(۲) بناء الفلسفة الجديدة





onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

طبيعةالحرية



بناء الفلسفة الجديدة

الدكتور عزت قرنى

طبيعةالحرية

PY -- 1

الناشر دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة)

الكتـــاب: طبيعة الحرية

المستولسيف : د. عزت قرنى

رقسم الإيسداع: ٢٠٠١/١٠٩٤١م

التسرقسيم الدولى: 1 - 365 - 303 - 977

تاريخ النشــر: ٢٠٠٢م

دارقباء

الناشــــر :

للطباعة والنشر والتوزيع

حقوة الطبح والترجمة والاقتياس محفوظة

الإدارة : ٥٨ شارع الحجاز - عمارة برج امون

الدور الأول - شقة ٦

۳۲۲۵۹۲ 🛥 ۱۳۹۲۵۹۲ ناکس / ۲۳۷٤۰۳۸

المكتسبية : ١٠ شارع كامل صدقى - الفجالة (القاهرة)

🕿 ۲۳۵/۹۱۰ / 🖂 ۱۲۲ (الفجالة)

المطابع : مدينة العاشر من رمضان - المنطقة الصناعية (C1)

- 10/TTYYY 🕿

www. alinkya.com/debaa e-mail: qabaa@naseej.com

Kebaa@ajeeb.com

الفهرس

الصفحة	
٧	تقديم
	المباب الأول
	الحرية العامة
11	∕ك★ القصل الأول: ماهية الحرية
49	★ الفصل الثاني: التحدد
79	★ الفصل الثالث: من التحدد إلى الموجهات
	الباب الثاني
	الحرية الداخلية
117	★ القمسل الأول: تمهيد: تقسيمات الحرية
140	★ الفصل الثاتي: مفهوم « الحرية الداخلية »
	 ★ الفصل الثالث: الحرية الوجدانية: هل هي ممكنة ؟ وإلى أي
124	مدی ؟ ویای معنی ؟
۱۸۳	 ★ الفصل الرابع: الحرية التصورية (وحرية الاعتقاد)
۲۱۳	الفصل الخامس: الحرية الإرادية: نقض المفهوم
	★ الفصل السادس : قمة الحرية الداخلية ونحو العبور إلى العمل :
	مجمع الاختيار والمشيئة والإرادة (أو اختصارًا:
717	نظرية المشيئة والإرادة)



تقديم

هذا المجلد هو الاستمرار المباشر اكتابنا « تأسيس الحرية». فبعد أن بينًا ، هناك، الشروط الضرورية لقيام الحرية، على المستوى الوجودى والحيوى والذهنى، وظهر لنا أن الحرية ممكنة، بل وقائمة، بدرجة أو أخرى، ابتداء من أولى مظاهر الحياة حتى أكثرها تعقيدًا عند الإنسان ، وعيًا وتفكيرًا ولغة ، ها نحن نشرع في بيان طبيعة الحرية في ماهيتها الجوهرية الأساسية المشتركة بين سائر مظاهر النشاط الذي يمكن أن نصفه بأنه « حر » ،

وهكذا ، فإننا نتحدث في الباب الأول عن « الحرية العامة » ، حيث نعرف الحرية على التعميم ، ونهتم ببيان ما قد يقف في طريقها من « تحدد » و«موجهات»، إلى «قيود» و« عوائق» . أما في الباب الثاني ، فإننا ننفذ إلى قلب الحرية الإنسانية ، أي إلى مفهومي « الاختيار » و« المشيئة » ، مبينين مبررات تصورنا الجديد عن « الإرادة » ، وبعد أن نكون قد عرضنا لمظهر الحرية على مستوى الوجدان ثم على مستوى التصور الفكري والاعتقاد. وكان من الضروري، من أجل هذا كله ، أن نقدم خطوطًا عريضة لنظرية واضحة شاملة في «الذهن» .

ومع الوصول إلى المشيئة والإرادة والعزم نكون على أبواب الفعل، الذى نرجو أن نعرض فى مجلد قادم له من حيث جوانبه الأساسية، لنجد أنفسنا من بعد ذلك أمام مسائل « ممارسة الحرية » و«تصنيف الحريات» ، لنلتقى من بعد كل هذا، وعلى الخصوص، بمشكلة «السلطة» فى علاقتها بالحرية وفى ذاتها وفى شتى مظاهرها .

هذا ، وسيجد القارئ أن المصطلح في هذا المجلد هو امتداد لمصطلح كتاب «تأسيس الحرية»، وإضافة عليه بطبيعة الحال، وقد حرصنا دائمًا على أن يكون القارئ على بينة واضحة بمعانى المصطلحات المستخدمة هنا وهناك على السواء.



noverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الأول الحرية العامــة



الفصل الأول ماهية الحسرية

أولاً: مقدمات حول مفهوم « الحرية العامة »:

سوف نتحدث من بعد بشىء من التفصيل عن تصنيفات الحرية ، ولكن (هم شكلين ، فى التصنيف الذى سننفذ به ، هما « الحرية الداخلية » و« الحريات الاجتماعية» . ومع ذلك ، فإن هناك قدرًا مشتركًا بين سائر أشكال الحريات . هذا القدر المشترك هو ما نسميه باسم « الحرية العامة » ، وهو موضوع حديثنا فى هذا الباب ، وسنحاول البدء بتحديده فى هذا الفصل ، وحيث إنه هو مجموع الخصائص الواجب توافرها فى أية حرية كانت ، فإنه سيشكل قلب الحرية، ومن هنا عنوان هذا الفصل : « ماهية الحرية » . هذه « الحرية العامة » ، إذن ، ليست حرية معينة ، بل هى الحد الأدنى الضرورى الواجب توافره فى كل حرية، ثم تزيد عليه هذه الحرية المعينة أو تلك من الخصائص ما يجعلها تتسمى با « مها الخاص . إن المقصود من « الحرية العامة » هو جوهر أية حرية كانت فى نواته الضرورية المشتركة بين سائر الحريات . فكأننا فى بحثنا عن « الحرية العامة» الضرورية المشتركة بين سائر الحريات . فكأننا فى بحثنا عن « الحرية العامة» نتحدث عن الحرية فى عموميتها وفى تجريدها وفى هيكلها التأسيسى الواجب نوافره فى كل شكل متعين من أشكال الحريات ، فهو حديث عن الحرية « بعامة » أو « بعجه عام » أو « عموماً » . « الحرية العامة » ، إذن ، هى المركز أو البؤرة أو الإساس التصورى لكل ما يمكن أن يتسمى تعيينا باسم الحرية .

ثانيًا : منظور هذه الدراسة إلى الحرية :

لا بد أن يأتى وقت ما ليتحدث فيه كل بشر عن الحرية ، أو ليفكر فيها على

الأقل، لمرة واحدة أو لمرات ، أما المفكرون والأصوليون ، ومن حولهم الكتاب والسياسيون والأخلاقيون والفنانون ، فإنهم يعرجون على دربها في تفصيل يفيض كثيرًا أو قليلاً وفي أوقات ممتدة ، وقد تكون أحيانًا أوقاتًا طويلة الامتداد عند المهتمين منهم مباشرة بأمر الحرية ، إن في صدد السياسة أو الاجتماع أو القانون أو الأخلاق أو التربية أو الاقتصاد وما شابه ، أو في صدد مشكلات الذهن والإنسان في علاقته بالآخرين وبالوجود . إن الحرية مفهوم يشغل كل بال، على نحو أو آخر . والنتيجة هي تعدد عجيب في مداخل النظر إلى ذلك المفهوم ، واختلاف ظاهر في فهم المقصود منه وفي طرق تناوله . فذلك الذي يتناوله من حيث السياسة يختلف عمن يتناوله من حيث القانون ، ومن ينظر إليه من منظور السلوك والأقعال لا يشابه من ينظر إليه من حيث الأسس والماهية ، ناهيك عن اختلاف المنظور الديني عن ذلك العقائدي أو السياسي أو الاجتماعي أو التربوي أو الاقتصادى . ولكن كل واحد ممن يأخذ بهذا المنظور أو بذاك يظن أنه تناول الحرية من حيث ينبغي أن تتناول ، أو أنه يعالجها من الجانب الأهم لاعتبار أو الخر . ولكن الحق أن كل تناول من ذلك القبيل إنما هو تناول جزئي، كمن يتوهم أنه عرف الغابة حين يدخل إليها من طريق واسع، وقد يكون طريقًا رئيسيًا أو فرعيًا ، ولكنه على كل حال طريق في الغابة من بين طرق ، وقد يوصل إلى قلب الغابة أو لا يوصل ، وقد يتصل بالطرق الكبرى فيها أو قد لا يتصل إلا بطرق فرعية محدودة وحسب من طرقها.

إن المنظور الذي نود أن نأخذ به في نظرنا هنا إلى الحرية هو المنظور الكلى الذي ينظر إلى سائر جوانبها ، ويتناولها من حيث هي ظاهرة مركبة وتكوين معقد، ولكنه مما يمكن أن يرد إلى عناصر أساسية تبرز التكوين الهيكلي لقلب الحرية ولامتداداتها ، ولمركزها ومحيطها ، ولبؤرتها التأسيسية ولأشكالها المنوعة، كل ذلك معًا والواحد بعد الأخر . وما هذا المنظور الكلي إلا المكمل

المناسب المنظور التأسيسى الذى اتبعناه حين حاولنا الإجابة عن سؤال: ما هى الشروط الوجودية والحيوية والذهنية الواجب توافرها حتى تصبح الحرية ممكنة ؟ وذلك فى محاولتنا «لتأسيس الحرية».

ومن المهم أن نثبت هنا ، ومن البداية ، ملمحًا سوف يميز معالجتنا لموضوع الحرية عن معالجات كثير من السابقين، الذين يتجهون أول وأعظم ما يتجهون إلى «حرية الإرادة» ، وكأنها قلب الأمر كله، بينما الموقف الذي انتهينا إليه، وكما سنرى من بعد تفصيلاً في مكانه، هو الفصل بين مسالة الحرية ومسألة الإرادة، حيث إن الإرادة لا تظهر إلا حين يتم الاختيار الحر وحين يصبح معروضًا أمام الذهن الانتقال بالقرار من عالم الذهن إلى عالم الأفعال، فالإرادة مسالة تتعلق بمقدمات الفعل ، هذا بينما يمكن أن تمارس الحرية على مستوى الذهن بغير تجسيد في فيعل خارجي ، على نحو ما سوف نرى في مكانه من بعد ، أمر الحرية، إذن ، أوسع كثيرًا من أمر الإرادة وسابق عليه ، كما أنه مختلف عنه أيضًا من حيث الميدان : فميدان الحرية هو الاختيار ، وميدان الإرادة هو تجسيد القرار الذهني في عمل ، ورب قرار بغير عمل ، ورب عمل من غير اختيار حر . وينتج ، كذلك ، عن هذا الموقف الأساسي نزع معالجة الحرية من حدود ميدان الأخلاق وعدم حصرها في التساؤل حول حرية الحكم الأخلاقي أو عدم حريته، حيث إن مجال الحرية أوسع بكثير من هذا الموقع الضيق ، لأنه يخص ، في النهاية، سائر أوجه النشاط الإنساني، من تلك الذهنية إلى تلك السلوكية، وهو يغطى عمل الذهن في شتى أشكاله، من تلك التصورية بأنواعها إلى اتخاذ القرارات الاختيارية إلى الأحكام الأخلاقية إلى التفضيلات الجمالية وغير ذلك. إن موضوع الحرية لهو أعم وأهم وأجل من أن يوضع في حدود السياسة وحدها، أو الاجتماع أو الإرادة أو الأخلاق وحسب . نعم ، إنه من المشروع التساؤل عن حبرية الحكم الأخلاقي ، وعن حبرية الإرادة ، وعن حبرية الفعل، ولكن هذه

التساؤلات لا تستغرق سائر ميدان الحرية، كما أنه يبقى من بعدها، وقبلها، السؤال عن طبيعة الحرية ذاتها وفى ذاتها، تلك التى ننسبها إلى الحكم وإلى الإرادة (على نحو ما يريد البعض) وإلى الفعل ، وإلى غير ذلك .

ومن الظاهر أننا ننطلق من موقف أن الحرية واحدة جوهراً ، ولكنها تتنوع أشكالاً بحسب المجالات والموضوعات وغير ذلك ، وبما يضاف في هذا الشكل أو ذلك من إضافات إلى جوهر الحرية المركزي ذاك ، وهو ما سميناه منذ قليل «بالحرية العامة » ، التي تتوافر في شتى أشكال الحرية كحد أدنى يضاف إليه ما يضاف .

وفيما يلى بعض الملاحظات الأساسية التي تكمل تحديد منظور هذه الدراسة إلى ظاهرة الحرية :

- ١ لا ينبغى أن ننسى للحظة واحدة أن المقصود إنما هو الحرية الإنسانية أو حرية الإنسان ، وعلى هذا فإن الحديث هنا إنما هو حديث عن الإنسان ، ويعنى هذا أن الحديث عن الطبيعة وعن الأشياء وعن الأحداث الطبيعية إنما يكون تقدمة وتمهيداً للحديث عن الحرية الإنسانية وخدمة وإيضاحاً لها . كذلك ، فإن تصور « الحرية الإلهية » إنما هو تصور يستهدف استيضاح بعض معالم الحرية الإنسانية على سبيل المقارنة ، تماماً كما أن مناقشة طبيعة كينونة «الشيء» إنما يقصد به التمهيد لفهم كينونة «الإنسان» وإمكاناته في موقف الحرية .
- ٢ إذا كنا نقول « حرية الإنسان » ، فإنه لا ينبغى أن نتوهم أن هناك فى الوجود الفعلى هو كائن الوجود الفعلى هو كائن إنساني عامًا كليًا ، إنما الموجود الفعلى هو كائن إنسانى متعين بجسم وخصائص معينة وفى ظروف محددة . وعلى هذا ، فإن الحرية ، فى الواقع ، إنما هى حرية « هذا » الإنسان المعين أو ذاك وفى هذا الظرف أو ذاك . ويعنى هذا ، على التحديد ، أنه لا يوجد لا

«إنسان عام كلى » ولا « إنسانية» ولا « بشرية» ، اللهم إلا في التصور التجريدي، ولا « الحرية بإطلاق » وكأنها كيان موضوعي قائم بذاته ، ثم تكون حينًا أو آخر كالصنم المعبود ، إنما القائم دائمًا وعلى سبيل الصمر هو إمكان الحرية في موقف معين عند إنسان متعين في ظروف محدة .

- ٣ مهما يكن من تأكيدنا ، وعن حق ، على الجانب الذهنى فى الحرية، وعلى جوهر كل حرية الذى نسميه « بالحرية العامة » ، وهو مجرد تصور ، وعلى «الحرية الداخلية» على نحو ما سنرى فى مكانه من هذه الدراسة، إلا أن الأصل أن تتجسد الحرية فى أفعال خارجية ، وعلى هذا فلا ينبغى أن يغيب عن نظرنا أن الإطار الأعم للحديث عن الحرية إنما هو السلوك والتعامل .
- 3 إن مواقف ممارسة الحرية ، على أى مستوى كان ، أى على مستوى نشاط الذهن التفكيرى أو الاختيار أو المشيئة أو الفعل الخارجى ، لا يمكن أن تختزل إلى مسائل نظرية بحتة يمكن حصر سائر عناصرها وعواملها ووضعها على هيئة رمزية باستخدام الحروف والعلامات الرياضية، ومناقشتها ، من ثم ، على نحو منطقى أو شبه منطقى، إنما ينبغى أن نئخذ فى الحسبان تعقد موقف الحرية دائمًا وتعينه، وأن سائر عناصره وعوامله لا تكون مدركة دومًا فى وضوح، وأن دور الأغراض والتحسبات والأولويات والعقبات قد يكون كبيرًا ، بل وحاسمًا، أحيانًا . وإذا كان من الضرورى إعطاء أمثلة وحالات نموذجية، فإنها ينبغى أن تكون متنوعة إلى جوار كونها ممثلة حقًا، مع الحذر من استخراج نتائج عامة ابتداء من معالجة أمثلة جزئية محددة المغزى .
- ه تعتمد هذه الدراسة على أن الحرية أمر ممكن وأمر واقع، وهما النتيجتان اللتان انتهت إليهما بحوث أسس الحرية في الكتاب الأول.

ثالثاً: جولة تمهيدية بين محاولات لتعريف الحرية:

كثيرًا ما ينطلق الذهن مباشرة إلى استبيان أوصاف الحربة ومحاولة توصيف بعض مشكلاتها ، دون التوقف أولاً عند تعريفها، من فرط التعود على سماع الاسم أو استخدام التصور ، ولهذا نجد الذهن يتسامل أولاً : هل الحرية واقع أم حق ؟ وهل هي حق أصلي أم حق فرعي ؟ وحق مطلق أم مشروط ؟ وحق لمن ؟ وممن ؟ وهل هي واقع بمعنى المعطى المباشر الأصلى الذي لا يسأل عن أساسه ، والواقعة الابتدائية التي ننطلق منها ولا ننظر إلى ما وراحها ، وتكون في هذه الحالة، من الناحية النظرية، كالمسلمة التي نسلم بها تسليمًا ؟ أم هي مجرد افتراض حتى يثبت العكس؟ أم هي أساس نقف عليه ونعتمد عليه ومبدأ أول ؟ أم هي بالأحرى هدف نسعى إليه ولا يكاد يوجد مكتملاً ؟ وإذا أردنا الاقتراب من نوعها القريب ، فهل الحرية فعل ونشاط وممارسة لأنها عادة ما تظهر في فعل ، كما أن الفعل والفاعل هما عادة ما يتصفان بالحرية أو بضدها ، أم هي حالة أو شعور ؟ أم هي قدرة ومكنة ؟ أم هي محض إمكان ؟ أم هي علاقة من نوع ما ؟ أم هي إطار تنظيمي أو هيئة صورية دون مضمون محدد ؟ أم نقول إن للحرية مستويات أربعة أو خمسة: فهي إمكان عام ، ثم هي شعور عند الفرد ، ثم هي تتعين عند النظر في القيام بفعل معين ، ثم عند إقامة الفعل نفسه ، وفي تحمل نتائجه في مواجهة الآخرين ، أم لا يهم تحقق الفعل ما دام جانب النظر الداخلي قد تم بحرية ؟ وقد يريد النظر أن يجمع بين أطراف الظاهرة فيجد أنها ، في نفس الوقت، ظاهرة حيوية وذهنية ووجودية معًا ، وفردية واجتماعية على نحو مترابط ، وأن العمل والنظر يجتمعان فيها ، وإن كان ذلك بنسب تتفاوت بحسب المواقف . وقد يتطلع النظر إلى إدراك الحرية من حيث بؤرتها الأساسية، أو من حيث صورتها الكلية والشاملة وفي امتدادها الأقصى، حتى نصل إلى ما يمكن أن يسمى «بالحرية المطلقة» أو «بالحرية الجذرية» ، لن شاء هذا التعبير أو ذاك . وقد تريد نظرة مختلفة ، أكثر واقعية أو أكثر «إنسانية»، أن تلتفت إلى «محيط الحرية» ، فترى فيه أنه قد يبدأ بالإمكان المجرد، ولكن لا بد من إدراك ذهن الفرد المعين له ، لأننا أحيانًا ما لا ندرك إمكانية حرية ما بينما هى هناك قائمة، ولكن عدم إدراكها يجعلها كالمعدومة سواء بسواء، ثم لا بد له من بعد ذلك من «نزع الفشية» حتى يتمكن الذهن من ممارسة الحرية ذهنيًا أولاً، ثم له من بعد ذلك أن يتجه إلى تحقيق ما قر فى الفكر أو فى الوجدان، وهو ما يحتاج ، أحيانًا، إلى قدر من الجسارة غير قليل، وإلى مشيئة ثم إلى إرادة وعزم، حتى نصل أخيرًا إلى الفعل الحر وقد تعين فى الوقائع الموضوعية بعد تلك البطانة الداخلية التى رأينا للتو أهم حلقاتها . هذه الطريقة للنظر تتناول الحرية من منظور البطانة الداخلية التى ترى فيها، وبناء على الإمكان الوجودى، محض مُكنة قد تستعمل أو لا تستعمل، شئنها شأن بطاقة السحب الآلى من المصرف، فهى فى جيبك وتستطيع استخدامها، ولكن تحقق هذا الاستخدام لا يتم فى كل الأوقات، بل فى بعض الأوقات دون البعض الآخر . هذا التصور للحرية كمُكنة يشير إلى كونها إطارًا تظمميًا أو هيئة صورية بغير مضمون محدد .

وقد يمكن أن ترى، كما سبق وألمحنا، أن للحرية درجات أربعًا أو خمسًا: فهى إمكان مجرد أولاً، ثم هى تصور وشعور عند الفرد، ثم يكون اختيار وقرار ومشيئة، ثم إرادة وعزم، حتى يظهر الفعل الحر أخيرًا ولكن قد يعترض على هذه الرؤية أن الحرية ليست على الدقة فعلاً، بل هى، في الحق، إطار للفعل ثم صفة له، أي أن هذا التصور للحرية يؤكد على جانبها غير المتعين وفي هذا الإطار يمكن أن نتساءل : ما معنى كون الحرية تصورًا؟ وهل هي إمكان مجرد وحسب، أم هي قدرة عامة كذلك؟ وما الفرق بين أن نقول إنها إطار أو شكل أو قالي؟ وفيما يخص تصور الحرية كإطار الفعل، فإنه مفيد لنا من حيث إبراز أن

نطاق الحرية يمكن أن تدخل إليه أشياء ، بينما هو لا يسمح ، بمحض طبيعته ، بدخول أشياء أخرى (ومنها على سبيل المثال عمليات الجسم الحيوية والأفعال المنعكسة)، أى أنه لا يمكن زعم إدخال عامل الحرية في كل شئون الإنسان على سبيل التعميم : إنى است حراً ، مثلاً ، في ميلادي ولا في ظروفه ولا في مضى جسمى نحو الشيخوخة . ولكن هل يعنى تصور الحرية كإطار أنها مجرد نطاق شكلي محايد ولا مضمون محدداً له ؟

من جهة أخرى، فإنك يمكن أن تفضل التعريف السلبي للحرية على ذلك الإيجابي الذي رأينا للتو أمثلة عليه فيما سبق من فقرات . فبمكن للمرء أن يقول إن الحرية هي حالة تتميز بعدم وجود عوائق أو موانع أمام سلوك الفرد، ويعدم قيام تحريم ما . أو قد يقول المرء إن الحرية هي انتفاء الحدود والقيود والقسر والإكراه والقهر والإجبار والفرض سلبًا وإيجابًا ، بحيث إن الحرية ، في النهاية، ألا تكون مربوطًا إلى شيء، وأن ما يعارض الحرية هو القوة القاهرة الغاشمة. وفي ضبوء هذا ، فإن الحرية هي أبعد ما تكون عن الاضطرار، ولكن هل نستنتج أن هذا التعريف السلبي لا يجعل القانون مكانًا في مجال فهم الحرية؟ فهل الحرية هي غياب القاعدة وإطلاق السلوك ؟ أم ينبغي بالأحرى أن ننتبه إلى أن مفهوم الحرية مفهوم إضافي مع القيد، فلا يفهمان إلا معًا، ويذلك تكون الحرية مفترضة للقيد ولا تكون إلا بإزائه وعلى نسب متفاوتة ؟ ومن أوجه الاعتراض المكنة الأخرى على طريقة التعريف السلبي الحرية الإشارة إلى أن الحيوان ذاته في الغابة يذهب ويجيء بغير قيد ، ومع ذلك فإننا لا نصف الحيوان ، اصطلاحًا ، بالحرية، كما أن هناك شروطًا إيجابية لقيام الحرية ولظهور الفعل الحر، ومنها جهد الإدراك والتعرف والموازنة والتدبر، ومعرفة ما نهدف إليه وما هو الخير والأفضل والأنسب والأنفع وإدراك جوانب الضعف عندنا ومقاومة بعض الدوافع والنزعات الأساسية المباشرة (على عكس الحيوان) ، بالاضافة إلى القدرة على اتباع الأفضل والعمل بموجبه وليس الضعف أو التخاذل أمامه . وإذا ما نحن أبرزنا جانب المكنة والقدرة فى الحرية، فى مقابل التحقق الدائم، وظهر لنا أن المرء يمكن أن يستمر حرًا دون استخدام حريته، وظهر لنا كذلك ضرورة استخدام التعريف الإيجابى للحرية، بأن نقول إنها القدرة على الفعل المختار ذاتيًا ، أو قد نقول ، من أجل مراعاة ما أكدت عليه الطريقة السلبية : الحرية هى القدرة الذاتية على الفعل المستقل بغير إكراه ولا توجيه . ولكننا قد نلاحظ أن هذا التعريف الإيجابي إنما يتجه بالاهتمام نحو «مضمون» الحرية، وأنه يقابل التعريف السلبي للحرية الذي يقول إنها غياب الاكراه والفرض، فهو تعريف مضموني هو الآخر ، بينما يمكن أن نتقدم بتعريف إيجابي آخر للحرية، ولكنه «شكلي» هذه المرة، وهو الذي يقول : إن الحرية هي القدرة على الاختيار، وفي مقابله سيقوم تعريف سلبي شكلي لها يقول : إن الحرية هي اللاتحديد (من جانب الموضوع والمحيطات في الموقف) .

ولكن ربما ينبغى، كذلك، الانتباه إلى جانب «الإمكان» بعد ما انتبهنا إلى جانب «القدرة» في الصرية. ذلك أن توفر الإمكان الوجودي إنما هو شرط ضروري مسبق ، وهو الذي يؤدي إلى قيام إمكان عند الذات الفاعلة أن تقوم بهذا الفعل أو ذاك ، أي أن الذات تكون لها «استطاعة» أو «مكنة» أو «إمكانية» أن تفعل أو ألا تفعل . وهكذا ، فكأن الحرية مُكنة وقدرة محايدتان ، شأنهما شأن السكين ، التي يمكنها أن تقطع وتقدر على ذلك في ظروف معينة ، ولكن فعلها لا يتم إلا في لحظات دون لحظات ، وتبقى السكين سكينًا حتى عندما لا تستخدم . ولكن هذه «المكنة» ، كيف تكون للفرد الإنساني ؟ هل هي له بالطبيعة ؟ وكيف ؟ أم هي تمنح له من جهة ما ؟ ومن جهة أخرى ، فهل يذهب بنا التأكيد على الجانب الشكلي في الحرية إلى حد القول إنها مجرد استعداد ، أو إنها حالة من الستعداد ؟ ولعل استخدام كلمة « حالة » هنا أن ينبهنا إلى أن في الحرية جانبين : فهي حالة من جهة ، ولكنها أيضًا صفة يوصف بها أمران : الفرد

والفعل الناتج عنه . والحرية من حيث هي اسم صفة شأنها شأن الاحمرار : فلا يوجد في الطبيعة شيء اسمه « الاحمرار » ، بل هناك أشياء تتوافر فيها خصائص معينة ، فنسميها « حمراء » ، وهكذا أيضًا مع « الخجل » و «القراءة » وكل ما شابه ، ومرة أخرى نرى أن الحرية ليست « شيئًا » ، بل هي اسم حالة واسم صفة . ومن المفهوم أن التعريف الاصطلاحي شيء ، وذلك العرفي شيء أخر : فقد اكتسبت الصفة « حر » معنى الصحيح والجرىء حينًا ، ومعنى «الخالص غير المنوج » حينًا أخر ، ولا يزال هذان الاستخدامان قائمين إلى اليوم، على الأقل في مواضع من الكلام معينة وفي شأن أشياء مخصوصة .

وقد نرى ، كما فعلنا بالفعل ، أنه من المكن أن نعرف الحرية بطريقة غير مباشرة بأن نقول : هى إطلالة على ما ليس هو ، لأنها تنقلنا دائمًا إلى أوضاع جديدة ، بل تجعلنا نطل على المجهول ذاته ، بسبب تعقد هذا الموقف أو ذاك وعدم القدرة على التنبؤ الكامل الدقيق وتدخل الآخرين في كثير من الأوقات فيما نكون نحن بصدده من أعمال ، وينتج عن هذا كله إمكان الخطأ أو الفشل أو السقوط . وقد سبق لنا أن قدمنا تعريفًا آخر للحرية يقول إنها انتقال معين من حالة إلى حالة جديدة إن فعلا أو إمكانًا ، كما سبق وأشرنا مرارًا إلى أن الحرية حالة شعورية ، ولكن لها أساسًا هو الإمكان الوجودي ، وهو نفسه الذي سيولد الإمكان الذهني الذي سيظهر على هيئة « المكنة » أو الاستطاعة .

ولنبق قليلاً مع خيط الإمكان هذا . فالحق أن أحد مجال الحرية أنه كان يمكن لى ألا أفعل ما فعلت ، أو أنه كان يمكن أن أفكر في فعله وأهم به ثم لا أفعله أو أن أتجنب فعله . إن الحرية ، من بعض جوانبها ، هي إمكان عدم الفعل، أو قل هي إمكان الفعل وعدمه معًا . وما دمنا في مجال الإمكان ، فإن الحرية تكون ضدًا للتحدد ، الذي هو لزوم الفعل وأن يكون على هيئة مخصوصة، ومن جهة أخرى فإن عالم الإمكان تسبح في فضائه الأعراض (جمع «عرض» بفتح العين والراء) ، فالحرية تعامل مع أعراض ، إنشاء وإقصاء .

والحرية ، من بعض جوانبها ، هى رفض التوجيه والوصاية ، وضد التكرار والتقليد والنمطية . وكل حر سيد ، فالحرية نوع من السيادة ، ومعها ما يتعلق بها من استقلال وسيطرة وقدر من الاكتفاء الذاتى ، من جهة ، ومن قدرة على التلقائية والابتدار ، بل إن السلوك بحرية يعنى السلوك قصداً ونحو هدف مختار وبعد تدبر وإعمال فكر ، وربما كان ذلك لا لشىء إلا لأنها مُكنة على التحرك نحو هدف دون هدف ، ويرتبط مفهوم الحرية في الاستخدام والفهم العاديين بالإباحة والسماح ، بالضرورة ، وهما على اتصال بالإمكان الوجودي وبالشعور الذاتي «بالقدرة على » كذا .

لقد رأينا من استعراض محاولات التعريف السالفة كيف يمكن أن تتنوع طرائق التعريف تنوعًا كبيرًا: فهناك التعريف المجرد، والتعريف بالنتائج وبالمظاهر، والتعريف بالأمثلة، والتعريف الايجابي والسلبي، والموضوعي والشكلي، والتعريف بإثبات الأصداد، وغير ذلك . ورأينا اختلاف النظرة إلى الحرية من حيث هي إمكان ومكنة وقدرة ونشاط وفعل وحق وغاية، ومن حيث ما يصاحبها من وعي وتفكير وقرار ومشيئة وإرادة وعزم ، وما يأتي في صدد هذا كله من قبول ورفض ، حتى إنك قد تستطيع تمييز درجات لها ومستويات ، ومنها حرية القبول والأخذ وحرية الرفض والترك ، كما رأينا إمكان الجمع فيها بين جانب الحالة الشعورية وجانب الإمكان الوجودي والنشاط الذهني والفعل المضوعي ، أمام هذا التنوع العظيم ، فإنه لا بد من تنظيم واختزال وتحديد وبحث عن الجوهري، وهو ما يقوم به القسم التالي مباشرة .

رابعًا: تعريف الحرية العامة:

إن ما نبحث عنه إنما هو جوهر « الحرية العامة » الذى ينبغى أن يتوافر فى كل شكل من أشكال الحرية، وبالتالى فإن علينا تفضيل طريقة التعريف الشكلى على طريقة الإشارة إلى المضمون ، وكما أن من أشكال الحرية ما لا يتجسد فعلاً

في العمل ، فإن التعريف الجامع « للحرية العامة » ينبغى أن يسقط الاشارة إلى الفعل ، وهو نشاط تال على ما سنعتبره الجوهر المشترك لكل الحرية ، ألا وهو الاختيار الذهنى . من جهة أخرى ، فإننا نستهدف هنا التعريف التجريدى للحرية العامة ، أي أننا نستهدف تحديد « المفهوم » ، أما « خبرة الحرية » فإنها أمر آخر ، وسوف ننظر فيه في مكانه .

لقد رأينا فيما سبق أن « الحرية » هى ، أولاً ، مفهوم أو تصور ذهنى ، وليست « شيئًا » موضوعيًا ، وأنها اسم حالة شعورية واسم صفة لفرد أو لفعل (ولا يوجد منها فعل يستخرج من اسمها مباشرة ، كما فى « جرى جريًا » و«شبع شبعًا» و« فكر تفكيرًا » ، على سبيل الأمثلة) ، وأن أساس تلك الحالة الشعورية هو أساس وجودى بوجه عام (والذهن جزء من الوجود) . كما رأينا أيضاً أن علينا أن نميز ما بين « ماهية » الحرية و« مصاحبات» الحرية ، حتى لو كانت كثيرة الورود ، كما أن علينا أن نقتصر هنا على النظر فى الحرية ذاتها حتى نئتى من بعد إلى دراسة « ممارسة الحرية » (وذلك فى مجلد مستقل) .

بالنظر إلى هذا كله ، فإننا ننتهى إلى أن التعريف الجوهرى لماهية الحرية العامة هو أنها : مكنة وقدرة ذاتية على الاختيار بين بدائل ، وهو تعريف نفضله على قولنا : هى القدرة على توجيه السلوك ذاتيًا واختياريًا ، لأن هذا التعريف الأخير يتجه إلى خارج الحرية، أو على الأقل إلى نتيجتها الموضوعية ، بينما الحرية يمكن أن تظهر على مستوى الذهن وحسب . كذلك ، فإننا نفضل التعريف الأسبق على قولنا : هى مكنة اختيار بديل أو ضده على السواء ، فرغم أن هذا التعريف يؤكد بقوة على امتداد مدى الحرية ، إلا أن هذا موجود بما فيه الكفاية في إشارة التعريف الأول إلى « البدائل » تعميمًا ، كما أن هذا التعريف الثالث يؤكد على الحرية كمكنة أو استطاعة ولا يشير إليها من حيث هى «قدرة» ، هذا بينما أن هذا الوجه الأخير للحرية هو الذي يوفر للفرد القائم على الاختيار الحر

استمتاعه به ، ويؤكد على أهميته بالقياس إلى العالم وإلى الآخرين ، وعلى أنه جدير بالتقدير باعتباره صاحب قدرة على الرفض إلى جوار قدرته على القبول، وهو أخيرًا ما يبرر مسئولية الفرد من بعد كل شيء عن نتائج اختياره الحر ذاك .

إن جوهر الحرية هو الاختيار ، ولكن الاختيار لا بد أن يتم بين أمرين اثنين على الأقل ، فيظهر مفهوم البدائل ، وهو يشير إلى التعدد وإلى استلزام الرفض على الأقل ، لأنك ستقوم بالاختيار الحرحتى لو رفضت سائر البدائل المقدمة ولم تقبل واحدًا منها (وهكذا يظهر أن الرفض أهمية وأولوية ما على القبول) ، كما أن الاختيار قدرة نستخدمها أو لا نستخدمها ، وهذه القدرة ذاتها أساسها وجود الاستطاعة أولاً ، أو « المكنة » ، فينبغى السكين أن يكون في إمكانه القطع أولاً قبل أن يستخدم في القيام بالقطع ، وقد لا يقدر عليه إذا لم يكون مسنونًا مثلاً أو غير ذلك ، فالاستطاعة أو المكنة تسبق القدرة . أخيرًا ، فإن المكنة والقدرة كليهما أمران متوافران الذات من داخلها ، وليسا أمرين يمكن أن يستلبا منها ، فهما ، هكذا ، «ذاتيان» ، أي ينبعان من طبيعة الذات الإنسانية وليسا بالشيئين الخارجيين عنها . ومن المفهوم أن التعريف المختار يعني ضمنًا أن المقصود هو الاختيار والتوقف عن الاختيار معًا ، كما أن الاختيار قد يكون بالإيجاب والقبول أو بالسلب والرفض .

هذا هو جوهر كل حرية في رأينا ، وهو يحوى ، إذن ، خصائص ما نسميه باسم « الحرية العامة » التى لا بد أن تتواجد في أي شكل كان من أشكال الحرية، من حرية التفكير إلى حرية اختيار المهنة إلى حرية الانتخاب السياسي إلى حرية الحركة ، وغير ذلك . وأما ما يصاحب ممارسة الحرية من شعور بالتلقائية والقدرة على الابتدار والحركة الذاتية والقدرة على التعديل وإمكان التوافق مع عناصر الموقف الجديدة ، وما يصاحب هذا كله من وعي ونشاط وقصد وهدفية ، كل هذا هو من مصاحبات الحرية وحسب ، وسنأتي إلى الحديث عن خبرة الحرية خاصة .

من جهة أخرى ، فإننا سنفصل القول فى « الحرية الداخلية » فى مكانه فى هذا الكتاب ، ولكننا نسارع هنا إلى إبراز الفارق بين الحرية العامة التى نحن بصددها وتلك الحرية الداخلية ، بالقول بأن الحرية الداخلية تزيد على القدر المشترك القائم فى الحرية العامة بإضافة عنصر « التوجيه الذهنى الذاتى» ، فهى، أى الحرية الداخلية : « القدرة على التوجيه الذاتى للذهن » ، بما يتضمن الاختيار ، لأنه لا توجيه بغير اختيار ، وفيها نجد الذهن ذا مكنة وقدرة على توجيه مشاعره وأفكاره وحركات الجسم (وهذه إضافة أخرى) ذاتيًا، وعلى القيام بتفضيل أمر على أمر ، ويدون إلزام خارجي .

خامسًا: تفصيل القول في بيان جوانب تعريف الحرية العامة:

قلنا إن التعريف المختار للصرية العامة هو أنها مُكنة وقدرة ذاتية على الاختيار بين بدائل ، ونف ممل القول الآن ، بعض الشيء ، في عناصس هذا التعريف ، ثم نشير إلى الأسس التي يقوم عليها .

الحرية أولاً مُكنة . وفي الاصطلاح الذي نثبته هنا فإن المكنة (بضم الميم وتسكين الكاف) تشير إلى الإمكان المطلق من جهة ، وإلى التمكين من فعل شيء أو من القيام بأمر من جهة أخرى ، وبالجمع بين الجانبين فإن المكنة عندنا استطاعة عامة . والاستطاعة هي الإطاقة ، وهي من « الطوع » ، فتكون : ما يكون في طوع الشخص أن يقوم به أو أن يؤديه ، لأنه مهيئ لهذا ولأنه توفرت له أدواته ، فهو معد له ، وبالتالي فإن عنده استعدادًا (من «العدة») للقيام به بشكل يمكن أن يتكرر . فالمكنة هي الاستطاعة على القيام ، أو استطاعة القيام ، بنشاط ما لتوافر العدة الضرورية له ، « وأمكن الأمر فلانًا : سهل عليه وتيسر له » (« المعجم الوسيط » ، مادة « مكن ») . والمكنة المعينة تشكل إطارًا تدخل فيه أشياء ولا تدخل أخرى ، فالمكنة على الكلام غير المكنة على تحريك الأطراف .

أما « القدرة » ، فإنها نقل المكنة والاستطاعة من حالة الإمكان إلى حالة

الفعل، ونقل التمكن من حالة التهيؤ إلى حالة النشاط. فالقدرة تأتى بعد الاستطاعة وتضاف عليها ، بل وتنبني عليها ، ولكنهما مختلفتان : لأنه يمكنك الأمتناع عن استخدام قدرة لك أو أن تجبر على عدم القيام بها ، بينما تبقى لك دائمًا المكنة والاستطاعة ، فالمكنة على أمر ما تكون قائمة دومًا بينما القدرة قد تمارس أو لا تمارس حينًا بعد حين ، ويعبارة أخرى : فإن القدرة لا تظهر إلا في فعل ، بينما تكون الاستطاعة دائمًا أمرًا مقدرًا أو مفهومًا سواء وضعت موضع الفعل ، عن طريق القدرة ، أم لا ، فالمرء ، أي امريُّ عادي ، يستطيع الكلام ، أما إن كان قادرًا على الكلام أم لا في موقف معين ، فإن عليه أن يثبت ذلك بالقيام بالكلام بالفعل . والمريض فاقد النطق مؤقتًا يستطيع الكلام أو يمكنه الكلام ، ولكنه لا يقدر عليه . فالاستطاعة هي الشكل المجرد للقدرة ، هي الإمكان العام والتهيق. و« يستطيع » عندنا يعنى : « يمكنه من حيث المبدأ » ، أما « يقدر » فإنه يعنى وجود الشروط التي تسمح بممارسة الاستطاعة فعلاً، فالقدرة مقارنة للنشاط، ولا تظهر إلا بالنشاط، بينما الاستطاعة قد تكون مفهومة ضمنًا ومدركة قبليًا . ويتفق مع ما نعرضه هنا ما جاء في « كليات » أبي البقاء من أن : «القدرة هي التمكن من إيجاد شيء » ، ومن أنها « صنفة تقتضي التمكن » ، ومن أن « القدرة إذا وصف بها الإنسان فهي هيئة بها يتمكن من فعل شيء ما » (مادة «قدرة») ، بينما لا يتفق معه ما جاء فيه أيضًا من أن : « الاستطاعة أخص من القدرة » (مادة «طوع») ؛ لأن المكنة والاستطاعة عندنا هما الأعم .

وأقرب المعانى إلى المكنة والاستطاعة هو الإمكان والطوع ، بينما أقرب المعانى إلى القدرة هو القوة بالمعنى المعتاد لتلك الكلمة . وضد المكنة والاستطاعة هو عدم التهيئ والعطل (والعطالة) ، بينما ضد القدرة هو العجز . والمكنة والاستطاعة لا تكونان إلا لنشاط أو فعل ، فالمكنة ذات مضمون إيجابى دائمًا ، بينما القدرة تكون على الفعل والترك على السواء ، فهى إيجابية أو سالبة حينًا

بعد حين . فنحن لا نقول : « هو يستطيع عدم الكلام » ، بل نقول : « هو يستطيع الكلام » ، ثم قد نضيف : « ولكنه يقدر على الصمت » ، أو « إنه لا يقدر على الكلام » (لسبب أو لآخر) . ولا تتحول كل مكنة دائمًا إلى قدرة تظهر في النشاط، بل كثير من المكنات تظل معلقة في الهواء، ومن ذلك أنني أستطيع الكذب أو السرقة، ولكني لا أقدر على فعل أي من الفعلين ، لسبب أو لآخر .

هذا ، وأساس أن الحرية مكنة هو أساس وجودى من جهة ، متمثلاً فى مبدأ التعدد ومبدأ الإمكان الوجودى بوجه خاص ، وأساس حيوى ذهنى من جهة أخرى ، متمثلاً فى سمات التكوين الحيوى العام ، أما أساس أنها قدرة ، فإنه مبدأ التوجيه الذاتى الذهن ، على نحو ما رأينا من تفصيل هذه المبادئ فى «التأسيس» . وكون أن هاتين السمتين الحرية تعتمدان على أسس حيوية وذهنية يعنى أنهما سمتان « ذاتيتان » الفرد البشرى ، أى تنبعان من داخل طبيعته والا تتوقفان على إضافة خارجية تمنح له أو لا تمنح ، فهما صفتان اصيقتان بتكوين الذهن البشرى من حيث هو كذاك ، أى أنهما أمران « طبيعيان » ، بذاك المعنى ، ولا يعتمدان على شيء غير محض تكوين الذهن البشرى .

قلنا إن الحرية مكنة وقدرة على الاختيار . والاختيار هو قلب الحرية ، وحيث لا اختيار فلا حرية ، وحين يكون الاختيار مغشوشاً أو وهميًا فلا حرية أيضًا . ولقد سبق لنا ، في كتاب « تأسيس الحرية » ، أن تحدثنا بشيء من التفصيل عن الاختيار ، وذلك عند الحديث عن التأسيس الحيوى والذهني الرابع للحرية ، وهو « التأسيس الاختياري» ، ولكن ذلك الحديث كان يتصل بالأسس الأولى لنشاط الذهن ، ونريد الآن التوسع بعض الشيء ، ولكن انطلاقًا من حديثنا السابق ذاك، ونحن بصدد تناول تعريف الحرية العامة وعناصرها حيثما تبدت ، وعلى مستوى أعم من مستوى الحديث المشار إليه .

والاختيار لغة من « الخير » ، فأنت تتخير حين تختار ، ولا تخير بغير تصنيف

وفرز وتمييز وإخراج لشىء من بين أشياء ، ومن هنا فإن فى الاختيار تحديدًا وتعيينًا الشىء ما وتوقفًا عند أمر ما ، ولكن فيه أيضًا إقبالاً وميلاً ونزوعًا وانحيازًا ، كما أنه أيضًا طلب واتخاذ وأخذ وتفضيل وتحيز ، فضلاً عما فيه من انتخاب وانتقاء وإيثار واصطفاء . هذه ، إذن ، أبرز كلمات اللغة التى تدور من حول الاختيار ، أو يدور هو من حولها ومن بينها ، حتى لكأنها نوافذ نطل منها عليه ، ومن هنا إمكان تعدد تعريفات الاختيار .

وريما أمكنك أن تقول في إيجاز إن الاختيار هو طلب أمر معين ، أو إنه أخذ أمر معين دون غيره وعيًا وقصدًا وبعد قدر من حساب وتدبر ، وهو ما يبعد الاختيار ، فعلاً ونتيجة ، عن المصادفة والعشوائية والسحب بالقرعة وما شابه ، فضلاً عن حركات أعضاء الجسم المختلفة التي تتم ذاتيًا كدورة الدم مثلاً . وتتعدد أمثلة الاختيار بما لا يعد ولا يحصى ، لأن هناك ، على التقريب ، اختيارًا نقوم به في كل لحظة من لحظات وعينا ، بدءًا من اختيار ما أكل وما أشرب وما ألبس ، إلى اختيار الجريدة والطريق والوقت ، وما أشترى من حذاء وزينة ، وما أحدده لنفسى من موقف سياسى ومذهب أصولى ومهنة امتهنها ، وكل ما يتصل بتفصيلات الحياة على التقريب . ومن المفهوم أن الأمر المختار يكون ذا قيمة نسبية بالقياس إلى غيره ، كما يراعى فيه أن يتناسب مع الوظيفة المعينة أو الفاية المقصودة، والإشارة إلى فكرة القيمة تقود إلى إدراك تواجد ما لفكرة العيار في مجال الاختيار .

وقد سبق أن أوردنا فى «تأسيس الحرية» عدة محاولات لتعريف الاختيار فى مستواه التأسيسى ، فذكرنا أنه عملية ذهنية وقدرة شكلية ، وأنه توجيه ذهنى بعد تفكر ، وأنه فى جوهره الأساسى تعلق ببديل ، ومن هنا فريما كان قلب الاختيار هو التفضيل ، ونستطيع الآن أن نقدم التعريف العام للاختيار ، فنقول: إنه فعل ذهنى بتفضيل أمر على أمر تقضيلاً نهائيًا، ويحيث يترتب على ذلك

إسقاط الأخذ بالبديل المضاد أو المغاير . ذلك أن الاختيار ليس مجرد تفضيل ، بل هو تفضيل نهائى بين بديلين أو أكثر بحيث يتم استبقاء بديل واحد فقط ونبذ سائر البدائل الأخرى ، ولهذا فإن في بطن الاختيار يقوم الإثبات والنفى معًا، والقبول والرفض على نحو مترابط . وأنت قد تقول : « أفضل قصيدة كذا على قصيدة كذا » ، فلا يعنى هذا أنك تترك تلك القصيدة الثانية وتهجرها هجرًا ، إنما كل ما في الأمر أنك تفضل الأولى ، أما في موقف الاختيار فإنك تضيف إلى محض التفضيل الأخذ والاعتماد والحسم بحيث يصبح هذا الاختيار، وموضوعه ، جزءً من تكوينك النهائي ومن تاريخك الميز لك كشخص ، ودالاً ليس فقط على ما اخترت ، بل وكذلك ، وبنفس القوة بصفة عامة ، على ما لم تختر ، فأسقطته من دائرة ما ينتمي إليك .

ومن طبيعة عملية الاختيار أن تتم في مدة قد تطول وقد تقصر ، وما من شك في أن الاختيار له « ما قبله » ، حيث تكون هناك ميول وتوجهات وما شابه ، كما أنه يتم دائمًا « في موقف » ، ومن الطبيعي أن تكون هناك محاولات سابقة على فعل الاختيار ذاته ، وهي تتمثل في استطلاع طبيعة كل بديل والنظر في نتائجه في حالة وقوع الاختيار عليه . ومن المشاهد أن كل اختيار تؤثر عليه مجموعة من المؤثرات الذهنية والموضوعية بأنواعها ، وعلى درجات مختلفات ، كما أن « بيئة » الاختيار ، أو « مجاله » ، فيها التعدد والاختلاف إلى درجة التعارض بين البدائل، كما تختلف جهات التأثير ما بين معرفية ووجدانية وحسابية ونفعية وتقويمية وغير ذلك . ومن المجرب عند كل أحد أننا في موقف الاختيار نحس وكأن هناك قوة إيجابية تدفع نحو قبول البديل وثانية سلبية تدفع عنه ، وقد يحتدم الصراع بين القوتين ، كما قد تخفت إحداهما على سبيل التقريب ، فلا يكاد يكون هناك إلا صوت واحد ، ولذلك ، فإن مجال الاختيار فيه جهد من درجة ما ، لأنه قد يشهد الصراع أو التردد ، كما أن السعى نحو الحسم ، وهو

الاختيار بالمعنى الدقيق ، يتطلب جهدًا فعليًا بحد ذاته ، وفي أثناء كل ذلك ، فلا بد من توافر شرط الاستقلال للذهن ، أي ألا تكون هناك قوة من مصدر خارجي تفرض عليه اتجاهًا دون آخر .

ومن المهم أن نميز الاختيار عما قد يختلط به مما هو قبله وما هو بعده . فنميزه عن التفضيل ، الذي هو تمهيد للاختيار ويتواجد فيه بالضرورة ، ولكننا قد رأينا أن الاختيار تفضيل نهائي حاسم ، وبما يتضمن رفض بديل ما، بينما التفضيل لا يعنى رفض بديل . وبعد الاختيار الذهنى ، وهو الذي نحن بصدده في تعريف الحرية العامة موضوعنا هنا ، يأتى « القرار » . ويمكن أن نميز ، المصللاحًا ، بين الاختيار والقرار على النحو التالى :

- أ) القرار تال على الاختيار ، والاختيار ضرورة سابقة على إتخاذ القرار .
- ب) مجال الاختيار يتسع اتساعًا عظيمًا ، بينما ينحصر مجال القرار في أنه يتم في شأن مسائل ، تم الاختيار في صددها ، ولكنها تتطلب إعلانًا لفظيًا أو عمليًا تاليًا أمام الآخرين ، كذلك ، فإن القرار يعني قيام اتجاه نحو الحصول على الأمر المختار أو تنفيذ الفعل المختار .
- ج.) الاختيار ذهنى دائمًا ، هذا بينما أن القرار جانبًا ذهنيًا وأخر مكملاً له ويكون عمليًا بالضرورة . أو قد نقول إن الاختيار نظرى، وهو هو القرار من جهة ما ، ولكن القرار هو الوجه العملى للاختيار وبما يتناسب مع موضوع الاختيار . ومن هذا الجانب ، فربما كان ما يتبع الاختيار هو المشيئة ثم الإرادة والعزم ، لأنهما جميعًا أمور ذهنية (وإن كانت المشيئة قد تحتاج إلى قرار سابق عليها) ، أما ما يتبع القرار فإنه التنفيذ والفعل (وإن كان هذا يتطلب المرور عبر المشيئة) .
- د) أخيرًا ، فإن الاختيار ذهنى وداخلى دائمًا ، بينما القرار قد يصبح لفظًا منطوقًا خارجيًا أحيانًا .

أما فيما يخص المشيئة، فإننا نميز بينها وبين الاختيار تمييزًا حاسمًا من حيث إن:

- أ) كل مشيئة تتضمن اختيارًا ، والعكس ليس صحيحًا .
- ب) المشيئة تتجه إلى العمل دائمًا ، بينما قد يكون مضمون الاختيار غير متصل بميدان الأفعال بالمعنى الدقيق ، وعلى نحو مباشر ، كأن أختار تعريفًا « للاختيار » بدل تعريف آخر .

وقد ظهرت في ثنايا السطور السابقة إشارات إلى ما يمكن أن يكون «موضوعًا» للاختيار ، ويمكن أن نضع التقسيم الرباعي التالي لموضوعات الاختيار مع بعض الأمثلة:

- الاختيار يكون لشيء أو لشخص دون شيء أو شخص مختلفين: فأختار
 هذا القلم دون ذاك ، وهذا المرشع السياسي وليس ذاك .
- ٢ الاختيار يكون لفعل دون فعل : أختار الذهاب مشيًا على الأقدام دون استخدام السيارة .
- ٣ الاختيار يكون لحالة دون أخرى: أختار التشكك في معدق الخطيب دون
 تصديقه ، وأختار الفرحة المعتدلة دون تلك العظيمة .
- ٤ الاختيار يكون لتصور دون تصور آخر : أختار هذا المذهب دون ذاك ،
 أختار القول بالاختيار دون القول بالجبر .

وقد نقول كذلك بتقسيم ثنائى: « أختار كذا » و« أختار أن » ، وفى القسم الأول يدخل اختيار الشيء والشخص واختيار التصور ، ويدخل في القسم الثاني اختيار الفعل واختيار الحالة .

بعد هذا العرض المقتضب لجوانب الاختيار، نستطيع إدراك بعض خصائصه:

١ -- محض الاختيار يعنى أننى كان يمكن أن أختار غير ما اخترت ، وألا أختار ما اخترت، وأن أقوم بإعادة الاختيار بطريقة مختلفة، وأن أتوقف عن اختيار أحد البديلين بالكلية .

- ٢ الاختيار علة أولى وليس وراءها شيء يؤدى إليها، اللهم إلا أن يكون
 اختيارًا هو الآخر .
- ٣ لا يوجد « اختيار غير حر » وإذا ما نحن وصفنا تفضيلاً نهائيًا لبديل دون بديل بأنه لم يتم في حرية، لكان هذا تناقضًا ذاتيًا ودليلاً على أن ذلك التفضيل ليس اختيارًا ، بل هو مجرد « وهم اختيار » ، لأن جوهر الحرية في الاختيار ، وحين تقول « اختيار غير حر » فكأنك تقول « حرية غير حرة » . إن الاختيار غير الحر ليس اختيارًا على الإطلاق، بل هو فعل المضطر . الاختيار حردائمًا ، كيف لا وهو قلب الحربة ؟

ونصل الآن إلى العنصر الأخير من عناصر تعريف الحرية العامة وهو مفهوم « البدائل » . والبديل هو أحد أمرين أو أكثر يعرضان للاختيار بينهما أو من بينهما ، بحيث إن اختيار بديل يستلزم إسقاط الآخر. ومن المفهوم أن «البديل» (من البدل) مفهوم إضافي، أي لا يفهم إلا بالقياس إلى بديل مقابل، وهو يكون عادة من نفس النوع . والاختيار يتم بين بدائل كلها ممكنة التحقق أو التنفيذ، بحسيث إن غير الممكن ليس ببديل لشيء أخر من الأصل ، ولكنها ، أي تلك البدائل، قد تكون متعارضة أو مختلفة أو ذات نتائج مختلفة ولا يمكن الجمع بينها جميعًا في موقف واحد . وهكذا ، فإنه يكون أمامنا في موقف الحرية بدائل من أشياء وأشخاص وأفعال ومواقف وتصورات وعواطف واتجاهات ومناهج وأدوات وحالات ، إلى غير ذلك . وقد يظهر البديلان على هيئة سلسلتين من متتاليات أو من «مجار (جمع مجرى) للأحداث» تكون مختلفة . ويصفة عامة، من ترتبات أو من «مجار (جمع مجرى) للأحداث» تكون كل خط من بديل واحد أو من متتاليات من البدائل.

هذه ، إذن ، ملاحظات حول عناصر تعريف الحرية العامة ، والذى هو أنها «مُكنة وقدرة ذاتية على الاختيار بين بدائل» . ونشير الآن إلى بعض الأسس التى يقوم عليها هذا التعريف، وتقوم عليها، بالتالى، تلك الحرية الجوهرية التى تدخل فى تكوين كل حرية خاصة أيا ما كانت .

ولعل أول ما ينبغي أن نضعه نصب أعيننا دائمًا ، وما ذاك إلا لأننا نميل إلى نسيانه بالطبيعة ، هو أن الحرية أمر يتصل بالإنسان الحي وحده ، فلا حربة للحجر ولا حرية للميت ولا حرية للحيوان . فلا حرية للشيء ، أي للجماد ، لأن الذي يحكم حركته هو القصور الذاتي وحده ، أي أنه لا يتحرك إلا بناء على عوامل وفاعلين يأتون عليه من خارجه ، فهو يجهل تمامًا الحركة الذاتية (التي توجد عند الكائنات الحية من نبات وحيوان) ، كما يجهل أيضًا التوجه الذاتي، فضيلاً عن أنه لا ذهن له يوجه ذاته بذاته عن قصد ونحو غاية، ولا وعي له بالتالي. ولا حرية للحيوان بسبب عدم توافر شرط الوعي بالذات ، على ما يبدو ، وغياب مفهوم « الذات » بالتالي ، وعدم توافر شرط القصيمة وشرط التدير ، حسب معايير، في مزايا البدائل، وعلى الأخص بسبب أن الحيوان ، فيما يظهر لنا ، لا يقارم ميوله الطبيعية ولا يتحكم فيها . ولا حرية للميت من البشر ، لأنه أصبيم مجرد شيء بعد فقده الحياة والذهن والوعي والذات وما يتبع هذا كله من ظواهر. ولا حرية لما يسمى في هذه الأيام «بالإنسان الآلي» ، أي تلك الآلة المصنوعة على شُبُّه الإنسان ويراد لها أن تقوم ببعض وظائفه ، من حركة إلى إجراء بعض العمليات العقلية إلى نطق بالفاظ وما شابه ، لأنه يفتقد الاستقلال الذاتي على أقل تقدير . وهكذا ، فإن الحرية تفترض الإنسان الحي القادر على التصرف والمتمتع بالوعى، والذي يعي أنه ذات ، ويكون ذهنه قادرًا على التوجيه الذاتي وعلى النشاط عن قصد واستقلال نحو غاية يحددها هو.

ولا حرية إلا في إطار التعدد ، لأن قيام البدائل أمر جوهري لإمكان الحرية، فلا حرية بغير بدائل ، ولا بدائل إلا بافتراض التعدد الوجودي ، وقد تكون هناك مقدرة على الاختيار ولكن تنعيم البدائل ، فلا تكون هناك حرية. وقد سبق لنا أن فصلنا القول، في كتاب « تأسيس الحرية » ، في مبدأ التعدد ، وظهر أن جوهر التعدد هو إثبات ما سوى الشيء ، أو هو وجود شيء غير شيء آخر على الأقل .

من جهة أخرى، فإن التعدد يسمح بقيام «المسافة البينية» بين الأمور، وهو ما يسمح بالتحرك ما بين بديل وأخر ، والتعدد هو الذى يسمح أيضًا بإعادة الاختيار زمانيًا ، فأختار (أ) في لحظة ما ، ثم قد أختار (ب) بعد (أ) في لحظة أخرى، ولكن لا يمكن اختيار كلا البديلين معًا إذا كانا لا يجتمعان .

ويتساوى فى الأهمية مع مبدأ التعدد مبدأ الإمكان فى تفسير قيام الحرية ، فلو كان كل شىء محددًا وواقعًا، بحيث يفرض على أحد البديلين نفسه بالاضطرار (وهنا لا يصبح «بديلًا» على الدقة) ، لما كان هناك اختيار من الأصل. إن المساحة القائمة بين الواقع والمكن ، وبين المختلفين، هى التى تسمح بإمكان الاختيار المختلف ، وهى المساحة التى يمكن أن نسميها «بمساحة الإمكان» ، وكلما اتسع مداها اتسع مدى الحرية، تمامًا كأن تدعى إلى مائدة فيها نوعان وحسب من الطعام ، وإلى أخرى فيها مئة نوع . إن الإمكان هو الذى يسمح بالتصرف على أنحاء مختلفات فى عناصر نفس الموقف، وهو ما يفسر يسمح بالتصرف على أفراد مختلفين وعند نفس الفرد حينًا بعد حين .

إن حديثنا هنا عن «الحرية العامة» ينصب كله على الاهتمام بما يحدث فى الذهن ، أى على المستوى الذهنى الحرية ، وندع جانبًا المستوى العملى ، الذى سوف نتعرض له فى مكانه من بعد . وقد سبق أن أشرنا إلى أن الحرية تقوم أحيانًا دون ما فعل خارجى ظاهر موضوعى ، وذلك حين أقوم بفعل الاختيار الذهنى بين بدائل دون أن أعبر عن هذا الاختيار فى فعل خارجى ما . هذا الجانب الذهنى فى الحرية ليس مستقلاً ومنفصلاً وحسب عن الجانب العملى الجانب الذهنى فى الحرية ليس مستقلاً ومنفصلاً وحسب عن الجانب العملى فيها، بل هو كذلك أساس ضرورى له ، فالفعل الحريقتضى اختيارًا ذهنيًا سابقًا عليه ، هذا بينما أنه ليس من الضرورى أن يُتبع الاختيار الذهنى بفعل خارجى . وقد رأينا أيضاً أنه يمكن أن نميز فى الحرية الذهنية الأساسية ما بين القدرة

فيها والحالة ، حيث ظهرت لنا الحرية مكنة وقدرة وقوة تمكن من القيام بنشاط

ذهنى فعال يُدخل جديدًا على حالة الموجودات (بالمعنى الأعم) ، وهو فعل الاختيار، ولكن حال قيام تلك القدرة بنشاطها ، وهو ما يمكن الاقتراب من طبيعته بالقول إنه البطانة الذهنية ، وقسم بارز منها وجدانى الطبيعة ، التى تحيط بأداء القدرة الاختيارية ، هذا الحال أمر مختلف عن القدرة من حيث هى قوة ، وهكذا نميز ما بين القدرة ذاتها وأدائها وبين البطانة الذهنية التى تحيط بالأداء ، وهو ما نسميه «بحالة الشعور بالحرية» ، أى الحرية من حيث هى حالة، أو «حالة الحرية» باختصار (وسوف نعود إلى هذا الموضوع فى مكانه من بعد).

من جهة أخرى ، فإن كون الحرية «مكنة» عامة يسمح لنا بتشوف جانب ثالث في الحرية ، هو الذي يتمثل في اعتبارها «إطارًا» معينًا للنشاط (بنوعيه الذهني والعملي). وكل إطار فهو شكلي بغير مضمون محدد ، كما أن أي اطار يسمح ، بحكم طبيعته ، بدخول أمور معينة فيه ولا يسمح بدخول أمور أخرى ، تمامًا كما أن جهاز المذياع يخلق إطارًا خاصًا يتصل بالأصوات ، وعلى أنحاء معينة ، ولكنه لا يمكن أن تدخل فيه أمور تتعلق بالصور أو الروائح وما شابه ، وكما أن الحديقة العامة ومعسكر الجيش يكونان إطارين مختلفين تمامًا للسلوك . وهكذا ، فإن الحرية ، من حيث هي إطار ، تسمح باعتبار المسائل الأخلاقية ، مثلا ، في دائرتها ، بينما لا يمكن أن تدخل في دائرتها المسائل المنطقية (اللهم إلا فيما يخص حرية وضع المسلمات والتعريفات وما شابه) ، كما أنه يدخل في إطار الحرية أفعالى الاجتماعية بأنواعها ، ولكن نشاط أعضاء جسمى الداخلية ، إذا تركت تلك الأعضاء لشائها دون تدخل خارجي عليها من دواء وغيره ، هذا النشاط لا يدخل في إطار حريتي ، حيث إنني لست حرًّا ، باستخدام قوة ذهني وحدها ، في توجيه دورة الدم مثلا في جسمى . أخيرًا ، وكمثال ثالث ، فإن قوانين الطبيعة تخرج بالكلية عن إطار حريتي ، وسوف يكون من المهم ، من بعد، تحديد ما يدخل وما لا يدخل في إطار الحرية الإنسانية هذا على نحو التفصيل.

أخيرًا ، وبعد أن رأينا أن الحرية قدرة وحالة وإطار ، فإنها أيضنًا اسم صفة يتصف بها الفرد صاحب الاختيار ، ويتصف بها أيضنًا الفعل ، إن وجد ، الناتج عن الاختيار ، وما بينهما من عناصر في محيط الحرية ، على ما سنرى في تفصيل من بعد .

لقد توقفنا ، في تعريف « الحرية العامة » ، عند الاختيار بين البدائل على الخصوص ، ولكننا ، حين نخرج إلى عالم العمل والأفعال ، فإننا سنجد أمامنا موضوعات للفعل الحر ومحلات ، وتكوينا مركبا للفاعل ولما يؤثر عليه ، وتكوينا مركبا مقابلاً للموقف الذي يتم فيه الفعل ، هذا فضلاً عن الفعل الحر ذاته ، من حيث هو نشاط وأداء يتم في الزمان وعبر مراحل .

ومن المهم أن نلمح الصلات والفروق بين الحرية وبعض ما يحيط بها من مفاهيم ، ويهمنا خاصة مفهوم المشيئة ومفهوم العقل . أما المشيئة ، التي خلط كثيرون بينها وبين الحرية حتى لقد جعلوا منهما شيئًا واحدًا ، هو «حرية الارادة» (بحسب الاصطلاح القديم) ، والذي صار يكون وحده مشكلة «الحرية» ، ولكننا أكدنا فيما سبق ، أثناء الحديث عن الاختيار ، أن الحرية شيء والمشيئة شيء أخر، وأن الحرية يمكن أن تقوم دون أن تتبعها مشيئة ، وأما إذا كانت المشيئة يمكن أن تكون حرة ، فهذا أمر يخص دراسة المشيئة .

يبقى مفهوم العقل ، وما نثبته هنا بإيجاز هو أن ممارسة قوة الحرية لا يتم «بالعقل» ، حيث إننا نعرف العقل حصراً بأنه «قوة إدراك البرهان واستخدامه» ، أو بأنه «قوة ربط معنى مجرد إلى آخر» ، وإذا كانت هناك عمليات عقلية من أنواع ما يمكن أن يستخدمها الذهن في التهيئة للاختيار ، إلا أن فعل الاختيار ذاته ، وهو فعل حيوى وخالق ، لا يتم بالعقل على نحو ما عرفناه ، وإنما بقوة يمكن أن نسميها «بقوة الاختيار» . ثم يبقى من وراء هذا كله أن العقل وقوة الاختيار كلاهما من مكونات الذهن ، فالذهن يقوم ، في النهاية، بالعمليات العقلية ويأفعال الاختيار ، كل في مكانه ، من جهة أخرى ، فإن ما سميناه

«بحالة الحرية» هى ذات تكوين ذهنى خاص ، وليست حالة عقلية بالمعنى المحدد منذ سطور ، وسوف نعود إليها من بعد فى مكانها . وينتج عما سبق أن «الوعى بالحرية» ليس أمرًا عقليًا هو الآخر ، بل تقوم به تلك القوة الذهنية المتصلة بالاختيار ، وهى ذات توجه عملى وإبداعى معا ، مع اتصالها بطبيعة الحال ، أى بحكم انتمائها إلى عالم الذهن ، بميدان التصورات .

وفي النهاية ، فما خلاصة معنى الحرية وكيف تتبدى خصائصها ؟ هنا ينبغي أن نربط على نحو ما بين الاختيار الذهني الداخلي والفعل العملي الخارجي الظاهر أمام الآخرين . فمن ناحية الاختيار ، يمكن أن نقول إن الحرية تكون قائمة طالما أنه ، تحت نفس الظروف ، يمكن أن يحدث أمران مختلفان من نفس الذات . وأما من ناحية السلوك الحر ، فإن الفعل الحر هو فعل يتم قصدًا ونحو هدف وبعد تدبر واختيار . ثم إن الحرية تعنى الإباحة والسماح . وأما «الشخص الحر» فإنه هو الشخص الذي لا يوجد ما يوجهه ولا من يوجهه من خارجه ، وإنما يكون توجهه داخليًا وذاتيًا . وعلى هذا ، فإن ضد الحرية هو التحدد والتحديد ، حيث التحدد يعني أنه في تكوين الشخص ما يرغمه على الأخذ بأمر معين لا بغيره ، وحيث التحديد يعني أن تقوم جهة خارجية ما ، في الموقف المعين، باضبطرار الشخص على الأخذ بأمر أو بأمور دون غيرها . إن الحرية ، يومًا ، انتقال من الداخل إلى الخارج ، وليس العكس . ولعل كل ما سبق أن يؤكد الخط الذي سارت عليه سائر الصفحات السابقة في تناول تعريف «الحرية العامة» ، من أن الحرية قد تتجسد في فعل ، في النهاية ، ولكنها ليست هي نفسها الفعل الخارجي نفسه ، بل هي مكنة وقدرة وحالة واطار ، وكلها أمور ذهنية داخلية .

ويبقى أخيرًا ، فى هذا النطاق ، أن الحرية إطار صورى وليس لها مضمون محدد ، حيث إن محل الاختيار وموضوعه يمكن أن يتنوعا إلى ما لا نهاية له من

الأمور ، إنما الحرية أمر محايد ، وتدخلُ مضمونا لها أمورٌ مختلفات وشديدة الاختلاف ، ولعل مثل الحرية ، التي هي ، كما قلنا ، في جوهرها اختيار ، أن يكون مثل السكين ، التي فعلها القطم ، ولكنها قد تقطع خبزًا أو زيدًا أو برتقالة. لقد أبرزنا ، في مكانه من قبل ، أن كل اختيار فهو حر بالضرورة ، ولا يوجد اختيار غير حر، ولهذا فإن تعبيري «حرية» و «اختيار» أمران متساويان في المعني، من حيث الجوهر ، بالضرورة ، وهو ما ينتج عنه عدم مناسبة استخدام تعبير «الاختيار الحر» . من جهة أخرى ، فإن كل اختيار هو علة أولى إما لما ينتج عنه من قرار ذهني أو لما يتلو ذلك من ارادة وعزم وفعل ، ولو كان وراء الاختيار علة ، إذن لأصبح محددًا ، وهو ما يعنى أنه ليس باختيار . وهناك خاصية ثالثة للحرية هي أنها انتقال دؤوب من الإمكان إلى التعين ، وريما يظهر أيضًا أنها انتقال من «مادة خام» إلى «منتج ظاهر» معين . وحيث إن الحرية محايدة ، فإنها تكون في نفس الوقت واحدة ، من حيث هي اختيار ، ومتعددة ، من حيث اختلافات المحلات والموضوعات والمضامين والأفعال . ولما كانت الحرية نتاجًا طبيعيًا لتكوين الذهن البشرى ، فإنها ليست شيئًا مما يضاف إلى الشخص أو يسحب منه . إن الحرية لصيقة بالشخص الإنساني على نحو حيوي . وإذا كانت الحرية أمرًا طبيعيًا للإنسان ، بالمعنى الذي حددناه التو وحده ، فإنها أمر غير طبيعي في الطبيعة ، أي في العالم ، وهي هي من أعظم مظاهر تفرد الظاهرة الإنسانية . ويظهر لنا هنا أننا ينبغى أن ننسب المظاهر العظمى للحياة الإنسانية ، ليس فقط إلى الذهن بعامة ، بل وإلى الحرية بخاصة . وإلا فكيف سنفسر تباين الثقافات والمذاهب ، وتنوع الإنتاج الفنى والمعتقدات ، واختلاف التنظيمات المعمارية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها ؟ إن التباين والتنوع والاختلاف إنما يُردُّ ، على التخصيص ، إلى القدرة الحرة على الاختيار ، مما يجعل من المكن أن نعرف الإنسان تعريفًا جوهريًا بأنه الكائن الحي الحر.



الفصل الثاني

التحسدد

أولاً: معنى التحدد ونتائجه

«التحدد» اصطلاح جديد نستخدمه للدلالة على الضد المطلق للحرية ، ويماً بنفي الاختيار والمسادفة جميعًا . و«الحد» في اللغة هو النهاية ، وهو المحيط بالشيء ، وهو آخر الطرف ، ومن ثم فهو القيد أيضًا والرباط ، وهكذا فإن معنى «بحدد» هو وضع «حد» لشيء أو لأمر ما بأحد هذه المعاني أو بعضها معا . أما المني الاصطلاحي «التحدد» ، فإننا نقصد به ، بوجه عام ، أن تكون خصائص شيء أو حدث ما نتيجة لا محيص عنها لعوامل وشروط وقوى سابقة عليه ، وهي التي تقوم «بتحديده» على هذا الشكل المعين أو ذاك ، فيصبح هكذا «محدًّا» . ويظهر من هذا أن التحدد يشير ، إلى جوار الأمر أو الشيء أو الحدث موضع التحدد ، إلى العوامل والشروط والقوى التي هي مصدر التحدد وتقوم على إفعاله، وإلى الشكل والخصائص التي ستنتج عن تحديد الشيء المعين أو الحدث، فضلا عن المسالك والعمليات التي يتم التحديد من خلالها . ومن الظاهر أن التحدد يعنى وجهة معينة واحدة لا محيص عنها ، ويعنى أن عوامل التحدد تكون قائمة من قبل قيام الشيء أو الحدث وسابقة عليه ولو سبقًا منطقيًا ، كما يعني، في النهاية نوعًا من «الحكم» من قبّل قوة حاكمة . وفي هذا كله اشارة إلى معنى «الضرورة» ، ولكن قد سبق لنا أن أشرنا إلى أن ضد التحدد إنما هو الحرية (ويضاف إليها المصادفة) ، بينما ضد الضرورة هو الإمكان ، ولكن التمييز الأهم بين التحدد والضرورة يقوم في أن «الضرورة» أمر طبيعي ، أي أنها قائمة في باطن الأشياء وما ينتج عنها ، بينما «التحدد» مفهوم معرفي ، أي يتصل بتصورنا نحن عن حركة مكونات الطبيعة وأحداثها وعلاقاتها وتفاعلاتها ، فحين أربط بين شيء أو حدث وبين عوامل وشروط وقوى سابقة عليها، وأجد أن هذه الأخيرة جعلت الشيء أو الحدث يكون على ما هو عليه وليس على نحو آخر ، فإن هذا يكون مرتبطًا بمعرفتي أنا عن الطبيعة ، ومن زاوية رغبتى في تنظيم معارفي عنها تنظيمًا معينًا . وهكذا تظل الطبيعة هي هي ، وتبقى الضرورة المباطنة لها على ما هي عليه ، ولكن قد يتغير نظام معارفي عنها ، ويختلف هكذا شكل «التحدد» الذي أربط عن طريقه بين عناصر معرفتي المختلفة عن مكونات الطبيعة. أما الشيء أو الحدث الذي لا استطيع ربطه ربطًا على سبيل التحديد إلى عوامل وشروط وقوى سابقة عليه وتحكم أن يكون هو على ما هو عليه وليس على نحو آخر ، فإنه يسمى ، في هذه الحالة ، «غير محدد» ، ونكون هنا بإزاء حالة «لا تحدد» .

وإذا كانت خلاصة القول بالتحدد هى أن هناك وراء كل شىء وكل حدث عوامل وشروطًا وقوى تجعله على شكل مخصوص واحد وبخصائص معينة لا بغيرها ، إلا أن التعبير عن هذا المعنى يمكن أن يتنوع كثيرًا فيما يمكن أن نسميه «بصيغ التحدد» ، وهى التى قد نضعها فى الصياغات المكنة التالية :

- ا-- كل تكوين وحدث وقعل يقوم على أساس من شروط سابقة تجعل أى شكل
 آخر للتكوين أو الحدث أو الفعل أمرًا غير ممكن .
- ٢- كل ما يحدث وما يظهر هو نتيجة ضرورية لأمور سابقة ، وهو خاضع
 اقوانين ثابتة عامة مطردة .
- ٣- العالم هو على ما هو عليه بالضبط ، ولم يكن من المكن أن يكون على
 نحو مختلف .
 - 3- كل حدث هو نتيجة ومحصلة.
 - ٥- كل أمر هو ما هو بسبب السوابق السابقة عليه والمؤدية إليه .
 - ٦- التحدد هو لزوم الأمر (أو عدم لزومه) على هيئة مخصوصة .

٧- أما «التحدد العام» فهو يعنى أن كل شيء في الكون يدخل في سلسلة
 كبرى كلية من العلل والمعلولات ، حيث السابق ينتج اللاحق على نحو
 معين ويفسره .

ونلاحظ أن هذه الصياغات المختلفة تتداخل فيما بينها إلى حد كبير ، وأنها تنظر إلى مجمل الطبيعة أو الكون تعميمًا . وفي المقابل ، فإنك يمكن أن تتحدث عن تحدد حدث معين أو سلمة أو حالة أو كليف أو كم أو تكوين على وجه التخصيص ، كما يمكن أن توسع من مجال النظر أو أن تضيق منه بمقادير ، وذلك فيما بين أمر واحد معين والكون كله ، وما بين ذلك من كليات أو مجموعات كلية تصغر أو تكبر ، وتتداخل أو لا تتداخل على نحو مباشر أو غير مباشر . ولكن ، في كل الأحوال ، فإنه يكون هناك نموذج أو نمط معينين ومحددين من قبل ولابد من اتباعهما ، فيكون هناك للأحداث خط وتسلسل وتتال ومسار ومجرى ، معينة ومخصصة كلها .

والناظر في الصياغات المختلفة لمبدأ التحدد في الطبيعة يجد أنها تشير إلى عدد من العناصر هي التي تكون مجال القول بأن الأشياء والأحداث في الطبيعة محددة ، وأبرزها أفكار : السوابق ، التعميم ، الانتظام ، اللزوم ، الاطراد ، النموذج ، النمط ، المسار ، التتالي ، العوامل ، الشروط ، القوى ، التابع والنتيجة والمحصل ، مع الاهتمام الخاص بالوضع الأخير في كل حالة والذي يؤدي إلى ظهور الأمر موضع التناول على سبيل التحدد . والسوابق التي يهتم بها القول بالتحدد أيما اهتمام قد تكون عوامل أو شروطًا أو قوى ، وقد تكون أشياء وتكوينات أو خصائص وسمات أو علاقات وتفاعلات ، إلى غير ذلك مما قارب ، ولكن كثيرًا من طرق التعبير عن التحدد توحى بأن المقصود هو في النهاية «علل» تكون هي مصدر التحديد ، وسنعود بعد قليل إلى الحديث عن الخلط والتداخل بين مبدأ التحدد ومبدأ العلية .

ولكن القول بالتحدد يلتزم بالموقف القائل بوجود قوانين طبيعية منتظمة ومطردة وعامة الانطباق معًا ، أي أن كل شيء بقانون ، من جهة أخرى ، فإن القول بالتحدد ينتهى ، تطرفا ، إلى اعتبار أن كل فعل إنما هو رد فعل ، أي نتيجة ومحصلة ، لفعل أو أفعال (وتكوينات وخصائص وعلاقات) سابقة عليه بالضرورة . كذلك ، فإن القول بالتحدد يفترض قيام مسار معين للأحداث والعمليات ، وأنه موحد وثابت ، وأن المهم في كل مسار هو الحالة الأخيرة التي يصل إليها والتي تؤدي إلى ما بعدها وهكذا ، في ترابط مستمر لا يعرف الانقطاع ، حتى لكأن عمليات الطبيعة كلها ، وكل عملية منها على حدة ، هي حلقات متداخلة ومتتابعة ، ويغلب أن تكون مترابطة فيما بينها ترابطًا عليًا ، ويبقى أن يحدد صاحب القول بالتحدد ما إذا كان شكل هذا التحدد أفقيًا على امتداد خط مستمر ، أم هو دائري بطريقة أو بأخرى ، أو على شكل آخر غير هذين . ولا حاجة إلى إبراز أهمية مفهوم النظام ، وما ينتج عنه من تنظيم ، في القول بالتحدد ، فلا تحدد ولا تحديد إلا في إطار نظام ، وقد يندرج نظام ونظم في إطار نظام أعلى وأعلى ، حتى ليرتبط كل شيء بكل شيء بطريقة منظمة على نحو أو آخر . أخيرًا ، وليس آخرًا ، فإن قلب التحدد هو «اللزوم» ، وهو الوجه الإدراكي أو المنطقي «الضرورة» ، التي نخصيصها للطبيعة ذاتها كما رأينا ، وهو ما يعبر عنه في اللغة العادية بكلمة «لابد» : فلابد من التبخر إذا تعرض الماء للحرارة ، ولابد من سقوط الحجر على الأرض ، ولابد من دخول الأكسيدين إلى الجسم البشري لكي يمكنه أن يبقى حيًّا ، وفي المقابل فإذا لم يدخل الأكسيجين إلى الرئتين فلابد من أن يحصل توقف الكائن البشري عن الحياة ، إلى غير ذلك. ويظهر المثلان الأخيران أن التحدد قد يكون ذا مضمون إيجابي (إذا كان أ و ب و ج. ، كان د على هذا الشكل المعين) ، أو مضمون سلبي (إذا لم يكن ألم يكن د) . وينقلنا هذا إلى الحديث عن أشكال التحدد . وقد أشرنا إلى ما نسميه «التحدد العام» ، أي تعميم القول بالتحدد لينطبق المبدأ على كل شيء في الطبيعة، باعتبار أن كل شيء يدخل في سلسلة كبرى من الترابطات ، حيث السابق ينتج اللاحق على وجه مخصوص ويفسره . وفي المقابل فإنه يمكن الحديث عن تحدد خاص بميدان معين ، فيكون لدينا مثلا التحدد الطبيعي والتحدد الحيوى والتحدد النفسى ، ويكون هناك أيضًا التحدد على مستوى النظم الطبيعية الكبرى والتحدد على مستوى نشاط الجزيئات ، إلى غير ذلك مما هو كثير . ونؤكد هنا على منظورين عامين للتحدد ، أشرنا إليهما سريعًا من قبل ، وهما إما أن ننظر إلى الكون من حيث هو كل عام ثم كليات تأخذ في التصاغر، وإما أن ننظر إلى شيء جزئي أو حدث فردى مأخوذًا كلً منهما بذاته .

من جانب آخر ، فإن التحدد قد يأخذ أشكالاً مختلفة ، وتكون له صياغات متنوعة ، من حيث العلوم المخصوصة ، فالتحدد الفلكى غير التحدد على مستوى الأجسام الصغرى ، وهما غير التحدد الچيواوچى وذلك الأحيائى ، وفى العلوم الإنسانية هناك التحدد الجغرافى والاجتماعى والاقتصادى والتاريخى . ولكن ، وفى كل الأحوال ، وفى التحدد الطبيعى من جهة والإنسائى من جهة أخرى ، يكون هناك دائمًا نموذج ونمط ومسار وتسلسل ، كلها معينة ، ولا خروج عليها . وقد ظهر الحديث عن التحدد ، فى ميدان الأحياء بوجه عام والإنسان بوجه خاص، باستخدام عاملى الوراثة والبيئة ، على أشكال متنوعة استخدمت لها أسماء مختلفة ، منها : العوامل الداخلية وتلك الخارجية ، الطبيعة والتربية ، الفطرى والمكتسب ، الأساسى والإضافى ، والدوافع والظروف ، وغير ذلك من الأسماء والأشكال .

ولابد هنا من إثارة مسألة كبرى ، سنعود إليها تفصيلاً من بعد ، ونحن بصدد عرض نظرة القول بالتحدد بشىء من التفصيل وإيراد أدلته تمهيدًا للنظر في مدى صحته من بعد ذلك ، تلك هي مسألة أن التحدد ينطبق على كل ما في الطبيعة بما في ذلك الإنسان . وربما كان وراء هذا التعميم نظرة مذهب التحدد

إلى الإنسان باعتباره «كائنًا طبيعيًا»، وسوف نثير من بعد السؤال الجوهرى: وهل الإنسان شيء ؟ وهل مثله مثل الشيء كالحجر والماء ؟ إن الاتجاه المنطقى للقول بالتحدد هو تعميم نماذج الطبيعة الجامدة على الإنسان، وكما أن هناك توابع للزلزال، تكون هناك توابع للغضب وللضحك وللحرب، على سبيل المثال.

والملاحظ أن القول بالتحدد نادرًا ما يحدد طبيعة القائم على إنفاذ التحدد، أى أن يحدد إجابة واضحة عن سؤال: ما الذي يحدُّد على الدقة ؟ لقد استخدمنا ألفاظ «العوامل» و«الشروط» و«القوى» ، وثالثها لفظ شديد الغموض ، وفيه من التشبيه بالأمور الحبوية والإنسانية الكثير، وتانيها لفظ شكلي ومجرد إلى درجة أن المرء لابد أن يسامل نفسه : كيف لشرط أن يقوم بفعل التحديد ؟ ولعل أول تلك الألفاظ الثلاثة هو أقواها وأفضلها . ومع ذلك ، يبقى دائمًا سؤال : وكيف يحدد العامل المحدُّد ؟ وما الهيئة المعينة التي يتخذها ؟ هل هو القانون العام ؟ وكيف يقوم القانون ، وهو تصور ذهني مجرد ، بالقيام بفعل التأثير المعين الذي هو التحديد ؟ أم هو محض الأمر السابق على الأمر موضع الفحص، وسواء أكان شيئًا أم حدثًا ؟ أم المحدِّد هو خصائص ذاتية في الأمر موضع التحدد وأخرى خارجية ؟ ويإزاء هذه الفحوص ، فإن القول بالتحدد كثيرًا ما يستخدم إطار العلية ، ليقول إن مصدر التحدد هو العلل . ويبقى علينا ، من بعد ذلك ، أن نتصور طريق العلة في إنفاذ التحديد على الشيء المحدد . أم يكون علينا أن نعود أدراجنا لنقول إن السؤال الابتدائي نفسه : ما المحدد ؟ هو سؤال غير سليم ، لأنه يقوم على أساس من تشبيه أحداث الكون ومنتجاته بأفعال الإنسان ونتائجها ، ويكون علينا أن ندرك طريقة فريدة في كيفية قيام التحدد .

ولكننا كنا قد ميزنا ، عند الكلام عن الضرورة في الطبيعة في « تأسيس الحرية»، بين مبدأ التحدد ومبدأ العلية ، حيث وجدنا أن العلية أكثر تخصيصًا من التحدد، ومبدأ العلية يقول إن لكل شيء سببًا هو الذي «ينتجه» ، وأن لا شيء

بغير سبب ، بينما مبدأ التحدد أعم منه وأكثر اتساعًا وأقل تخصيصًا ، ويقول إنه إذا توافرت العوامل والشروط أ ، ب ، ج ، كان لابد من حدوث الأمر (الشيء أو الحدث) د ، حيث خصائص د محددة بخصائص أ ، ب ، ج . ويظهر من هذا أن مبدأ التحدد مبدأ شرطى (إذا كان كذا حدث كذا) ، بينما مبدأ العلية مبدأ تقريرى : لا يكون شيء إلا بسبب ، فلكل شيء سبب ، وحيث العلاقة مباشرة وحميمة بين العلة والمعلول ، اللذين هما في الواقع سبب ونتيجة ، وأصل ومتبوع ، وهو ما يختلف عن طبيعة العلاقة بين المحدد والمحدد ، التي هي علاقة عامة وعلاقة خصائص وسمات في المحل الأول . وليس أدل على هذا من أن المحددات وعلاقة خصائص وسمات في المحل الأول . وليس أدل على هذا من أن المحددات الحال مع «الچينات الوراثية ذات الخصائص المعينة» . إن الذي نقصده هو أن «العلة» أقرب إلى الكيان المتعين الذي يؤثر على نحو مباشر ، بينما «المحدد» الانطباق . وربما ينتهي هذان التشبيهان بنا إلى إدراك أن استخدام لفظ «السلسلة» هو أجدر بالعلية منه بالتحدد . ثم إن العلة تكون دومًا عاملاً إيجابيًا حاضراً ، بينما قد يكون التحدد سلبيًا ، أي بغياب شروط معينة .

والآن ما نتائج القول بالتحدد في الطبيعة ؟

- ا- ربما كان أبرز النتائج هو إمكان التنبؤ بالأحداث والتكوينات المستقبلية ،
 ومن المنطقى أن يكون ذلك التنبؤ دقيقًا وشاملاً بقدر إحكام التحدد وشموله .
- ٢- ربط الأحداث الأخيرة بعوامل سابقة عليها ، والبحث في هذه العوامل عن تفسير كون الحدث على ما هو عليه وليس على نحو أخر .
- ٣- ويمكن التعبير عن المعنى السابق بشكل أكثر تحديدًا إذا قلنا إن القول بالتحدد ينتهى إلى أن كل فعل إنما هو «رد فعل» ، إذا أخذنا التعبير الأخير على أنه يعنى «النتيجة» و «المحصلة» التابعة لشروط وعوامل سابقة .

- 3- مد نطاق التحدد إلى سائر جوانب الطبيعة ، ومنها الإنسان ، فيعتبر
 الإنسان ، إذن ، خاضعًا للتحدد من حيث هو كائن طبيعى .
- ٥- النظر إلى أفعال الإنسان باعتبارها من نفس جنس أحداث الطبيعة ، ولا يكون الفعل الإنساني إلا حدثًا معينًا تنطبق عليه شروط وسمات الأحداث الطبيعية .
- وتطبيقًا لهذا ، فإن القول بالتحدد يعنى أن أفعال الكائن البشرى س محددة بعوامل وشروط سابقة ، ولا يمكنه أن يتصرف إلا على النحو الذى تصرف عليه ، وما كان يمكنه أن يتصرف على نحو مختلف .
- ٧- وينتج عن هذا نتيجة فرعية ، ولكنها ذات أهمية ، وهى أن الرغبات والأفكار والمشيئات ، وسائر مظاهر النشاط الذهنى المتصلة بفعل ما ، لن تستطيع أن تغيير شيئًا فى أن يأتى الفعل على النحو المحدد له من قبل العوامل الموضوعية السابقة التى تقوم على تحديده على هيئة معينة واحدة فقط . وهكذا فإن كلمة السير فى هذا الشئن هى : «لا فكاك» ، التى تعبير عن الاضطرار الذى يقع على الكائن الإنساني فى أن يفعل ما يفعل على نحو محدد له ، وليس هو الذى يحدده ، وهو ما يتمثل بقوة فى قول أحد الغربيين: «قد يفعل الإنسان ما يريد ، ولكنه لا يحدد ما يريد » . (وفى نهاية المطاف ، وعند الرجل العادى ، فإن الأمر يأخذ شكل «المكتوب على الجبين لابد أن تراه العين» ، مع الشعور بالعجز والقبول به معًا فى القول بأن : « ما كل ما يتمناه المرء يدركه» ، إلى غير ذلك مما شابه) .
- ٨- في إطار القول بالتحدد ، فإنه لا يكون هناك ، في نهاية المطاف ، إلا طريق وطريق واحد محدد فقط .
- ٩- لا يمكن للمرء لا أن يفكر ولا أن يفعل على نحو مختلف عما حدث بالفعل ،
 ومن هنا فإن الحديث عن «تغيير حياتى» يكون أمرًا بغير معنى .
- ١٠ كذلك ، فإنه لن يكون يكون هناك جدوى من مصاولة «إقناع» الآخر بشىء
 ما، فلا الإقناع ولا بذل الجهد بذى معنى ولا نتيجة .

ومن الظاهر في كل ما سبق أن القول بالتحدد يتوازى تمامًا مع القول بالضرورة الطبيعية من جهة ، وبالقول بالجبر في ميدان مذاهب علم الكلام .

ثانيًا : أدلة ممكنة للقول بالتحدد

١- اذا أردنا الدقة ، فإن هناك دليلاً واحدًا ، ولكنه قوى كل القوة ، يعتمد عليه القول بالتحدد ، ألا وهو مبدأ السببية : فحيث إن لكل شيء سببًا ، فلابد أن ما يحدث في موقف معين كان وراءه عوامل أدت إليه ، وحيث إن ما حدث حدث على هيئة محددة ، فإن تلك العوامل السببية ما كانت لتجعله يصير إلا إلى ما صار إليه ، ويظهر من هذا تلك الإضافة الهامة التي يضيفها القول بالتحدد على مبدأ السببية : فهو لا يقول وحسب إن لكل شيء سببًا، بل ويأن هذا السبب هو الذي جعل الشيء يكون على ما هو عليه ، وما كان له أن يصير إلى غير ما صار إليه ، وإنه ما إن يتوافر هذا السبب حتى تحدث النتيجة بالضرورة ، ثم يضيف القول بالتحدد إضافة أخرى ذات أهمية تقوم في نقل مبدأ السببية من مستوى الأحداث الجزئية إلى مستوى الكل ، فيقول بأن كل شيء محدد بسوابق عليه ، وربما يصل الأمر إلى حد اعتبار أن الكل، من حيث هو كل ، هو الذي يحدد الجزئيات في نهاية المطاف ، وليس مجرد جزئيات أخرى سابقة عليها . هذا ، وقد سبق أن أشرنا إلى إضافة أخرى ذات خطر ، وهي نقل الحديث من مستوى الطبيعة غير الحية إلى مستوى الإنسان على سبيل التسوية والتجانس . وهكذا يمكن القول إن القول بالتحدد هو تعميم ، مع الاضافات الجوهرية ، لمبدأ السببية . وإذا حدث وسقط مبدأ السببية ، فسوف يسقط معه بالضرورة القول بالتحدد ، أما إذا قُبل مبدأ السببية ، ثم عمم ، فإن فرص الأخذ بالتحدد تصبح قوية . ومن الواضع أن مفهوم «النتيجة» يحتل مركزًا جوهريًا في التصور السببي ، وربما فاق في الأهمية الفعلية مفهوم السبب نفسه ، لا لشيء إلا لأن النتيجة هي موضوع التفسير وهي الموضوعة على بساط البحث ، وفي هذا الإطار يطبق القول بالتحدد مفهوم «النتيجة» ، ومعه مفهوم «التبعية» ، على الأحداث

وعلى التكوينات المعينة ، التي نسميها «بالأشياء» ، معا . وهكذا يمتد التحدد ليحيط بكل ما في الكون من مظاهر، التي ترتد لتكون إما أشياء (تكوينات) أو أحداثًا . ولكن ريما كان ما يميز القول بالتحدد ، بإزاء مبدأ السببية الذي يتجه إلى تفسير النتيجة ، هو التأكيد على مفهوم « السوابق » التي تجعل من النتيجة هي ما هي . ويظهر هذا التأكيد في نتيجة فرعية تنتج عن القول بالتحدد، وهي أننا لو عرفنا السوابق مسبقًا ، لقدرنا من الآن النتيجة على وجه الضرورة . (يمكن أن نقول تعميمًا، وعلى سبيل التقريب والإيجاز معًا، إن خط النظر السببي يمضى من المعلول إلى العلة، بينما خط نظر التحدد يمضى من السوابق إلى خصائص الحدث والشيء) .

- ٢ وقد يمكن تحوير النتيجة الفرعية المشار إليها للتو لتكون دليلاً «بعديًا» على صحة القول بالتحدد: فعندما نريد أن نفسر وضع شيء ما أو سمات حدث ما، فإننا نرجع به إلى سوابقه، ونجد أن هذه السوابق هي التي جعلت الشيء أو الحدث يصبح على ما هو عليه ، ثم تتم قفزة يرى أصحاب التحدد أنها ممكنة ، بل و« منطقية» ، حين ينتقلون من مستوى ما نعرف إلى مستوى ما لا نعرف ، وخاصة ما سيأتي في المستقبل .
- ٣ والتدايل على تطبيق القول بالتحدد على الإنسان بخصائصه وأفعاله، يمكن
 أن نتصور القضية التالية: كل ما في الطبيعة محدد لأنه قابل للانفعال،
 والإنسان ذاته، بحسب الوقائع المشاهدة، قابل للإنفعال، إذن هو قابل
 للتحدد.
- 3 ربما كان الدليل الأقوى الذى يعتمد عليه أصحاب التحدد ، بعد دليل تعميم السببية، هو ما يمكن أن نسميه من جانبنا «بدليل الجهل» ، وهو فى الحق رد على دليل مناوئ بقدر ما أنه دليل بحد ذاته : فردًا على من يرفض دعوى التحدد العام على أساس أننا لا نعرف من أحوال العالم إلا الماضى والحاضر، ومن هذا وذاك فنحن لا نعرف إلا قدرًا محدودًا وحسب، بينما

القول بالتحدد يمتد بالضرورة إلى المستقبل ، نقول ردًا على هذه الحجة يبدو أن مذهب التحدد يتجه إلى الأخذ بتعميم القول بالتحدد اعتمادًا، ليس فقط على أننا نعرف حالات تؤيد القول بالتحدد، بل وكذلك على ما نجهله : فكل شيء محدد، ولكننا نجهل ذلك وحسب، ولو حدث وكان هناك عقل عارف شامل كلى قوى كل القوة (وهو ما يقابل الألوهية في الحق) ، فإنه كان سيدرك أن كل شيء مربوط إلى كل شيء في سلاسل من التحدد والتحديد . وبعبارة أخرى : إن توهم عدم التحدد إنما يقوم على الجهل ، واعترافنا بقصورنا وبجهلنا قمين بترجيح كفة التحدد وتعميم ما نعرف على ما لا نعرف وما لا نقدر أن نعرف .

- ٥ وربما تستند الحجة السابقة إلى دليل آخر هو أقرب إلى المسلمة الكبرى: ذلك أننا ، بغير قبول التحدد ، لن نستطيع لا أن نفسر الظواهر القائمة والسابقة ، ولا أن نتنبا بما سيقع في المستقبل ، ولا أن ننظم حياتنا توقعًا لغد وبعد غد ، فلا بد من قبول التحدد . ويمكن أن نقلب نفس هذا الدليل ليكون : سائر أفعال الإنسان الفردية والاجتماعية تقوم على انتظار وقوع أحداث معينة تكون نتيجة لأفعال نقوم بها في الحال ، مقدرين أنها سننتج نتائج معينة في المستقبل ، وهو ما يفترض التحدد ، وما مثال غرس الغارس للبذرة والعناية بها ، انتظارًا لثمرتها المعينة ، إلا مثالاً بين آلاف .
- ٢ ويمكن أن تقوم حجة جديدة إلى جوار ما سبق وعلى قرب منه: ذلك أننا نستطيع التنبوء المعقول ، ليس بأحداث الطبيعة المستقبلة وحسب ، بل وكذلك بسلوك البشر الذين نعرفهم معرفة وثيقة ، أما ما يأتون به ويخرج عن إطار تنبؤاتنا عنهم فإنما هو يعود إلى ما نجهله من أمورهم . هذا التنبؤ على مستوى الطبيعة والإنسان ما كان يمكن أن يقوم بدون أن يكون هناك تحدد عام، نمسك ببعض أطرافه، وقد لا نمسك ، مؤقتًا، بسائرها، ولكنه قائم

وفعال . ولنعدل بعض الشيء من هذا الدليل، لنجده يقول : إن ما نتوهم أنه صادر عن حرية من هذا الفرد أو ذاك ، ما هو إلا نتيجة لجهلنا بسائر عوامل سلوكه وليس أكثر ، ولو عرفناها سائرها لأمكن التنبؤ الدقيق الشامل بكل جوانب حركاته وسكناته وحالاته الذهنية، لأنها كلها محددة، ولكن يضفى علينا وجه هذا التحدد ومسالكه .

٧ - ونعود إلى التدليل على انطباق التحدد على الإنسان ، بعد دليل القابلية للانفعال المشار إليه منذ قليل ، بالإشارة إلى أن الذي يوجه أفعال الإنسان ومصدرها إنما هو الجهاز العصبي، أو لنقل « الدماغ ، اصطلاحًا واقتصادًا، ولكن الدماغ مادة ، وهو بالتالي خاضع لما تخضع له سائر أشياء الطبيعة ، ومنها السببية والتحدد . وسائر حالات الذهن وأنشطته ، ومنها التدبر والاختيار والمشيئة ، هي نتائج لحالات الدماغ ، فما دام هذا خاضعًا للتحدد ، فتلك أبضًا خاضعة التحدد مثله .

ثالثًا: أسس وفروض أولى للقول بالتحدد:

كل من الأسس والفروض الأولى مسلمات ، ولكننا نميز بعض التمييز بينهما من حيث إن الأسس تقوم على أنها قضايا لها قدر من القوة والبديهية، عند أصحابها ، فضلاً عن صفتها التأسيسية ، بينما الفروض الأولى مسلمات قد يكتشفها الباحث نفسه ويجد أنها تُقبل ضمنًا معظم الوقت ولا تتعرض للعرض الصريح من قبل أصحاب التحدد ، وبالتالى فهى لا تجد دفاعاً ممتدًا عنها ، هذا بينما هى مواقف خاصة وليس لها مظهر القوة والبديهية على نحو مباشر .

(أ) الأسس التي يقوم عليها القول بالتحدد:

- ١ -- الأساسان الأكبران للتحدد هما القول بالنظام العام في الكون وقيام
 قوانين علية شاملة مطردة .
 - ٢ الأساس الثالث هو تعميم مبدأ السببية على كل شيء .

- ٣ كل شيء مادة وحركة ، وعند البعض أنه لا توجد إلا أجسام ، وقد يصل
 الأمر إلى التسوية بين الحجر وخلايا الدماغ من حيث كلاهما أجسام .
- 3 أى حدث ، وأى تكون اشىء ، لا يفهم إلا بناء على أمور سابقة عليه ، فالشىء هو ما هو بسبب السوابق السابقة عليه والمؤدية إليه ، وربما كان جوهر القول بالتحدد هو أن أى حدث إنما هو نتيجة ومحصلة ، ويقوم التحدد في طبيعة وخصائص العوامل والشروط السابقة .
- ٥ العالم هو على ما هو عليه بالضبط ، ولم يكن من المكن أن يكون على نحو معين فى نحو مغين فى اللحظة السابقة ، وهكذا إلى ما لا نهاية له .
- ٦ قبول مبدأى النظام العام وعمومية القوانين الطبيعية واطرادها يعنى أن
 قوة العلية ستظل نافذة في المستقبل .
- ٧ الإنسان يقاس النظر فيه على النظر إلى الأشياء الطبيعية ، وبالتالى ترد
 أفعال الإنسان إلى أحداث ، وكل حدث ما هو إلا مجموعة من الحركات.
 - ٨ -- الأساس المباشر للقابلية للتحدد هو القابلية للانفعال .

(ب) فروض أولى في القول بالتحدد :

- ١ ما ينطبق عليه التفسير السببي يكون ، بنفس القوة ، موضوعًا للتحدد .
 - ٢ مصدر التحدد هو حال أو أحوال سابقة للأمر .
- ٣ الماضى وحده هو الذى يصنع المستقبل . (كل ماض يتحول إلى ماض
 من وجهة نظر المستقبل) .
- ٤ قيام سلسلة مترابطة وثيقة بين حلقات المحددات والمحددات تقابل سلسلة
 العلل والمعلولات .
- ٥ الإطار الحقيقى للتحدد ليس هذه الجزئية أو تلك ، بل أحداث العالم منذ
 البداية الأولى (إن كانت هناك بداية) ، أو منذ قديم .

- ٦ الوجه الآخر للفرض السابق هو أن الجزء دائمًا جزء من كل ، وربما قيل
 كذلك إن الكل أهم وأنفذ تأثيرًا من الجزء .
- ٧ إذا كانت السوابق عامة هي مصدر التحدد ، فإن الحالة الأخيرة التي
 كان عليها الأمر ذات أهمية خاصة في إطار تلك السوابق .
- ٨ يسير القول بالتحدد مع القول بميكانيكية الحركات الطبيعية ، ومع القول
 بما يسمى « النزعة الطبيعية » بوجه عام ، يدًا بيد .
- ٩ ربما كان القول بالتحدد أميل إلى السير مع القول بالكون المنغلق منه
 إلى القول بالكون المنفتح .
- ١٠ فيما يخص الإنسان ، فإن كل ما يصدر عن الإنسان تحدده عوامل موضوعية قابلة للتعيين مع تقدم المعرفة .
- ۱۱ الذهن ذو نشاط ، ولكنه جهاز محايد وغير فاعل ، مثله مثل الشاشة
 البيضاء التى تعرض عليها الصور المتحركة .
 - هذه هي أسس وفروض أولى للقول بالتحدد.

رابعاً: دوافع القول بالتحدد:

السؤال هنا هو: ما الاعتبارات التي تدفع القائلين بالتحدد العام إلى القول به؟ يمكن القول إن هناك مجموعات ثلاث كبرى من تلك الاعتبارات ، وهي كالتالي:

(() اعتبارات معرفية :

فقد يرى البعض أن مبدأ النظام وشمول القوانين الطبيعية واطرادها وعمومية مبدأ السببية ، كلها عوامل تؤدى إلى ترجيح القول بالتحدد على ما عداه، كما قد ينطلق بعض آخر من واقعة التنبؤ الناجح في بعض الميادين الطبيعية والإنسانية، ليقول إن هذا التنبؤ لا يمكن أن يفهم بغير افتراض قيام التحدد العام ، وقد يتراعى أن تنظيم المعرفة الإنسانية عن الأمور الطبيعية خاصة لا يقوم إلا على

أساس نفاذ حكم التحدد . أخيراً فإن نموذج الضرورة المنطقية في المنطق والرياضيات قد يوحى للبعض بأن هناك ما يقابلها على مستوى المعرفة الطبيعية، وهو انطباق مبدأ التحدد على ذلك الميدان . هذه ، إذن ، في رأينا ، دوافع أربعة ممكنة ، ذات طبيعة معرفية ، قد تدفع إلى القول بالتحدد العام في معرفة الطبيعة خاصة ، وفي مجال المعرفة الإنسانية من بعد ذلك ،

(ب) اعتبارات د اجتماعية ،:

نقصد بهذا النوع ما يكون مصدره الحياة الاجتماعية المنظمة من تعميمات ومن نماذج تؤثر على شكل إدراكنا لطبيعة الكون والحياة الإنسانية على السواء . ولعل أهم هذه التعميمات تلك التي تخص انتظام دورات الطبيعة ، بدءًا من النهار والليل ، وظهور الشمس والقمر واختفائهما ، إلى تتالى الفصول الأربعة ، وتتابع الحر والبرد وعودة الفيضان في الصيف من كل عام وظهور هذا النجم أو ذاك في موقع أو آخر من السماء ، وما شابه . ثم هناك أيضًا تعميمات تخص نموذج الميلاد والنمو والموت لكل ما هو حي . وفي كلتا الحالتين ، فإن تكرار نفس النموذج يوحى بأن ما سيأتي محدد من قبل سلقًا ، وأنه لا بد آت .

وإذا كان هذان الاعتباران «الاجتماعيان» ، بالمعنى الذى حددناه ، يرتبطان بالنشاط الإدراكى للفرد الإنسانى عضو المجتمع ، فإن هناك نماذج حياتية وعملية كبرى تدخل فى تكوين تضاعيف الحياة اليومية حتى أدقها ، وهى نماذج تؤدى إلى تأكيد فكرة « الحكم » الصارم الذى لا بد أن ينفذ ، والذى لا مفر منه ، وهى فكرة يمكن أن تعد بطانة وجدانية ملائمة للتصور العقلى عن التحدد العام . هذه النماذج الكبرى ، المؤثرة عبر تجربة الحياة الإنسانية على ظهر الأرض منذ قديم إلى اليوم وغدًا ، هى :

- ١ نموذج الأب المسيطر.
- ٢ نموذج الحاكم القاهر (وما ينتج عنه من « قواعد » للسلوك) .

٣ - نموذج الألوهية كاملة القوة .

(جـ) اعتبارات شخصية:

ونريد هنا أن نؤكد أن صاحب النظرية المعرفية أو الأصولية ما هو إلا بشر من لحم ودم ، وأنه ذو تكوين مخصوص فريد ، هو « الشخصية» أو ما يماثلها، وأن هذا التكوين هو نتيجة لعوامل وراثية وبيئية فريدة في كل حالة على حدة . ويهمنا من هذه الاعتبارات :

- (أ) ما يتصل منها بالخبرة الخاصة للمفكر الأصولى أو للعالم التي قد تؤدى به إلى القول بالتحدد (أو بضده).
- (ب) وعلى الأخص ما يتصل منها « بالمزاج » الضاص له ، ذى الأصل التكويني الجسمى الواضح ، حتى أننا يمكن أن نقرب الأمر بأن نقول بأن أصحاب «مزاج» التشاؤم سوف يميلون إلى القول بالتحدد العام وإلى مده إلى الأمور الإنسانية ، بينما سيقف أصحاب « مزاج » التفاؤل في جانب الموقف المقابل .

خامسًا: الرد على القول بالتحدد العام:

من المفهوم أننا لا نقوم هنا بدراسة مبدأ التحدد لذاته وتفصيلاً ، وإنما موضوعنا هو دراسة الحرية ، وهو يتطلب بالضرورة الإشارة إلى موقف ما من مسئلة التحدد ، على نحو موجز ومن زاوية اهتماماتنا المتصلة بموضوع الحرية . وقد سبق أن ذهبنا إلى أن جوهر « الحرية العامة » التى تكون لب أية حرية خاصة ، إنما هو مُكنة الاختيار بين بدائل والقدرة عليه ، فلا حرية بغير اختيار ، وهو أخذ وترك وقبول ورفض . ونتج عن هذا أن الذى يعنينا هنا ، من أمر مسئلة التحدد ، إنما هو ما يتصل منها بإمكان قيام الاختيار في النشاط الذهني الإنساني، ولو أخذنا بتعميم التحدد بمده من أمور الطبيعة إلى سائر أمور الإنسان ، ومنها أنشطته الذهنية ، لأصبح الاختيار الذي نتحدث عنه أمرًا غير

ممكن، ولصار وهمًا عند من يظن أنه يقوم بالاختيار الذهني. لهذا ، فإن الذي يشغلنا حقًا هو أمران :

- (أ) هل سيعمم مبدأ التحدد ليطبق على الإنسان وعلى نشاطه الذهني ذاته؟
- (ب) هل سيقال إن الاختيار ذاته سيخضع لمبدأ السببية، ومن ثم يطبق عليه هو الآخر مبدأ التحدد ؟

هذا هو الإطار العام الذي يوجه حديثنا الحالي كله ، ويوجه أيضًا حديث الرد على القول بالتحدد المعمم، خاصة وأننا، كما سنرى في مكانه ، نقبل مبدأ التحدد في ميدان في نطاق الطبيعة ، ونقبل مبدأ السببية ، فيبقى الموقف من التحدد في ميدان الإنسان على اتساعه وفي نقطة الاختيار على التخصيص . وكما جاء حديثنا السابق محاولة تجتهد في أن تكون أمينة وشاملة لفهم طبيعة القول بالتحدد من داخل ذلك القول نفسه ، فإن حديثنا هنا ، من الوجهة المقابلة ، سيحاول أيضًا أن يشير إلى عدد كبير من الاعتبارات التي تقيد من الاندفاع وراء مذهب التحدد، وخاصة في شكله المعمم الذي يجعله مبدأ مفسرًا للطبيعة والإنسان كليهما وعلى حد سواء . وسوف نعرض للرد على القول بالتحدد العام من عدة زوايا : من حيث مبادؤه ، ومن حيث طرائقه في التفسير ، ومن حيث نتائجه ، وفي خلال هذا التناول كله ، فإننا سوف نتذكر خلاصة الأدلة التي قدمنا بها على التحدد ، وأهمها أربعة :

- ١ دليل تعميم السببية .
- ٢ دليل اللاحق الذي يحتاج إلى أن يحدده السابق.
 - ٣ دليل الجهل .
- ٤ دليل ثبوت التحدد بشهادة قيامنا بالتفسير وبالتنبؤ وبتنظيم حياتنا، ثم
 يضاف إليها دليل القابلية للانفعال ، وهو أقرب إلى المسلمة ، ودليل كون
 الدماغ الإنساني مادة ، وهو خاص بالإنسان وحده .

() ردود عامة : في مبادئ التحدد :

- ١ لا بد من التمييز بين السببية والتحدد ، حيث إن المبدأ الأول يقول بأنه لا شيء يظهر عن لا شيء ، بينما المبدأ الثاني ينتهي إلى أن (أ) لا بد أن يكون على هيئة معينة ومحددة ، أي أن السببية تتناول شروط الإنتاج ، بينما التحدد يتضمن ضرورة ما لا ينتجها مبدأ السببية ، وهكذا ، فإن الانتقال من السببية إلى التحدد ليس انتقالاً مبرراً بما فيه الكفاية .
- ٢ مبدأ السببية يتحدث عن الصلة بين أمرين وحسب (شيئين أو حدثين)، بينما مبدأ التحدد يريد افتراض وجود سلسلة كبرى محكمة الترابط من مليارات الروابط . فمن هذه الزاوية أيضًا ، لا يصبح مبدأ السببية كافيًا لتأييد القول بالتحدد .
- إذا كان مبدأ السببية بذاته مقبولاً ، أي أن المعلول لا بد أن تكون له علة ، فإن نفس الصلة قد تنتج معلولات مختلفة ، نتيجة لتداخل فعلها مع تفاعلات عوامل أخرى ، بحيث إنك لا يمكن أن تفترض مقدماً أن النتيجة هـ سيكون لها علة معينة واحدة هي حـ ، رغم قبولك مقدماً أنه لا بد أن تكون لها علة . ويظهر هذا في الأمور الإنسانية بشكل واضح : فقد كان أعداؤنا يتوهمون أن النتائج التي تمت في التاسع من يونيو ١٩٦٧م شرقي قناة السويس سوف تؤدي بالضرورة إلى : أ انهيار النظام الحاكم في مصر ، و ب طلب الصلح مع الأعداء ، وهم في هذا كانوا يتوهمون انطباق مبدأ التحدد : إذا حدثت الشروط كذا ظهرت النتائج كذا ، والذي حدث بالفعل هو الضد المباشر لكل من النتيجتين المتوهمتين . بل إن تلك المقدمات أنتجت هي ذاتها حرب أكتوبر ، لأنها تفاعلت مع عوامل عديدة . ويبقي دائماً أن حرب أكتوبر ولحصل لها عللها ، ولكن لم يكن من المكن تقدير حصولها ابتداء من المقدمات العروفة، ولو كان مبدأ التحدد فاعلاً إذن لما حصلت حرب أكتوبر ولحصل المعروفة، ولو كان مبدأ التحدد فاعلاً إذن لما حصلت حرب أكتوبر ولحصل المعروفة، ولو كان مبدأ التحدد فاعلاً إذن لما حصلت حرب أكتوبر ولحصل المعروفة، ولو كان مبدأ التحدد فاعلاً إذن لما حصلت حرب أكتوبر ولحصل

ضدها تمامًا . وفى المقابل ، ومن الجهة الأخرى ، فلو كان ذلك المبدأ فاعلاً إذن لاستطاع الأعداء التنبؤ بحرب أكتوبر ، ولكن هذا لم يحدث . إذن قبول مبدأ السببية شيء والأخذ بالقول بالتحدد العام مطبقًا على الكل ، وعلى الطبيعة وعلى الإنسان معًا ، شيء آخر .

٤ - أما ما سميناه « بدليل الجهل » والذي يقول بأن ما نتوهمه من عدم وجود التحدد في بعض الحالات إنما يرجع إلى جهلنا نحن ، فيكون علينا أن ننقل نموذجه ومظاهره التي نراها في كثير من جوانب الطبيعة كما ندركها الأن إلى كل شيء ، في الماضي وفي المستقبل ، وإلى الإنسان نفسه ، فإنه ذو أفتين : الأولى أن هذا التعميم « قفزة في المجهول » وليس دليلاً بالمعنى الدقيق على ضرورتها ، وهي ضرب من المقامرة ، وهذه القفزة تجعل من مبدأ التحدد افتراضًا وحسب ، أو أمنية لمن شاء . والثانية ، أن نفس دليل الجهل يمكن قلبه ليصبح ضداً لتعميم التحدد : فما دمنا نجهل معظم الأمور عن العالم فليس لنا أن نقوم بمثل ذلك التعميم . ومن جهة أخرى ، فإننا إذا اعتمدنا على الجهل كحجة لتعميم التحدد ، فإنه سيمكن بنفس القوة الاعتماد عليه لتعميم الحرية في سائر السلوك الإنساني، وذلك عند من سيقول إننا نلاحظ أننا أحرار في بعض جوانب أنشطتنا ، أما ما نتوهم أنه راجع إلى التحدد في الجوانب الأخرى فإنما هو راجع إلى جهلنا بحقيقتها . ه - إذا كانت قدرتنا على التنبق الناجح بكثير من مظاهر الطبيعة تقوى من حجج القول بالتحدد ، فإن إمكانات التنبق على نفس النحو في ميدان السلوك البشرى أقل بكثير . ومهما درسنا تاريخ شخص ما وعرفنا مميزاته الجسمية والذهنية ، فإننا يمكن أن نتوقع درجة معينة من خروجه على توقعاتنا الناتجة عن تلك المعرفة. الشخص الإنساني مصدر دائم للمفاجأت. (راجع مرة أخرى حالة حرب السادس من أكتوير) .

٢ – القول بالمادية أساس مشترك عند من يقواون بالتحدد في معرفة الطبيعة ثم يعممونه على الإنسان . وجوهر المادية هو القول بأنه لا توجد إلا الأجسام . وقد أشرنا من قبل إلى صعوبة قبول هذا الموقف ، فالنظام نفسه ، وهو الذي يرتكز عليه القول بالتحدد من بعض جوانبه ، ليس من الأجسام في شيء ، إذا لم نقبل أن له وجودًا موضوعيًا وقلنا إنه من خلق الذهني الإنساني، إذن فإن الذهن قادر على إنتاج ما ليس بجسم ، فضلاً عن أنه هو نفسه ليس جسماً ، فلا ينطبق علي علي منتجاته ما ينطبق على الأجسام ، ومن هذه المنتجات الاختيار بين بدائل ، فالاختيار إذن لا ينطبق عليه القول بالتحدد ، لأنه ليس جسماً .

٧ – من أهم منطلقات القول بالتحدد ، ومن أضعفها معًا ، أن أصحابه ينطلقون من العالم ككل ، لأن التحدد لا يتم على الدقة في حالة ترابط أمرين اثنين وحسب معًا ، بل هو لا يتم إلا في إطار تعدد الشروط والعوامل، المباشر منها وغير المباشر ، التي تقوم بتحديد الأمر أ ، وهذه الشروط والعوامل هي ذاتها محددة بغيرها حتى لتمتد شبكة علاقات التحدد والتحديد لتضم كل شيء ، وحتى ليمكن القول إن أي شيء هو على اتصال ما بكل شيء والنقطة الأخيرة لا تزال تحمل آثارًا من نقطة البداية البعيدة . ولكن النظر إلى الكل وإلى مجمل العالم إنما هو قفزة غير مبررة لا بمعرفة دقيقة ، ولا حتى احتمالية ، ولا ببرهان ، بل هي أقرب إلى الحركة العفوية وإلى افتراض أن ما نعرفه ينطبق على ما لا نعرفه ، وهو في النهاية أمنية . ثم هناك الاعتراض الجوهري الخاص بطبيعة معرفتنا نحن للعالم : فأنًى لنا أن نتيقن أن هذه المعرفة تقابل حقيقة العالم ، بينما هي ناتج للتكوين المعين المخصوص لجهازنا العصبي ؟ أو ليس من المكن أن التحدد ، على فرض عموميته ، إنما هو إسقاط من الذهن على العالم ؟ ثم أليس من المكن أن

ما نتوهم أنه « الكل » إنما هو جزء وحسب ؟ وأليس من المكن أن هناك عوامل تشارك في نشاط العالم بينما نحن لا ندرى عنها شيئًا ، وربما ان ندرى عنها شيئًا مطلقًا ؟ ثم ما مدى وثاقة المعرفة المزعومة للعلوم الطبيعية عبر مائتين من السنين أو خمسة آلاف عام بالقياس إلى حداثة ظاهرة الحضارة وظاهرة الإنسان نفسه مقارنتين إلى عمر الأرض وإلى عمر الكون على ما يتصورون ؟ إن القول بالتحدد الشامل هو نتاج للغرور . والخلاصة أنه بينما يقوم القول بالتحدد العام على الانطلاق من العالم ككل ، فإن الإحاطة بذلك الكل أمر غير واقع وغير ميسور وقد يكون محالاً إلى الأبد . أليس من الغريب حديث أصحاب التحدد عن العالم وكأنهم يعرفون كل شيء فيه ؟ وكأن العالم ينبغي عليه أن يطيع حديثهم ويخضع لتصوراتهم ؟

- ٨ هناك افتراض قائم من وراء القول بالتحدد العام ، وهو أن الكون كل منغلق.
 ف ما الرأى لو انطلقنا من الافتراض المضاد ، وهو أن الكون كل منفتح ومتجدد ؟
- ٩ لا يهتم أصحاب التحدد إلا بالماضى ، لأنه هو مصدر عوامل التحدد ، ولكن الحاضر يكتسب فى الأمور الإنسانية أهمية عظمى ، لأن الحاضر يتكون فى كثير من جوانب النشاط الإنسانى ابتداء من الاختيار ، وهو فى هذه الحالة يُنشأ إنشاء ، وهذا الحاضر الإنسانى المنطلق من الاختيار يصبح غير محدد مسبقًا .
- ١- معنى النتيجة السابقة أن مضمون الفعل الإنسانى فى لحظة ما من لحظات الحاضر ليس ضروريًا أن يكون محددًا من قبل ، وبالتالى لا ينطبق عليه أحد معانى التحدد ونتائجه ، الذى هو : « عدم إمكان التصرف على نحو مختلف » ، لأن إنشاء الفعل على أساس من الاختيار بين بدائل يعنى إمكان التصرف على نحو وعلى نحو مختلف ، وينفس القوة ، من حيث المبدأ .

۱۱ – ليس كل علماء الفزياء يقولون بالتحدد الدقيق في ميدان الطبيعة الصماء ذاتها، بل منهم من يقول بالاحتمال ومن يقول بالمصادفة ومن يقول بقيام نوع من الفوضى والاختلاط، وخاصة في ميدان الجزئيات الصغرى.

1/- إن الخطأ الأساسى لأصحاب التحدد العام هو أنهم يقيسون الإنسان على
الأشياء ، ويعتبرونه هو نفسه شيئًا ، وما يصدر عنه من أفعال إنما هو مجموعة من الحركات تحكمها نفس عوامل الطبيعة الصماء وقوانينها، ويفترضون أن مجموع الأنشطة الصادرة من فرد إنسانى ما ، من أعظمها إلى أصغرها ، تترابط على هيئة علية محكمة الحلقات من العلل والمعلولات المتتابعة ، بما يتضمن أن كل فعل إنسانى هو نتيجة ومحصلة لعوامل يمكن الوصول إليها نظريًا . وهذه النظرة تلغى على الفور إمكان المبادرة وإمكان الخلق وإمكان السلوك التلقائي الذي لاسابق عليه . والردود كثيرة على هذا المؤقف بعامة وعلى أجزائه التفصيلية ، ولكن الرد العام الذي يتناسب مع الموقف بعامة وعلى أجزائه التفصيلية ، ولكن الرد العام الذي يتناسب مع أن يثبتوا هذه الهيئة المترابطة من علاقات العلية والمعلولية في كل حالة معينة رابطين لها مع مليارات الحالات والعوامل في صدد كل فرد على حدة وفي صدد كل الأفراد ؟ ومرة أخرى يتضح لنا أن تعميم مبدأ التحدد على الإنسان هو قفزة في المجهول وإدعاء بغير برهان معًا .

۱۳ - ومن جهة أخرى ، فإن القول بالتحدد قول نظرى مجرد ، والواجب أن يقترن به ما يؤيده من تناول متعين لحالات بعينها ، بحيث تكون ذات تعدد ينتج عنه إمكان التعميم التجريبي . (راجع دراستنا ، في كتاب «تأسيس الحرية»، لكل من التأسيس التفكيري والتأسيس اللغوى من حيث تناول ظاهرتين معينتين جوهريتين) .

١٤ ونضتم هذه الانتقادات لموقف القول بالتحدد بالإشارة إلى أنه فى الواقع تصوير نظرى لنموذج بشرى يريد أصحابه تعميمه، فكأنهم يتحدثون عن أنفسهم هم .

(ب) ردود خاصة : في طرائق التفسير :

- ٧ لا حظنا من قبل استخدام اصطلاحات من مثل « شروط » و« عوامل » و«قوى» وغيرها في بيان عمل التحديد ، ومن الظاهر أن هذه الكلمات ليست محددة دائمًا بما فيه الكفاية ، ولا هي مما يبين بالفعل طريقة نفاذ عمل التحديد بحيث يظهر أمر معين دون أمر آخر ، وسوف نلاحظ من جانبنا أن « الشرط» غير « المحدد » ، وهما غير الدافع وغير «المؤثر» و« الموجه » .
- ٢ ليس من السهل ولا من الصحيح دائمًا استخدام مفهوم « العلة » في تفسير السلوك الإنساني ، وما يسمى عند أصحاب التحدد « بالعلة » قد لا يكون إلا « دافعًا » ، أي محركًا بين محركات وموجهات ، فضلاً عن إمكان أن يكون ناتجًا عن الاختيار هو ذاته . وسوف نرى من بعد ، في مكانه ، أنه من الأفضل ، بوجه عام ، الحديث عن « الموجهات » لا عن « المحددات » .
- ٣ حتى على فرض وجود أمور سابقة على الاختيار ، فإنها لا تكفى بذاتها لتفسير قيام اختيار معين . وسوف نعود من بعد إلى تناول مشكلة ما إذا كانت هناك « علل » للاختيار .
- ٤ يسهل نقل التحدد من مستوى الطبيعة إلى مستوى الإنسان ، عبر المادية العامة ، إذا قلنا إن مصدر النشاط الإنساني هو الدماغ ، والدماغ مادة هي الأعصاب والخلايا . ولكن الذهن ليس هو الدماغ ، إنما الدماغ هو البنية التحتية التي يظهر على أساسها الذهن وعملياته ومنتجاته ، والعلاقة بينهما ليست كالعلاقة بين الألة الموسيقية والموسيقى ، بل بين الموسيقى والمتعة الجمالية (التي من عناصرها الفهم بالضرورة) . إن عمليات الذهن ومنتجاته تحتاج إلى خلايا الأعصاب لكى تقوم، ولكنها ليست هي ذاتها خلايا عصبية .
- ه من جهة أخرى ، فإن الذهن ليس جهازًا سلبيًا ، يقوم بمحض تسجيل أمور واستقبال أخرى ، بل هو جهاز فاعل وخالق ، وقد أثبتنا ذلك عند الحديث،

فى كتاب «تأسيس الحرية» ، عن التفكير واللغة . والحق أن القول بالتحدد ينسف إيجابية الذهن ووجود «القدرة » عنده على الإنشاء والخلق .

- ١ ولو كان التحدد النفسى هو الصحيح ، إذن لما كان هناك مجال لقيام ظواهر المقاومة والمعارضة بأنواعها على مستوى أنشطة الذهن المختلفة ، من القدرة على مقاومة النوازع إلى رفض أمر ما . إن القدرة على مقاومة النوازع هي بذاتها دليل مضاد للتحدد النفسي .
- ٧ إن السؤال الكبير هو: أين يقوم مبدأ تفسير الفعل؟ هل هو في داخل الإنسان أم في خارجه ؟ وحين يكون في داخل الإنسان: هل هو مما هو قائم من قبل ، أي في الأمور السابقة ، أم هو مما يُنشأ إنشاء ويُخلق خلقًا؟ إن القول بالتحدد يقول بالمحددات القائمة خارج الإنسان ، وبتلك القائمة في داخله ولكنها السابقة على الفعل والمؤدية إليه على نحو لا يقبل المقاومة ولا الإفلات . ولكننا نلاحظ أنه تقوم ، إلى جوار عوامل خارجية وأخرى داخلية سابقة على الفعل ، تقوم عوامل داخلية في الذهن تُنشئ الفعل إنشاء، وفي مقدمتها القدرة على الاختيار التي سبق أن فصلنا القول فيها . وهذا الاختيار يؤكد عامل الابتدار وعامل التلقائية في إنشاء الفعل، بحيث إنه لا يصح أن كل فعل إنساني هو رد فعل ، بل بعضها مبتدر ومنشأ .
- ٨ إن القول بالتحدد يتناقض مع وقائع شعورية يتفق عليها أغلب أفراد البشر، ومنها ظاهرة بذل الجهد التى تعنى فى الواقع محاولة مقاومة عوامل التحديد الموضوعية ، سواء أخارجية كانت أم داخلية ، ويلوغ الانتصار عليها أحيانًا، وأمثلة ذلك عديدة لا تحصى ، وتمتد من مقاومة العطش إلى الإسراع بالخطى إلى تحمل الجيش للحصار . ومن تلك الوقائع الشعورية أيضنًا ظاهرة الإقناع والاقتناع، التى لا يمكن تصورها فى إطار التحدد والتحديد، لأن الإقناع يعنى محاولة تغيير حالة ذهنية مستقرة مزعوم أنها محددة،

وبالتالى نهائية، كما لا يمكن تصور الاقتناع إلا فى إطار الحرية. وهناك العديد من الوقائع الشعورية الأخرى التى تصب فى نفس المصب ، ومنها الندم والتوبة والتحول الدينى وغيرها .

(جـ) ردود بالنتائج :

- إن أقوى اعتراض بالنتائج على القول بالتحدد وأشهره وأبسطه ، هو ذلك الذي يقول إن الأخذ بالتحدد في سائر ميادين الأنشطة الإنسانية يؤدى إلى أن تصبح المسئولية والجزاء بغير معنى ولا مبرر . فإذا كانت هناك عوامل سابقة تدفعنى دفعًا وبالضرورة إلى فعل فعل معين ، فلن أكون في الحق مسئولاً عنه ، خيرًا كان أم شرًا ، وتتهدم هكذا مفاهيم المسئولية والثواب والعقاب . ولكننا نلاحظ أن سائر التجمعات الإنسانية تضع هذه المفاهيم في مركز التنظيمات الاجتماعية . ومن الجهة المقابلة ، فلو كان التحدد هو الذي يحكم ميدان الأفعال الإنسانية، إذن لكان ممكنًا التنبؤ بالأفعال قبل وقوعها، وكذلك التنبؤ بشتى التكوينات والاتجاهات والسمات الإنسانية وغيرها من المظاهر ، وذلك إلى حد تام أو إلى حد قريب ، ولكن الملاحظ بالفعل أن هذا التنبؤ غير قائم إلى أية درجة كانت ، وفي أي ميدان من ميادين النشاط ، اللهم إلا على سبيل الاحتمال وفي نطاق المجموعات الأكبر فالأكبر .
- ٧ استكمالاً للحديث عن المسئولية والجزاء، فإن الآخرين يفترضون أن المعتاد هو أن يكون الشخص، بشروط معينة، حرًا وليس محددًا مكرهًا، وهذا الافتراض الاجتماعى الأساسى يمس سائر جوانب السلوك الاجتماعى ومفاهيمه الكبرى، من مثل الشخص والكرامة والبرامج الاجتماعية وطبيعة الحياة السياسية وجدوى الأخلاق وحقيقة الاتفاق والاختلاف بين البشر ومغزى اختيار أهداف دون أهداف، وغير ذلك.
- ٣ يلاحظ أن افتراض الآخرين أننى حر هو رد على من قد يقول إن حجة

شعورى أننى حر ، وهى التى تعمل ضد خضوع الإنسان خضوعًا تامًا التحدد الطبيعى ، هذه الحجة قد لا تكون كذلك ، لأن ذلك الشعور نفسه ربما كان توهمًا، وما نقوله الآن هو أن افتراض الآخرين حريتى يقوى إلى درجة عظيمة من حجة الشعور الذاتى بالحرية . ويبقى بعد ذلك أن إثبات وهم ذلك الشعور لا يقع على المدعى عليه بالتوهم بل على المدعى ، أى على أنصار التحدد المعمم .

- ع واو كان التحدد هو القانون العام ، إذن لما أصبح هناك معنى من اختيار أهداف دون أهداف ، ولا لمعارضة سياسية ، ولا لجهاد وطنى ، ولا لمحاولة الإقناع ، ولا لتعلم الجديد والتدرب على المستجد ، وغير ذلك مما شابه . وفي عصرنا الحالى ، فإن القول بالتحدد لن يدع مجالاً إلا بقبول الخضوع السيطرة الغربية الحالية . ولن يستطيع أصحاب التحدد تفسير الظاهرة الحضارية الإنسانية ومظاهر التغيير والاختلاف . أو لم يكن يكفى الإنسان الأكل والشرب ؟
- ه لوصع القول بالتحدد على الإنسان ، وأدركنا ذلك ، إذن لكانت الحياة الإنسانية حياة عبودية ، ولانتفى معنيا السعادة والشقاء ، ولكانت الحياة الإنسانية بؤساً مقيمًا ، طالما أنها نتاج إجبارى للطبيعة لا يكون للإنسان دخل في توجيهها وجهة دون أخرى .

سادساً: اعتبارات لتأبيد الحرية:

نقصد بالحرية هذا إمكان الاختيار قصدًا وابتداء لا عن اضطرار. ونعتبر أن الأساس الأعظم للحرية الإنسانية هو مبدأ الإمكان ، الذي حاولنا البرهان من قبل على قيامه ، كما أن أولى دليلين على قيام الحرية الإنسانية على مستوى الذهن ، وهو هو المستوى التأسيسي لكل ما هو إنساني ، هما قيام التفكير على الهيئة التي أشرنا إليها في مكانه وقيام التعبير اللغوى بصفاته ، وهو ما فصلنا

الكلام فيه عند الحديث عن التأسيس التفكيرى والتأسيس اللغوى على التوالى . ونضيف الآن عددًا من الاعتبارات التى تؤيد القول بالحرية الإنسانية ، بمعنى إمكان الاختيار والقدرة عليه ، وتدحض تعميم التحدد ليمتد إلى سائر مظاهر النشاط الذهنى الإنسائى، ويعضها يمكن أن يصل إلى مرتبة الحجج .

١ - الاختيار واقعة ذهنية داخلية ، وليست أمرًا مفروضًا على من جهات خارجية، وحتى مع وجود ضغوط خارجية، فإنها تتحول إلى تصورات ذهنية وتصبح جزءًا من مجال المداولة الذهنية الداخلية الذي ينتهي بالاختيار . هذا الاختيار لا يخضع لمبدأ السببية ، وإلا لما كان اختيارًا : فالسببية تحدد خطا واحدًا من أ إلى ب ، أما الاختيار فإنه ينطلق من تعدد بدائل س وص و هي النتهي إلى انتقاء أحدها ، أو مركب منها ، انتقاء يتسم بالإنشاء والخلق . فليس للاختيار من «علة» ، ولو كانت له علة لأمكن التنبؤ به مقدمًا ، إنما هو مبدأ أول ويداية مطلقة في كل حالة على حدة ، وسوف نرى من بعد أن هناك مؤثرات وموجهات للاختيار ، لأنه ، بالطبع ، لا يتم من فراغ ، ولكن هذه المؤثرات والموجهات ليست « محددات » للاختيار ، ولا هي « علل » له ، لأنها قد تكون ، بل هي عادة ما تكون ، متعارضة فيما بينها وغير متوافقة أو مختلفة على الأقل ، وعمل الاختيار يتم على الدقة في إتباع بعضها دون البعض الآخر ، فيخرج عن التداول الذهني حالة ذهنية جديدة ... منشأة إنشاء بغير ما علة لها ، بل تكون هي ذاتها مبدأ، وريما تصبيح هي العلة لغيرها . الاختيار إذن إنشاء وخلق ، وهو مبدأ ، وهو لا يخضع للتحدد ولا علة له . وبالعودة إلى حديثنا عن التأسيسين التفكيري واللغوي ، نستطيع أن نضيف أن البرهنة على هذا التكوين للاختيار تكون قد تمت نظرًا وتطبيقًا ، لأن التفكير والتعبير اللغوى عملان واقعان ، وهما لا يتمان على أي وجه بغير الاختيار على نحو ما وصفناه .

- ٢ حجة أن الاختيار ليس معلولاً لعلة حجة إيجابية ، وهناك حجة كبرى سلبية نقررها باختصار : إن دليل الحرية هو أن التنبؤ الدقيق بالسلوك الإنسانى، الذى يقف من ورائه وفى أساسه الاختيار الذهنى ، لم يتم حتى الآن فى تجارب البشر ولا لمرة واحدة ، وذلك فى حالات البشر الأسوياء فى المواقف غير المصطنعة .
- ٣ وهناك دليل شعورى ، وشعورك ، بأننا نقوم باختيارات عديدة نقررها تقريرًا، حتى مع وجود ضغوط تدفعنا إلى ضدها . وإنا أن نسمى هذا الدليل بدليل الشعور بالحرية . ويقام ضده اعتراض قوى : وهو أن هذا الشعور قد يكون وهما بكل بساطة . والرد المختصر يقوم فى الأخذ بشهادة غالبية أعضاء الجماعة ، إن لم يكن جميعهم ، وهى التى تؤيد القول بشعور الحرية . إن الحياة الاجتماعية والتنظيم القانونى والسياسى والأخلاقي تقوم كلها على أساس أن سلوك الشخص البالغ العاقل هو سلوك عمدى وقصدى، وكل شخص يشعر أنه يمكنه أن يغير من سلوكه ، وكان يمكنه أن يفعل غير ما فعل .
- كثير من مظاهر حياتنا الذهنية تفترض الحرية ، أى إمكان الاختيار المختلف، ومنها التردد والندم وعمليات التدبر والحساب والموازنة والانتظار قبل الانتهاء إلى اختيار معين .
- مسوف يكون من المستحيل على القائلين بالتحدد إرجاع كافة مظاهر السلوك
 البشرى، من أصغرها إلى أعظمها ، إلى علل سابقة تحددها تحديدًا . ولو
 كان هذا صحيحًا لما كان لكثير من الأفعال الفردية والجماعية من معنى :
 فما جدوى الانتخابات السياسية في هذه الحالة ؟ وما معنى المباريات
 الرياضية ؟ وهل سيكون للعب ذاته من معنى ؟ إن اللعب والإبداع الفنى
 دليلان على الحرية شأنهما شأن اختلاف بصمات أصابع كل شخص وكل

الأشخاص . ولو لم تكن الحرية لما أمكن تغيير الآراء والمعتقدات ولما كان إبداع الفكر الجديد . ثم ألا يرى القائلون بالتحدد البشرى أن المرء يكون غاضبا ويكون على وشك التلفظ بالفاظ مبعثها الغضب ثم « يمسك نفسه » ؟ وكيف ستكون التربية من قائمة إذا ابتدأنا بأنه لا نفع منها لأن المستقبل محدد ؟ وهل سيكون لمفاهيم « التخطيط » أو « توجيه الحياة » أو «الرسالة» أو «الجهاد » من معنى مع القول بالتحدد البشرى ؟ وإذا نظرت إلى التنظيم الرأسمالي الغربي كله ، وهو القائم على لعبة التفاعل بين العرض والطلب في السوق ، لوجدته يفترض الحرية ، ولو كان التحدد هو القانون ، إذن لأمكن لأصحاب البنوك معرفة أوقات حدوث الأزمات لترتيب أمورهم على هذا الأساس ، ولأمكن تفادى الانهيارات العظمى المعروفة في أسواق البورصات الغربية ، والتي سوف يأتي المستقبل بالكثير منها والأكثر .

٢ - أخيرًا ، وليس آخرًا ، وعودة إلى دليل الجهل السابق الإشارة إليه ، وقد رأينا أنه يمكن أن ينقلب ليصير حجة على التحدد بقدر ما قد يمكن أن يكون حجة له ، فعلى فرض أن التحدد هو قانون الكون والإنسان ، فإن الأفضل والأنفع أن نأخذ بمبدأ الحرية ، لأسباب واضحة ، أشرنا سريعًا إلى بعضها، وسنعود إليها من بعد في مكانه .



الفصل الثالث الحرية: من التحدد إلى الموجهات

لقد قام البرهان فى التأسيسات ، فى كتاب « تأسيس الحرية » ، على أن الحرية ممكنة وعلى أنها قائمة : ممكنة لتوافر الأسس الوجودية والحيوية والذهنية المتطلبة من أجل إمكان الحرية ، وقائمة بدليل ظاهرتى التفكير والتعبير اللغوى اللتين لا تفهمان إلا على أساس قيام الحرية فعلاً . فالحرية ممكنة وقائمة ، ولكن: إلى أى حد ؟ هذا هو السؤال العام الذى يوجه حديثنا الآن ، وقد سبق أن فصلناه فى سؤالين معًا :

- (أ) هل سيعمم مبدأ التحدد على الإنسان؟ وهو ما يمكن إعادة صياغته ليكون: ما هى، فى الإنسان، تلك الجوانب التى لا يمكن أن يطبق عليها مبدأ التحدد، وما تلك القابلة لتطبيقه عليها؟
- (ب) هل سيخضع الاختيار الذهنى لمبدأ السببية ؟ فيكون خاضعًا هو الآخر للتحدد ؟

وسوف نجيب عن السؤال الأول في « أولاً » مما يلى ، تحت عنوان : « التدرج في التحدد » ، أما السؤال الثاني فإننا سوف نجيب عنه على مرحلتين : الأولى ، في « ثانيًا » مما يلى ، بإثبات أن الاختيار الذهني هو دائمًا مبدأ أول وليس معلولاً، ومع ذلك فإنه يتعرض لبعض « الموجهات » ، فنعرض ، في المرحلة الثانية للإجابة ، « لموجهات الاختيار الإيجابية » ، في فقرة « ثالثًا » ، ثم لموجهات الاختيار الإيجابية » ، في فقرة « ثالثًا » ، ثم لموجهات الاختيار الإيجابية » ، في « رابعًا » .

أولاً: التدرج في التحدد:

التحدد والضرورة وجهان لعملة واحدة: فالتحدد هو الوجه الإنساني المعرفي

المقابل الضرورة الطبيعية القائمة في الأشياء على نحو مباطن ، وحين تكون هناك ضرورة يمكن أن يظهر في مقابلها ، على مستوى المعرفة الإنسانية ، إدراك بتحدد الأحداث والأشياء والسمات والعلاقات ، أي إدراكنا أنها سوف تتم على نحو لازم إذا توفرت لها شروطها المعينة ، وهذا نفسه هو ما يسمح بالتنبق ، بل هو قلب التنبق ، بحيث إننا نستطيع أن نقول إن التنبق هو أهم معلم من معالم التحدد وأبرز نتيجة له ، فلا تنبق بغير تحدد ، وإذا تم التحدد ظهر التنبق أو أصبح ممكناً . وفي ظل التحدد تصبح الظواهر مما لا يمكن دفعه ولا تعديله ، وتتم بغير استثناء ، وعلى نحو مستقل تماماً عن تدخل أية قوى خارجية .

وينطبق هذا الحال أتم انطباق على عالم المادة غير الصية حيث تسبود الضرورة على نحو مطلق ، وحيث نستطيع الحديث ، على مستوى المعرفة الإنسانية، عن تحدد المادة ، وذلك بقدر ما نستطيع الوصول إليه من معارف عن كافة عناصر الموقف المعين وعوامله وظروفه، وهو ما يعنى أنه قد تكون هناك ضرورة ولكنها لا تظهر معرفيًا على هيئة تحدد ، لا الشيء إلا اقصور معرفتنا نحن، وليس لعدم قيام ضرورة موضوعية بذاتها . ويتجلى هذا القصور المعرفى ، وهو قد يكون كميًا ، أى ناتجًا عن عدم اكتمال معارفنا ، ولكنه قد يكون كيفيًا كذلك، أى ناتجًا عن طبيعة جهازنا العصبي نفسه ، نقول يتجلى هذا القصور المعرفى في أن معرفتنا بالتكوينات الكبرى أكثر تحددًا من معرفتنا بتلك المعرفى في أن معرفتنا بالتكوينات الكبرى أكثر تحددًا من معرفتنا بتلك يمكننا من إيخال الحديث الذي يظهر أخيرًا عن « الفوضي » ، ويالتالي عدم إمكان التحديد الدقيق ، الذي يلاحظ في أحداث نشاط شيء صغير ما ، وليكن مثلاً ريشة معدنية رقيقة تخضع لضربة ما بقوة معينة في مكان معين عليها، ولا يستطيع العلماء التنبؤ بما ستؤول إليه حركات اهتزازاتها ، فيقولون عن تذبذبها إنه علامة « فوضي » أو « اختلاط » ، نقول إن الموقف الذي وصفناه في السطور

السابقة يسمح بإدخال مثل هذا الحديث في دائرة الكلام عن التحدد بوجه عام: فهذه «الفوضى» قد يعود قسم كبير من « إدراكنا » لها إلى قدراتنا نحن ، كما أن درجة التحدد لحركات تلك الريشة تزداد بغير شك إذا وضعناها تحت ظروف معينة جدًا ولمدد طويلة وأطول ، ومن الظاهر أننا نستخدم هنا ، على وجه ما ، الحجة التي أطلقنا عليها في الفصل السابق اسم « دليل الجهل » ، ولكن على حين أن حديثنا عنها هناك كان في إطار استخدام أصحاب القول بالتحدد الشامل للمادة والأحياء والإنسان جميعًا، فإننا هنا نستخدمها في إطار قبول التحدد الشامل ، من حيث المبدأ ، في ميدان المادة وحدها ، وذلك لأننا ننطلق من مسلمة ، أشرنا إليها في « التأسيس » ، هي أن الضرورة تحكم المادة تمامًا ، وأما ما لا نستطيع الوصول إليه من جوانبها فإننا نسميه بأسماء متعددة ، منها المسادفة واللاتحدد والفوضى وغيرها ، بينما هذا كله ينبغي أن يكون مسئولاً عنه إدراكنا نحن ، وليس عدم قيام الضرورة في المادة .

ومن الواجب أن نسارع هنا، في هذا الموضع، إلى الإجابة عن هذا السؤال: لم لا نتصور الحرية للأشياء المادية ولأحداثها ؟ ولم نرى أنها خاضعة تمامًا لحكم الضرورة الطبيعية ، فينبغى ، إذن ، نظريًا ، أن تكون قابلة للتحدد التام ، وفي إطار قدرات الدماغ الإنسانية على الإدراك ؟ إن السبب ، في كلمة واحدة ، هو غياب القدرة على التوجيه الذاتي عند الجمادات ، وهي القدرة التي تصل إلى أقصاها في نشاط الذهن الإنساني الذي يتسم بالوعي، والقادر على الاختيار والرفض والتوقف عن التفضيل على مستوى الذهن ، وعلى توجيه السلوك، بالتالى ، توجيهًا قصديًا في عالم الأفعال . وفي المقابل، فإن ما يسود عالم الجماد هو القصور الذاتي ، وهو المقابل التوجيه الذاتي .

إن ما لا نستطيع الوصول إلى تحديده على الدقة ، نضعه على مستوى «الاحتمال» ، ولكن الاحتمال لا يعمل إلا في إطار التحدد النسبي ، وخاصة في

إطار ما يمكن تسميته « بالتحدد الإحصائي» ، وهو ذلك الذي يتحقق بدرجات أكبر كلما اتسع المدى الكمى للمجموعة موضع الملاحظة، وكلما اتسع المجال أمام معارفنا دقة وتفصيلاً .

نخرج مما سبق للتو بأن هناك تدرجًا في التحدد ، أي في إدراكنا لمدى الضرورة في ميدان المادة ذاتها . ولكننا نقصد باصطلاح « التدرج في التحدد » أمرًا أعم : ذلك أن حكم الضرورة يتدرج باتجاه المرونة وعدم الانطباق من المادة إلى الكائنات الحية إلى الإنسان، وفي داخل الإنسان نفس مما هو متصل مباشرة بجسمه إلى ما هو متصل مباشرة بذهنه ، بل إن هناك ، في داخل نشاط الذهن نفسه تدرجًا في حكم الضرورة مما يتصل مباشرة بالعمليات الكيميائية والفيزيائية لخلايا الجهاز العصبي إلى ما هو أبعد عنها وأبعد ، ومما هو يتصل بالتفكير المنطقي إلى التفكير الإبداعي ، ومن تتبع تسلسل التصورات والأفكار العقلية إلى الخيال الحر تمامًا . هذا التدرج في حكم الضرورة يقابله تدرج مقابل في معرفتنا بتلك الضرورة الطبيعية ، أي في علمنا بمدى لزوم أحداث وتكوينات معينة بدءًا من توافر شروطها المعينة ، وإمكان تنبؤنا بظهور ما يحدث ، وفي قد تحدد . إن هذا كله يعني أن هناك تدرجًا في علمنا بلزوم ما يحدث ، وفي إمكان أن نتنبأ بحدوثه .

ما هى الأسس التى يقوم عليها هذا القول بالتدرج فى الضرورة وفى التحدد؟ لنقل أولاً إن معيار التدرج فى التحدد هو التدرج فى الإمكان ، فكما أن أساس التحدد (المعرفى) هو الضرورة (الطبيعية ومن ثم الموضوعية) ، فإن أساس الابتعاد المتدرج عن حكم الضرورة اللازمة هو زيادة درجة الإمكان درجة بعد درجة . وكلمنا زادت درجة الضرورة زادت درجة التحدد، وكلمنا زادت درجة الإمكان زادت درجة اللاتحدد ، أى المصادفة (المادة) والحرية (الماسنان) ، ويسمح لنا هذا التقرير بأن نقول إن هناك تدرجًا فى التحدد من جهة، وتدرجًا مقابلاً فى اللاتحدد من جهة مقابلة، وكأن هناك طريقًا هابطًا وآخر صاعدًا يتوازيان .

هذا أساس أول للتدرج ، أساس الإمكان . وهناك أساس آخر ينتج بديهيًا عن طرفى الخط ، وهما المادة من جهة والإنسان فى ذهنه من جهة أخرى : ذلك أن الحضور المادى المكثف يؤدى إلى تحدد أقوى ، والحضور غير المادى ، أى نتائج نشاط الذهن ، يؤدى إلى تحدد أقل وأقل وإلى حرية أكبر وأكبر بالتالى ، ويظهر هذا حتى مع أمثلة عادية من الحياة اليومية : فبناء الهرم الأكبر يزداد فيه التحدد إلى درجة عظيمة ، بينما حركات الراقص يزداد فيها اللاتحدد إلى درجة مقابلة ، والصفحة المكتوب عليها تقل حريتك بإزاء استخدامها قلة عظيمة بينما تزداد حريتك مع استخدام الصفحة البيضاء تمامًا، أخيرًا فإن الرجل ذا المواقف المعروفة من قبل أقل حرية بكثير من رجل لم يعرف عنه اتخاذ موقف .

ويمكن أن نجد صدى لهذا الأساس فى القول بأننا نكون أمام المتعين أقل حرية وأكثر تحديدًا منا أمام غير المتعين ، ولهذا فإننا أقل حرية بإزاء العالم وأكثر حرية بإزاء البشر ، وأكثر وأكثر بإزاء ذواتنا ، كما أننا أقل حرية بإزاء الماضى وأكثر حرية بإزاء المستقبل الذى لم يتعين بعد .

ثم لنقل إن تغير كائنات الطبيعة وتغير الظروف بأنواعها ودخول مُعامل الزمان في تشكيل الأحداث ، كل هذا يسمح بتدرج في مدى التحدد ، كما به مح به أيضنًا اختلاف موضوع التحدد ، ما بين أحداث وأشياء وصفات وعلاقات وتسلسلات . ونكتفى بهذا التقرير هنا .

ولا بد للنظرية التى ستتناول موضوع التحدد بذاته (بينما نحن هنا نتناوله من حيث علاقته بموضوعنا الذى هو الحرية) من أن تعرض لأنواع له ولدرجات، ولا نستطيع فى هذا المقام إلا إثبات بعض المعالم المتصلة بهذا الأمر وحسب.

ويبدو أنه من الضرورى الاعتراف بأن التحدد الطبيعي المتصل بأشياء العالم غير الحي (وفيه هو نفسه درجات) هو غير التحدد المتصل بالكائنات الحية، وهما معًا غير التحدد الذي يمكن أن نلمحه في نشاط الذهن الإنساني بأوسع معاني هذا التعبير ، أى من رمشة العين عند اقتراب جسم غريب منها إلى اختيار لفظة بدل لفظة في قصيدة شعرية . من جهة أخرى ، فلا بد من تدبر إمكان التأثيرات غير الموْعي بها على توجيه السلوك الإنساني ، كمن يختار زوجته على صورة أمه دون أن يعى ، فيكون لدينا في التحدد ما يتم في اللاوعي ومقابله . ثم إننا سنرى أن علينا أن نتدرج في الكلام على موجهات النشاط الإنساني من العلل إلى الموافع إلى المؤثرات وغيرها ، وربما أمكن لمن يريد أن يجد اختلافًا نوعيًا بين ما هو غريزي وما هو مكتسب من موجهات السلوك ، تمامًا كما أن هناك اختلافًا بين تحديد وراثي وتحديد بيئي وتحديد ناتج عما هو مكتسب للجماعة أو للفرد .

أما من حيث الدرجات ، فإنه يمكن أن نتصور التحدد العام أو الكامل وذلك الناقص، والتحدد المطبق وذلك النسبى، مع الانتباه إلى اختلاف الدرجة بحسب موضوع التحدد ، وإذا أخذنا الجسم الإنسانى مثلاً ، فريما تظهر دراسات الفسيولوجيا درجات فى خضوع الأجهزة الجسمية المختلفة للتحدد ، وما هى الأجهزة الحيوية التى يتدخل فيها التأثير الذهنى أكثر من غيرها (لدينا حالة جهاز الهضم الذى تؤثر عليه حالات الذهن أكثر من غيره فيما يبدو)، سواء التأثير الذهنى غير المقصود أو ذلك المقصود المنتبه إليه . وبعد كل شىء، فلا ينبغى أن ننسى أن هناك اعتمادات متبادلة بين كل الأشياء .

أخيرًا ، فإننا ينبغى أن ننتبه إلى نوعية عوامل التحدد من حيث تقسيمها إلى عوامل خارجية ، من البيئة أو من العالم ، وعوامل داخلية فى الإنسان ، وهذه بدورها ترد للى عوامل جسمية وعضوية وعوامل ذهنية . والحق أن الفرد الإنساني يمكن أن ينظر إليه كشىء ، وذلك من حيث خضوعه لعوامل التأثير الطبيعية من مثل أشعة الشمس وغيرها ، ولكنه أيضًا ذات ، من حيث علاقته مع نقسه ومع أقرانه ، والإنسان كشىء موضوع لتحدد أعلى ، وهو كذات موضوع لتحدد أدنى وأدنى ، وفي حياتنا اليومية نلاحظ أن هناك أفعالاً يسهل القيام بها

(تحدید ضعیف) وأخرى صعبة بعض الشیء (تحدید أعلی) وثالثة مستحیلة (تحدید تام بالسلب) ، وهو ما یمکن تطبیقه علی حالة المشی والجری بسرعات مختلفة .

إن نتيجة الصفحات السابقة هى أن الجسم الإنسانى يبدو قابلاً للتحدد أكثر من قبول الذهن له ، وهذا وذاك بدرجات ، بدءًا مما هو خاضع تمامًا لحكم الضرورة ، كحاجة الخلايا إلى الأكسچين ، وإنتهاء بما هو ناء تمامًا عن التحدد، وهو حال القدرة الذهنية على الاختيار بين بدائل . والأساسان الكبيران لهذا التصنيف، ولتفرعاته ، هو مدى المادية من جهة ومدى الإمكان من جهة أخرى، حيث الأكثر مادية والأقل قابلية للإمكان هو الخاضع للدرجة الأعلى من التحدد . ولعل أعظم نتائج هذا هو التأكيد على أن الإنسان خاضع للتحدد من جوانب فيه، وقادر على الحرية من جوانب أخرى، مع التنبيه إلى أن الإنسان كل واحد ، وليس من التركة من أو « نتاجً » مصطنعًا من هذا وذاك ، بل هو هذا وذاك معًا وبشكل متفاعل وكلى .

إن حالة الإنسان فريدة حقًا في نوعها . نعم ، إن الفرد الإنساني جسم ، وهو من هذه الناحية شيء ، ويخضع الشتى التفاعلات الطبيعية والكيميائية مثله كمثل بقية الأشياء ، ولكنه أيضًا كائن حي ، أو قل صراحة : هو « حيوان » ، أي ذو حياة ، ولكنه شيء وحيوان جزئيًا وليس كليًا ، وأحيانًا وليس دائمًا ، فهو يستطيع الانتصار على الجاذبية الأرضية التي يخضع لها كل «شيء» آخر في العالم، وهو يستطيع لجم دوافعه العضوية بأنواعها ، باستثناء ما يتصل منها بوظائف الإبقاء على الحياة . وعلى خلاف الحيوان ، فإن الفرد الإنساني ليس مجرد حزمة من النزعات والحاجات والدوافع تتصرف به كما تشاء وتوجهه بإلزام، فإذا كان الحيوان يخضع بالكامل لنزعاته العضوية ، فإن الإنسان يستطيع مغالبتها وتأجيل إشباعها ، رغم إمكان الإشباع الفوري لها دون عائق .

إن الإنسان يستطيع مقاومة ميوله المتصلة بتكوينه العضوى، وليس كذلك الحيوان الذي كأنه يأتمر بأمرها ولا يعيش إلا لإرضائها . بل إن الإنسان ليُدخل على دوافعه وحاجاته من التعديل والتأجيل والإبدال وتغيير طرائق الإشباع ما يجعلها تغير من مظاهرها إلى درجة كبيرة . إن معجزة الكائن البشرى الكبرى هي ظهور «الذهن» عنده في مقابل شتى مظاهر الحياة العضوية الحيوانية المتمثلة في نشاط الجسم الحي . وإن تحريك الذهن للجسم لهو أعجوبة من الأعاجيب، وهي تظهر في الأفعال العليا التي تتطلب جهدًا ودقة خاصين ، من مثل الرقص واستخدام الأصابع في العزف الموسيقي وما شابه . وبعد هذا كله يمكننا أن نقول إن الإنسان هو من الطبيعة وخارج عنها معًا ، وهذا هو مكمن تفرده الْحَقيقي، وهو أيضًا علة عدم خضوعه للتحدد الطبيعي الذي تخضع له أشياء العالم، وعلة عدم خضوعه، في نشاطه الذهني، لمبدأ العلية الطبيعية، وعلة كونه، أيس جسمًا يتحرك ويحرك، بل فاعلاً يختار ويتجه ويقصد . لقد أشرنا ، في القسيم السابق ، إلى خطأ أصحاب القول بالتحدد الشامل الذي يقوم في تسويتهم الإنسان بالشيء ، والعلل عندهم هي في النهاية حركات مادية، وحين يظهر لنا الآن أن الإنسان ليس «شيئًا» ، كبقية الأشياء ، يتراجع إمكان خضوعه للعلل خضوع الأشياء لها تراجعًا عظيمًا ، لأن الإنسان ليس مجرد جسم ، أي شيء ، بل هو جسم حي مجهز بهذا الجهاز العجيب : الذهن ، وهو القادر على قلب كل الموازين، أو كثير منها على الأقل.

إن القول المتطرف بالتحدد الشامل ينكر ، في النهاية، وجود الذهن بمسمياته المختلفة (نفس ، روح ، عقل ...) ، ويرى أن الأفكار هي مجرد حركات في مادة الدماغ ، ولكننا رأينا ، في كتاب « تأسيس الحرية » عند دراسة التوجيه الذاتي وما يتبعه، أن الذهن هو فاعل فعل الاختيار، فهو أصله ومنتجه، أو قل : الذهن هو علة الاختيار بمعنى أنه مصدره . وتدلنا التجربة الشعورية، القادر عليها كل

أحد بين البشر مكتملى النمو ، على أن نشاط الذهن فى الاختيار هو نقطة انطلاق قائمة بذاتها ، فالاختيار هو بداية لما بعده ، وهو علة لما يأتى بعده ، ولكنه هو ذاته لا علة له .

وإذا كان أصحاب التحدد الشامل ينطلقون من مسلمة ضمنية تقول بأنه لا توجد بداية بذاتها وإنما كل أمر مرتبط بأمر سابق عليه ، وهو « علته » ، فإننا نرى أن خطأهم الجوهرى ، وهو تسوية الإنسان بالأشياء ، هو مصدر هذا الموقف من جانبهم ، لأنهم لا يريدون إدراك الفرق النوعى بين الكائن الإنسانى والشيء الطبيعي ، كما أن دراستنا للاختيار، على نحو ما ألمنا من قبل وما سوف نفصل فيه من مكانه من بعد، تدل على أمرين :

- (أ) نعم ، هناك قبل الاختيار عناصر الموقف الذهنى، ونحن نقول إنه لا اختيار من فراغ ، ولكن العامل الحاسم والجديد والإنسانى حقًا هو الانتقاء والحسم والأخذ بأحد البدائل ، أو قل هو « قرار » الاختيار ، أو القرار بالاختيار ، وهو خلق تام .
- (ب) ومهما يكن من تأثير عناصر الموقف الذهنى على توجيه الاختيار، فإنها لا ترقى إلى أن تكون « عللاً » له ، بل هى على الأكتر موجهات له وحسب، ويمكن تصور إمكان نقضها والقفز فوقها وإهمالها فى أية لحظة من لحظات فعل الاختيار الذهنى . فإذا جمعنا أن الاختيار خلق تام وأنه بغير علة بالمعنى الدقيق ، وضح لنا معنى ما قلناه أنفًا من أن الاختيار هو نقطة بداية مطلقة ، وأنه يمكن تصور بداية تبدأ مع ذاتها إن أمكن أ، تعمال هذا التعبير . وحين ننكر هكذا سلسلة الحلقات العلية ، يخرج فعل الاختيار عن مجال التحدد .

إن هذا الذى سلف يعنى أن تفسير معظم النشاط الذهنى، ومعظم عمل الذهن اختيارات فى الحق ، هذا التفسير لا يقوم فى أمور خارجة على الكائن الإنسانى، بل فى اعتبارات وأجهزة وأفعال قائمة فى داخله، وبعض هذه الأفعال

ينشأ إنشاء ويُخلق خلقًا ، كما هو الحال مع فعل الاختيار الذهني . ومن جهة أخرى ، فإنه من العبث تعميم دعوى التحدد، بمعنى وجود عوامل محددة سابقة على الفعل تدفع إليه دفعًا ضروريًا وتجعل ظهوره أمرًا لازمًا، لتشمل كل ما في الإنسان . فحتى إذا أظهرنا ذهنًا متفتحًا أمام إمكان تطبيق نوع من التحدد العالى فيما يخص عمل الجسم الإنساني وتأثير الوراثة فيه ، مع استبعاد تدخلات مقصودة علاجية تالية ، وأظهرنا اهتمامًا بما يقال هذه الأيام عن كون «الجينات» الوراثية « مبرمجة» ، أي حاملة كل منها لبرنامج يتطور خلال عمر الكائن الإنسائي وقد لا تظهر آثاره إلا بعد مرور عقود من حياته، حتى إذا فعلنا هذا فإنه سيكون من العبث أن نعمم دعوى التحدد على كل شيء في نشاط الإنسان، وأن نقول، مثلاً ، إن حركة القلم الذي أكتب به الآن محددة من قبل، وكذلك انتقائي للورق وحركات إصبعي هذه ودفعي بيدى اليسرى للورقة حتى يتناسب وضعها مع حركات الأصابع والقلم فوق السطور... إلى غير ذلك ، وأن هذا كله كان لا بد أن يكون على ما هو عليه بالضبط بغير أي اختلال ، إن دعوى التحدد العام تقول عمليًا إن شأن الكائن الإنساني هو كشأن خشية تتدافعها الأمواج ، وهو سخف شديد ، وتكذبه تجربتنا الشعورية بالقدرة على الاختيار ، ويكذبه مرأى خشبة وإنسان فوق سطح ماء البحر.

نعم ، لو نظرنا إلى تاريخ حياة أى شخص إنسانى بكل تفاصيله ، فلربما نستطيع التوصل إلى أن خطوطها الكبرى، وخاصة فيما يتصل بنشاطه الجسمى الخالص ، قد أثرت عليها عوامل وعلل يمكن تعيينها وبيان كيفية عملها حتى وصلت به إلى نتائج معينة، ومنها عوامل داخلية وأخرى خارجية وثالثة مكتسبة باختيار الشخص نفسه . هذه هى النظرة البعدية، وفيها يظهر إمكان العثور على الخطوط العلية التى أدت إلى النتيجة النهائية . ولكن النظر إلى نقطة الوصول هذه شيء والنظر ابتداء من نقطة البداية شيء آخر : فمن هذا المنظور الأخير

يكون كل شيء مفتوحًا وغير محدد ، أو يكاد . إن ظهور انطباق «نموذج» و«نمط» على حياة شخص إنساني أمر لا يتم إلا «بعديًا» ، أما عند نقطة الانطلاق فلا نموذج ولا نمط معينين ، وكل الإمكانات تكون مفتوحة ، أو تكاد . (نقول «تكاد» تحفظًا على العوامل الوراثية الحاكمة وعلى ضرورات نشاط الكائن الحي وعلى ضرورة نهاية حياته بالموت) .

وقد يقال لذا: أليس من المستطاع ، ابتداء من معرفة شتى خصائص تكوين شخص إنسانى ما وشتى العوامل المؤثرة على جسمه وعلى خلقه وما شابه، أن نصل إلى التنبؤ بسلوكه فى موقف معين؟ ونقول ، بإيجاز شديد، إن هذا التنبؤ يظل فى إطار الممكن ولا يدخل فى إطار الضرورى، الذى هو شان التنبؤ الطبيعى بمعناه الدقيق، بحيث إنه قد يتحقق أو لا يتحقق بالكلية، وقد يتحقق جزئيًا، وقد يتحقق بعد موور بعض الوقت، وحتى حين يتحقق فإنه، أى التنبؤ، يكون فى صياغة عامة لا تحدد التفاصيل الدقيقة، بينما التحديد الدقيق هو شأن التنبؤ الطبيعى، وعلى هذا نكون ، فى هذه الحالة، أمام توقعات ممكنة لا غير، وليس أمام تنبؤ بالمعنى الدقيق، وهو الذى يفترض التحدد وينتج عنه ويدل عليه، وقل مثل هذا فى حركات الجيوش والمجتمعات والحضارات وكل ما هو إنسانى وجه عام .

إن الموقف العدل هو القول بأن النشاط البشرى تساهم فى تعيينه تعيناً مخصوصاً انعديد من العوامل، ومنها ما هو على ومحدد، ومنها ما هو ناشئ عن اختيار وقرار، ومن المحدد ما هو محدد خارجيا وما هو محدد داخليا ، ثم تتدخل ظروف عرضية لا نعلم بها إلا عند حدوثها . لقد ضربنا ، منذ قليل، مثالاً بحركات الإصبع والقلم فوق الورق، ولنضرب الآن مثل عمل شخص ما طوال يوم كامل، أو مثل عمل صاحب هذه السطور حول موضوع الحرية، والذي بدا فيه منذ شهر نوفمبر ١٩٨٩م، أو مثل أية عملية ضخمة، بدرجة أو أخرى، تمتد عبر

وقت طويل نسبيًا: فإذا كان من المكن تعيين عوامل محددة خاصة أو موجهة عامة ، بدرجات وأنواع مختلفة ، من مثل التركيب الجسمى والشخصية وحاجات الجسم إلى الاكسچين والغذاء وغيره ، والتكوين الذهنى السابق وما شابه ، والظروف الخارجية المؤثرة بأنواعها، إذا كان من المكن، افتراضًا، تعيين هذه العوامل، فإنه يبقى من بعد ذلك فضاء ضخم يتحرك فيه اختيارى أنا وقرارى أنا، ويتدخل فيه، من غير شك، ضعفى وقوتى وعزيمتى وشعورى بالإحباط وأملى ويأسى وغير ذلك ، ومرة أخرى، فإن تجربتنا الشعورية من جهة ، والنظر فى حالات محددة من النشاط الإنساني من جهة أخرى، يدلان على أن من يتحدثون عن التحدد التام مطبقًا على الإنسان إنما يتكلمون فى الهواء، وعبث ما ينطقون به، وربما يكذّب نطقهم ذاته مذهبهم الذى يعلنون. نعم ، هناك ، كما أشرنا، عوامل تحديدية ، من مثل الخصائص الوراثية (ولنفترض أنه لا يمكن تعديلها على أى نحو) وضرورات الكائن الحي وضرورة الموت، ولكنها ليست كل شيء، وفي العادة فإنها ليست أهم شيء، والأهم يأتي من غيرها، من الاكتساب ومن الظروف ومن الموجهات ومن الاختيار .

لقد أشرنا مرارًا إلى أن من أخطاء أصحاب القول بالتحدد العام تسويتهم بين الكائن الإنساني والشيء ، ويظهر الآن بوضوح خطأ ثان ليس بأقل أهمية من الأول : وهو أنهم يرجعون الذهن في الإنسان إلى جسمه، وهو ما يظهر من اختزالهم نشاط الذهن إلى العمليات العصبية في الدماغ . ولكن الذهن ليس هو الدماغ ، وإن كان الدماغ مركز نشاطه . إن الفرق بين الجسم ، من حيث هو جسم وحسب، والذهن، هو أنه على حين أن الخشبة على الماء تخضع تمامًا، بحسب طبيعة تكوينها، لنتائج علاقات القوى المؤثرة عليها من خارجها، فإن الكائن الإنساني الحي الواعي، بذهنه، يستطيع مقاومة عوامل التأثير والتوجيه والضعط، بل وعوامل التحديد ذاتها، حيث محاولة الهرب من الموت ومن

الشيخوخة ومن المرض ومن «المصير» تشغل بال الكائنات الإنسانية منذ أقدم الوثائق . وهنا تظهر أمامنا سمة مميزة للكائن الإنسانى : أنه يدرك مصادر التوجيه ولكنه قد يحاول التحرر منها ، وقد ينجع وقد يفشل ، ولكنه يحاول ، وهكذا تصبح ظاهرة « التحرر » الظاهرة المركزية فى النشاط الإنسانى العالى ، وتنتزع مكان الصدارة ، أحيانًا ، من فكرة « الحرية » ذاتها .

لقد قلنا من قبل إن هناك تدرجاً فى اللاتحدد يقابل التدرج فى التحدد . فإذا كان الاختيار حرية تامة ، فإن أفعالاً ذهنية أخرى تتداخل فيها الحرية والتحدد بدرجات ، من الخيال إلى الاستنباط الرياضى، كما تقل درجة اللاتحدد مع الأنشطة الجسمية حتى نصل إلى ما هو محدد مطلقًا فى الأنشطة الحيوية للخلايا . إننا لسنا محددين طوال الوقت ولا من كل الجوانب ، ولسنا أحراراً فى كل شىء وفى كل ظرف ، ولكننا نكون أحراراً (ونستخدم هذه الصفة هنا للدلالة على الحرية على مستوى الذهن وحده الذى يختص هذا القسم من دراستنا بتناوله) أحيانًا وبعض الوقت، كما أننا محددين، بأجسامنا خاصة، أحيانًا ومن بعض الجوانب . وحتى فى حياتنا الذهنية ، فإننا نختار انطلاقًا أحيانًا، ولكننا نقد ونتبم ونظيم فى أحيان أخرى .

ويمكن أن نعبر عن المعنى السابق بقوانا إن الحرية ممكنة للكائن الإنسانى، ولكنها كالهامش على الصفحة ، يتسع حينًا ويضيق أحيانًا، ولا يحتل الصفحة كلها أبدًا . نحن محددون بقدر ، وأحرار بقدر ، وقد ضربنا من قبل مثلاً بالجرى، فنحن نستطيع الجرى، ولكن إلى سرعة معينة لا يستطيع هذا الفرد أو ذاك تعديها لعوامل تخص كل منهما، كما أن هناك سرعة معينة لا يستطيع تعديها بطل الأبطال نفسه . وإذا كنا نستطيع أن نقفز ، إلا أننا ، بأجسامنا ذاتها، لا نستطيع أن نطير . وفى أفعالنا ، هناك منها ما هو مبادرة مطلقة ، ولكن منها أيضًا ما هو مجرد رد فعل ، وما هو فعل نمطى ناتج عن العادة والاتباع .

ان التحدد هو الأساس في نشاط الجسم الإنساني، والحرية هنا هي كالهامش الضيق ، وقد يتسع أحيانًا كما في حركات الراقص ، وقد ينعدم أحيانًا أخرى، وهذا الهامش يشمل الفرعيات أكثر مما يتصل بالأساسيات فيما يخص النشاط الجسمي ، فقد أستطيع تحريك أعضائي الخارجية في أحيان كثيرة، ولكن ليس في كل الأحيان ، بينما لا حكم لي على حركة المعدة والأمعاء (إذا وضعنا جانبًا أي تدخل بالدواء أو غيره) . إن مصدر التحديد هنا هو الطبيعة الداخلية للتكوين الحي من حيث هو جسم ، ثم تأتى البيئة المحيطة لتكون مصدرًا لتحديد آخر ، كما هو الحال مع أشعة الشمس والحرارة ونوعية الهواء وما شابه. وفي المقابل ، فإن وعينا بذاتنا يدلنا على أننا أحرار في الإتيان بالعديد من الأفعال . نعم إن الإنسان لقادر ، ولكنه ، كذلك ، متناه وضعيف ، وهو محدد بقدر ما هو ضعيف، وحر بقس ما هو قوى قادر فاعل مبادر ، وهكذات فإن ٥٠ سائر أفعالنا ليست مبادرات كلها ، بل كثيرًا ما ننشط بدءًا من محدد حيوى أو دافع غريزي أو رد فعل منعكس . إن أجسامنا تخضع لقوانين الطبيعة شأنها شئن بقية الأجسام ، ولكن الذهن الإنساني قادر على شيء من المقاومة ومن التأجيل ومن التحوير ومن الهرب في النهاية من تلك القوانين (كما في حالة صنع الآلات التي تطير في الهواء رغم قانون الجاذبية الأرضية).

وإذا جئنا إلى حياتنا اليومية ، وجدنا هامش الحرية يزيد أو يقل تبعًا للعديد من العوامل ، ولكنه لا يظل قائمًا على وتيرة واحدة مطلقًا : فأنا أكثر حرية فى منزلي منى فى الشارع، وفى السير على قدمى منى قائدًا لسيارة ، وفى لقاء الأصدقاء منى فى نشاط العمل المهنى، وهكذا . وقد أشرنا ، للتو ، إلى أن الذهن نفسه ليس حرًا حرية تامة فى كل وقت، ولا على نحو متساو، وسنعود إلى هذا الموضوع حين نتحدث عن « الموجهات » وعن « الحدود والقيود والعوائق» التى ترد على الاختيار الذهنى . والجسم ذاته ينطبق عليه نفس الأمر، وإن كان إلى

درجة أقل: فليس الجسم عند الوايد وعند الشيخ في قدرة جسم الشاب المكتمل على التصرف، وقد يخضع الجسم والذهن معًا لعمليات التشريط المقصود أو غير المقصود، فيصبحان أقرب ما يكونان إلى التحديد. إن أفعالنا تتنوع ما بين الخلق والمبادرة والتقليد ورد الفعل المنعكس، وبين ما نعيه منها من حيث مصادره وما نفعله تحت تأثير مؤثرات لا نعيها. ومرة أخرى، نرى أن درجة الحرية تتوازى اطرادًا مع درجة الوعى ودرجة الخلق ودرجة المبادرة (في مقابل الخضوع) ودرجة الفعل (في مقابل الانفعال) ودرجة سيادة العوامل الذهنية الداخلية بإزاء العوامل والظروف الخارجية. وحيث إن البيئة التي نعيش فيها هي بيئة (من داخلنا ومن خارجنا) شديدة التعقيد، فإن درجة الحرية هذه تتراوح ما بيئ ارتفاع وانخفاض، وهي تنخفض كلما زاد عامل الجسمية وعامل المؤثرات بيئ ارتفاع وانخفاض، وهي تنخفض كلما زاد عامل الجسمية وعامل المؤثرات

ثانيًا : الاختيار الذهني : معلول ومحدد أم مبدأ ومبادرة ؟

علينا أن نتذكر أننا ، في بحثنا هذا عن طبيعة الحرية بوجه عام ، لا زلنا في مستوى تأسيسي جدًا وفي إطار نشاط الذهن من داخله ، فحديثنا هنا هو عن الاختيار كفعل ذهني صرف . ولقد سبق لنا أن تحدثنا عن تعريف الاختيار وعن بعض جوانبه ، وقلنا إنه توجيه ذهني بعد تفكر ، وإنه تعلق ببديل ، وفيه انتخاب وقبول ورفض ، وتفضيل وإقبال ونأى ، لأن أي ميل إلى بديل من بين البدائل المتاحة أمام قوة الاختيار في الذهن يعني في الوقت نفسه ازورارًا بدرجات مختلفة عن بديل أو بدائل أخرى . وقد رأينا كذلك أن فعل الاختيار هذا هو جوهر « الحرية العامة » التي هي مركز كل حرية معينة . ومن الأهمية بمكان ، بل من الجوهري ، أن نتبين علاقة فعل الاختيار بالتحدد وبالعلية : فهل فعل الاختيار خاضع لمبدأ العلية العام ؟ وهل هو بالتالي قابل للتحدد من قبل محددات سابقة عليه تجعله أمرًا لازمًا ؟ هذا هو موضوعنا في هذا الجزء الحالي .

لننظر أولاً في سمات فعل الاختيار الذهني الأساسي ، الذي هو تعلق ببديل بين بدائل :

- (1) نرى أولاً أنه « فعل » تقوم به الذات ، ومن هنا فإنه إظهار لجديد إلى درجة أن يستحق صفة « الخلق » ، لأنه فعل يتكون ويُنشأ ، وليس مجرد رد فعل ، حتى لو كانت هناك مواقف تستثيره ، فهو ليس ردًا نمطيًا جاهزًا ، بل هو يتكون من جديد في كل مرة يكون فيها حاجة أو داع إلى اختيار . وعلى هذا ، فإن الاختيار الذهني فعل منشأ ، وليس مجرد «حدث» موضوعي محايد ، والذات هي التي تكونه ، وعلى غير مثال في كل مرة ، فهو ليس مجرد نتيجة لتفاعلات بين عناصر جامدة .
- (ب) ونرى ثانيًا ، وبناء على ما سبق التو ، أن كل اختيار هو مبدأ أول وهو نقطة انطلاق مطلقة، وليس مجرد « نتيجة » لعوامل موضوعية .
- (ج) فعل الاختيار ، ثالثًا ، فعل صورى ، يمكنه تلقى ما لا حصر له من المضامين .
- (د) وهو ، رابعًا ، فعل متحرك ، وليس جامدًا ، ويتمتع بقدر كبير من المرونة. ولا عجب ، حيث إن لحمة الاختيار وسداه هو الإمكان ، بينما الضرورة ولحدية الاتحاه ولا تعرف المرونة .
- (هـ) وبينما أن فعل الاختيار خلق وإنشاء ، والاختيار الناتج عنه مبدأ أول ونقطة انطلاق ، فإن ذلك الاختيار يصبح مصدرًا لتعيين الذات والعالم، ومن ثم يصبح « علة » لغيره .

هذه سمات فعل الاختيار وما ينتج عنه . والآن ، كيف ندال على أنه ليس محددًا؟ سوف نظهر ذلك ببيان أنه ليس معلولاً ، حيث إن كل محدد معلول (وإن لم يكن العكس صحيحًا : فليس كل معلول محددًا، حيث رأينا للتو أن نتائج الاختيار معلولة لفعل الاختيار وللاختيار ، ولكنها مع ذلك ليست محددة، لأن

الناتج عن الحرية حر ، والاختيار هو قلب الحرية، فما ينتج عنه ، من أفعال خارجية ، بأنواعها ، على سبيل المثال ، هو حر أيضًا ، بمعنى أنه ليس محددًا من قبل ولا كان من المكن التنبؤ به) .

لو كان فعل الاختيار حدثًا طبيعيًا ، إذن لأصبح معلولاً ، لأن كل حدث مادى في الطبيعة هو معلول بعلة، ولكنه «فعل » بالمعنى الكامل، أي إنشاء وتكوين وخلق كذلك ، كما أننا قد رأينا أن فعل الاختيار ليس « رد فعل » ولا « نتيجة » ، وحيث إنه لا معلول إلا وهو نتيجة، فما ليس بنتيجة ليس معلولاً . وعلى الرغم من أهمية هذين الاعتبارين في التدليل على لا معلولية فعل الاختيار، إلا أنهما ينبعان من تعريف الاختيار ، ومن لن يقبل تعريفنا لن يقبل نتائجه بالتالى . لهذا فإن علينا البرهنة على لا معلولية فعل الاختيار من جهة أخرى .

ونبدأ ، أولاً ، بأن نلاحظ بأن الاختيار ، كمضون متعين في كل حالة على حدة، هو نتيجة لفعل الاختيار ، الذي أكدنا على صوريته وقابليته لتلقى مضامين مختلفة ، ولكن هذه الصورية إنما تثبت على الأدق « للقوة » أو « القدرة » التي تقوم على فعل الاختيار وتتحد معه وتتجسد فيه ، والآن ، فإن القدرة على الاختيار ، التي نحسب أننا برهنا بما فيه الكفاية على قيامها في فصول الاختيار ، التي نحسب أننا برهنا بما فيه الكفاية على قيامها في فصول التأسيسات في كتاب « تأسيس الحرية » ، هي بذاتها غير قابلة لأن تكون معلولة ، ولو كانت معلولة ، أي قابلة للخضوع لتأثير واحدى الاتجاه ، إذن لما كانت « قدرة » ولما كانت قدرة على « الاختيار » . إن الاختيار ، مرورًا بفعل الاختيار ، يعود في النهاية إلى القدرة على الاختيار ، والقدرة ليست موضوعًا ممكنًا للعلية ، إنما هي تكون أو لا تكون . وقد أثبتنا ، من قبل ، أنها قائمة ، وأن لها سوابقها المؤسسة لها في التكوين الحيوى العام للكائن الإنساني، وأنها تقوم على الخصوص على «القدرة على الاختيار تكون معلولة لا تصبح قدرة ولا يصبح عملها ومرة أخرى: إن قدرة على الاختيار تكون معلولة لا تصبح قدرة ولا يصبح عملها اختيار أ.

ثم نضيف ، ثانيًا ، تدليلاً على لا معلولية فعل الاختيار ، اعتبارات ملاحظة في ظاهرة الاختيار الذهني :

- ١ فنحن ، أحيانًا ، ما نتردد ما بين اختيار بديل واختيار آخر ، ولو كانت هناك علة فاعلة ، إذن لأسفرت عن اختيار واحد معين لا بديل له ، ولما حدث تردد . وعلى من يقول إن اختيار بديل ما بعد بديل آخر ، ترددًا فيما بينهما ، إنما يأتى من أن علة الأول كانت أقوى من علة الثانى، فإننا نجيب، على فرض قبول هذه الصياغة ، بأن ذلك إنما يعنى أنه حدث «اختيار» للعلة الأولى على أنها الأقوى، فنعود إلى تقديم الاختيار وجعله مبدأ أولاً (وإلا تقهقرنا تجريديًا إلى ما لا نهاية له ، وهو أمر غير واقع في الحياة الذهنية) .
- كذلك ، فإننا قد نختار اختيارًا ما ، ثم نتراجع عنه ونتجه إلى ما يغايره، والسبب هو أن موضوعي الاختيار موضوعان أمام قدرة الاختيار، ولها أن تأخذ ببديل آخر . ولو كان لفعل الاختيار الأول علة محددة ، إذن لتم نهائيًا وأصبح الاختيار واقعًا لا سبيل إلى العدول عنه .
- ٣ ثم هناك ظاهرة التوقف بالكلية عن الاختيار ، ولو كان لفعل الاختيار
 علة، إذن لفعلت مفعولها دائمًا ولكنا دائمًا أمام اختيارات ، ولما عرفنا
 التوقف عن الاختيار .
- خيرًا ، فإنه لا يمكن ، عمليًا ، التنبؤ بنتائج فعل الاختيار، ولو كان ذلك قابلاً للمعلولية وكنا نعرف العلة، إذن لأمكننا التنبؤ بالنتائج، وهذا ما لا يحدث عمليًا، لأن هناك دائمًا مفاجأت تنتظرنا .

إن نتيجة هذا كله هى أن فعل الاختيار، ومن ثم الاختيار المعين ذاته فى كل حالة على حدة، ليس نتيجة لعلة، بل هو مبدأ أول ونقطة انطلاق، لأنه إنشاء وخلق، والاختيار هو الذى يصبح علة لما يأتى بعده من أحوال ذهنية وأفعال بأنواعها . إن كل اختيار لا يمكن أن يكون محددًا من قبل ، بل هو مبادرة

مطلقة. إنه هو هو جوهر الحرية ، ولو كان فعل الاختيار معلولاً ومحددًا، إذن لما أمكن الحديث عن الحرية من الأساس .

ثالثًا : موجهات الاختيار الإيجابية :

يمكن اعتبار هذا الحديث ، الآن ، استدراكًا واستكمالاً معًا للحديث السابق على الفور : فإذا لم يكن للاختيار الذهني من علة ، فإن له ، على التأكيد ، «موجهات» من أنواع وأشكال شتى . ونميز هنا بين العلة والموجه على النصو التالي ، تمييزًا يمهد لما سيلي من جهة ، ويوضع مفهومنا عن «العلة» الذي كان وراء موقفنا في «ثانيًا» مما سبق بشأن رفض معلولية الاختيار ، ويؤسس له ، من جهة أخرى . فالعلة (أو السبب) هي المنتج الفعلى لأمر ما (النتيجة) بحيث يترتب على حضورها (وفي حالة قيامها هي وحدها دون مانع أو مناوئ) ظهور النتيجة حسما ويغير تردد ولا مفر ، وتكون العلة الطبيعية ذات مصدر موضوعي مستقل عن تدخل الذات الإنسانية وتفرض نفسها على الذات بغير معارضة ، فإذا تعرض الماء للحرارة ، كانت الحرارة علة لإنتاج نتيجة هي تبخر الماء بنسبة موازية لدرجية الحرارة والظروف الأخرى المحيطة ، وإذا تعرض جلد جسم الإنسان لمادة كاوية ، فإن تلك المادة تكون علة لظهور ظواهر معينة على سطح الجلد ، وإذا وصل طعام صالح أو فاسد إلى المعدة ، كان كل منهما علة لظهور نتائج معينة متناسبة مع الكمية والضصائص التي لذلك الطعام ومع الظروف الأخرى القائمة في عمل الجهاز الهضمي ... ، وهكذا . أما «الموجه» ، وهو على أنواع وأشكال مختلفة كما سنرى بعد قليل ، فإنه لا ينتج نتيجته بالضرورة ، ولا يكون على هيئة سابقة التعين ، فهو قد يؤثر وقد لا يؤثر ، وقد يؤثر على نحو أو على نحو مختلف ، كما يمكن التراجع عن التأثر به أو تعديل طريقة الاستجابة له أو رفضه بالكلية ، وعادة ما يكون الموجه تحت تحكم الذات ، أو هو ، بوجه أعم ، أمر داخلي ومما يتواجد على هيئة ذهنية ، وأحيانًا ما يكون من خلق الذهن في مراحل سابقة ، ولكنه يتخذ هيئة الكيان أو شبه الكيان الذهنى بذاته ، هذا بينما العلة ذات مصدر موضوعى خارج عن الذات وتقوم خارج الذات معا ، وتفرض نفسها على الذات فرضًا لا يرد (وقد يكون للموجه أصل أو مصدر ضارجى عن الذات ، إلا أنه هو نفسه تكوين ذهنى ويؤثر بهذا الاعتبار ، فهو ، على خلاف العلة ، لا يقوم مطلقا خارج الذات) . ولنقل ، في كلمة واحدة ، إن العلة مادية وتقع خارج الذات ، بينما الموجه ذهنى ويقع داخل الذات (في الذهن) . (لعل المغزى الخطير لهذا التمييز هو أن مفهوم العلة لا يصلح ، في الحق ، للتعامل مع النشاط الذهنى ، إنما مجاله الوحيد هو العالم المادى وأشياؤه وأجسامه . وهذا النشاط الذهنى ، إنما مجاله الوحيد هو العالم المادى وأشياؤه وأجسامه . وهذا المؤقف جدير بالتفصيل فيه ، ولكن ليس هنا مكان ذلك) .

نقول ، إذن ، إن رفض معلولية الاختيار لا يعنى أن الاختيار «نبات شيطانى» يظهر فى فراغ ، فلا شىء يكون فى فراغ وبغير محيطات وبيئة وظروف . إنما نقول إن الاختيار ، وهو إنشاء وخلق واظهار لجديد ومبدأ أو نقطة انطلاق ، يتعرض لتأثير عوامل مختلفة هى «الموجهات» التى تحاول التأثير على الذات والذهن وقوة الاختيار ، وقد تنجح فى ذلك أو تفشل ، وإلى درجة أو أخرى ، منفردات أو مجتمعات ، ولكن فعل الاختيار يبقى من بعد ذلك كله فعلا من أفعال السيادة ، شأنه شأن الخلق الفنى سواء بسواء .

هذه «الموجهات» على نوعين كبيرين: موجهات «إيجابية» ، تدفع نحو أداء معين أو نحو الوصول إلى نتيجة معينة ، وموجهات «سلبية» ، بمعنى أنها تتجه إلى عدم الفعل وليس إلى الفعل ، وهي التي سنتناولها تحت عنوان «الحدود والقيود والعوائق» في الجزء التالى ، في «رابعا» ، أما الموجهات الايجابية فهي موضوعنا الآن .

ويمكن أن نعرف «الموجهات الإيجابية» ، أو «الموجهات» وحسب اختصاراً ، بأنها العوامل التي تؤثر على الذهن عامة ، وعلى قوة (أو قدرة) الاختيار فيه

خاصة ، لكى تسير في وجهة معينة تنتهى بالاختيار الذهني المعين ، أو فلنقل : هى العوامل التي تجعل نتيجة الاختيار تصبح ما ستصير إليه ، أو : هي العوامل التي تدفع فعل الاختيار نحو الوصول إلى النتيجة التي سينتهي إليها. ولنضرب الآن بعض الأمثلة ، وهي قد تدور أحيانًا حول اختيار لفعل خارجي ، ولكن من المفهوم أن الفعل الضارجي إنما يبدأ ، بالضرورة ، من اختيار ذهني ، وهذا الاختيار الذهني هو موضع اهتمامنا الآن وحده . ومن جهة أخرى فإننا نهتم الآن بنشاط الاختيار الذهني من حيث هو نشاط محض ، وأيا ما كان مضمونه ، وهو ذو تركيبة واحدة بدءًا من عرض الأمر حتى الاختيار ، ومرورًا باستعراض الموجهات المختلفة ، إن وجدت . فعل الاختيار الذهني هذا ، إذن ، هو هو سواء اخترت تركيز نظرى ، في حجرة انتظار لمقابلة ، على لوحة فيها أو ساعة أو حائط ، أو فضلت لوبًا على لون ، أو اخترت الآن كتابة كلمة «اخترت» بدل «انتقيت» ، أو رفعت من صوت جهاز الموسيقا الذي بجانبي أو أغلقته تمامًا ، أو رجحت حجة على أخرى أو تعريفًا «الموجهات» على آخر ، أو انتقيت قلما الكتابة به دون آخر ، أو فضلت قميصنًا لارتدائه دون قميص ، أو قررت قراءة كتاب دون آخر ، أو السفر في وقت معين ، أو طلب قهوة الآن ، أو كتابة خطاب إلى صديق، أو تأييد مرشح في الانتخابات دون آخر ، أو الصمت عن الكلام في جماعة ، إلى غير ذلك من ملايين المواقف المتصورة في شتى صورها وأشكالها.

والموجهات أشكال متعددة ، ويمكن لنظرية مفصلة في الموجهات أن تحاول إحصاها وحصرها وترتيبها ، وهو ما لا نفعله الآن ، وإنما نشير إلى بعض الخطوط العريضة الموضوع وحسب . فمن الموجهات ما هو «مؤثر» أو «دافع» (ويرتبط به الباعث والمثير والحافز) أو «محرك» ، أو «مرجح» أو «ضاغط» ، أو ما قد يكون مجرد «شرط» وحسب ، إلى غير ذلك . (يمكن الاستفادة من الثروة اللغوية في أمثال هذه المواطن ، حيث نجد مثلا عند أبى حيان التوحيدي ، في

«الإمتاع والمؤانسة» ، طبعة أحمد أمين وزميله ، الجزء الأول ، ص ٢٢٣ ، ذكرًا لعوامل من مثل «الدواعي والبواعث والصوارف») . ورغم أن هذه الموجهات ذات صفة ذهنية ، بمعنى أنها تقبع داخل الذهن وتتخذ هيئة التصور الواضح التكوين إلى درجة أو أخرى ، إلا أنه ينبغي اعتبارها عوامل ذات صفة موضوعية أو شبه موضوعية بالقياس إلى قوة الاختيار وفعل الاختيار ، بمعنى أنها تقم «خارج» مجال الاختيار ككل ، وأحيانا ما تكون قائمة من قبل لحظة الاختيار المعينة ، ومع ذلك فإنها تصبح من مكونات مجال الاختيار وتؤثر في التفاعلات الاختيارية التالية ، ومن جهة أخرى فإنها تبقى مستمرة لتعود لتحاول توجيه اختيارات تالية في أزمنة قريبة أو بعيدة . وحتى حينما تكون من صنع الذهن في وقت ما ، مثل الاعتقادات بأنواعها التي أكونها لنفسى ، إلا أنها تصبير مستقلة عن الذهن بمعنى ما وقد توجهه ، بل إننا يمكن أن نتصور بعض الموجهات وهي مستقلة عن الذات ككل ، وهي التي تكون كيانًا شبه متمين ، مثل ميدا تفضيل المتع ، أو خشية العقاب . وقد يكون للموجه مصدر خارجي صراحة ، ولكنه يتخذ ذهنيًا هيئة التصور الذي يؤخذ في الاعتبار ، مثل حالة «الشرط» (كأن أستهدف الحصول على تصريح بالدخول إلى مكان ما ، ولكن تكون هناك شروط لهذا ، إما مالية ، أو متصلة بالملابس ، أو بنوع الأشخاص المساحيين ...) . ومن العوامل التي ذكرناها ما هو ذو طابع داخلي بارز ، وهو حال الدافع والمحرك والمرجح ، ومنها ما يكون على علاقة واضحة بأمور خارجية ، وهو حال المؤثر والضاغط والشرط، رغم كونه يتحول في النهاية إلى عامل داخلي على هيئة تصور ذهني (على درجات تختلف من حيث الوضوح وبروز التكوين) ، لأن سائر الموجهات أمور ذهنية داخلية في صورتها التي تؤثر بها على الاختيار .

إن أهم ما نريد توجيه الانتباه إليه هو أن الاختيار ، وإن لم يكن محددًا ، ولا

قابلاً للتحديد من الأصل ، لأنه بحكم تعريفه حر وهو قلب الحرية ، نقول إن الاختيار ، رغم كل هذا ، ليس فعلاً أو نشاطًا منعزلاً ولا هو يتم في فراغ ، بل لا بتم في مجال هو إمكان خالص ، بحيث إنني أستطيع أن أفعل أي شيء أشاء لأننى أستطيع اختيار أي أمر أراه ، كلا ، لأن الاختيار ذاته تقع عليه ضغوط إيجابية ، هي تلك الموجهات التي نحن بصددها الآن ، وأخرى سلبية ، هي الحدود والقيود والعوائق ، لأن الحرية ، كما رأينا، هي كالهامش الذي يتسبع هنا، فيقل معه ضغط الموجهات ، ويضيق هناك ، فيزداد ثقل تلك الموجهات ، حتى نصل إلى ما يقارب حد «الإرغام» ، حيث يكون هامش الحرية أكثر ما يكون ضيقًا . إن الاختيار غير محدد ، ولكنه يخضع لعوامل هي الموجهات ، ومع ذلك فإن قوة الاختيار ، والذهن عمومًا ، تكون قادرة على اعتبار بعض الموجهات دون أخريات، وعلى قبول ورفض ، وفي النهاية على التقاط بديل دون بديل ، وحتى لو وضعنا أمام بديلين وحسب ، وحتى لو كان المحدهما أفضلية بارزة ، فإن بقاء البديل الآخر في مجال الاختيار يعطيه إمكان أن يكون هو موضع الاختيار ، وأو في اللحظة الأخيرة ، ويضفى صفة الحرية على فعل الاختيار ، لأنه لا اختيار ولا حرية مع بديل واحد وحيد ، وهو الذي لا يعود ، في الحق ، مستحقًا لاسم «البديل» إذا كان منفردًا.

والواقع أن تفسير اختيارى لأمر بدل أمر آخر لا يتم ، فى العادة ، ومع وضع الاختيار الاعتباطى تمامًا جانبًا ، إلا بالرجوع إلى اعتبارات مرجحة . هذه الاعتبارات المرجحة هى الموجهات . إن كل حياتنا الذهنية ، وخارج ما يفرضه التكوين الجسمى من ضرورات ، إنما هى سلسلة من الاختيارات ومن تداول النظر بين احترام موجهات أو أخرى عند كل اختيار . إن تعدد الاختيارات وتعدد البدائل وتعدد الموجهات هى نتائج تنتج عن أساس التعدد الوجودى . من جهة

أخرى ، وتطبيقًا لمبدأ أن الاختيار لا يتم فى فراغ ، فإن كل اختيار يكون بالضرورة ، على علاقة بعدد ، يقل أو يزيد ، من الاختيارات السابقة ، كما أن هناك أفعال اختيار كبرى تحتوى ، ضمنا ، على عدد من الاختيارات التابعة ، ويصفة عامة فإنه يندر كثيرًا أن يتم اختيارً واحدً مفرد منفرد ، ودونما علاقة باختيار أخر واختيارات فى الصال أو فى السابق . ويعنى هذا أن بعض الاختيارات تصبح هى ذاتها موجهات لاختيارات تالية عليها .

لقد قلنا ، منذ قليل ، إن الاختيار ليس محدِّدًا ، ولكنه بمكن أن تؤثر عليه موجهات . ونضيف الآن أن هذه الموجهات ليست هي علل الاختيار ، لأن الاختيار يظل بغير علة ، كما سبق ورأينا ، بل هو مبدأ ونقطة انطلاق ، وفعل تأسيس ونتيجة لسيادة الذهن واستقلاله (النسبي) . إن الموجه لبس علة للاختيار ، لهذا السبب البسيط: أنه يمكن رفض موجه وعدم الخضوع لتأثيره ، بل والثورة عليه ونقضه . كذلك ، فإن العلة تكون منتجة لمعلولها بالضرورة ، بينما الموجه ليس كذلك : فقد يظهر موجه «فعل الواجب» أمام قوة الاختيار في موقف قد يؤدي إلى التهلكة ، ولكن قد يوازنه موجه «المسئولية بإزاء أطفال صنغار» ، فيميل الاختيار نحو سلوك يتصف بالمخاطرة من زاوية الموجه الأول ، وبرعاية مصالح الآخرين من زاوية الموجه الثاني ، ولكن أيا من الموجهين لا يكون منتجًا لنتيجته بالضرورة من البداية ، وقد تستطيع قوة الاختيار ، بفعل إبداعي ، الجمع بين اعتبارات الموجهين المختلفين في سلوك ثالث جديد ، وقد نستطيع كذلك وضع تأثيرهما معًا جانبًا ، والأخذ بتأثير موجه ثالث غيرهما . إن الموجهات ليست عللاً ، بل هي عوامل ضغط ، وإن بلغ بعضها أحيانًا درجة شديدة من القوة حتى ليكون لها ما يشبه الإرغام ، فتقترب هنا من سمات العلة ، ويمكن التنبؤ إلى درجة عظيمة بالسلوك المقبل ، نتيجة للاختيار الذي يتم تحت ضغطها شبه الملزم . ونستطيع ، اعتمادًا على ما سبق ، استخلاص الخصائص التالية للموجهات :

- ١- هي كلها ذات طبيعة داخلية ، أي أنها قائمة في الذهن ، حتى لو كان لبعضها مصدر خارجي (فمثلاً إذا كانت هناك سلطة ما خارجية ، فإنها تتحول ذهنيًا ، من حيث هي موجه للاختيار ، إلى «احترام السلطة») . ويشترط للموجهات ذات المصدر الخارجي أن تكون غير مفروضة على الذات ، إنما الذات تأخذ بها برضائها .
- Y- هى كلها ايجابية ، أى أنها تدعو إلى قبول أمر ما (ويمكن لسلطة ما أن تكون موجهًا من حيث هى تدعو إلى الأخذ بتوجه ما ، وأن تكون كذلك ، من جانب مختلف ، قيدا ، أى موجهًا سلبيًا كما سوف نرى ، من حيث هي تنهى عن الأخذ بأمر ما) .
- ٣- الموجهات في تكوينها الذهني الابتدائي هي «محايدات» ، ولا تصبح فاعلة إلا بقبولها ، وقد يُرفض توجيه موجه ما ، فيعود إلى حياديته ، ولكن قد يُقبل توجيهه في حين آخر ، فيصبح فاعلاً في هذه المرة .
- 3- الموجهات ليست ملزمة التأثير ، مهما بلغت قوتها ، والا لأصبحت علة ،
 ولكنها لست علة للاختيار .

وهذه بعض الأمثلة على موجهات ممكنة في بعض مواقف الاختيار:

- أ) أمام مائدة مفتوحة ، فإن اختيارى لأطعمة من أطعمتها يشارك فى توجيهه مدى شعورى بالجوع (مرجح) ، وقوة شهيتى (شرط) ، والوقت المتاح أمامى (ضاغط) ، ومعرفتى بمدى مناسبة أنواع من الأطعمة دون أنواع أخرى من الناحية الصحية (مؤثر ، مرجح) ، ومراعاتى للمظاهر الاجتماعية فى مثل هذا الموقف (دافع ، ضاغط) ، واتساع الطبق الذى بين يدى (شرط ، مؤثر) ، إلى غير ذلك .
- ب) كان أمامى أن أدرس موضوع الحرية أو أن اكتب بحثًا تاريخيًا عن مفكر ما ، وقد مال بي إلى تفضيل الدراسة الأولى أن لدى مادة جزئية جاهزة

ووفيرة تجمعت منذ نوفمبر ١٩٨٩م (مؤثر ، دافع) ، واهتمامى بعرض الرأى أكثر من التأريخ (محرك ، ضاغط) ، وأهمية الموضوع نفسه إلى درجة عظيمة وحاجة الثقافة التي انتمى إليها إلى عرض واضح بشأنه (دافع ، مرجح) ، إلى غير ذلك .

- ج) فى حالة إيذاء أحد لى ، فإن الرد عليه أو اهماله يتوقف على اهتمامى بهذا الايذاء (شرط ، مرجح) ، وعلى شخص صاحبه (مؤثر ، مرجح) ، وعلى ميدانه (مؤثر ، مرجح) ، وعلى نتائج عدم الرد عليه (مؤثر ، دافع) وعلى الوقت المتوفر أمامى (شرط ، ضاغط) ، إلى غير ذلك .
- د) في حالة تأثيث مسكن جديد والحاجة إلى اختيار لون معين لحوائطه ، فإن ذلك يتوقف على اللون المريح لى (دافع ، مرجح) ، والمتوافر في الأسواق (شرط ، ضاغط) ، إلى غير ذلك .

هذه بعض الأمثلة ، وفى حياة كل فرد إنسانى مليارات الاختيارات التى يقوم بها ، سواء على مستوى الذهن وحده ، بميادينه المختلفة من شعور إلى تفكير إلى اعتقاد إلى تذوق إلى أحكام أخلاقية وغير ذلك ، أو على مستوى العمل والسلوك بإزاء الآخرين والعالم . ومن المفهوم أن كل عمل يتطلب ابتداء اختيارًا ذهناً .

ما هي المسادر المكنة الموجهات ؟

إن التكوين الإنسانى الحيوى هو من هذه المصادر ، وكذلك التكوين الذهنى للفرد ، ومجموع ما يرتضيه من مبادئ وأهداف واعتقادات ، واحترامه لسلطات معنوية أو شخصية ، وتوقعات النتائج للأفعال التى يقوم بها الفرد والآخرون فى محيطه ، واختياراته هى ذاتها تصبح مصدرًا لموجهات أخرى . ويمكن أن تشكل الاختيارات السابقة والمقاصد والمعايير القيمية ثلاثيًا متكاملاً للمصادر ،

كما أن الشعور بالذاتية وحسن احترام الوقائع من المصادر المكنة لموجهات الاختيارات الذهنية ، ويضاف إليها بالطبع عمليات التفكير العقلى والوجدانى والأخلاقى ومعاييرها ، وتقابلها حسابات المنافع بدرجاتها ، حتى نصل إلى الحفاظ على الذات بعد متطلبات حياتها الطيبة . ولابد من الأخذ في الاعتبار لعوامل الميول والاتجاهات ، أو ما يسمى بسمات الشخصية ، وللمشاعر والعواطف والانفعالات والرغبات والأهواء بأنواعها ودرجاتها ، وكذلك لعامل المصادفة البحتة التي تظهر فيما يمكن أن نسميه بالاختيار العفوى الذي لا يربط إلى شيء محدد في الوعي ويتم بضربة واحدة ، وقد يكون نتيجة لظهور موقف مفاجيء . ومن نافلة القول أن مصادر الموجهات تتعدد تعددًا شديدًا ، ويصعب حصرها ، وهو ما رأيناه التو على مستوى الموجهات ذات الطابع الذاتي ، أي التي تتصل بالذات صاحبة الاختيار ، وهو ما يمكن أن تشير إليه نظرية مفصلة في الموجهات الاجتماعية ذات الثقل العظيم ، والتي يمكن أن تدخل عمومًا تحت مسمى «الثقافة» ، أو أن تدخل تحديدًا تحت عنوان التربية وعنوان ضعوط مسمى «الثقافة» ، أو أن تدخل تحديدًا تحت عنوان التربية وعنوان ضعوط الموقف الاجتماعية المتنوعة .

ومن جهة أخرى ، فإنه يمكن محاولة تصنيف الموجهات بخسب مبادئ للاعتبار متعددة . لقد أكدنا ، من قبل ، أن الموجهات ذات طبيعة داخلية فى الذهن بالضرورة ، ومع ذلك فإن بعضا منها ، وليس من أقلها شئنا ، قد يكون ذا مصدر خارجى فى أساسه ، ولكنه يتحول إلى تكوين ذهنى شئنه شئن مصادره على السواء (أى أن المصدر الخارجى يتحول إلى تصور ذى سلطة فى الذهن ، ويصبح هذا التصور هو المصدر للموجه) . فيكون لدينا ، هكذا ، تصنيف أول : مصادر أولى خارجية أو داخلية . ومن هذه المصادر الداخلية الأصلية الأغراض والمقاصد والأهداف والغايات والمعايير القيمية المرتضاه ، وسلم الأولويات الذى ينتج عن أعمال المعايير المختلفة ، وما يتصل بهذا من حسابات وتقديرات وتحسبات . ومن الموجهات ما يكون ذا تكوين نفعى ظاهر ، أو تكوين شعورى أو

وجدانى ، أو تكوين عقلى بالمعنى الدقيق . كما يمكن تقسيم الموجهات إلى عامة ومتخصصة وفردية أو جزئية ، أو إلى موجهات دائمة ومستقرة ومؤقتة وعرضية . أما من حيث المنشأ ، فإن منها ما يعود إلى التكوين الحيوى ، ومنها ما يعود إلى التكوين الحيوى ، ومنها ما يعود في التكوين المكتسب فرديًا ، وما يعود في النهاية إلى الخلق والابتداع من جانب الفرد المعين . ويمكن تصنيف الموجهات أيضًا من حيث ميادين عملها : التفكير المجرد ، المشاعر والوجدانيات ، أهداف الحياة ، مبادئ السلوك ، أداءات عملية في التعامل مع البيئة ، وغير ذلك . وهي تصنف أيضًا من حيث درجة قوتها النسبية ، إما مطلقًا (فالموجهات ذات المنشأ الحيوى أقوى من غيرها إطلاقًا) ، وإما في موقف معين ، وهذه القوة تصبح ذات درجة عالية إذا لم يترك الموجه مسالك كثيرة للاختيار ، وتصبح ذات درجة منخفضة إذا سمح الموجه ، في المقابل ، بوجود مسالك كثيرة للاختيار .

ومن نافلة القول أن الموجهات تعمل معا في العادة في مجموعة ، ومن غير العملي تصور موقف لا يعمل فيه إلا موجه واحد ، لهذا فإن الموجهات تتفاعل وتخضع لتدبر قوة الاختيار في الذهن ، بحيث إن في كل حالة اختيار يكون لدينا مركب تفاعلي مكون من الحاجة والهدف والموجهات وحالة الذهن وحالة الوقائع بأنواعها ، وقد تتصارع الموجهات فيما بينها ، وقد يظهر التردد أو العجز عن التفضيل في حالة تعادل الموجهات .

ونعود في النهاية لنؤكد على مغزى هذا الحديث عن الموجهات: وهو أن الاختيار، وإن لم يكن محددًا ولا قابلاً للتحديد، إلا أنه لا يتم في فراغ ولا مجردًا، بل يتأثر بموجهات يميل كل منها إلى السيطرة على قوة الاختيار، ولكن أي موجه يمكن نقضه، ولذا فإنه غير ملزم، وبالتالي فإن الموجهات ليست عللاً، ويبقى لقوة الاختيار أداء فعلها الخالق السيادي الذي هو الاختيار ذاته.

رابعًا : الموجهات السلبية (الحدود والقيود والعوائق) :

رأينا من قبل أن الموجهات مؤثرات بوجه عام ، وذلك حين كنا بسبيل الحديث عن الموجهات الإيجابية في القسم السابق مباشرة ، وأن هذه المؤثرات قد تكون بالسلب كما قد تكون بالايجاب ، أي أن تؤدي إلى الحيلولة دون حدوث الفعل عموماً وأيا ما كان شكله ، ذهنيًا كان أم عمليًا وجسديًا . فالموجهات السلبية هي عوامل تحول دون حدوث الفعل ، سواء بجعله غير ممكن من الأصل أو بتقييده أو بإعاقته ، فهي حواجز دون الفعل ، وبعض هذه الحواجز لا سبيل إلى تخطيه ، وهي ما نسميه باسم «القيود» ، وبعضها وهي ما نسميه باسم «القيود» ، وبعضها الثالث يعرقل مسراه على نحو دون آخر ، وهي ما نسميه باسم «القيود» ، وبعضها الثالث يعرقل مسراه على نحو دون آخر ، وهي ما نطلق عليه تسمية «العوائق» . وهكذا ، فإن الموجهات السلبية على ثلاثة أشكال رئيسية : الحدود والقيود والعوائق ، وربما أمكن اضافة أشكال أخرى أقل قوة من العوائق ، ونعرض على التوائى ، وبعال الثلاثة .

أ) الحدود:

ننطلق هذا من المعنى الأساسى «للحد» ، وهو أنه «النهاية» التى ليس فيما وراءها شىء . ومن الظاهر أن الإطار المرجعى لمعنى الحد إطار مكانى ، فهناك حد الأرض وحد الأفق وحد النهر وحد البلد وحد الخط ، أى آخر نقطة يمكن الوصول إليها أو الاتصال بها على نحو ما من أنحاء الاتصال (ومنها نحو الإدراك) ، بحيث إنه لا يقع وراءها شىء بمعنى ما . فالحد نقطة على خط ولا يمكن تجاوزها لاعتبار أو آخر . وهكذا، فإن الأغلب على الحد أنه نهاية، ولكن نفس نقطة النهاية يمكن أن ننظر إليها ، من الناحية المقابلة ، على أنها نقطة ابتداء . وعليه ، فإن الحد في القول الصحيح هو نقطة نهاية أو نقطة ابتداء . ويمكن أن نترجم هذا بأن نقول إن هناك الحد الأعلى ، وهو النهاية ، كما أن الحد الأدنى ، وهو البداية ، وكالاهما ليس من ورائه شىء بمعنى ما .

وبالتالى ، فإننا يمكن أن نعرف الحد اصطلاحًا بأنه آخر المدى الذى يمكن لأمر ما أن يتم فى اطاره (من حيث النهاية) أو ابتداء منه (من حيث البداية) . ويمكن أن نترجم هذا مرة ثانية ، ومن حيث منظور النشاط بأنواعه ، باصطلاحى «العتبة العليا» و« العتبة الدنيا» ، للدلالة على النهاية والبداية ، والأخير والأول ، ولا شيء يمكن أن يتم لا قبل العتبة الدنيا ولا بعد العتبة العليا . وإذا طبقنا الآن مفهوم الحد على الحرية ، فإننا سنقول إن الحد هو المدى الأعلى أو الأدنى الذى لا يمكن للحرية أن تظهر إلا فيما بينهما ، وليس فيما ورا هما . ولكن الاستعمال العام لكلمة «الحد» يغلّب معنى «النهاية» على نحو واضح ، بحيث إن حد الحرية هو نقطة لا يمكن تعديها ولا تصبح الحرية ممكنة فيما وراها . إن الحد هو النقطة التى تقف عندها الحرية ، أو تتوقف عندها إمكانية الحرية . وإذا نقلنا المفهوم إلى ميدان النشاط بوجه عام ، فإن الحد يكون نهاية المدى الذى لا يكون بعده إمكان لنشاط .

ويظهر من الحديث السابق ، وعلى مستوى النشاط بوجه عام أو مستوى ممارسة الحرية بوجه خاص ، أن الحد ليس «شيئًا معينًا» ، بل هو نقطة وهمية على خط متصور يمس نهاية الإمكان . ويترتب على هذا التصور أن الحد يطل على الإمكان ، من ناحية ، وعلى اللاإمكان ، من الناحية المقابلة . وإذا تصورناه الأن على هيئة الخط الفاصل ، فإنه يكون الخط التصورى الواقع بين الإمكان واللاإمكان . وحيث إنه لا حرية إلا مع درجة ما من درجات الإمكان ، وبالتالى من درجات اللاتحدد ، فإننا يمكن أن نقول إن حدود الحرية هي خطوط فاصلة بين اللاتحدد والتحدد ، حيث ما قبل الحد يقوم اللاتحدد وحيث يقوم التحدد فيما وراءه . إن حدود الحرية تطل على جانبي الإمكان واللاإمكان ، اللاتحدد والتحدد . ويترتب على هذا أن حدود الحرية هي ذاتها نقاط البداية للتحدد المعرفي ، ويترتب على هذا أن حدود الحرية هي ذاتها نقاط البداية للتحدد المعرفي ، وللضرورة الطبيعية من ورائه . وحيث إن ما قبل الحد هو مجال الإمكان ، فإننا يمكن أن نقول إن الحد هو الوجه السلبي للتحدد ، أي وجه التحدد الذي يظهر

فيه مانعًا ، بالضرورة ، لأمر ما ، وليس فارضًا بالإجبار لأمر . إن الحدود نتيجة للتحدد وللضرورة ، ولكنها نتيجة بالسلب ، لأن التحدد لا يفعل فعله إلا ابتداء مما بعدها ، أما ما وراعها فهو مجال الإمكان ، ثم يقف مجال الإمكان عند خط الحد ويصبح غير فاعل . فكأن الحد في الحرية هو نهاية الإمكان وبداية التحدد ، ولكن التحدد لا يفرض في الحد أي فرض إيجابي ، بل كأن لسان حاله يقول : «هنا نهاية الإمكان» ، ثم يأخذ التحدد في عمل عمله ابتداء مما بعد الحد من جهة التحدد . هذا هو المقصود بقولنا إن الحدود هي الوجه السلبي للتحدد . ولنقل الآن ، تعميمًا ، إن الحدود هي تحدد بالسلب ، كما أنها تعبير عن ضرورة سلسة.

ومادامت الحدود نهايات ، فإنه يصبح مفهومًا أنها ، حين تؤخذ بالمعنى الأصلى القوى لها ، إنما تقوم في طبائع الأشياء .

ذلك أن هناك حدودًا أصلية وأخرى تبعية ، ومن الصدود ما يخص شكل النشاط وشروطه الصورية وما يخص مضموناته ، والحدود بالمعنى القوى هى الصدود الأصلية التى تأتى على شكل النشاط وتخص شروطه الصورية . ونشير هنا إلى أننا إذا كنا نتحدث فى هذه المقدمة التمهيدية عن مفهوم الحدود بوجه عام ، إلا أن اهتمامنا ينبغى أن ينحصر ، إذا أردنا الدقة ، فى الحدود التى تأتى على الحرية العامة على التعيين ، وهى حدود سنرى أنها كذلك بالمعنى الأصلى والكلى ، بينما هناك أيضًا حدود تأتى على الحرية الداخلية (التى تقترب سماتها كثيرًا من سمات الحرية العامة) وعلى الحريات الاجتماعية ، وفى هذه الحالة الأخيرة سنجد أننا بإزاء حدود بالمعنى التبعى والمضمونى ، كما سنرى فى مكانه حين نعالج موضوع الموجهات الايجابية والسلبية التى تؤثر على الصريات الاجتماعية .

لقد أشرنا منذ قليل إلى أن اهتمامنا ينبغى أن ينصب على دراسة الحدود التى تأتى على الحرية العامة التى هى موضوعنا فى كل هذا الباب، وهو ما يعنى تمامًا الحدود التى تأتى على الاختيار الذهنى وحده ، وينبغى أن نضيف:
على الاختيار الذهنى وحده ومن حيث هو نشاط إطارى أو صورى ، أى بدون
النظر إلى مضمونه ، وهو ما ينتهى إلى القول بأن الحدود التى تأتى على الحرية
العامة ، أى على الاختيار الذهنى من حيث صوريته ، إنما هى الحدود التى تأتى
على فعل الاختيار من حيث هو عملية ذهنية خالصة موحدة الشكل ومن دون
النظر إلى المضامين المتنوعة التى تدخل فى إطارها فى كل مرة متعينة . وبصفة
عامة ، فإن الحدود التى تأتى على الحرية العامة وعلى الحرية الداخلية حدود
تخص الذهن وحده ، بينما الحدود التى تأتى على الحريات الاجتماعية تخص
الذهن والجسم معًا .

ونستطيع الآن أن نترجم التقرير الذى وضعناه فى الفقرة الأسبق ، والذى يقول إن الحدود بالمعنى القوى إنما تقوم فى طبائع الأشياء ، بأن الحدود التى تأتى على الحرية العامة ، أى على الاختيار الذهنى ، إنما تقوم فى طبيعة الذهن ذاتها ، أى أنها حدود تكوينية تتصل بتكوين الذهن الأساسى ، وليست أمورًا تأتى عليه من خارجه (وهو ما قد يحدث مع الحرية الداخلية ، كما سنرى فى مكانه ، ومعه تصبح الحدود حدودًا تبعية لا أصلية) . ويعنى هذا الوضع أن الحدود الأصلية التى تأتى على الحرية العامة ، حرية الاختيار الذهنى ، إنما الحدود الأصلية التى تأتى على الحرية العامة ، حرية الاختيار الذهنى ، إنما لا تنصب على مضمون الاختيار كما رأينا منذ قليل . وقد كنا عرفنا الحرية العامة بأنها : «مكنة وقدرة ذاتية على الاختيار بين بدائل» ، وقد ميزنا ، فى سياق بيان ذلك التعريف ، بين المكنة أو الاستطاعة وبين القدرة ، والقدرة تشترط قيام المكنة أولاً ، ولرب مكنة من غير قدرة ، كالسكين الذى يمكنه أن يقطع ولكنه ليس مسنونًا ، فلا يقدر عليه . ويعنى هذا ، الآن ، أن الحدود التى تأتى على الحرية العامة إنما تخص محض الإمكانات ، أى أنها تخص «أستطيع» أو «لا أقدر» أو «لا أقدر» .

ولنجمل الآن ما قلناه حول طبيعة الحدود الأصلية ، بالمعنى القوى ، التى ترد على الحرية العامة : فهى حدود ذات طبيعة سلبية ، وتأتى من نفس طبيعة الذهن، وهى تتعلق بالاختيار الذهنى من حيث هو محض عملية ، ودون اتصال بمضمون له مسعين ، ومن حيث الشكل والصورة بالتالى ، وهى أخيراً تتصل بالمكنة والاستطاعة ولا تتعلق بالقدرة ، أى أن الحدود التى ترد على الحرية العامة لا تأتى على محض الإمكان، تأتى على محض الإمكان، فيكون الاختيار ممكن أو غير ممكن من البداية ، بالنظر إلى هذه الشروط كلها ، فيكون الاختيار ممكنا أو غير ممكن من البداية ، بالنظر إلى هذه الشروط كلها ، نحد أنها لا تنطبق إلا على حد واحد يناسب الخصائص الشكلية الحرية العامة : ناك هو حد الوقوع في التناقض بالجمع بين اختيارين متناقضين معًا في نفس اللحظة ، وحين نكون بإزاء حد بالمعنى الأصلى فإننا لا نملك إلا أن نقول : لا يمكن ، إذن لا نستطيع ، مع الحدود الأصلية لا تعود لنا حرية في شيء ، وعلى مستوى الحرية العامة فإنني لست حراً في أن أختار اختيارين متناقضين في مستوى الحرية العامة فإنني لست حراً في أن أختار اختيارين متناقضين في نفس الآن ، ولكنني حر في أن أختار هذا ثم ذاك على التوالى ، ولكن ليس معًا في نفس الوقت .

ورغم أن السطور السابقة تستوفى الحديث عن الحدود التى تقع على الحرية العامة وحدها ، إلا أنه من المناسب فى هذا القسم التأسيسى أن نكمل الحديث عن بقية جوانب مفهوم «الحدود» بصفة عامة ، ويما ينطبق منها على أنواع الحريات الأخرى .

وفيما يخص مصادر الحدود الأصلية ، فقد قلنا إنها تنبع من طبائع الأشياء ، وهو ما يساوى القول بأن الحد الأصلى مصدره الضرورة . وعلينا الآن أن نضيف أن الضرورى (إيجابًا) والممتنع (سلبًا) حدان أصليان للحرية ، وهكذا ، فإن كل ما نتج عن مبادئ التأسيس الوجودى والحيوى والذهنى هى مصادر

ممكنة للحدود على الحرية بصفة عامة . وقد أشرنا من قبل إلى أن وجود الأشياء في العالم حد ، والعدم حد ، والزمان حد ، ووجود الآخر البشرى حد ، وتكوين الحيوى حد ، وتكوين الجهاز العصبي الإنساني حد ، وشروط الفعل ومراحله حدود ، إلى غير ذلك مما شابه . وإذا أردنا الانتقال من الحدود الأصلية إلى الحدود التبعية ، فسوف نجد أن كل ما يئتي من الثقافة يمكن أن يتحول إلى حدود ، وكذلك ما يئتي من سمات الشخصية التي للفرد المعين ومن اختياراته السابقة ، إلى غير ذلك . ولعلنا نوجز الأمر كله حين نرجع مصادر الحدود إلى الوضع الإنساني الأساسي : فالإنسان كائن طبيعي واجتماعي وذات ، ومن حيث إنه كائن طبيعي فإنه منفعل ومتغير ومتناه ، ومن حيث إنه ذو طبيعة اجتماعية فإنه يقف بالضرورة بإزاء الآخر وفي إطار الجماعة ، أخيرًا ، ومن حيث هو ذات، فإنه يقف بالضرورة بإزاء الآخر وفي إطار الجماعة ، أخيرًا ، ومن حيث هو ذات، فإنه قادر على وضع قواعد ونماذج لنفسه يأتمر بأمرها .

وقد استخدمنا فيما سبق تصنيفًا أساسيًا للحدود يميز ما بين ما هو أصلى وما هو تبعى ، وسوف نبين الآن أن لحدود الحرية أنواعًا مختلفة ، ولكنها تعود في النهاية إلى هذا التصنيف الثنائي التأسيسي . إن الحد على النشاط ، أيًا ما كان ، هو ما يجعل الفعل غير ممكن ، فإذا كان عدم الإمكان قائمًا من البداية ، ونابعًا من طبيعة الأمر ، ولا يمكن تخطيه بأية حال من الأحوال ، كنا بإزاء الحد بلعني الأصلى القوى ، أو قل أمام «حد أصلى» ، أما إذا كان عدم الإمكان طرفًا لاحقًا ، ويأتي من خارج الشيء (أي لا ينبع من طبيعته) ، ويمكن تصور تخطيه بشروط معينة ، كنا بإزاء الحد بالمعنى التبعى ، أو قل أمام «حد تبعي» . وهكذا ، ففي كلا الحالين يكون الفعل غير ممكن ، ولكنه في الحالة الأولى غير ممكن من الأصل ، وفي الثانية غير ممكن لأسباب خارجية ولاحقة ، فهي بالتالي مما يمكن تخطيه ، بما في ذلك بالثورة عليها . هذا التصنيف الأساسي يمكن أن مما يمكن تخطيه ، بما في ذلك بالثورة عليها . هذا التصنيف الأساسي يمكن أن

موضى وعية وأخرى موضوعة ، وحدود داخلية وأخرى خارجية ، إلى غير ذلك مما ماثل .

ولكننا يمكن أن نجد تصنيفات أخرى للحدود بسبب معايير مختلفة:

- ١- فيمكن أن نقول إن هناك الحدود الأصلية أنواعًا تقابل أنواع الضرورة ،
 فتكون لدينا حدود مادية وحدود حيوية وحدود ذهنية . (ولكن يبقى أن نجد الحدود الفرعية تقسيمًا مقابلاً مناسبًا) .
- ٧- ويمكن أن نقول إن الصدود إما أن تأتى على الشروط الشكلية للفعل ، ويمكن ويدخل فيها محض الإمكان بداية ، وإما أن تأتى على مضمونه ، ويمكن أن نسمى هذين النوعين بالصدود الشكلية وبالصدود المضمونية على التوالى . فمن غير الممكن للميت أن يختار ، لأن الاختيار لا يكون إلا للكائن الإنسانى الحى الواعى (حد شكلى) ، كما أنه من غير الممكن أن أختار أن أكون خالدًا ، فإذا كان للفكرة أن تعن للذهن ، وهنا يتحقق الإمكان الشكلى ، فإن مضمونها غير ممكن بالقياس إلى الضرورة الحيوية . ورغم أهمية هذا التصنيف إلا أنه يعود إلى تصنيف الأصلى والتبعى من جهة ما ، لأن مضمون الاختيار يأتى من خارجه ، فنصل إلى شكل التقابل بين الداخلى والخارجى لذلك التصنيف الأساسى .
- ٣- ويمكن أن نصنف الحدود إلى حدود ذهنية وأخرى جسمية ، وذلك في
 إطار الحدود الداخلية المتصلة بالإنسان .
- 3-- ومن نافلة القول أننا يمكن أن نصل إلى حدود «مركبة» بالجمع بين أكثر من تصنيف . فهناك ، مثلاً ، حدود ذهنية أصلية وأخرى تبعية ، وحدود جسمية مقابلة . والحدود التبعية قد تصنف إلى حدود مصدرها الذات أو المجتمع أو البيئة ، كما يمكن المقارنة بينها من حيث مدى المقاومة ، ومن حيث جهة إدراكها (العقل ، الوجدان ...) ، وهكذا .

ونجمل الآن أهم سمات حدود الحرية ، بعد أن أشرنا إليها على نحو متناثر في الصفحات السابقة ، وقبل أن نشير إلى بعض الأمثلة التي تجسد شيئًا ما الاشارات النظرية السابقة ، ونبدأ أولاً ، في هذا الإجمال ، بسمات الحدود عمومًا ، ثم نتناول سمات الحدود الأصلية ثم سمات تلك التبعية .

الحدود التي تأتى على الحريات عمومًا هي ، بصفة عامة ، نهايات ، بحيث تقف الحرية عند الحد . فالاختيار ذاته ، من حيث هو اختيار ، حر ، ولكنه يأتى في النهاية لكي يصطدم بالحد ، وعند الحد يمتنع إمكان الحرية ، أي الاختيار بين بدائل . وهكذا ، فإن الحد يأتي على الإمكان في المحل الأول ، ولكنه قد يأتي على مضمون الاختبار أيضًا في بعض الحالات ، وهو حين يأتي على الإمكان يظهر: «لا أستطيع»، وحين يأتي على المضمون يظهر: «لا أقدر»، والحد، بطبيعته ، لا يمكن تعديه من حيث الأساس ، وإلا لم يكن حدًا ، وهذا ظاهر في الحدود الأولية الأصلية المطلقة ، ولكنه يظهر أيضًا على نحو ما في سائر الحدود، حتى في تلك الموضوعة والاتفاقية والنسبية (كأن أحرم على طلابي مثلاً الإجابة في الامتحان باللون الأحمر أو الأخضر) ، فإنما وضع الحد ليعمل عمله وإلا ليحترم، وأساس كل قاعدة اجتماعية هو ألا يُعتدى عليها ، حتى وإن كنا نعلم من البداية أن ذلك ممكن ، وهو خلاف حالة القوانين الطبيعية مشلاً . ومن هذا الجانب، فإن كل حد يشكل نوعًا من الضرورة ، وهي تكون إما ضرورة مطلقة أو ضرورة نسبية ، مما ينتج عنه أنه لا مفر ، على نحو أو آخر ، من الالتزام به (وأما ما يحدث عند عدم الالتزام بالحدود الموضوعة ، فإنه أمر آخر) . وقد رأينا أن الحدود سلبية الطابع ، فهي تنهي ولا تأمر ، ولهذا فإنها تشكل إطارًا عامًا أقرب إلى الطابع الشكلي . وأخيرًا ، فإن الحدود تظهر في العادة بمظهر الموضوعية ، فهي إما موضوعية بالفعل ، أي تأتى من خارج الذات ، أو هي كالموضوعية حتى ولو كان مصدرها هو الذات.

هذه هي بعض السمات العامة البارزة للحدود عمومًا . أما الحدود الأصلية، والتي لا يمكن تجاوزها بحال ، فإنها تأتى من الطبيعة الجوهرية للأمور ومن الضرورة الموضعية ، وهي تكوينية وطبيعية وعامة ومشتركة وموضوعية ، وذلك كله مطلقًا وليس نسبيًّا . (هناك نحو واحد لتعدى الحدود الأصلية أو لتجاوزها، وهو نحو تصور ذلك بالخيال، كأن أتخيل تجاوزي لحد الموت لكي أصير خالدًا، ففعل الاختيار لذلك التصور، أو لتلك الرغبة ، يتم حقًا، ولكنه لا يتحقق مضمونًا، ولا يمكن أن يتحقق، فلست حرًّا في أن أكون بالفعل خالدًا) . وتظهر الحدود الأصلية في محال الحربة العامة ومجال الحرية الداخلية وفي الأنشطة الحميمة للكائن الحي الإنساني ، ومن أمثلة الحدود الأصلية : العدم ، الموت ، الزمان ، التغيرات الحيوية ، العتبات العليا (والدنيا) للأجهزة الإدراكية خاصة وللأجهزة الحيوية التى للإنسان عامة، وقوانين الطبيعة حين أتعامل معها بغير عون من مساعدات غير طبيعية ، والقوانين الفكرية، وغياب الضرورات اللازمة لاستمرار الحياة . كل هذه الحدود تقف حريتي أمامها ولا تستطيع تعديلها ، كما أنها حدود دائمة وعامة ومشتركة . وتستطيع النظرية المفصلة في الحدود أن تضيف أمثلة أخرى للحدود الأصلية ، التي ريما تعود إلى منفة النقص الجوهري التي للكائن الإنساني ، وأنه منفعل ومتغير ومتناه ، بل ربما أمكن اعتبار غياب الآخر والمجتمع حدًا أصليًا للحرية الاجتماعية لا تستطيع تعديله ، فبغياب الآخر. والمجتمع لا تصبح الحرية الاجتماعية ممكنة من الأصل ، كما لا أستطيع باختباري القضاء تمامًا على وجود الآخر والمجتمع .

أما الحدود التبعية ، فإن لها معظم سمات الحد عمومًا ، فهى عامة وموضوعية وتميل إلى الاستمرار ووضعت لكيلا يتعدى عليها ، ولكن كل ذلك على نحو نسبى وحسب . وأهم سمة لها مما يخصمها أنها موضوعة واتفاقية ، وهى تظهر

بوضوح في حالة الحريات الاجتماعية . ومعنى أنها « موضوعية » هو أنها موضوعة من قبل سلطة تقع خارج مجال فعل الاختيار ذاته ، ويعيدًا ، إلى درجة أو أخرى ، عن الأهواء التي قد تهدف إلى الإنزال بها فور وضعها . ومن أمثلتها القوانين والقواعد المقيدة للحريات بوجه عام، من قواعد المعاملات المالية إلى القواعد الأخلاقية إلى التقاليد الاجتماعية إلى لوائح المرور في الطرق العامة إلى قواعد الحضور والغياب في المؤسسات والمدارس ، وما شابه ، وذلك كله من حيث جوانبها السلبية التي تنهى عن الإتيان بأفعال معينة .

ولننظر أخيرًا في تشبيه جامع يجسد سمات الحدود وأنواعها ، فلنفرض أن حياة الفرد تشبه نشاط لاعب كرة القدم ، ولننظر في الحدود التي تأتى على حرية ذلك اللاعب . وابتداء ، فإنه قادر على الصركة (يقابل هذا حرية الاختيار الأساسية القائمة في « الحرية العامة ») ، ولكن تأتى على هذه الحركة كوابح من أنواع شتى . ذلك أن اللاعب لا يستطيع أن يضرب الكرة في إتجاهين مختلفين في نفس الوقت (يقابل هذا الحد الأصلى الذي رأيناه قائمًا في إطار الحرية العامة، وهو حد عدم إمكان القيام باختيارين متناقضين في نفس اللحظة)، ولا أن يلعب بقميصي الفريقين المتقابلين في نفس الوقت (حد أصلي)، كما أن عليه ألا يتعدى بالكرة الخطوط الأربعة الخارجية للملعب (حد أصلي يقابل وجود العالم وقوانين الطبيعة) ، كما أنه ملزم باحترام زمان المباراة ولا يستطيع أن يقوم بنشاطه لا قبل هذا الزمان (حد العتبة الدنيا) ولا بعد فوات هذا الزمان (حد العتبة العليا) ، وسواء من بعد ذلك أن يكون إثبات الوقت ابتداء ونهاية عن طريق صفارة الحكم أو بإشارة منه أو عن طريق صوت جرس في الملعب (حد تبعى واتفاقى) . وعلى اللاعب أن يتجنب إيذاء اللاعبين الآخرين (حد يتصل بالجسم) ، كما أن واجبه التعامل مع الحكم باحترام (حد يتصل بالذهن). ويمكن القارئ أن يمضى في استعراض تفاصيل قواعد لعبة كرة القدم وأدواتها المختلفة وألوان سلوك اللاعبين ، لكى يرى تطبيقًا مقابلاً لما كنا نتحدث عنه فى الصفحات السابقة بشأن الحدود التى ترد على الحرية الإنسانية ، مستخدمًا شتى السمات المختلفة والتصنيفات التى أوردناها .

ب) القيود :

إذا كانت الحدود تمنع قيام الحرية من الأساس ، ومن حيث الإمكان ذاته، وتكون لها صفة كلية وشاملة ، فإن القيود تأتى على فعل الحرية بعد إمكانه لكى تربطه بشروط معينة مقيدة ، وهكذا فإن القيود تأتى على مضمون فعل الحرية وليس على إمكانه الأصلى ، ولهذا فإنها أقرب ما تكون إلى الحدود الجزئية غير المطلقة، كما أنها لا تؤثر أى تأثير على مستوى « الحرية العامة » .

والقيود تكون إما ذهنية أو مادية ، فتعرّف من الناحية الأولى بأنها الشروط والموانع التى توضع اتفاقًا إما من قبل الآخر أو من قبل الذات (ومثالها القوانين الاجتماعية بأشكالها والمعايير والنواهى التى تلزم الذات بها نفسها أخلاقًا ونشاطًا) ، وتعرّف من الناحية الثانية بأنها أشياء (دائمة مثل الشمس أو مؤقتة مثل الزلزال وغيره) أو مجموعات من الظروف أو ترتيبات مؤقتة للأمور تمنع من حدوث أحداث معينة بغير مشيئة الذات (كأن أضع يدى على مفتاح الكهرباء للحصول على الضوء الكهربائي ليلاً فلا يضئ لعدم سريان التيار، أو أن أرغب في إجراء معاملة مالية مصرفية في مقر المصرف فلا يمكنني ذلك لأن اليوم كان يوم عطلة ، أو لأنني ذهبت بعد الموعد الأقصى لفتح أبوابه أو قبل الموعد الأدني وم عطلة ، أو لأنني ذهبت بعد الموعد الأقصى لفتح أبوابه أو قبل الموعد الأدني لأ أقدر » ، رغم أني « أستطيع » بحكم قيام الإمكان ، وهي تعمل عملها ما أن يأخذ النشاط طريقه إلى التنفيذ ، فالقيود عقبات ، ولكنها عقبات جوهرية (على غير حالة العوائق كما سنري بعد قليل) . فلنفرض مثلاً أنني أريد أن أرفض علانية في اجتماع عام إجراء لحاكم جائر ، وليس هناك ما يحول دون إمكان علانية في اجتماع عام إجراء لحاكم جائر ، وليس هناك ما يحول دون إمكان عكان

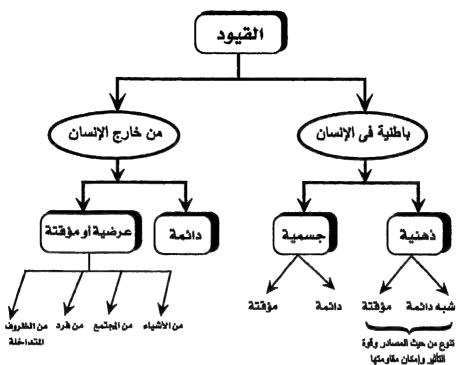
ذلك، فلا مكان هنا لعمل الحدود ، ولكن ذلك الحاكم قد يسجننى أو يمنع انعقاد الاجتماع العام أو يصادر ما كتبت ، فهذه كلها قيود مادية قد تحول دون فعل الحرية وأن يكتمل ، أما إذا بح صوتى مؤقتًا أو مرضت أو لم أجد ورقًا وقلمًا لأكتب ما أريد أو توقفت المطبعة عن الطبع بسبب عطل فنى، فإن هذه كلها مجرد عوائق .

ورغم أن مصادر القيود مصادر إيجابية ذات قوة وسلطان إلا أن القيد نفسه ذو طبيعة سلبية من حيث هو مانع: فتكميم الفم عمل إيجابي من ناحية واضع القيد، ولكنه يشكل قيدًا سلبيًا من حيث هو يمنع من الكلام. وهكذا ، فإن الأمر الأخلاقي بالأمانة يتحول إلى قيد من حيث هو ينهى عن الغش، ومواعيد عمل المصرف، وهي ذات طبيعة إيجابية، تتحول إلى قيد من حيث منع قبول المعاملات في غير تلك المواعيد ، والأمر الصادر من إحدى هيئات العمل بحضور الموظفين في الساعة كذا هو قيد من حيث هو يمنع من الحضور المؤلفين العيود ذات طبيعة سلبية بالضرورة ، وكثير من الأوامر والقواعد الإيجابية تتحول إلى نواه وقواعد سلبية (وفي مثال لعبة كرم القدم، الذي أوردناه في شأن الحدود ، تتحول قاعدة احترام الحكم إلى النهي عن معاملته بغير احترام) .

والقيود موضوعة في العادة ، وليست أصلية شأن الحدود ، وكثير منها إتفاقي، وهي بالتالي مؤقتة في تأثيرها، ولهذا فإنه يمكن مقاومة القيود ، ويمكن الالتفاف حولها بالحيل ، كما يمكن إنهاؤها تمامًا بطريقة أو بأخرى، وإلى درجة أو أخرى (ينطبق هذا الكلام على القيود الذهنية خاصة، ويمكن النظر في انطباقه بطريقة أو أخرى على القيود الشيئية ، فحرارة الشمس قيد على حرية حركتي، وجسمي ذاته قيد على حريتي عامة ، ولكني أستطيع إتقاء حرارة الشمس بوقاء، واستطيع استخدام آلة الطائرة للتواجد في الأجواء العليا، كما أن الرياضي الماهر والراقص البارع يتغلبان على بعض القيود التي يفرضها ثقل

الجسم البشرى) . ومن الملاحظ أننا نحس بأثر القيود على الحرية بأكثر مما نحس بأثر الحدود ، وربما كان ذلك لأن القيد يأتى على القدرة على قيام الإمكان، كما أن القيد يظهر حين يأخذ نشاط الحرية في الانطلاق ، فنحس بضغطه في وضوح ونشعر بقوته وسيطرته . وقد ألمحنا إلى أن القيود ، بحكم تعريفها، لا تفعل فعلها على مستوى الحرية العامة ، ولكنها تظهر على مستوى الحرية الداخلية وعلى الأخص على مستوى الحريات الاجتماعية .

ومصادر القيود كثيرة ومنوعة ، ومنها العالم والمجتمع والجسم البشرى والذات، وقسم منها ينبع من طبائع الأشياء : فسعة معدتى قيد على فعل الأكل، والعتبة الدنيا والعليا للسمع بالأننين قيود هى الأخرى (وإن أمكن الالتفاف حول هذا النوع باستخدام الآلات) . إن التجربة البشرية تمتلأ بالقيود : فالجسم قيد، والمرض المزمن قيد (على عكس المرض المؤقت فهو عائق) ، والقوانين الاجتماعية قيود، ووجود الآخرين وحقوقهم قيود، وحتى فى استخدامى للقلم الذى أكتب به الآن نلمح حضور القيود النسبية . وسوف نجد قيوداً نوعية بحسب اختلاف الصريات . وقد ألمحنا إلى تقسيمات للقيود ما بين طبيعية واصطناعية أو موضوعة، وموضوعية وذاتية ، وذهنية وجسمية، وإنسانية ومادية (من الأشياء فى العالم) ، ويمكن أن نضيف الشكل التالى لشجرة القيود :



حـ) العواثق :

العوائق هي موانع للحرية عارضة ومؤقتة وغير جوهرية . وهي تأتي على مضمون النشاط وهو بسبيل التحقق ، وكثير منها بعدى الظهور ، أي يظهر « بعد» البدء في النشاط . وتعريف العائق هو أنه أمر أو شيء أو حدث طبيعي أو جسمي يحول مؤقتًا وعرضيًا دون تحقق أمر أو فعل ما ، بعد بداية التنفيذ أو ، على الأقل ، بعد استهداف القيام به . فالعائق هو قيد مخفف وغير جوهري . ويمكن أن يتحول « الشرط » إلى عائق ، ولكن الشرط هو شيء أو أمر لا يتم النشاط إلا به ، وحين يكون الشرط أساسيًا ، فإنه يسمى « المُستلزَم» .

د) امثلة مقارنة :

يتضبح لنا مما سبق أن الفروق بين الحدود والقيود والعوائق تقوم فيما يلى :

- أ) المحدود تقع على محض إمكان حرية القيام بالنشاط ، وهي نهائية ودائمة وموضوعية وطبيعية (تأتى من الطبيعة) وتتصل بطبائع الأمور (حديثنا هذا ينطبق على الحدود « الأصلية » بشكل كامل ، وينطبق نسبيًا على الحدود «التبعية») .
- ب) القيود تقع على مضمون النشاط الحر ، وهي عادة غير نهائية بل يمكن الالتفاف حولها ومقاومتها ، وهي مؤقتة أحيانًا ، وقد تكون دائمة أو شبه دائمة أحيانًا أخرى ، وهي قد تكون موضوعية أو ذاتية (من وضع الذات)، كما قد تكون طبيعية أو اتفاقية وموضوعة ، وقد تتصل بطبائع الأمور أو تكون عارضة .
- جـ) العوائق تقع هى الأخرى على مضمون النشاط لا على الإمكان، وهى مما قد يسبهل إزالته ، كما أنها مؤقتة إلى درجة أو أخرى، وقد تكون إما موضوعية أو ذاتية ، طبيعية أو اتفاقية وموضوعة ، وهى فى العادة عارضة .

ويمكن أن نطبق الفروق بين الحدود والقيود والعوائق على قيام الحرية بأخذ مثال المرأة التي تستهدف أن تصبح حاملاً ، أي أن تمارس حريتها في هذا الشأن :

- أ) فسوف يتمثل الحد الذى يتصل بمحض الإمكان فى استطاعة أجهزتها الحيوية ، أو عدم استطاعتها ، تخصيب بويضة الذكر ، وهو ما يتجسد فى حدود عمرية من حيث العتبة الدنيا والعتبة العليا ، فليس لأية أنثى من أى عمر كان الحمل بجنين بمجرد الرغبة فى ذلك (قارن الرغبة فى الخلود) ، فحتى لو رغبت فإنها ستصطدم بتلك الحدود النهائية الدائمة العامة الموضوعية الطبيعية المتصلة بطبائع الأمور .
- ب) وبعد قيام الإمكان للحمل ، فإن ما سيشكل قيودًا على حرية النشاط هو المواعيد المناسبة ، أو غير المناسبة ، بالقياس إلى استعداد الرحم للقيام بعمله المتصل بالحمل ، وتوافر البويضات الذكرية ، وما شابه .

ج) أما العوائق، فإنها قد تكون مدى قدرة الرحم على الاحتفاظ أو عدم الاحتفاظ بالجنين، والقيام أو عدم القيام بحركات عنيفة أثناء الحمل بما قد يؤدى إلى طرد الجنين وتوقف الحمل، والمواضعات الاجتماعية التى ترى الأنثى وجوب مراعاتها، ورغبتها في الحمل أو عدم رغبتها فيه فهذه كلها أمور ترد على مضمون النشاط المراد القيام به بحرية، وهي مما يمكن إزالته، وهي مؤقتة لا دائمة، وهي قد تكون موضوعية (متصلة بتكوين الأنثى ذاته) أو ذاتية، وقد تكون طبيعية أو اتفاقية وموضوعة، كما أنها في العادة أمور عارضة.

ونضيف الآن بعض الأمثلة الأخرى والتشبيهات التي تظهر هذه الفروق بين الحدود والقيود والعوائق:

- القضائية، وهذا يقابل الحد ، لأنه يقوم على مستوى الإمكان أو عدم القضائية، وهذا يقابل الحد ، لأنه يقوم على مستوى الإمكان أو عدم الإمكان ذاتهما، وأما إذا تحققت الصفة لشخص ما ، أى تمت الاستطاعة، فإنه يقدر على رفع الدعوى ولكن بشروط معينة تتصل بالميعاد والصيغة واستيفاء الأوراق وما شابه، فهذه قيود على حرية رفع الدعوى. أخيرًا ، فإنه قد يستوفى الشروط ولكنه يتجه إلى المحكمة فى يوم عطلة ، أو ينسى تقديم الدعوى من أساسه ، أو يكتب دعواه بغير اللغة الرسمية الدولة ، أو يوجهها إلى الجهة المناسبة ولكن على عنوان محرف ، فهذه كلها عوائق عارضة .
- ٢ في قيادة السيارة ، يمكن اعتبار شرط السن والقدرة على الرؤية السليمة حدين، وعدم تجاوز السرعات المعينة لكل طريق وعدم تجاوز الإشارات الحمراء قيدين ، ولكن رعشة في اليدين عند السائق أو امتلاء الطريق بالأحجار البارزة وما شابه سيعدان من العوائق وحسب .

طبيعة الحرية ---

٣ - فى لعبة الشطرنج ، يمكن اعتبار عدم اللعب خارج الرقعة مقابلاً للحد ، واللعب بمجرد اللمس مقابلاً للقيد ، وكذلك تحريك عنصر واحد فى كل مرة ، وأما وجود عنصر فى الموقع الذى أريد أن أحتله فهو يقابل العائق، وكذلك غياب اللاعب المقابل أو ضياع أحد العناصر .

ونلاحظ ، من كل ما سبق ، أن الفرق بين الحدود والقيود فرق نوعى ، بينما الفرق بين القيود والعوائق فرق في المدى والقوة والدرجة وحسب .



inverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الباب الثاني

الحرية الداخلسية



الفصل الأول تمهيد : تقسيمات الحرية

نحن نتحدث عن الحرية بالمفرد وعن الحريات بالجمع ، وعن حرية كذا وحرية هذا أو ذاك . الحرية واحدة ومتعددة ، وينبغى بيان الوجه الذى تكون به هذا وذاك معًا ، كما ينبغى بيان أوجه تعددها ، وما إذا كان هذا التعدد مطلقًا ، أى كأننا أمام حريات تقف كل واحدة منها بذاتها ، أم كانت الحريات تتوزع على مجموعات متجانسة إلى درجة أو أخرى ، فنجد أنفسنا أمام أقسام أو أنواع وأجناس للحريات .

إن الحديث عن الحرية بالجمع لأمر واقع ، وكذلك أيضًا وضع الحريات في تقسيمات تستند إلى معايير شديدة التنوع ، وقد يكون بعضها واهي الأساس، كمن يتحدث عن حرية الملبس في مقابل حرية المأكل ، ولكن تبرير التقسيمات أمر واضع : فنحن بحاجة إلى وضع الحريات في مجموعات متقاربة ليسهل الحديث عنها ، وليسهل رد فعل أو سلوك معين إلى نوع أعم بما يجعل فهمنا للفعل أو السلوك أقوى وأوضىح ، وحكمنا عليه وتناولنا لأمره أيسر وأنجح . تقسيم الحريات ، إذن ، أمر واقع ويكاد يقترب من أن يكون لازمًا في الفهم والحديث والتناول . ولكن علينا ، بالمقابل ، أن ننتبه إلى أمرين : الأول أن الفروق بين مجموعات التقسيمات لا تكون دائمًا محددة تحديدًا فاصلاً ، إنما التداخل أمر وارد وشائع ، والأمر الثاني أن التقسيم هو نسبى دائمًا ، لأن نفس الضرب من الحرية يمكن أن يدخل في أبواب مختلفة من التقسيمات .

وتختلف معايير التقسيم اختلافًا كبيرًا . فيمكن أن نتصور المعايير التالية :

- ١ معيار أنشطة الإنسان: فبحسب العدد الذي ترد إليه هذه الأنشطة تكون
 هناك حربات مقابلة.
- ٢ معيار الملكات والقدرات الأساسية التي للإنسان ، وهو معيار يتداخل
 تداخلاً قويًا مع المعيار السابق ، ولكنه يتحدث عن المقابل الداخلي له .
- ٣ معيار الموضوع الذي ترد عليه الحرية ، وقد يكون داخليًا أو خارجيًا ،
 مع تفرعات ممكنة هنا وهناك .
 - ٤ معيار السلطات التي تكون الحرية حرية بإزائها .
 - ٥ معيار مدى الحدود والقيود والموجهات التي ترد على الحرية .
 - ٦ معيار الأولوية التي تكون لحرية على أخرى من وجه ما .

ويمكن أن نجمع وجهات كثيرة للنظر معًا ، إذا قلنا إنه حيث إن موقف ممارسة الحرية لا يخلو من عناصر خمسة ، هي : الذات ، الموضوع ، الملكات الذهنية والقدرات الجسمية ، العمليات التفصيلية التي يتم بها ومن خلالها نشاط ممارسة الحرية ، وأخيرًا النتائج التي تنتج عن ممارسة الحرية ، فإنه يمكن أخذ كل عنصر من هذه العناصر ليكون أساسًا التقسيم ، وإن كان النظر المدقق سيجد تداخلاً أحيانًا بين بعض هذه المعايير ، كما أن معيار النتائج ليس واضع التكوين . وهكذا ، فإن معيار الذات يؤدى بنا إلى القول بوجود حرية الطفل، والمراهق، والمكتمل النمو والشيخ ، والرجل والمرأة ، والفرد والمجتمع ، وكذلك لسائر الأوجه الأخرى التي تظهر عليها الذات، ومنها الصفات المنوعة التي تكون وحرية الدات من مثل حرية المالك وحرية المستأجر ، وحرية صاحب العمل وحرية العامل، وحرية الدولة وحرية المواطن ، إلى غير ذلك مما هو كثير . وإذا اتخذنا معيارًا المؤضوع الذي يتم في شئنه ممارسة الحرية ، فإننا قد ننتهي إلى تقسيم ثلاثي مبسط شامل ، حيث يكون المؤضوع إما متصلاً بالذات الممارسة الحرية (وفي داخل هذا سوف نجد تفرع الذهني والجسمي ، وقد يضاف إلى هذه الثنائية داخل هذا سوف نجد تفرع الذهني والجسمي ، وقد يضاف إلى هذه الثنائية

حانب « المعنوي » في إشبارة إلى « السمعة » التي تكون للذات) ، وإما متصبلاً بالبشر الآخرين عمومًا (وفي هذا تفرعات كثيرة) ، وإما متصلاً ، أخيرًا ، بالعالم المادى على تنوع جوانبه وابتداء من قوانين الطبيعة حتى حبات الرمال وقطرات الماء (وقد يريد من يريد إضافة جهة رابعة غير الذات والآخرين والعالم ، هي «المطلق » ، بأية تسمية يكون عليها هذا « المطلق » عند هذا الطرف أو ذاك) . وإذا أتينا إلى الملكات والقدرات ، فستكون لدينا حرية الشعور والوجدان وحرية التصور والتفكير والحرية المشيئية (ولا نقول «الإرادية ») والحرية الأخلاقية والحرية اللغوية وحرية العمل وحرية الخلق الفنى والتقدير الجمالي ، وفي داخل كل واحدة من هذه الحريات سوف نجد تفرعات ، ففي حرية التفكير سوف نجد حرية الخيال إلى جوار حرية البحث العلمي إلى جوار حرية الخلق الفني ، وغير ذلك ، كما أن حرية التفكير وحرية المشيئة ستتداخلان بالضرورة مع نوع حرية العمل، حيث إنهما نتيجتان للتفكير ، ولكنهما تحتاجان إلى أفعال محددة لكي تبرزا أمام الآخرين، أقلها النطق بالألفاظ أو كتابتها، أي استخدام قدرات الجسم . وإذا ما نحن اتخذنا الأنشطة والعمليات معيارًا للتقسيم، وإذا لم نعتبر أن معيار العمليات يتداخل تداخلاً قويًا مع معيار اللكات والقدرات ، وهو ما يقوم على اعتبار أن كل نشاط إنما تقوم به ملكة أو قدرة ، فإننا قد نقول بوجود حرية المدرس وحرية الطبيب وحرية الزارع، وما إلى ذلك . أخيرًا ، ومن حيث النتائج التي تنتج عن أفعال الحرية ، فلريما قسمنا تلك النتائج من حيث مدى المسئولية عنها ، أو من حيث أهميتها ، أو من حيث اتصالها بالذات أو بالآخر البشرى أو بالعالم ، أو غير ذلك .

كانت هذه بعض الأفكار « الحرة » ، ومنها ما هو شبه افتراضى ، في شأن موضوع تقسيم الحرية . ومن المفهوم أن نظرة العالم الاجتماعي سوف تختلف في هذا الصدد عن نظرة العالم النفسى، كما أن الباحث القانوني لن تتطابق اهتمامات مع اهتمامات المتخصص في دراسة السياسة ، ومن الطبيعي أن

تختلف ، بعد هذا كله ، نظرة الأصولى الفيلسوف ، وذلك على الأقل من حيث إنها تريد الوصول إلى تقسيم شامل واضح جوهرى .

إن نقطة الانطلاق عندنا هي أن الصرية واحدة في جوهرها ، وجوهر الصرية هو ما عبرنا عنه باسم « الحرية العامة » ، أي القدرة على الاختيار بين بدائل، ومهما تكلَّمت عن حرية التفكير وحرية التعبير ، وعن حرية المواطن وحرية المالك ، وعن الحرية المواطن وحرية المسعرية ، وعن الحرية السياسية والحرية الشعرية ، وعن الحرية السياسية والحرية الشعرية ، وعن غير ذلك من عشرات الصور الممكنة للصريات ، فإنك تكرر دومًا اسم «الحرية» ، فيعود هذا بك إلى القدر المشترك ، بل الجوهر الأساسى ، الذي هو القدرة على الاختيار بين بدائل (ونقول هذا إيجازًا ، لأن القدرة تفترض المكنة على ما هو مفهوم ، كما أن الاختيار يعنى غياب القسر) . وعلى هذا ، فلربما لم يكن من الدقيق التحدث عن « حريات مختلفة » ، وكان من الأفضل استخدام تعبير « حريات متنوعة » أو « متعددة » .

إن الحرية واحدة ، ولكنها تتعدد وتتنوع حين تتخذ أشكالاً مختلفة بحسب الأفعال والموضوعات والميادين والتجسدات . إن الحريات المتعددة المتنوعة ما هي إلا أوجه لنفس الحرية الواحدة الجوهرية . وفي المقابل ، فإنه من اللازم ، في الاستعمال العادي وفي تعاملات الأفراد وخارج نطاق البحث الأصولي، أن نتحدث عن حرية معينة بتحديد صفة الذات التي تقوم بها ، أو العمليات التي تتم من خلالها ، أو الملكات والقدرات التي تقف من ورائها، حيث نقول حرية الأم وحرية القاضي ، وحرية التفكير وحرية العمل ، وحرية المسيئة وحرية حركة الجسم، إلى غير ذلك . ومصدر هذا اللزوم أن « الحرية العامة » الجوهرية تلك ما هي ، في النهاية ، إلا تكوين تصوري ومحض إطار فارغ ، وينبغي أن تتجسد دائمًا في شكل معين حول موضوع معين وفي ميدان معين فتنتج آثارًا ونتائج معينة ، ابتداء من موجات كهربائية تعطي معاني في داخل الذهن حتى إقامة

السد العالى أو تغيير شكل الأرض، مروراً بإطلاق حكم أخلاقى أو اتهام شخص ما أو الذهاب إلى السوق أو التصويت لمرشح في انتخابات ... إلى غير ذلك .

وهكذا ، فإن الحرية ، كما سبق وأشرنا ، هى واحدة ومتعددة معًا ، وإن كان ذلك من وجهين مختلفين : فهى واحدة الجوهر ، ولكنها متعددة التجسدات ومتنوعة الأشكال . كذلك ، فإن علاقة الحريات المعينة بالحرية العامة لا تكون علاقة الجزء بالكل ، ولا هى علاقة الفرع بالأصل ، لأن الحريات المعينة هى دائمًا أكثر ثراء وتعقيدًا من الحرية العامة ، وإنما هى أقرب إلى أن تكون علاقة النوع بالجنس، والأفضل أن نقول إنها علاقة المظهر بالأساس، تمامًا كعلاقة أفعال الإنسان بذاته .

والآن ، فكيف سنقوم بتقسيم الحريات المتعددة ، وإلى كم من الأنواع سوف نردها ؟ إننا نقترح قسمة الحريات المتجسدة ، والتي تقوم سائرها على « الحرية العامة » ، إلى نوعين رئيسيين وثالث يقف فيما بينهما : فهناك نوع « الحرية الداخلية» ، وهو ما يمارسه الذهن في داخل نطاقه هو ذاته بغير أي تعبير خارجي بجزء من أجزاء الجسم ، ومنه حرية الخيال والتفكير بأشكاله والحكم وما نقوم به من ضبط لحالاتنا الوجدانية بأشكالها والقرار والمشيئة والحرية اللغوية والجانب التصوري من الحرية الأخلاقية ، ويمكن أن نسميه أيضًا بنوع « الحرية الذاتية المطلقة» ، أي التي تتم في داخل الذات وفي حدود الذهن وحسب . ثم هناك النوع المقابل : « الحرية الموضوعية » ، بمعنى تلك الحرية التي لا تتم إلا بالظهور في فعل موضوعي خارجي (عن الذهن) يتم بالجسم ، وقد ينال شخصًا أو أشخاصًا تخرين أو هذا الشيء أو ذاك من أشياء العالم ، ومنه حرية العمل على أشكاله الكثيرة وحرية الكلام وحرية الخلق الفني وما شابه ، وقد نسمى هذا النوع أيضًا « بالحرية الاجتماعية » ، أي الحرية التي تتم في مواجهة نسمى هذا النوع أيضًا « بالحرية الاجتماعية » ، أي الحرية التي تتم في مواجهة أن يكون، على الأقل، ممكنًا لهم إدراكه ، إن في الحال أو في الاستقبال .

هناك ، إذن ، نوع يتم من داخل حدود الذهن مطلقًا ، ونوع يتم بأفعال خارجية موضوعية ذات صفة اجتماعية (فعلاً أو إمكانًا) . ولكن هناك ، في الحق ، نوعًا ثالثًا يتأرجح بين النوعين السابقين ، كما أنه ليس في أهميتهما ، إن نحن أخذناه في حدوده الدقيقة الضيقة: ذلك هو نوع حرية تحريك الجسم البشرى، والمقصود هو تحريك الذات المعينة لجسمها . ولكن هذه الحركة تتم ، بالضرورة ، في فعل خارجي وموضوعي ، فتنجذب ، هكذا ، إلى مجال « الحرية الموضوعية » ، ولكننا قد نتصور تحريك الجسم وهو يتم في خلوة الشخص المطلقة مع نفسه ، وهنا نجده يقترب كثيرًا من « الحرية الداخلية » ، من حيث إنه يكون ، في هذه الحالة ، مجرد تعبير ذاتي عن فعل من أفعال الحرية الداخلية ، ومع ذلك فإننا ننتبه إلى أن هذه الحركة معرضة ، إمكانًا ، لأن يراها الآخرون (كأن أضع ساعدي فوق جبهتي وأنا بسبيل النوم في فندق ما ، وأظنني مختليًا تمامًا بنفسي، بينما تكون هناك آلة للتصوير دقيقة ومخفية في ركن من السقف). إن إضافة هذا النوع الثالث ضرورية من أجل شمول التقسيم ، حيث يكون لدينا حربات خاصة بالذهن وحده ، وأخرى خاصة بالجسم ، من خلال الذهن ، وثالثة خاصة بالعالم والآخرين ، ولكنها لا يمكن أن تتم إلا من خلال حركة عضو ما من أعضاء الجسم ، وهو ما يُظهر ضرورة إضافة هذا النوع الثالث ، لأن « الحرية الداخلية » وحدها لا تكفى لتأسيس « الحرية الموضوعية » ، بل لا بد من المرور ، لأجل هذا ، عبر حرية تحريك أعضاء الجسم ، بدءًا من العينين ومن الحنجرة والشفاة ونهايةً بكامل الجسم .

تقسيم الحريات ، إذن ، ثلاثى ، وهو ينبنى على الأساس الجوهرى المشترك ، لكل حرية ، والذى هو « الحرية العامة » : فهناك الحرية الداخلية وحرية تحريك الجسم والحرية الموضوعية ، ولكن معظم اهتمامنا سينصرف إلى الحرية الداخلية وإلى تلك الموضوعية ، بما يجعل التقسيم ثنائيًا في الواقع وثلاثيًا شمولاً . إن

هذا التقسيم هو استجابة لتطبيق معيارين معًا: المعيار الأول هو معيار طبيعة الموضوع العام أو الميدان الذي تنصرف إليه أفعال الحرية ، ولا يوجد شيء في إطار التجربة المشتركة ، إلا وهو في الذهن أو في الجسم أو في العالم . المعيار الثاني هو معيار أنشطة الكائن الإنساني : فهي إما ذهنية وإما جسمية ، وفي إطار الأنشطة الذهنية تظهر الحرية الداخلية ، بينما تظهر الحرية الموضوعية في إطار الأنشطة الجسمية ، بتوجيه الذهن بطبيعة الحال، وتأتى معها بالطبيعة حرية تحريك أعضاء الجسم . إن سائر أنشطتنا تكون إما ذهنية بحتة ، وإما ذهنية – جسمية والشخص قائم بمفرده ، وإما ذهنية – جسمية تحدث تغييرًا ما في العالم المحيط ، أشياءً وأناسًا ، وقد يدركه الآخرون أو قد لا يدركونه ، ولكنه مما يمكن أن يدركوه ، على كل حال ، إن في الحال أو في الاستقبال . إن هذا التحق سيم يعود ، في النهاية ، إلى تقسيم الداخلي والخارجي ، الذاتي والاجتماعي، أنا وغيرى ، الفكرة والشيء ، الذهني والجسمي .

ونذكر ، أخيرًا ، أن ذلك التقسيم يشير إلى نوع الحرية ، ولكنه من المكن تصور تقسيمات أخرى ، وهي قد تتصل بطبقات الحرية (التوجيه الذاتي، الحرية العامة، الحرية الداخلية، الحرية الجسمية، الحرية الموضوعية)، أو بدرجاتها (انعطاف، تفضيل، اختيار، قرار …)، أو بمراحل موقف الحرية (من ظهور مشكلة أو الشعور بحاجة أو ظهور مطلب حتى القرار والفعل) ، أو بمستويات الحرية (الإمكان العام للحرية، الوعي بها ، ظهور موقف معين والتدبر بشائه، إقامة الاختيار والقرار ، فعل الحرية الخارجي ، تحمل النتائج) ، أو بغير ذلك من أوجه النظر المكنة .

ونفصل القول ، الآن ، في شأن « الحرية الداخلية » .



الفصل الثانى مفهوم «الحرية الداخلية »

ربما لن يكون من الممكن تقديم تعريف حاسم نهائى للحرية الداخلية ، لا لشيء إلا لأنها خبرة معاشة فى المقام الأول والأخير . ولكن علينا ، مع ذلك ، محاولة إبراز ما يميزها عن غيرها مما يحيط بها من خبرات شعورية، ولنفعل ذلك بتقديم عدد من التعريفات على سبيل الاقتراب أكثر وأكثر من طبيعتها الميزة .

ونستطيع أن نقول ، أولاً ، إنها الحرية على نحو ما يخبرها الإنسان المنتبه في داخل ذاته، ودون قيام الحاجة إلى الانتقال إلى إظهارها في مظهر خارجي يدركها به الآخرون . إذن ، هي خبرة باطنية ، أي داخلية للذهن وحده، وذاتية، أي تعتمد على كيان الذات وحدها وحسب، وليس على أمر خارجي عن الذات. إن الحرية الداخلية خبرة بالاختيار بين بدائل تبقى على مستوى داخلية الذات، ولا تظهر في فعل ظاهر للخارج أو في فعل يتعامل مع أشياء العالم . إنه تكون هناك حرية داخلية في كل مرة نستطيع فيها تفضيل أمر على أمر ، بوجه عام ، في داخل الذهن ، وسواء أكان ذلك بالإيجاب أو بالسلب، أو كان، أيضناً ، هناك توقف مباشر ذي مصدر خارجي بعيد أو قريب . إن جوهر الحرية الداخلية، في الحق، هو شعورنا بقدرتنا على التحرك المعنوي في داخل الذهن كما نشاء، وهو ما يمكن أن نعبر عنه اختصاراً واصطلاحًا بأن نقول إن الحرية الداخلية هي مكن أن نعبر عنه اختصاراً واصطلاحًا بأن نقول إن الحرية الداخلية هي دائدرة على التوجيه الذاتي للذهن» ، أي أن يقوم الذهن بتوجيه حركاته وعملياته «القدرة على التوجيه الذاتي للذهن» ، أي أن يقوم الذهن بتوجيه حركاته وعملياته عيث يشاء ولا مسيطر عليه مباشراً من خارجه، وهو ما يعني أن يوجه الذهن

نفسه بنفسه . وفى قلب هذه الحركات والعمليات أفعال الاختيار بين بدائل، ولهذا نقول تميمًا للتعريف السابق : إن الحرية الداخلية هى القدرة على التوجيه الذاتى للذهن فى عمليات الاختيار بين بدائل . إن هذا التوجيه حر لأنه ذاتى، وهو يكون كذلك سلبًا بانعدام التحديد الداخلى من جهة ، والقسر والقيد، من مصدر خارجى، من جهة أخرى، كما أنه يكون كذلك إيجابًا بالقيام بشتى العمليات الذهنية، وفى قلبها جميعًا يقوم هذا الفعل البسيط : محض الانتقال من أمر نهنى إلى أمر آخر، أيًا ما كانت طبيعة هذا الأمر . وهنا نجد أنفسنا، مرة أخرى بعد ما رأيناه فى « التأسيس » ، أمام الحركة والتغير والاختلاف . إن أبسط الأفعال الذهنية تستند ، بالضرورة ، إلى دعامة وجودية .

ومن المهم أن ننتبه إلى أننا دومًا في حالة حرية داخلية ، من حيث هي قدرة، ومن حيث هي إمكان يؤسس لتلك القدرة ، وذلك لا لشيء إلا لأن الحرية الداخلية، من حيث هي قدرة ، هي إطار واستعداد ، وليست حالة إدراك معين أو حالة شعورية محددة المضمون ، وهي من هذا الجانب ، جانب القدرة ومن ورائه جانب الإمكان، تقترب كثيرًا من « الحرية العامة » ، ولكنها تختلف ، مع ذلك ، عنها من حيث إن الحرية الداخلية هي ، عندما تتعين ، حالة شعورية بالضرورة ، هذا بينما أن « الحرية العامة » هي إطار تصوري محض . إننا حين نقوم بالمارسة الفعلية للحرية الداخلية ، فإنها تكتمل من شتى الجوانب ، وذلك بوجود مضمون محدد للتوجيه الذهني الذاتي وللاختيار بين بدائل . وعلى هذا ، فإننا نعيد صياغة ما بدأنا به هذه الفقرة : فنحن نكون في حالة حرية داخلية دوامًا ، إما على سبيل الاستعداد والتهيؤ والقدرة ، وإما على سبيل الممارسة الفعلية . ويمكن لموقف متطرف أن يقول إننا دومًا في حالة ممارسة فعلية للحرية الداخلية في شأن مضمونات معينة مهما قل شأنها، ولكن هذا الموقف سوف يتهم بالمغالاة بقدر ما أنه لا يعطى لمبدأ « الراحة » ، أو الحاجة إلى الراحة ، في أعمال الذهن،

حقه المناسب ، ولا ينتبه إلى ضرورة مراعاة جانبي « الملاء » و« الفراغ» (النسبيين) الذهنيين معًا وعلى نحو متناسب .

ويظهر مما سبق أن الحرية الداخلية هى ، معًا وفى نفس الوقت ، ولكن من جوانب مختلفة، إمكان وقدرة وممارسة وواقع فعلى، كما أنها دومًا، وعلى كل الأشكال، حالة شعوربة نوعية . ومن المفهوم أن المحك فى الحديث عن الحرية الداخلية هو الشخص البالغ السليم المتوسط ، لأن حالة الطفل ، بدرجات تكوين الذهنى، وحالة المريض، على اختلاف أنواع المرض، وحالة الشخص ذى التكوين الذهنى الاستثنائي من طرف أو آخر ، كل هذه الحالات جديرة بفحص خاص من زاوية الحرية الداخلية ، ولكننا لا نستطيع الدخول فى تفاصيل هذه الأبحاث فى هذا العرض العام الذى نقوم به هنا لطبيعة الحرية الداخلية .

ونختم هذا الجزء المخصص للتعريف بأن نقول ، على سبيل الإيجاز ، إنه يتضع من كل ما سبق أن الحرية الداخلية جنسها هو الخبرة الشعورية الداخلية، ونوعها هو القدرة على التوجيه الذهنى الذاتى، وفصلها هو الاختيار بين بدائل . ولنضف، الآن، أن ميادين ممارسة الحرية الداخلية هى الوجدانيات والتصوريات واللغويات والمشيئات ، وأن مادتها مشاعر وتصورات وجمل ومقاصد، وأن نتائجها ميول وتصديقات ومشيئات، ونثبت هذه الاصطلاحات هنا على سبيل الإشارة المقتضبة، وسوف نعود إلى بيانها ، من بعد ، في مكانها .

وربما كان من المناسب أن نشير الآن إلى بعض الأمثلة المتعينة على ممارسة الحرية الداخلية، وهي التي تمتد لتشمل سائر جوانب حياتنا الذهنية بغير استثناء، سواء منها ما هو ذهني محض أو ما يكون موضوعه تحريك الجسم أو الاتصال بالآخرين أو بالعالم الخارجي، ولكن طالما اقتصر الأمر على حالة ذهنية وحسب فإننا نكون بإزاء الحرية الداخلية دون الانتقال الفعلي منها إلى شكل حرية تحريك الجسم أو إلى الحرية الموضوعية . وهذه هي أمثلة متنوعة تشمل مواقف من أبسطها إلى ما هو شديد التعقيد، ونذكرها بغير ترتيب خاص:

- ١ حالة التفكير في ترتيب حركات جسمي عند الاستيقاظ من النوم ، أو التفكير في رفع يدى أو عدم رفعها في موقف أو آخر، أو التفكير في تحريك ذراعي أو ساقي في حفل موسيقي، أو التفكير في السماح لنفسي بنحنحة أو ما يشابهها في أثناء عزف موسيقي دقيق التقاسيم، أو التفكير في اختيار طعام دون طعام، أو في التوقف عن الأكل أو استكماله ، أو توجيه الانتباه إلى بعض جوانب شاشة التلفزيون أثناء إذاعة مباراة في التنس ، حيث يمكن أن أتجه بنظري إلى لاعب أو آخر أو إلى الحكم أو إلى النظارة أو إلى لوحة النتائج وغير ذلك ، أو الاتجاه القصدي نحو ذكري أو أخرى في موقف معين ، أو إطلاق حكم أو آخر على عناصر موقف ما .
- ٧ حالة اتجاه الشاعر نحو تفعيلة أو أخرى ، نحو استخدام قافية أو كلمة دون أخريات ، وحالة تفكير الأم فى ألا تقوم بما ينتظر منها فى إعداد الطعام لطفلها أو للاستجابة لندائه أو عدم الاستجابة ، وحالة فرض قاعدة على النفس من نوع ما ، كأن أفرض على نفسى ألا ألقى بفضلات فى الطريق العام حتى ولو كنت وحدى فيه ، وحالة تفكر القاضى فى عناصر قضية هو بسبيل الحكم فيها بين ما هو منها أقرب إلى إدانة المتهم أو أقرب إلى التماس العذر له ، وحالة تناول أشخاص عديدين لسائلة خلافية، حيث يكون لكل منهم ، وقبل الكلام ، حرية اختيار نقطة البدء وتوقيت التدخل وانتقاء الكلمات ورنة الصوت وما شابه .
- ٣ حالة رفض بديل ما ، وعدم اختيار البديل المقابل في نفس الوقت، وحالة الاتجاه نحو الكذب المقصود أو نحو خداع شخص مقابل بطريقة أو بأخرى، أو الاتجاه نحو تفضيل قول الصدق دائمًا، أو نحو عدم النطق بشيء من الأساس .

- 3 يمكن أن نتصور حالة الشخص الصامت أمام خطيب أو سياسى لا يقتنع بجديتهما ، بل ويعتبرهما أقرب إلى المخادعين ، كذلك الذى كان يتزى بزى خاص ويتحدث بطريقة مخصوصة فى مناسبات منتقاة ، شأنه شأن المثل على مسرح، بينما من يراه ويستمع إليه يسخر منه كل السخرية ويكن له عظيم الاحتقار ، ولكنه لا يعبر بحركات خارجية عن سخريته واحتقاره ، ولربما تحول عن شعور السخرية إلى شعور الادراك المنتبه شأن من يدرس حالة مرضية .
- ه وربما كانت لحظات التحول الكبرى الحاسمة في اتجاهات بعض الشخصيات التاريخية من أعظم الأمثلة على الحرية الداخلية، ومن ذلك حالة إسلام عمر بن الخطاب بعدما أصغى صامتًا إلى تلاوة أخته لآيات من القرآن.

إن هذه الأمثلة تشير إلى حالات متعينة ذات مضامين معينة ، بحيث يظهر من جديد الفرق بين الحرية الداخلية والحرية العامة : فهذه الأخيرة إطار شكلى خال، هى محض تكوين تجريدى يشير إلى القدرة على الاختيار بين بدائل ، أما فى الحرية الداخلية فتظهر بدائل معينة بشأن مسألة معينة ، وتتم ممارسة شتى العمليات الذهنية ممارسة فعلية فى إطار القيام بالاختيار، أو بالتوقف عن الاختيار، وهو نفسه اختيار . إن الحرية العامة إطار وشكل، والحرية الداخلية ممارسة فعل له مضمون خاص فى كل حالة . وإذا كانت الحرية العامة هى الأساس الضرورى للحرية الداخلية من حيث هى قدرة ، إلا أنها ، أى الحرية العامة ، تكاد « تحتاج » إلى الحرية الداخلية من أجل أن تتجسد ، لأن تجسد الحرية العامة عرية داخلية . وإذا كانت الحرية المضوعية المنامة حرية داخلية . وإذا كنا سنؤكد على أن الحرية الاجتماعية الموضوعية تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة تحتاج إلى الحرية الداخلية ، وهذه تؤسس على الحرية العامة، فإن هذه الأخيرة بي المدية المناء المدية المدية المدينة الم

هى ، بدورها ، امتداد للتكوين الحيوى والذهنى العامين، على نحو ما رأينا فى «التأسيس» .

ومن المهم أن ندقق النظر بعض الشيء في المقصود «بالتوجيه الذاتي»، حيث عرفنا الحرية الداخلية بأنها التوجيه الذاتي للذهن . إن هذا التوجيه الذاتي، الذي سبق أن تناولناه بشكل عام في «التأسيس» ، في فصل «التأسيس الثالث للحرية الإنسانية»، هو أبعد شيء عن « التداعي الحر » للتصورات من الذهن، حيث إن التداعي الحر تذكر وتصبور بلا توجيه ولا قصيد ولا هدفية ولا ضبط، وذلك في مقابل أن التوجيه الذاتي للذهن يقصد به اتخاذ الاتجاه نحو وجهة دون وجهة والسير بعمليات الذهن في طريق دون آخر ، إن هناك تتاليًا في حالتي التداعي الحر والتوجيه الذاتي للذهن، ولكن هذا التتالي يكون منضبطًا وموجهًا في حالة التوجيه الذهني الذاتي . ومع هذا ، فإن ذلك التتالي ليس إلزاميًّا، لأنه ، وكما رأينا ضمنًا منذ لحظات، كان يمكن أن يتم على شكل مختلف عما تم عليه، والعامل الحاسم هو قرار الذهن، أو قل هو حريته . فلا إلزام خارجيًا على . الذهن، في حالة الحرية الداخلية، يجعله يسير من تصور إلى تصور ، حتى ينتهى إلى اختيار معين . إن الحرية الداخلية تتحول من قدرة إلى حالة شعورية مع الوعى بالتوجيه الذاتي للأهن، وتصبح بهذا «حرية شعورية» . وبالتوجيه الذاتي للذهن، في شأن مضمون معين، تتحول « الحرية العامة » إلى «حرية داخلية» . وربما أمكن أن نقول إن التوجيه الذاتي للذهن هو فعل السيادة الأول للذات، قبل أن يتوج في «الاختيار».

ومن الواضح أن الذهن عموماً هو القائم على أداء عمليات الحرية الداخلية من حيث هي عمليات عامة ، ونقصد بها على الأخص التوجيه الذاتي ثم الاختيار ثم الشكل النهائي للاختيار الذي هو « القرار » . هذا على وجه التعميم ، ولكننا سنرى، من بعد، أن هناك ملكات نوعية في داخل الذهن تقابل الميادين رباعية

التكوين التى يمكن أن توزع عليها سائر مكوناته، وهى ميادين الوجدانيات والأفكار واللغويات والمشيئات ، حيث تقابلها على الترتيب ملكات الوجدان والفكر والنطق والمشيئة . ولكن ، وفى كل الأحوال، وفى إطار الحرية الداخلية، يكون هناك توجيه ذاتى الذهن ويكون هناك اختيار . إن سائر عمليات الحرية الداخلية تنتهى إلى اختيارات، وأيًا ما كان نوع الميدان الذى ينتمى إليه الاختيار ، ويحسب المضمون والمادة اللذين كان يعمل فى صددهما . ومن جهة أخرى ، وأيًا ما كان الميدان والمضمون والمادة، فإنه يكون هناك دومًا، وقبل الاختيار ، حركة وتنقل بين البدائل وأخذ ورد وفحص وتردد ، وما شابه ذلك من عمليات ، كما سبق وأشرنا .

وربما كان من أهم المبادئ السابقة التى يقوم عليها نشاط الحرية الداخلية مبدأ الذات، أو قيام الذات الإنسانية ككيان قائم بنفسه، ولا يتوقف فى نشاطه على غيره، ويتمتع بحد أدنى ذى أهمية من الاستقلال . مبدأ الذاتية هذا ، واستقلال الذات، هو الذى يسمح بظهور المبادرة فى النشاط الإنسانى، على مستوى الذهن وعلى مستوى الجسم جميعًا، ولا حرية إلا بالمبادرة، وليس حرًا من لا يكون قادرًا على المبادرة، ولا مبادرة إلا للذات وللذات المستقلة. إن القدرة على المبادرة لهى من أخص المبادئ التى تحمل نشاط الحرية الداخلية، وغيرها، ولنا أن نعتبرها مبدأ أولاً ضمن أهم المبادئ الأولى التى يقوم عليها النشاط الإنسانى بوجه عام ، وقد رأينا ، فى « التأسيس» ، بداياتها الأولى فى التكوين الحيوى العام ذاته .

وما دمنا بصدد المبادئ التى تقوم عليها الحرية الداخلية ، فإننا نذكر ، من جديد ، بمبادئ الحركة والتغير والتعدد والاختلاف . وهذه المبادئ كلها ، مضافًا إليها مبدأ المبادرة ومبدأ الذاتية ، تشير إلى أن الحرية الداخلية هى أبعد شىء عن « القصور الذاتى » ، لأنها نشاط وفاعلية من داخل الذات وبابتدارها . ويمكن أن نضيف ، فى هذا المقام ، أن الحرية الداخلية تغترض مبدأ القصدية

أيضًا، لأنها نشاط فاعل يستهدف تحقيق قصد معين . وإذا كانت الحرية الداخلية تفترض ، على المستوى الباطنى، قيام الذات واستقلالها ومبادرتها، وما يتصل بهذا من مبادئ وجودية، فإنها تفترض أيضًا ، على المستوى الموضوعي هذه المرة، الإمكان وقيام البدائل، اللذين يفترضان، من جهتهما، مبدأ التغير ومبدأ التعدد ومبدأ الاختلاف أنفسهم. ذلك أنه لا يكفى أن أكون قادرًا على الاختيار الذهنى، بل لا بد من قيام البدائل، بوسيلة التعدد ، ولا بد من قيام الإمكان الوجودى للتحرك بين البدائل، بل ولتشوف بدائل جديدة لم تكن في الحسبان . إن التحقق التام ، في مقابل الإمكان، والواحدية المطلقة، في مقابل التعدد، كفيلان بالقضاء على أية حرية كانت .

أخيرًا، وما دمنا بسبيل الحديث عما تفترض الحرية الداخلية قيامه، فإنه ليس من التزيد في شيء أن نذكر أنها تفترض بالضرورة قدرة الذهن على أداء شتى العمليات الذهنية من شك وتردد، وانعطاف وتفضيل، ورفض وقبول، وإدبار وإقبال، وانتباه وتركيز، وتعليق وترجيح، واستهداف وقصد، إلى غير ذلك. ومن نافلة القول أنها تفترض، من وراء ذلك، الإدراك والوعى والشعور والحياة.

وفيما يخص مقابلات الحرية الداخلية وأضدادها، فقد كنا أشرنا، منذ قليل، إلى ما يسمى بالتداعى الحر للأفكار مرة، وإلى القصور الذاتى مرة أخرى، ويمكن اعتبار «التداعى الحر» من أغيار الحرية الداخلية، بل من مقابلاتها، حيث تعنى صفة «الحر» في ذلك التعبير شيئًا مغايرًا تمامًا لما نعنيه بالحرية الداخلية، التي تقوم ، كما كررنا، على التوجيه الذاتى القصدى للذهن والتى مركزها الاختيار بين بدائل بعد التفكر والتروى، نقول إن تلك الصفة إنما يقصد بها الضد تمامًا لذلك، أي : ما كان بغير توجيه خاص وعلى غير نظام . ومن مقابلات الحرية الداخلية الأخرى الاستجابات الذهنية التي تتم على أساس العادة، وهي أكثر اتساعًا مما قد يتبادر إلى الذهن لأول وهلة، كما أنها ذات أهمية عظيمة في

حياتنا سائرها، حياتنا الذهنية والعملية، وفي عمليات التفكير وعمليات التعبير على السواء، ومنها قدر عظيم من استخدام اللغة، وكل العمليات الحسابية الاعتيادية، وكثير من تصوراتنا عن أشياء العالم المحيطة المعتادة . ومن مقابلات الحرية الداخلية كذلك الاستجابات الناتجة عن التشريط القوى في العديد من ميادين العمليات الذهنية، وأيًا ما كان مصدر هذا التشريط ، أهو العادة المتكررة دومًا أو هو توجيه اجتماعي مقصود تخضع له الأذهان . وريما كان من مقابلات الحرية الداخلية أيضًا بعض التوجهات الذهنية ذات الأصل الحيوى ، ومنها ، على سبيل المثال، التوجه نحو المريح بوجه عام ، سواء في عمليات الإدراك على سبيل المثال، التوجه نحو المريح بوجه عام ، سواء في عمليات الإدراك الحرية الداخلية الظواهر التي يمكن أن نضعها تحت عنوان « الاضطرار الدين»، ومن أبرزها حالات الخضوع الضرورات المنطقية بأشكالها المتنوعة ، كما أن منها أيضًا ما ينتج من تأثيرات على الذهن نتيجة لأشكال من المرض، أو حتى للإرهاق البدني (ونري أمثلة على ذلك في حالات التعذيب والتحقيق الجنائي باستخدام وسائل وحشية) . في كل هذه الحالات والأشكال لا نكون بإزاء مواقف نتوفر فيها الشروط الضرورية للحرية الداخلية .

ثم هناك الأضداد الصريحة للحرية الداخلية ، ومنها الحركة أو السكون بالقصور الذاتى ، ولكن من أبرز أمثلتها حالات الأفعال المنعكسة ، كما فى طرفة العين وما شابه ، وكذلك حالات حركات الأعضاء الداخلية للجسم ، وإن كانت بعيدة تمامًا عن ميدان الذهنيات . وإذا أردنا ، فى النهاية، تشبيهين دالين بأعظم قوة على الضد التام للحرية الداخلية، لقلنا إنهما حركة بندول الساعة، من جهة، وما ينسب إلى مفهوم « الملائكة» من خصائص، من جهة أخرى .

ونجمع، الآن ، أبرز خصائص الحرية الداخلية معًا، معتمدين، بطبيعة الحال، على ما سبق من حديث ، ومضيفين إليه .

لقد أشرنا ، بما فيه الكفاية، إلى كون الحرية الداخلية أمرًا داخليًا ذاتيًا يتوفر للذات من داخلها ولا يتوقف على أى عامل خارجى عن الذات . ولهذا فإننا نستطيع أن نقول إن الذات ، وهى في حال ممارسة الحرية الداخلية، تكون ملكة مطلقة السلطان، أو تكاد، خاصة وأننا ، هنا ، نكون أبعد ما نكون عن تأثير الملادة والقوانين الطبيعية . ومن كان ذا سلطان كان ذا استقلال وقدرة على المبادرة، كما رأينا من قبل . فمن الطبيعى أن نرى الذهن قادرًا على التحوير والتعديل، والإعراض والابتكار، كما أن من أهم مظاهر السلطان الانتباه والقدرة على المنتباه في السيطرة الذاتية المؤقتة على أمر ما . ويتجاور مع الانتباه القصد ، وإن كانت قصدية الحرية الداخلية هي قصدية عامة، وبمعني استهداف الوصول إلى إختيار ما . والقصدية تشير ، كذلك ، إلى وجود موضوع ما معين تدور من حوله عمليات الحرية الداخلية، ومرة أخرى فإن الحرية الداخلية ما معين تدور من حوله عمليات الحرية الداخلية، ومرة أخرى فإن الحرية الداخلية متعدنة دائمًا، ولا بد لها من موضوع تدور من حوله .

ويثير هذا الاعتبار الأخير مسالة طريفة: ما مدى تأثير قدر المعرفة الذى يكون فى الذهن حول موضوع الحرية الداخلية على نوعية عملياتها وعلى نتيجتها؟ وربما نعود ، بشىء من التفصيل إلى هذه المسألة ، من بعد، عند تناول ظروف ممارسة الحريات الموضوعية ، ولكن يبدو أننا نستطيع أن نقول، ومطبقًا على الحرية الداخلية من البداية، إن العارف أكثر حرية من الجاهل، وربما كان ذلك لا لشىء إلا لأن المعرفة تتيح توسيع دائرة البدائل، وتمكن من النظر المنوع إليها ومن زوايا متعددة . إن الاختيار الجيد هو ثمرة المعرفة الواسعة . إن عالم العارف أوسع بكثير من عالم الجاهل، وهكذا تتسع دائرة الإمكان ودائرة التعدد أمام العارف أكثر بكثير مما يحدث أمام الجاهل .

وريما تظهر لنا ، من ثنايا هذا الحديث ، خاصية الحرية الداخلية لم نتعرض

لها من قبل ، ألا وهى أنها ليست واحدية النموذج عند كل الأشخاص، بحيث إنه بقدر اختلاف الأذهان، تركيبًا وتكوينًا وطريقة عمل، تختلف هيئة الحرية الداخلية عند هذا أو ذاك . ويمكن أن نتوقع أن تكون هناك ، كذلك، طبقات من الحرية الداخلية، علوًا ودونا، عمقًا وسطحية، وأن يكون الأكثر قدرات ذهنية والأعلم والأكثر منهجيةً فى تفكيره هو أعظم من حيث حريته الداخلية من صاحب الأوصاف المقابلة، تمامًا كشئن عشرة جنيهات تضعها فى يد هذا وفى يد ذاك، وبينما قد يصنع واحد منهما بها ما يعتبره وليمة فاخرة، فإن الأخر قد يضيعها هباء ويبقى معوزًا محتاجًا، وكذلك الحال أيضًا مع من يعرف دروب المدينة ومع من يجهلها، حيث يصل الأول إلى غايته يقينًا وسريعًا وبغير مشقة . ولنا أن نستنتج أن تعميم التعليم، ورفع درجته عند سائر الناس إن أمكن هذا ، لهو كفيل يرفع درجة الحرية الداخلية عند كل أحد إلى آماد لم تكن نتخيلها. إن الأصح نهنًا لهو ، بالضرورة، أكثر قدرة على الحرية من مقابله .

ولكن إذا كانت الحرية الداخلية ذات درجات مختلفات بسبب الاعتبارات التى أشرنا إليها، إلا أنها ، مع ذلك، ومن جانب آخر، واحدة عند سائر البشر من حيث هي تكوين وظيفي موحد ، أي من حيث هي مكنة وقدرة تكون للذهن الإنساني من حيث هو ذهن قادر على النشاط وعلى التوجيه الذاتي وعلى الاختيار، أي أن الحرية الداخلية واحدة عند جميع البشر من حيث نواتها المركزية التي هي الحرية العامة ، ومن جهة أخرى ، فإن الدرجة الدنيا منها، عند هذا ، يمكن أن يتغير وضعها عن طريق المعرفة والتنظيم المنهجي وغير ذلك، كما أن الدرجة العليا منها ، عند ذاك، يمكن أن تنحط بتأثير سيطرة الهوى الجامح على سبيل المثال، كما هو الحال عند أصحاب النظرة العنصرية لأسباب بينية أو عرقية يوهمون بها أنفسهم . نعم ، إن البشر سواء أمام الطبيعة، ولكنهم مختلفون ومتنوعون من حيث القدرات ومن حيث ظروف العيش بأنواعها . ولعل

حديثنا هذا أن يفتح الباب ، لمن يريد ، أمام تأمل حول هذه المسألة الطريفة : كيف نزيد من حريتنا ؟ وما الأمراض التي قد تصيبها فتقل كمًا أو كيفًا ؟ ومن جهة أخرى، فإنه ينبغى أن نضع على أنفسنا هذا السؤال : هل الحرية الداخلية واحدة عن الطفل والبالغ والشيخ، وعند الصحيح والمريض، وعند الخائف والجائع والمتعب، وعند السجين والمعذب؟ ونكتفى، في هذا المقام، بإثارة السؤال وحسب.

ما هي أبرز الدلائل على قيام الحرية الداخلية بالفعل ؟ إن من أهم هذه الدلائل ظاهرة الرفض الذهني، وهي أقوى في دلالتها على الحرية من القبول، لأنه ريما كان الرفض أبعد أثرًا من القبول، وهو يتطلب قوة أعظم، وبالرفض وحده يكتمل مظهر قيام الحرية الداخلية . ذلك أن الاختيار يكون بالإيجاب وبالسلب، والاختيار بالسلب هو الرفض، ثم هناك ظاهرة التردد في التفضيل وفي الميادرة، ولو لم تكن هناك حرية ذهنية لما وجد التردد ، وليس من المسادفة أن الآلات الحاسبة التي ظهرت هذه الأيام، والتي تقوم ببعض عمليات التفكير البشرى، لا تعرف التردد ، والحق أن العلة في هذا هي أنها محددة تمامًا، فهي لا حرية لها ولا قدرة لها على الحرية . وهناك ظاهرة تأجيل الاختيار ، أو التوقف المؤقت عن النظر في الأمر، وقد يصل الأمر إلى تعليق الاختيار تمامًا، وعدم القيام به لا سلبًا ولا إيجابًا، وهو ما قد يكون اختيارًا بعدم الاختيار في الحالة المعينة موضع المداولة. وفي كل الحالات السابقة ، وفي أفق كل ممارسة للحرية الداخلية ، يقوم هذا المعلم المهم : كان بإمكاني اختيار المختلف ، وقد يتم هذا فعلاً، كأن أقرر ذهنيًا اتخاذ الطريق أ ، ثم أقرر اتخاذ الطريق ب . ولا نستطيع فهم ظاهرة التحولات الجوهرية ، في ميادين الاعتقادات الدينية والأصولية العقلية والمهنية والارتباطات العاطفية وغيرها، إلا على ضوء إمكان تعديل الاختيار، الذي هو من علامات الحرية الكبرى . إن البقاء على حال واحد، في بعض هذه الميادين، قد يكون علامة على القوة، ولكن قرارًا ذهنيًا يتخذه طبيب بالتفرغ الشعر هو علامة على الحرية ، ونلاحظ أننا ، في كل ما سبق ، نسبح في أجواء الإمكان والتعدد والاختلاف والحركة والتغير والتغيير .

ولا يمكن أن نفهم ظواهر نفسية وأخلاقية ودينية من أمثال اللوم، لوم النفس ولوم الآخر ، والتأنيب ، والاعتذار ، وطلب العفو ، والتوبة ، إلا على أساس أن الصرية الداخلية أمر قائم وأنها موضع ممارسة، وأنها تدور في مجال إمكان إختيار المختلف . ولكن أعظم الظواهر ، في هذا الصدد، صدد التراجع عن الختيار سابق، هي ظاهرة الخطأ بعد إدراكه، وبعدها تظهر في الذهن وعلى اللسان فكرة : « يا ليتني ! » . إن الخطأ من أعظم الظواهر البشرية وأكثرها دلالة على الضعف البشري، ولكنها ، وفي ذات الوقت، من أكبر العلامات على الحرية الإنسانية، فلا خطأ إلا بالحرية، والملائكة لا تخطأ . كل ابن آدم خطاء . لام الذهن البشري قادر بالطبيعة على ممارسة الحرية وتوجيه ذاته هذه الوجهة أو تلك ، والقيام بهذا الاختيار أو ذاك. إن الأمر كله يقوم في هذه « الأو» وتلك. وفي مقابل الخطأ ، وفي جهد لمنع وقوعه ، تظهر ظاهرة إنسانية عظيمة، هي ضبط النفس. إن الجهد المبدول في ضبط النفس، وهو مسائلة ذهنية داخلية ضبط النفس. إن الجهد المبدول في ضبط النفس، وهو مسائلة ذهنية داخلية

وفي مقابل الخطأ ، وفي جهد لمنع وقوعه ، تظهر ظاهرة إنسانية عظيمة، هي ضبط النفس. إن الجهد المبذول في ضبط النفس، وهو مسالة ذهنية داخلية محضة، هو المقابل الدقيق للسير على حبل مشدود، تحت التهديد الحاد بالسقوط فيما قد لا تحمد عقباه . إن ضبط النفس لا يكون إلا مع الحرية، ولا يكون إلا بالمحرية : إنه نموذج تام لإمكان سلوك المسلك المضتلف ، وهو دليل على عدم ضرورة مسلك ذهنى معين، وإمكان قيام ضده أو ما يخالفه . إن السلوك بحسب وجهة معينة هو دليل على الحرية، ولكن ضبط النفس عن التفكير على ذلك النحو لهو دليل أقوى على الحرية ، ومن المفهوم أن الأمر الأخلاقي لا يتجه إلا عند من تتوافر له الحرية الداخلية ، والأمر الأخلاقي يفترض ضبط النفس.

وإلى جوار الخطأ وضبط النفس ، كحالات متميزة من حالات ممارسة الحرية

الداخلية، يقوم الكذب. وفي الكذب يقول الكاذب أشياء ، بينما هو يدرك ، في نفس اللحظة، أن ما يقوله غير صحيح، فيكون لدينا ، في نفس الموقف ، اجتماع النقيضين . إن الآلات ، والملائكة، لا تعرف الكذب ، لأنها لا حرية لها ، وبالحرية نستطيع معارسة المختلف .

ونعالج الآن مسالتين متداخلتين: مكان الحرية الداخلية في الذهن وجوانبها. ونؤكد على أمر جوهرى: وهو أن الصرية الداخلية ظاهرة كلية ، بمعنى أنها تتداخل مع شتى عمليات الذهن ، أو تتقاطع مع كل جوانب الذهن، فكأن جوانب الصرية الداخلية هي انعكاسات لجوانب أنشطة الذهن، وكأن عامل الصرية الداخلية يقوم على هيئة خط مستعرض يخترق كل كيان الذهن . ولهذا ، فإذا كان الجهاز القائم على التذكر وذلك القائم على الإبصار ، مثلاً ، هما ، على التوالى، مركز الذاكرة وخلايا الدماغ المختصة بالإدراك البصرى، فإن الجهاز القائم على الحرية الداخلية إنما هو الذهن كله وليست قسمًا مخصصبًا فيه ، لأن في كل ما يقوم به الذهن مكانًا لإمكان ممارسة الحرية الداخلية في شأنه ، وذلك في كل مرة يكون هناك موقف ذهني توجد فيه بدائل ويكون على الذهن أن يقرر في شأن الاختيار من بينها ، أما قبل ذلك الموقف الذهني المعين وبعده فإنه لا تكون هناك ممارسة لنشاط الحرية الداخلية، ولكننا نحس على الدوام، أو نستطيع ذلك على الأقل، بقدرتنا على الاختيار بين بدائل وعلى القيام بما يستلزمه ذلك من توجيه ذهني ذاتي . ولهذا ، فقد سبق أن قلنا إن الحرية الداخلية مكنة وقدرة من جهة، وحالة شعورية من جهة أخرى، وهذه الحالة الشعورية تكون إما على هيئة تهيئ دائم أو تكون على هيئة النشاط الفعلى أحيانًا . والحال هنا كما في الإبصيار: إنه مكنة وقدرة، وتهيؤ دائم، ونشاط فعلى أحيانًا. (وليس الحال هكذا مع النظر إلى الأجسام السماوية بالمنظار المكبر: إنه مكنة ، ولكنه لا يكون في حالة تهيؤ دائم، إنما يكون نشاطًا فعليًا أحيانًا وحسب عند تحقق شروطه وأدواته الخاصة) .

إن مغزى الكلام السابق هو أن الإطار الحقيقي لممارسة الحرية الداخلية إنما هو نشاط الذهن بأكمله ، وعلى هذا فإن شتى جوانب أنشطة الذهن ستوثر جميعها، بطريقة أو بأخرى وعلى درجات متفاوتات ، على شتى ممارسات الحرية الداخلية وفي جوانبها المختلفة كلها . فما هي جوانب الحرية الداخلية؟ لقد سبق لنا أن أشرنا ، سريعًا، إلى بعض التقسيمات . ويمكن أن نرد موضوعات الشعور سائرها إلى هذه الأقسام الثلاثة الكبرى: أ - موضوعات تتصل بالوجدانيات، ب- موضوعات تتصل بالمعرفة والتفكير ، جـ - موضوعات تتصل بما يخرج عن الذات (بما في ذلك ما يتصل بالجسم وما يتصل بالتعبير اللغوي الموجه إلى الآخر) ويهيئ السلوك والعمل، وفي كل قسم نجد محتويات نوعية متنوعة، وفي كل منها تفرعات، ولكل تفرع حالات وتجسدات لا نهاية لعددها. وهكذا، فيمكن أن نجد في قسم الوجدانيات سائر ما نضعه تحت اسم «المشاعر» (وهذه المشاعر غير « الشعور » ، على ما سوف نرى من التحديد الاصطلاحي الذي نقترحه ، ومن جهة أخرى فإن الكلمة توجد بالجمع ومن الصعب استخدام المفرد بحسب الذوق اللغوي في وقتنا هذا) ، ومنها الميول ، ً بأنواعها وأضدادها ، والعواطف ، بأشكالها الكثيرة ، وهناك الانفعالات أيه بًا، وسيكون لها وضع خاص من زاوية الحرية الداخلية، وهكذا مع كل ما يمكن أن يوصف بأنه « وجداني » ، أي الحالات الذهنية التي شكلها الأعم هو الإقبال أو الادبار ، والتي تكون على هيئة حضور ذهني عام غائم بعض الشيء، ولكنه واضم ومؤثر . وفي مقابل المشاعر الوجدانية سنجد قسم الأفكار ، وهي تطوير للتصورات ، والمعارف نوع من الأفكار ، والفرق بين الأفكار والمشاعر فرق في المضيمون وفي التعين وفي الوضوح: فالفكرة حالة ذهنية مضمونها تصور مخصوص وبارز التكوين وواضح المدود بالتالي، ويمكن التعبير عنه ، بل ينبغي التعبير عنه ، بكلمات معينة ، بينما نلاحظ أن المشاعر تكون عامة وعائمة إلى درجة كبيرة ، حيث لا يمكن تعيين ما عندى من « أمل » مثلاً أو من «غبطة» ،

لأنهما أمور ذاتية ، هذا على حين أن تصور « الحكم بالسجن مدى الحياة » أو تصور « تمثال شيخ البلد » هما أمران محددان كثيرًا . ولنأخذ مثلاً فكرة «الجمع» وفكرة «الاعتذار» وفكرة « باب النصر في القاهرة القديمة» ، وستجدها جميعًا، على اختلاف مضامينها ، مختلفة عن مشاعر « الأمل » و« الخوف » و«النفور» و« العمد» من حيث الاعتبارات التي عددناها منذ سطور ، وتطبيقًا للتعريفيين اللذين قد مناهما للوجداني وللفكري. وسنعود ، من بعد ، إلى تناول كل من « الحرية الوجدانية» و « الحرية التصورية » بشيء أكبر من التفصيل .

أما القسم الثالث من موضوعات الشعور ، وهو ذهنى أيضًا بالطبع، فإنه يكون في نفس الوقت ذهنيًا ومتصلاً كذلك بالاتجاه نحو القيام بسلوك معين يظهر خارج الذهن ويطال العالم الخارجي والأخرين ، فقد أشعر بالأمل أو النفور ولا أفعل شيئًا ، وقد أفكر في « هرم زوسر المدرج » أو في « كرامة الوطن » أو في مفهوم « الزواج » ولكني لا أقول شيئًا ولا أقوم بسلوك مخصوص في صدد هذه التصورات . أما إذا « رغبت » في « الزواج » ، مثلاً ، و« قصدت » إليه ، وهنا يجتمع الوجداني مع التصوري ، وأخذت في البحث عن الطرف الآخر ، فإن موضوع الشعور يتحول من ذهني محض إلى ذهني بقصد القفز إلى العمل ، وربما كان هنا المكان المناسب لأن نقول إن ما نثبته الآن من أفكار بشأن «الحرية الداخلية» ، والإثبات على الورق فعل متعين ، ما هو إلا جزء يسير مما فكرنا فيه في صدد هذا الموضوع ، وربما وضعناه على هيئة كلمات موجزة في أوراق التحضير ، بعبارة أخرى إن مجال الذهنيات الخالصة أوسع بكثير من جملة الذهنيات التي تجد طريقها إلى التنفيذ في العمل وتخرج من الذهن إلى العالم والآخرين ، ويمكن أن نجمع سائر الذهنيات التي تتجه إلى التعيين في العمل وما يتصل بها تحت عنوان « المشيئات » .

وهكذا ، فإن جوانب الحرية الداخلية الشاملة ، أو ميادينها ، هي وجدانيات

وتصورات ومشيئات ولغويات ، وتقابلها ملكات ذهنية هي على التوالى : الوجدان والتفكير (أو «الفكر ») والمشيئة والنطق، وجهازها العام جميعًا ومعًا هو الذهن، وموادها أو موضوعاتها هي على التوالى : مشاعر ، ومعارف وأفكار وتصورات ، واتجاهات ونوايا ومقاصد ، ومنشئات لغوية . ولنضف الآن إن نتائج عمليات الحرية الداخلية ، ومركزها الاختيار بين بدائل ، هي ، بوجه عام ، « قرارات » ، المستقرار على أمر يتجه إليه الذهن ويطمأن إليه ويكاد « يقر » فيه ، ويستمر عليه لفترة معقولة من الزمان، وهذه القرارات يمكن أن نقترح لها أسماء اصطلاحية هي: «الميول»، في ميدان الوجدانيات ، و« التصديقات » في ميدان التصوريات ، والمشيئات في ميدان المشيئة ، وغير ذلك . وسنعود إلى هذا كله مرة أخرى ، في مكانه، من بعد ، ونلاحظ سريعًا أن هذا التصنيف لا يخص إلا ما هو من مجال الذهن وحده ، أما العمل والسلوك والفعل الخارجي فإنها أمور من مجال « الذات » ، معتمدة ، بالطبع ، وبالضرورة ، على الذهن وعلى الجسم معًا . وميدان المشيئات هو الرابطة بين ما هو ذهني خالص وما هو عملى ، أي ما هو ذهني وجسمي معًا .

وريما نعود ، من بعد ، إلى تناول بعض التساؤلات المتصلة بالحرية الداخلية ، ومنها : هل هناك نظام عام يمكن اكتشافه في نشاط الحرية الداخلية ؟ وما مدى تأثير التكوين الجسمى للفرد المعين على تلك العمليات ؟ وهل يمكن استخدام مفهوم «السبب» مع عملياتها ، أم ينبغى الاكتفاء « بالدافع» و« الحاجة» ؟ كذلك، فإن هناك مجالاً لتناول بعض جوانب عمليات الحرية الداخلية ، ومنها مفاهيم «انبثاق الاختيار» و« الحقل الشعوري» و«التقدير» ، فضلاً عن حالة «الشعور بالحرية» و«التمتع بالحرية» ، وتأثير الوجدانيات على الأخص فيما عداها ، إلى غير ذلك مما هو كثير ، ومهما يكن الأمر ، فإن البطانة العامة لمارسة نشاط الحرية الداخلية إنما هي عمليات الذهن الأولية ، ونذكّر هنا ببعض المصطلحات الدرية الداخلية إنما هي عمليات الذهن الأولية ، ونذكّر هنا ببعض المصطلحات الأساسية: «فالوعي الذاتي» هو إدراك الذات على أنها أنا ، وأساس الوعي

الذاتى هو الوعى مطلقًا، والذى هو إدراك الإدراك، وهو أيضًا الخلفية الضرورية لكل عمل الذهن، وفيه إدراك وإدراك للإدراك وانتقال من حالة ذهنية إلى أخرى، كما أنه فعل إيجابى ، والوعى هو الذى يميز الإنسان عن الحيوان ، فيما يبدو ، وهو يقوم على وجود مسافة بين الإدراكين فى « إدراك الإدراك » ، ويسمح بالارتداد وبالانعكاس وبالضيال وبالافتراض، وكل ذلك بسبب تلك المسافة المذكورة. ثم تأتى عمليات ذهنية عامة من مثل الانتباه والتوجيه الذهنى وما شابه.

أما عن الحدود والقيود التي ترد على الحرية الداخلية ، فإن نظرية الموجهات التي عرضناها من قبل تفعل هنا كل فعلها الذي تفعله فيما يخص الحرية العامة. ويكاد يكون بديهيًا أن الحدود والقيود التي ترد على الحرية الداخلية أقل كمًا وكيفًا من تلك التي ترد على الحرية الموضوعية الاجتماعية ، حيث إن كون الحرية الداخلية ذهنية على نحو يكاد يكون كاملاً، اللهم إلا حين نفكر في مشروع لفعل خارجي، يقصى عنها كثيرًا من ثقل القوانين الطبيعية ومن مقتضيات المادة، اللهم إلا ما يخص منها جهاز الدماغ الذي هو آلة الذهن الضرورية . بعبارة أخرى، فإن سلطان الذات في الحرية الداخلية يكون أعظم ما يكون في أي نشاط تقوم به . أليس من الواقع ، الذي نحس به إحساسًا غامضًا دون أن ننتبه إليه في وضوح دائمًا، أنه لا أحد يستطيع أن ينال من حريتنا الداخلية في ظل الظروف نعود إلى إمكان وجود موجهات نوعية للحرية الداخلية عندما نعرض للحرية الوجدانية والتصورية والإرادية (وإن كنا سنرفض مفهوم «حرية نعرض للحرية الوجدانية والتصورية والإرادية (وإن كنا سنرفض مفهوم «حرية الإرادة » ، على نحو ما سنرى) والأضلاقية من بعد . ولكننا نستطيع أن نفترض، من الآن، أنه مم كل حرية خاصة تظهر موجهات خاصة .

الفصل الثالث مفهوم «الحرية الوجدانية » هل هي ممكنة ؟ وإلى أي مدى ؟ وبأي معنى ؟

إن موضوع هذا الفصل هو بيان مدى الحرية المتاحة والمكنة فى الحياة الوجدانية للشخص الإنسانى المتوسط، أى أن السؤال هو: إلى أى مدى نحن أحرار أحرار فى خبراتنا الوجدانية، وإى أى مدى نحن قادرون على أن نكون أحرارا فيها؟ وإذا نبهنا إلى أن جانب الوجدانيات ينبغى أن ينظر إليه على أنه واحد من أهم جوانب حياتنا على الإطلاق، وهو ما سنعود إليه فى مكانه من بعد، ظهر لنا أن التساؤل عن الحرية فى الوجدانيات تساؤل مشروع، بل و تظهر أهميته من أن الإجابة سوف تهيئ لمارسات شخصية واجتماعية ممكنة ذات نتائج بعيدة الأثر، من حيث إنها تدور من حول مسائل: إمكان إعادة تربية البشر من أجل زيادة مساحة الحرية، مدى إمكان ضبط النفس، وإمكان إدخال عامل الحرية فى بعض المجالات الصعبة فى إطار الوجدانيات، ومنها مثلا مجال الانفعال والعاطفة.

ويقتضى الأمر أن نعرض أولا للتعريف بالجانب الوجدانى فى النشاط الذهنى، وكل من سيتصدى لتناول موضوع الوجدانيات سوف يكتشف على الفور صعوبة التعريف القاطع والفصل الحاسم، لغموض الموضوع ذاته أولا، ولتداخل العامل الوجدانى مع شتى عوامل الذهن ثانيا، ولاختلاف المصطلحات، ولتنوع المعانى التى قد تعطى لهذا المصطلح أو ذاك، ثالثا، ولهذا، فإننا نبدأ بتقديم تعريف سلبى لجانب الوجدانيات فى الذهن: فوجدانى هو كل ما فى الذهن من حالات نخبرها فيما عدا حالة الوعى، التى هى البطانة العامة لكل أنشطة الذهن، وحالات أنشطة الإدراك الحسى والتفكير، وحالات أنشطة المسيئة،

وحالات النشاط اللغوى، أى أننا نصف بالوجدانى كل ما نخبره فى الذهن ما عدا الوعى والإدراك الحسى والتفكير والمشيئة واستخدام اللغة . (وفى المقابل، فإن التفكير والمشيئة ، بل والإدراك الحسى ذاته ، أنشطة يمكن أن تكون لها بطانة وجدانية على أساس مبدأ «كلية الذهن») .

إن البطانة العامة لحياة الذهن هي الوعي، وعلى مسرح الوعي يظهر الإدراك من جهة، ومشاعر (وأحاسيس) من جهة أخرى. والإدراك يكون على هيئة «الإحساس» (وجمعه إحساسات) بأحد أدوات الحس الخارجية أو الداخلية في الجسم، أو على هيئة الإدراك الذهني لمجردات، وهذه المجردات قد تكون بغير أساس حسى مباشر، وقد تكون نتيجة لإحساسات جاءت من طريق الحس، وفي هذه الحالة يكون الإدراك الذهني إدراكا للعلاقات والنتائج والمتضمنات لتلك الخبرة الحسية. ولكن الذي يهمنا الآن ليس هو الوعي ولا هو الإدراك، ولا هو «الأحاسيس»، وهي غير «الإحساسات» المشار إليها . وربما اضطررنا إلى أخذ مصطلح « المشاعر » هذا باعتباره من « اللامعرفات » ، أو قد نقول على الأكثر أن «المشاعر» هي خبرة الشعور بحالة نوعية لاهي مجرد الوعي ولا هي من أنشطة الإدراك والحس والتفكير ولا من أنشطة المشيئة. فما هي مقولات تلك الخبرات النوعية التي تكون في مجموعها «المشاعر الوجدانية» ؟

يبدو لنا أنه ينبغى أن نبدأ أولا من مقولة وجدانية عامة تقابل فى عموميتها، على مستوى الوجدان، الوعى على مستوى الذهن ككل، ألا وهى الشعور بالارتياح أو بعدمه، وعلى درجات فى هذا وذاك، والإحساس بالارتياح جسمى وذهنى معًا، وفيه يظهر واضحًا عامل «القبول» الذهنى التلقائي، ولكنه يحتوى على إثبات، ضمنى على الأقل، بوجود الحالة المعنية وبتقديرها تقديرًا إيجابيًا، كما يحتوى على مكون تصورى فى حده الأدنى بقبول القبول، إن أمكن هذا القول، وهو ما يؤدى إلى الارتياح الذهنى إلى جوار الارتياح الجسمى. (ويمكن عمل تحليل مقابل لحالة عدم الارتياح). وحينما يصل الشعور بالارتياح إلى درجة

عالية، ويزداد مكونه الذهنى، فإنه يصبح شعوراً «بالرضى». ومن الواضح وجوب ربط الشعور بالارتياح إلى توجه حيوى أولى تلقائى، هو التوجه نحو المحافظة على الحياة في الكائن الحي موضع الخبرة.

هذه مقولة أولى وجدانية، وهي شديدة العموم، وتشكل، كما قلنا، بطانة عامة لكل ما هو وجداني. المقولة الوجدانية الثانية هي «الانفعال»، وهو يأتي في المقدمة لاتصحاله المباشر والضروري بالإدراك الصسى ، وسوف نعود إليه، بشئ من التفصيل، بعد قليل ، المقولة الثائثة هي مقولة المشاعر الوجدانية العامة التي تمتد لبعض الوقت والتي نمر فيها بخبرات نوعية خاصة، ولكنها أحيانا ما تكون غير محددة بعض الشيء، وهي تأتي فوق بطانة الشعور بالارتياح أو بعدمه، ومن أمثلة حالاتها الدنيا الشعور بالنشاط والانطلاق والإقدام، وبأضدادها، وكذلك الشعور بالضجر، أو بالاستبشار أو بأن كل شيء يسير على ما يرام، وغير ذلك مما شابه، حيث نكون في حالات لها تكوين معين ، ولكنه في نفس الوقت تكوين عائم بعض الشيء ، وربما يمثل له أيضًا حالة ما بعد الاستيقاظ مباشرة. وسنوف نشير إلى حالات أخرى ذات مضمون أقوى من بعد.

ثم هناك مقولة وجدانية رابعة هي مقولة «المزاج». ونرى أن التقسيمات القديمة الرباعية وغيرها تشير إلى شيء ما ينبغي معاودة تناوله ، و«المزاج» عندنا يشير إلى لون من التوجه الوجداني الغالب على شخصية شخص ما، توجه يكون له أساس عضوى في المحل الأول، ويلون معظم أنماط استجاباته وأشكال مشاعره إلى درجة أو أخرى. وإذا كان «المزاج» أعم وأكثر أولية وعضوية، فإن «الاهتمامات»، وهي المقولة الوجدانية الخامسة، أقل في عموميتها وتأثيرها على مشاعر الشخص ، وأقوى من حيث مدى إمكان تغيرها وخضوعها للنشاط التصوري والمشيئي. ونقصد «بالاهتمامات» توجهات عامة في شأن ميدان ما من ميادين الحياة الكبرى، كمن يهتم بالأنا أو بالآخرين إلى درجة بارزة، أو يهتم بجمع المال أو بالوجاهة الاجتماعية أكثر من أي شيء آخر، أو لا يهتم بهما

اهتماما جوهريا ويهتم بمتعته الشخصية على أنحاء مختلفة، إلى غير ذلك مما هو عام وجزئى معا. ثم تأتى المقولة الوجدانية السادسة ، والتى هى «الاتجاهات» وهى تفضيلات مخصوصة فى شأن طرق التناول الذهنى للأمور التى ينبغى علينا اتخاذ موقف بشأنها. فالاتجاه هو تفضيل متكرر، بعد ترو، بإزاء شيء أو تصور أو نمط من التفكير، أو من السلوك، أو حالة شعورية. وتتعدد الاتجاهات الوجدانية بحسب ميادين الذهن كلها وميادين الحياة سائرها، فمنها ما هو وجدانى خالص، مثل الاتجاه نحو التفاؤل أو نحو التشاؤم، ومنها ما وجدانى وتصورى معًا، مثل الاتجاه نحو الدقة أو الاتجاه النقدى، وأضدادهما، ومنها ما هو وجدانى ومشيئى معا، مثل الاتجاه نحو المقائلة والاتجاه النقدى، وأضدادهما، ومنها ما الاستجابة السلوكية وضده، والاتجاه نحو المثابرة وضده، إلى غير ذلك.

ويمكن تصنيف الاتجاهات على أسس أخرى، وربما كان من أهمها الموقف الوجدانى بإزاء الغير، وهنا نجد الاتجاه التسلطى وذلك التعاونى، والاتجاه نحو التفرد وذلك نحو الاستئناس بالآخرين، واتجاه التجديد واتجاه التقليد، واتجاه القيادة واتجاه الخضوع، واتجاه التفتح واتجاه التعصب، إلى غير ذلك مما شابه والاتجاه، بحسب تعريفه، أمر مستقر في الوجدان، ويمكن أن نعرفه من جديد بئنه ميل ذهنى مستقر. وإذا ما نحن انتبهنا إلى جانب السلوك، وجدنا أن كثيرًا من الاتجاهات تظهر في سلوك خارجي معين، ولهذا يمكن إضافة تعريف جديد للاتجاه بئنه ميل مستقر نحو السلوك الذهني أو العملي المتكرر الظهور. وإذا ما نحن أردنا ربط الاتجاه «بالرغبة» ، قلنا من جديد إنه ميل مستقر يدفع نحو الرغبة في موضوعات معينة أو نتائج معينة، والبحث عنها من أجل الحصول عليها، في أطر معينة، وبشكل متكرر. وينطبق هذا التعريف الأخير على الاتجاهات الوجدانية ذات المضمون الاجتماعي بشكل خاص. ورغم سمة الاستقرار التي أشرنا إليها، إلا أنه يلاحظ أن الاتجاهات السائدة (لأنه يمكن

وجود اتجاهات عارضة) قد لا تعمل عملها دائما أو طوال الوقت، ولكنها، في الخطوط العريضة، تساعد على التنبوء المعقول بحالات الشخص وسلوكه في مواقف معينة مستقبلة.

وفى المقولة الوجدانية السابعة تأتى «العواطف» . والعاطفة هى اتجاه وجدانى مستقر ذو مضمون محدد يصل إلى درجة العادة ، ويكون موضوعه كائنات أخرى دائما . ومثالها عاطفة الشفقة ، فهى ، عند هذا الشخص أو ذاك ، ميل ذهنى مستقر معتاد مضمونه الاهتمام بالعواقب المؤلة التى قد يؤدى إليها موقف متأزم سلبى يوجد فيه شخص أو كائن آخر . والعاطفة هى ، فى المحل الأول ، حالة وجدانية ، وقد تؤدى إلى سلوك ما ، وقد لا تؤدى إليه ، ولهذا فإنها قد تكون «دافعًا» ومحركًا أحيانا فقط ، وليس دائما ، ولعل الآمن أن نقول إن العواطف ليست محركات للسلوك على الدقة ، وإنما هى «مغذيات» له و« محفزات » عليه . وسنعود ، بعد قليل ، إلى بعض تفصيل فى شأن «العاطفة».

وقد رأينا أن الحالات الوجدانية الأخيرة تتجه أكثر وأكثر نحو الاهتمام بما هو خارج الذات، وإذا كانت العواطف قد تتجه إلى داخل الذات أو إلى خارجها، فإن «الرغبات»، التى نضعها فى المقولة الوجدانية الثامنة، تتجه نحو خارج الذات بطبيعتها، وموضوع الرغبة هو أداء فعل أو الحصول على شىء، وكلاهما أمر خارجى، ويمكن تعريف الرغبة بأنها ميل قوى للوصول إلى أمر ما. ثم نصل إلى المقولة الوجدانية التاسعة، وهى «الأهواء»، التى تتسم بالثندة والتأجج، ولهذا فإننا نعرفها بأنها رغبات متأججة، وهى قد تكون الصورة المتطرفة للعاطفة، وهنا يفضل أن نسمى هذه الصورة «بالولع»، مثل الولع الموسيقى، بينما الهوى الذي هو الرغبة الحسية الشديدة، والذي يختلط به بعض انفعال، يستحق اسم «الاشتهاء»، مثل اشتهاء الطعام أو طعام معين فى وقت معين. (ربما كان هذا أساسيا للتمييز بين الهوى المحمود والهوى الذموم، وكلاهما، على كل حال، مختلف عن الهوى الذي هو اتباع الرأى الذاتى بغير تمحيص ولا روية).

هذه محاولة لتقسيم الوجدانيات في مقولات تسع . ويمكن، على التأكيد، لأخرين أن يقترحوا تقسيمًا مختلفًا، ولن يستطيع أحد أن يؤكد أن صاحب هذه السطور نفسه قد لا يرى رأيا آخر في تناول مختلف. ولكن أهمية أي تقسيم تقوم في محاولة الجمع الشامل لسائر الظواهر المتصلة بميدان ما، مع اقتراح مبدأ للتنظيم ييسر علينا الفهم والتناول وإدراك العلاقات. وقد يعيب هذا الجدول التساعى طوله، وقد يعيبه أيضا أن فيه من المقولات ما هو أهم بكثير من غيرها، أو أن بعض مقولاته ليست مستقلة تماما عن غيرها، وقد يرى نظر آخر حذفها، ولكنه، على كل حال، محاولة وأداة عمل.

ونقدم فيما يلى أمثلة على مضمونات تلك المقولات ، حينما يكون ذلك ممكنا، ولا نذكر الأمثلة على ترتيب مقصود، ويلاحظ أن بعض الخبرات قد يدخل في أكثر من مقولة:

- ١ الشعور بالارتياح أو بعدمه، وهو بطانة عامة.
- ٢ الانفعال: غضب، خوف، فرح، نشوة، انتعاش، فزع، ذعر، رعب، هلع، تألم معنوى (راجع المشاعر الوجدانية العامة)، كرب، اضطراب، ذهول، ارتباك، اندفاع (راجع الاتجاهات)، احتداد، هياج، جموح، إعجاب (راجع المشاعر الوجدانية العامة)، اندهاش (راجع المشاعر الوجدانية العامة)، الشعور بالمفاجأة، الشعور بالخجل (راجع المشاعر الوجدانية العامة)، الشعور بالإثم راجع المشاعر الوجدانية العامة)، الشعور بالإثم (راجع المشاعر الوجدانية العامة)، الشعور بالغثيان ...
- ٣ المشاعر الوجدانية: التعاطف، التعجب، الانجذاب، الابتهاج، الاستبشار، الشعور بالانطلاق، الشعور بالإقدام، الشعور بالنشاط، السعادة، السرور، الاستمتاع، الرجاء، حالة «القلب الخلى»، و«البال الهادئ»، الخشية، الرهبة، الشعور بالضيق، الشعور بالقرف، الضجر، القلق، الضيق، التوجس، الأسف، الأسى، الابتئاس، القنوط، الحزن، الغيظ، الحنق، الصد،

الحقد، الشماته، الهم، الحيرة، الملل، الندم، الإحساس بالذنب، الإحساس بالضعف، وبالقوة، الشعور بالإحباط، المخادعة، الخزى، الاحتقار، الحنين، الحياء، الشعور بعدم الاكتراث، ومما يشترك مع الانفعال: الإعجاب والشعور بالإثم والخجل والاندهاش والتألم المعنوى، ومما يشترك مع الرغبات: النفور والتودد، ومما يشترك مع الاتجاهات: اليأس والغيرة والتردد والغرور والاغترار والخصومة والاخلاص والكتبة ...

- ٤ المزاج: ومنه مزاج الانبساط ومزاج الانطواء ...
- ه الاهتمامات: ومنها التركيز على الأنا أو على الآخرين، على جمع المال أو
 على الوجاهة الشخصية أو على المتعة ...
- ٢ الاتجاهات: الانضباط، ضبط النفس، الدقة، الروح النقدية، التفتح، المرح، الرضى، التفاؤل، الشجاعة، الجسارة، الكرم، التضافر، التعاون، الطموح، احترام الذات، روح العدل، الاعتدال، الغيرية، الاعتراف بالجميل، الاعتراف بالحق، نكران الذات، الطيبة، البراءة، القيادة، الحسد، حب الغلبة، الطمع، الإصرار، المثابرة، الصبر، التشاؤم، الأنانية، القسوة، التميز، اللا تحيز، التعصب، الطاعة، الانقياد، الانصياع، التسلط، التفرد، الانتقاد، التقليد، السيطرة، الخضوع، ومما يتداخل مع الانفعال: الاندفاع، ومما يتداخل مع المشاعر الوجدانية العامة: الإخلاص، الرجاء، التعاطف، الخصومة، الكتبة، اليأس، الغيرة ، الغرور والاغترار، ومما يتداخل مع الرغبات: السخط، ومما يتداخل مم اليأس، الغيرة ، العراف: التعاطف مرة أخرى والعطف وحس الكرامة ...
- ٧ العواطف: الحب، الود، الرحمة، الشفقة والإشفاق، الرأفة، البر، الكراهية، الحقد، العداء، البلادة والتبلد، خمود الإحساس، اللامبالاة، وحب المعانى الكبرى مثل الوطن والحرية، وما شابه، ومما يشترك مع المشاعر الوجدانية العامة: التعاطف، ومما يشترك مع الاتجاهات: التعاطف مرة أخرى والعطف وحس الكرامة ...

- ٨ الرغبات: ونقصد بها «الرغبة في» و«الرغبة عن » ، أى البحث عن حالة أو فعل أو شيء ومحاولة الحصول عليه أو الابتعاد عنه وتجنبه، فيدخل فيها الرغبة والإقبال والنفور والقبول والسخط والجذب والصد، أيا ما كان مضمون هذه الرغبات الإيجابية أو السلبية.
- ٩ الأهواء: ومنها الولع بأشكاله ومضموناته المتنوعة، والاشتهاء كذلك، ومنها العشق وما شابه.

هذه الحالات الوجدانية شديدة التنوع، على ما نرى، بل وقد يكون بين بعضها والبعض الأخر اختلاف عظيم، ويمكن للنظرية المفصلة في الوجدانيات أن تعيد توزيع محتوياتها بحسب معايير منها:

- أ) ما هو منها ذهنى خالص أو غالب ، وما هو ذو جانب جسمى إلى درجة أو أخرى.
 - ب) مدى إمكان دخول الضبط على هذه المقولة أو تلك.
- جـ) مدى قدر التصورات (الأفكار وعمل العقل) في مكونات هذه المقولة أو تاك.
- د) مدى ارتباط المكونات لهذه المقولة أو لتلك الأخرى بالآخرين وبالعالم، أو مدى اقتصارها، بالمقابل، على الذات.
- هـ) مدى العلاقة لهذه المجموعة أو تلك مع الادراكات والتصورات والمسيئات ومنبهات الآخرين والعالم.
- و) مدى ميل مكونات هذه المقولة أو تلك إلى التجسد أو إلى عدم التجسد في سلوك، أي معيار الصلة مع السلوك.
- ز) مدى الحدة والدوام والاستقرار والشمول وعنصر القصدية والإيجابية والسلبية وما إلى ذلك.
 - ح) ما هو أولى منها، نسبيا، وما هو مركب.

- ط) إمكان تطبيق أحكام تقديرية من حيث النبل والانحطاط، والعلو والدنو، والمحمود والمذموم، وغير ذلك.
- ى) كذلك، فلابد من محاولة إيجاد الرابط الذى يجعل المقولات على هذا الترتيب المأخوذ به أو على غيره، أى العلاقات القائمة، إن وجدت، بين المقولات بما بيرر تتاليها على نحو معين.

هذه الجولة بين المقولات الوجدانية تسمح لنا بإعادة النظر في طبيعة الميدان الوجداني بأكمله ويمحاولة الوصول إلى تعريف جديد للوجدانيات بعد التعريف السلبي الذي بدأنا به الحديث. ذلك أنه من المتصور أن يقول قائل إن الوجدانيات حالات شعورية معروفة لكل أحد من البشر وهي لا يمكن تعريفها بدقة، أولاً لأنها بطبيعتها حالات يصعب إيجاد مقابلات لغوية لها، وثانيا بسبب التداخل الشديد بين الهجدانيات وغيرها من الظواهر الذهنية، مما يؤدى إلى عدم إمكان الفصل الحاسم وإلى شيء من غموض. ولكن هذا الموقف لا يكفي، وإنما ينبغي علينا، على الأقل، محاولة تقديم تعريف تقريبي، مم الاعتراف بسمة التداخل تلك وبالغيم وض النسبي للظاهرة الوجدانية. ولنقل، أولاً ، إن الوجداني هو حالة شعورية يعيها الذهن، وهي حالة تقوم بذاتها، وإذا كان لكل حالة وجدانية مركز ولون وسيمات، إلا أنها ليست بذات متوضيوع خيارجي عنها، أو «متوضيوع موضوعي» إذا أمكن استخدام هذا التعبير، مثلما هو الحال في التصور وفي المشيئة، حيث تصوري للباب هو أمر ذهني، نعم، ولكن موضوع «الباب» نفسه أمر محايد عن تلك الحالة الذهنية التي هي التصور، وكذلك الحال في المشيئات، وهو أيضيا حال الإدراك الحسي للمدركات الواقعة خارج الجسم الإنساني. وقد تكون الحالة الوجدانية على اتصال بشيء خارجي، كالخوف من حيوان أو الشفقة على أحوال منكوبي الزلزال أو الأمل في وصول الخطاب، ولكن الحالة ذاتها تقوم بذاتها، فهي جوهريا خوف أو شفقة أو أمل، أي إحساس وجداني ذاتي، بصرف

النظر عن أي موضوع خارجي . وأحيانا ما تقوم الحالات الوجدانية بناء على توهم أو بغيس إشارة واضحة إلى أي شي معين، وليس هذا هو الحال في التصور، الذي هو تصور بالضرورة لموضوع موضوعي، ولا في المشيئة، التي هي اتجاه بالضرورة نصو القيام بعمل من أجل المصول على شيء خارجي أو الوصول إلى نتيجة موضوعية متصورة من قبل، ولا حتى في الإدراك الحسي الخارجي، ولو كان توهما، لأن إدراك شئ خارجي حسى توهما يكون له موضوع خارجي، في نظر المدرك، وهو منفصل، في لحظة الإدراك ذاتها، عن فعل الإدراك الحسى. ولعل الاختلاف بين الحالة الوجدانية من جهة والظواهر الذهنية الأخرى المشار اليها، من جهة أخرى، يظهر من ملاحظة أنه يمكن أن تتزامن حالة وجدانية مع فعل التصور أو فعل المشيئة أو فعل الإدراك الحسى لموضوع خارجي، ومع ذلك لا يكون موضوع التصور أو المشيئة أو الإدراك المسي الخارجي هو نفسه موضوع الحالة الوجدانية، وإذا لم يكن ممكنًا الحديث ، على الدقة ، عن موضوع موضوعي للحالة الوجدانية ، فإنه يمكن أن يقال إن مركزها إنما يكون فعل التصور نفسه أو فعل المشيئة أو فعل الإدراك الحسى الخارجي، كما يمكن تصور حالات وجدانية غير مرتبطة بأي من هذه الأفعال . الحالة الوجدانية، إذن ، حالة شعورية ذاتية تقوم بذاتها .

إذا كان هذا هو «جنس» الحالة الوجدانية ونوعها، فما «فصلها»؟ ربما أمكن أن نقول إنها حالة بطانتها الشعور بالارتياح أو بضده وتنبنى فوقه مشاعر بالإقبال والادبار، والاقدام والاحجام، والقبول والرفض، والتحبيذ والنفور، والتقبل والصد، وما شابه، وهو ما يعود جميعه إلى محورى الانعطاف والتفضيل الأوليين، وربما كان لنا أن نقول إصطلاحا إن جوهر الوجدانيات هو «الرغبة في» أو «الرغبة عن»، ليس بالمعنى العادى، والقوى، للرغبة، بل بالمعنى الأولى الذي يدل على التقبل أو الصد.

ولكن الاقتراب من طبيعة الوجدانيات لا يكفى فيه القول إنها حالات شعورية تقوم بذاتها، بطانتها الارتياح أو ضده، ثم تقام فوقها مشاعر بالانعطاف

والازورار على أشكال مختلفة، لأن أظهر ما في الوجدانيات أنها مشاعر قوية بعض الشيء أو بالكلية، وهي «تلون» الشعور العام بلون معين و«تصبغه»، مؤقتا، بصبغة خاصة، وتكاد «تغطيه» بأكمله وربما سيطرت عليه تماما. إن الوجدانيات حالات ذات حضور مباشر، وهي تفرض نفسها أو تحاول فرض نفسها على مجرى الشعور، بحيث تقوم هي ذاتها باحتلال مقود التوجيه الذاتي للذهن، على حساب جوانب الذهن الأخرى، من إدراك وتصور ومن مشيئة، وبحيث إن هذه الجوانب الأخرى قد تنصاع لإمرتها، وينتج عموما عن هذه السمة أن الحالات الوجدانية قد تتأبى على التوجيه الذهني لها. ويمكن أن نقول إن الوجدانيات، على عكس التصوريات على الخصوص، تتجه نحو «الطغيان» ومنه نحو الاستئثار والاستبداد، تماما كما أن اللون والصبغ يتجه نحو الامتداد، وهكذا الرائحة وهكذا الريح العاتية على السواء. كل هذا يدخل في باب التشبيهات، نعم، ولكن لا يكون أمامنا، أحيانا، غيرها، من أجل «الإشارة» إلى بعض الظواهر الإنسانية يكون أمامنا، أحيانا، غيرها، من أجل «الإشارة» إلى بعض الظواهر الإنسانية الصعبة التعريف.

ولكن لنعد من جديد، إلى التعبير التصورى عن الوجدانيات، منتبهين هذه المرة إلى محض كلمة «وجدان»، ولكى نعبر عما مر في الفقرة السابقة بتعبير مختلف بعض الشيء: فالوجدانيات حالات شعورية نجدها أمامنا في الشعور وقد «حلت» علينا، فهى، حرفيا، «ما يوجد بذاته في الشعور»، حتى إننا نستطيع أن نقول تعريفا لها، إنها ما يوجد بذاته في الشعور على نحو معين يختلف عن نحو الإدراك الحسى والتصور والمشيئة. (ولنلاحظ هنا، في هذا الإطار اللغوى، أن المصدر «وجدان» يمكن أن يطلق على الملكة وعلى نتائجها على سواء، أي وعلى «الوجدانيات»، ولكننا سنحاول ألا نستخدم كلمة «الوجدان» إلا للدلالة على الملكة وحدها). صحيح أننا نستطيع أن نستثير، ذاتيا، ويحركة مبادرة من الذهنية وحدها). صحيح أننا نستطيع أن نستثير، ذاتيا، ويحركة مبادرة من الذهنية وحدها). حديث هو جهاز الذات ، حالات وجدانية معينة وعلى نحو قصدى ، من

مثل أن استثير في وجداني روح «الأمل» وسط مظاهر الإحباط ودلائل الفشل، ولكن الأغلب أن تكون الوجدانيات حالات «حضور» «حالً» هي أقوى من أن أردها، أو أن أزيحها، مشيئيًا فور حضورها، وإن أمكن، كما رأينا للتو، أن أستثير حالة وجدانية مغايرة بعد حضور حالة سابقة. (ويؤكد هذا، من جديد، تحليلنا السابق الذي أكدنا فيه على أن الوجدانيات حالات «تقوم بذاتها»، وليس لها مقابل موضوعي مثلما هو الحال مع التصوريات والمشيئات). وربما يمكننا هذا من إضافة «فصل» جديد إلى تعريف الوجدانيات: وهي أنها حالات شعورية «أولية»، أي أنها ليست مصطنعة ولا غير مباشرة، مثلما هو الحال في التصوريات والمشيئات التي تتم بعمليات موجهة متعددة ذات مراحل وتظهر تكوينًا جديدًا مختلفًا عن عناصره الأولى التي انطلقت منها أفعال التصور وأفعال المشيئة. (وينطبق هذا التوصيف حتى على الوجدانيات المستقرة، من مثل الاتجاه والعاطفة، لأن العبرة إنما هي بالظهور الأول، وليس بالوجود اللاحق المستقر والذي قد يقبل التنمية والإضافة).

إن الوجدانيات مشاعر مباشرة ذات حضور حال ، ولهذا فإنها شديدة الذاتية حتى إنه ليصعب في كثير من الأحيان التعبير عنها بالكلمات ، الذي هو حال التصورات والمشيئات. وعلى حين أن التصورات والمشيئات قد تظهر ثم توضع جانبا ، لفترة قد تطول أو تقصر ، فإن الوجدانيات ما أن تظهر حتى تؤثر علينا على الفور ، حيث تتجه ، كما رأينا منذ قليل ، إلى السيطرة على مجمل مسرح الشعور . ومن جهة أخرى ، فإنه على حين أننا نستطيع أن نتصور تصورات قد لا نقبلها ، بل قد تكون تصورات الخصم ، على الأقل من أجل الرد عليها ، فإن الوجدانيات كلها أمور تخصنا في الصميم وتكون لنا نحن على الفور . إن ما هو وجداني هو أمر ذاتي حاضر حال وهو يخصنا ، بأقوى معانى الكلمة ، ويؤثر فينا على الفور .

في السطور السابقة إجابة ضمنية عن سؤال: كيف تتكون الوجدانيات؟ هذه الإجابة هي نفي للسؤال ذاته، لأنها تقول إن الوجدانيات لا تتكون، بل هي تظهر وتحل وتكون وتوجد. نعم، هي قد تنمو وتنتشر وتسيطر، ولكن كل هذا ابتداء من نقطة أساس هي نقطة الظهور المباشر الحال. فلنكتف إذن بالحديث عن بعض المعالم المحيطة بهذا الظهور. ولا شك أنه ينبغي القول إن ملكة الوجدان قادرة على استثارة المشاعر الوجدانية وإخراجها إلى مسرح الشعور، فيكون هناك، إذن، شرط أولى هو شرط الإثارة والاستثارة، والقابلية للتأثر. ولا شك ، كذلك، في أنه سيكون من الصعب جدا الإجابة عن سؤال: ما أسباب الحالات الوجدانية؟ سواء كان ذلك على سبيل التعميم أو على سبيل التخصيص المتصل بهذه الحالة الوجدانية المعينة أو تلك. ولكننا قد نستطيع الإلماح إلى أنه تظهر حالات وجدانية خاصة في كل مرة يتعدى فيها الشعور مستوى التوسط، سواء بالزيادة أو بالنقصان. (ولكن لنلاحظ أنه قد سبق أن قلنا إنه حتى في حالة كون سطح الشعور مماثلا لسطح الماء الهادئ، فإن هذا نفسه يدخل ضمن مقولة -«المشاعر الوجدانية العامة»، ولكنها تكون في مثل هذه الحالة عائمة بغير تعيين بارز). ومن الظاهر أن الوجدانيات لا تكون بابا مستقلاً من أبواب الذهن، بل هي، كما أكدنا على ذلك، قسم متكامل من أقسام الذهن، الذي هو في النهاية كلُّ موحد. وينتج عن هذا أن ظهور الوجدانيات لابد أن يكون على صلة بنشاط الذهن ككل، سواء في عملياته الذاتية أو في نشاطه للتكيف مع العالم والآخرين خارج الجسم الإنساني. وسوف نعود، من بعد، إلى وظائف الظواهر الوجدانية.

ولعل أهم ما نخرج به من العرض السابق، وما سيؤثر على مدى الحرية الوجدانية، هو أن دور الذهن من حيث الترجيه الذاتى لمكوناته الوجدانية يظهر دورًا محدودًا إلى درجة ما، ويبرز هذا الدور عند السعى نحو إحلال حالة وجدانية محل أخرى ظهرت، وليس فى ظهور تلك الحالة الأولى، وهو ظهور، كما

رأينا، مباشر وحال. ولعل المقابل السلوكي لتضاؤل هذا الدور التوجيهي هو. اضطراب السلوك في حالات الوجدانيات القوية من جهة، وعدم استطاعة المرء التعبير اللغوي الدقيق عما يشعر به وجدانيا، من جهة أخرى، حتى لكأن لسان الحال والمقال معا هو: «لا أدرى ماذا أقول». يضاف إلى ذلك أن التفضيل الوجداني يتم، في العادة، بدون ابداء المبررات فضلاً عن الأسباب، وهو علامة على الحلول المباشر ، ولا يعني هذا كله أن الوجدانيات تظهر على غير أساس، ولكنه يعنى أن جذورها خفية ومتشعبة، وهذه الجذور مرتبطة من غير شك بالتكوين الكلى للشخص وبالدوافع والصاحات الأساسية من حيوية وغيرها. كذاك، فإن المجتمع، من خلال التربية، دورًا بارزًا في زرع النماذج الوجدانية رْرِعًا في أَذْهَانَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَّعِ، بِحِيثُ تَظْهَرِ الْحَالَاتِ الْوَجِدَانِيَةٌ عَلَى نُحو مِباشر على سطح الشبعور، ولكنها تعود، في أصبولها الأولى، إلى تلك التأثيرات الاجتماعية وإلى غيرها. ويسبب سمة المباشرة التي نحن بصددها، وسمة «الأولية» التي أشرنا إليها من قبل، فإنه ليس من المصادفة أن الاستعمال العادي في التعبير يضع ما هو وجداني في مقابل ما هو «عقلي» ، أي ما هو نتيجة لتصورات وعمليات تفكيرية ممتدة ومتجردة، حتى ليقال «القلب» في مقابل «العقل» في الاستعمال العادي للدلالة على وسيلتين متقابلتين للإدراك والحكم. (وعلى مستوى آخر، هو مستوى التجرية التصوفية، نجد مقابلة أخرى موازية).

إلى جوار السمات التى حاولنا تلمسها فى الفقرات السابقة، ونحن بسبيل محاولة تحديد «الفصل» فى تعريف الوجدانيات، فلربما نضيف «خاصية» مميزة الوجدانيات بصفة عامة حين نقول إن جوهرها ليس معارف ولا أحكاما تفكيرية، إنما هو «تقديرات»، وتقديرات ذاتية احتفظ بها، فى المحل الأول، لنفسى، ولو حاولت تبريرها إذن لتحولت إلى أحكام تفكيرية ولفقدت معظم طابعها الوجدانى، ودخلت إلى ميدان التصورات. وفكرة أن الوجدانيات تقديرات إنما هى نتيجة لما

بدأنا به القول من أن الوجدانيات هي نتيجة إقبال أو إدبار وما يقابل هذا من أشكال ذهنية. وقد رأينا للتو أنه ينتج عن صفة التقدير هذه أن الوجدانيات لست معارف، بل هي أحوال احتفظ بها لنفسي، ولكنها قد تؤثر على سلوكي بطريقة أو بأخرى لاحقا. إذن، لا صلة الوجدانيات بالحقيقة، ليس فقط بمعنى أنها لا تحمل «حقائق» أو «أباطيل» ، بل وكذلك بمعنى أنك لا تستطيع الحكم عليها بأنها حقيقية أو غير حقيقية، صادقة أو خاطئة، بل إنك لا تستطيم الحكم عليها لا بالاتساق مع غيرها ولا بعدمه، لأن ذلك كله من شأن التصورات الفكرية وحدها. أنا أشعر بالأمل أو بالإحباط، بالإقبال على هذا الأمر أو بالتحفظ عليه، بالتعاطف مع هذا الشخص وبالابتعاد عن ذلك الآخر، إلى غير ذلك، في كل هذه الأحوال، وفي غيرها من الوجدانيات، لا تستطيع أن تحكم على ما أشعر به بالحقيقة أو بضدها، بل هو ما أشعر به وكفي، بل إنني أنا نفسى لا أستطيع الحكم عليها من هذه الزاوية، وإن كان كل ما أستطيعه، ويستطيعه غيرى، أن أحكم عليها من حيث «المغالاة» ، افراطًا وتفريطًا، أو بالاعتدال والمناسبة، وحتى هذا الحكم يظل حكمًا تقديريًا، أي ذاتيًا، في حالة صدوره من غيري، كما أنه لا يتم، في حالة صدوره منى أنا صاحب الشأن، إلا بعد حلول تلك الحالة الوجدانية المعينة، أما عند حضورها وفي أثنائها فإنها تكون هناك وكفي.

ثم هناك خاصية أخرى، ألمحنا إليها سريعا من قبل، وهى أن الحالات الوجدانية ليست محددة التكوين على نحو حاسم، وذلك كيفًا وكمًا. أما كيفًا، فلأنه كثيرًا ما يحدث أن تختلط عوامل وجدانية متنوعة، وخاصة من نوع المشاعر الوجدانية العامة، في داخل نفس الحالة الوجدانية من مثل الانفعال والعاطفة والهوى، وإنما تتسمى تلك الحالة بما يكون هو العامل الأغلب عليها. وأما كمًا، أو على الأدق امتدادًا، فلأنه يصعب أحيانا التعيين الدقيق لوقت الظهور ووقت الاختفاء في هذه الحالة أو تلك. ويظهر الفرق واضحًا مع نشاط التصور الذهني

فى التفكير: فمعالم التصورات عادة ما تكون واضحة ومتميزة إلى درجة معقولة، كما يمكن مع كثير من التخصيص تحديد بداية النشاط التصورى ونهايته. ولو تصورنا ناقدا أدبيا يقوم بالحديث عن قصيدة، وكانت حالته الوجدانية الغالبة هى التحامل مضافا إليها شيء من احتقار الشاعر وشيء آخر من الرغبة في إظهار الترفع عن الانحياز، فإن هذه الحالة ربما تأخذ في الظهور من قبل الحديث وتستمر في أثنائه وغالبا ما يبقى منها شئ بعد انتهائه، في لحظات مغادرة الناقد للقاعة التي كان يتحدث فيها وتوجهه إلى سيارته وغير ذلك، هذا بينما تكون أفكاره عن القصيدة بارزة التكوين ومتحددة وكذلك يكون أيضا حديثه، الذي تكون له بداية ونهاية محددين، سواء في كله أو في كل جزء من أجزائه.

ويمكن أن نعتبر سمة التداخل بين عديد من العناصر من السمات الواضحة في الحالات الوجدانية، وقد سبق أن أشرنا إلى هذه السمة مرارًا، ونضيف الآن تحديدا أن هذا التداخل لا يكون فقط بين عناصر وجدانية كلها ، بل وكذلك بين ما هو وجداني وما هو غير وجداني، أي بين عناصر معرفية وإدراكية وتفكيرية ومشيئية. ولو رجعنا إلى ما قلناه، منذ قليل، من أن كل حالة وجدانية هي تقدير، لكان أحد نتائج هذا الوجه التقديري للوجدانيات أنها لابد أن تحتوي على عناصر معرفية وإدراكية، على الأقل، بالضرورة لأنه لا تقدير بغير معرفة وإدراك، بل إن كل تقدير حكم، فتدخل في الاعتبار عوامل ذهنية أخرى.

هذا التداخل، وذلك اللا تحدد، يؤديان إلى سمة أخرى يحس بها كل أحد: صعوبة التعبير عن الوجدانيات، وهو ما يظهر في النهاية على شكل صعوبة تحليل الظواهر الوجدانية وتفسيرها. ثم إننا أشرنا إلى ذاتية الحالات الوجدانية، بمعنى أنها لا تكون إلا للذات التي تشعر بها وحدها، وبحيث إنها لا يمكن نقلها إلى الآخرين لا بتمامها ولا على الدقة، وإنما نلجأ إلى التقريب باستخدام التشبيهات أو باستخدام كلمات اللغة المشتركة العامة ، ومن المؤكد أن السامع أو

القارئ سيفهم الحالة الوجدانية المراد نقلها على أساس تجاربه هو، أى ابتداء من ذاتيته هو، فتكون ذاتية هناك وذاتية هنا. بعبارة أخرى: الوجدانيات أمور غير قابلة للاشتراك بطبيعتها، إذا أردنا الحديث عن الحالة الخاصة ذاتها التى أشعر بها وجدانيا، وذلك على عكس التصوريات، فإن الأفكار الموضوعة في اللغة قابلة للاشتراك فيها وإلى قدر كبير جدًا من الدقة والاتقان (يصل إلى قمته في التصورات الرياضية). وينتج عن هذا صفة مميزة عظيمة الوجدانيات: أنها هي، وقبل غيرها، المعبرة عن نحو الوجود الخاص الذي أكونه أنا من حيث كوني ذاتا متميزة، بل لنقل إن الوجدانيات هي التي تشكل القسم الأكبر، وربما الأهم، من سيج وجودي.

ونشير أخيرًا، في إيجاز، ودفعا للبس، إلى أن ما هو وجداني ليس «ضدا» لما هو تصوري، ومنه «العقلي»، فالوجدانيات ليست ضد العقل، من حيث الأساس وفي مجملها، ولكنها وحسب «غير» العقل، هذا وإن كان مبدأ كلية الذهن، من جهة، وسمة التداخل العاملي التي أشرنا إليها مرارًا والتو، يؤكدان كلاهما أنه لابد أن يكون في كل موقف وجداني عناصر تصورية، وغيرها، بدرجات. إن الوجدانيات ليست غيابا عن العقل، ولا عن الوعي من باب أولى، وإنما هي حالات شعورية غالبة على الذهن، ولكنها لا تستطيع أن تغمره كله لتبقي هي وحدها، وهي حالات شعورية نوعية فيها تقدير وقبول أو ضده، ولكن فيها أيضا معرفة وإدراكًا وتصورًا للمعاني وتوقعات، وفيها نظل منتبهين، بدرجات، إلى ذاتنا وإلى علاقة الذات بالآخرين وبالعالم.

لقد لاحظ القارئ ، من غير شك، أننا في حديثنا عن طبيعة الوجدانيات نمازج بين ما هو تناول عام وما هو إشارات إلى حالات معينة من الظواهر الوجدانية. والحق أن ميدان الوجدانيات متسع الجوانب بالفعل، وربما تكون الاختلافات القائمة بين بعض مقولاته على أهمية لا تقل عن أهمية الاتفاقات الأساسية

القائمة بينها من حيث إنها جميعا من الوجدانيات، ولهذا كان التعميم التام صعبا في هذا الميدان حيث التنوع ظاهرة بارزة. وتأكيدا لهذا التنوع، مع استمرار الانتماء إلى أرضية مشتركة، فإننا نعود إلى موضوع محاور توزيع المقولات الوجدانية لكي نشير إلى بعض الأمثلة، وذلك كله قبل تناول ، فيه بعض التفصيل ، لأربعة من تلك المقولات هي الانفعال والشعور الوجداني العام والعاطفة والهوى.

وعلى سبيل التقديم لتناول محاور التوزيع من جديد، فإنه ربما أمكن، مع شيء من التوسع، تشبيه ميدان الوجدانيات بسطح الأرض، حيث نرى السهل والجبل، والتل والهضبة، والنهر والبحيرة، والبحر والصحراء، وأنواعا شتى من النباتات والأشجار. وربما شبهنا الانفعال بالرياح والزوابع والرعود، والأهواء بالعواصف والصواعق والدوامات، والاتجاه بميل الأرض، والعواطف بالأنهار، والمزاج بنوع الضضرة على السطح أو جدبها، والمشاعر العامة بالأشجار، والرغبات بالتلال، وما إلى ذلك. ويمكن، أيضا، تشبيه الذهن بالمسرح، وتشبيه جانب الوجدانيات فيه بأنواع من المثلين ومن الأحداث ومن أوجه عناصر المسرح وعدته. أما عن محاور التوزيع للوجدانيات، فربما أمكن استخدام معايير، منها:

- ١ السلب والإيجاب بأشكالهما .
 - ٢ مدى الحدة ودرجاتها.
- ٣ مدى التأثر بالمؤثرات الجسمية عموما (ومنها ما يأتى من المورثات ذاتها)،
 ويالتكوين العصبى على الخصوص.
 - ٤ ما هو أعلى وما هو أدنى (بحسب تعريفك للعلو والدنو).
 - ه وضوح المضمون أو غموضه.
 - ٦ مدى الصلة بالعمل.
 - ٧ مدى الاتجاه نحو التجسد في مظاهر ظاهرة على الجسم.

٨ - مدى إمكان المحافظة على الحالة الوجدانية المعينة وتنميتها وتعديلها وغير
 ذلك مما سيكشف عنه البحث التفصيلي.

ونأتى الآن إلى رؤية، مع بعض التفصيل، اشلاثة أو أربعة من الصالات الرجدانية. والحق أننا نقصد، على الأخص، إلى المقارنة بين الانفعال والعاطفة والهوى، وربما نشير كذلك، من طرف أو آخر، وضمنا على الأغلب، إلى حالة وجدانية أساسية يمكن اتخاذها أساسًا للمقارنة، وهي ما ندخله فيما سميناه «بالمشاعر الوجدانية العامة»، وهي التي تتقدم، من حيث العدد، على غيرها من الحالات الوجدانية، كما أنها أقل في حدتها وأعظم في اعتدالها بين المقولات التسع، فيما عدا المقولة الأولى، التي هي مقولة البطانة الوجدانية المؤسسة والخاصة بالشعور بالارتياح أو بضده.

إن مشكلة الانفعال، في سياق هذا التعريف بالوجدانيات الذي هو مقدمة لموضوعنا الحقيقي ، وهو الحرية الوجدانية، هو أنه يقف بقدم على أرض الحالات الشعورية الوجدانية، كما يقف بالقدم الأخرى، في معظم الحالات، على أرض الإسراك الحسى، حيث إن معظم الانفعالات تكون نتائج، أو استجابات، لموقف إدراك حسى يبعث فينا انفعالاً معنيًا، وإن كانت هناك بعض الانفعالات التي تظهر على سطح الشعور نتيجة التذكر بمحض عمليات التداعى، كمن يتذكر شخصا كريها أو يتذكر ذكرى جميلة ذات قوة أو غير ذلك، فيظهر عنده الانفعال المقابل. ويتأدى بنا هذا الجانب إلى مظهر آخر لمشكلة الانفعالات، من منظور لراستنا هذه، وهو أن الانفعال، في جانب أساسي منه، هو استجابة لمنبه. هذا لإسائنا المعتاد مع معظم الحالات الوجدانية أنها مستقلة عن عمليات الحس أو الإدراك الحسى استقلالاً نوعيًا، وقد مر بنا توصيفها بأنها حالات تقوم بذاتها، كما أنها ليست، في العادة وعلى الأغلب، استجابات لمنبهات خارجية، لأنها، وكما قانا، ظواهر «تتواجد» في الشعور وتظهر مباشرة وفوريا.

ولا يهمنا، في إطار هذا البحث، جانب الاستجابة في الانفعال ولا جانب

المساحبات الجسمية الخارجية والداخلية (أي الفسيولوجية من عصبية وهرمونية) له، ولا جانب السلوك الذي ينتج عنه، بل إن الانفعال هو بذاته سلوك في وجه من أوجهه، وإنما يهمنا هنا وجه الحالة الوجدانية فيه. وتعريف الانفعال هو أنه حالة وجدانية تتميز بالتوتر الحاد، الذي يظهر فجأة كما ينقضي في المعتاد بعد وقت محدود (دقائق تقصر أو تمتد)، وبما يجعل الذهن مضطربًا. وهناك انفعالات ذات طبيعة سلبية، من مثل الخوف والغضب، وأخرى ذات طبيعة إيجابية، من مثل الفرحة الشديدة والنشوة، ويبدو أن أغلب الانفعالات هي من النوع الأول. والانفعال، حرفيا، هو خضوع لحالة، أو قل هو خضوع مسرح الشعور لحالة وجدانية حادة مفاجئة ذات مصاحبات جسمية داخلية وخارجية، وهو ما ينتج عنه بعده الجوهري عن مجال الصرية التي تقوم على التوجيه والسيطرة . إن الانفعال ليس فعلا من أفعال الذهن، بل أمر يخضع الذهن له لوقت ما (قصير في العادة)، ويسيطر هذا الأمر على الذهن أحيانا في مجمله فلا يسمح لظواهر ذهنية أخرى بالظهور معه، ومنها محض الإدراك الحسى أو المعنوي، حيث يتركز الانتباه على موضوع الانفعال حينما يكون هذا الموضوع شيئًا أو فعلا خارج الجسم. ومن الملاحظ أن الانفعالات القوية تظهر عند ظهور أمر خارجي مفاجئ أو غير متوقع أو غير معهود، كأن ترى أسدا على باب دارك وأنت تفتحه. ويتأكد هذا الوجه في الانفعال بملاحظة دقيقة تقوم في أن هناك، في كل انفعال سلبي، ومعظم الانفعالات سلبية، كما قلنا، تحسبا لتهديد أو شعورا بخطر أو إدراكا لاعتداء أو لاقتراب حدوثه، مع ما يصاحب هذا كله من رفض، فإذا كان في الموقف، ونتيجة للمفاجأة أو لعوامل أخرى، شعور بشيء من الضعف أو من عدم الاستعداد لمجابهة التهديد أو لقاء الخطر أو رد الاعتداء، فإن حدة الانفعال تزداد بنفس النسبة. إن الأقوياء والمجربون لا ينفعلون إلا قليلاً، وحتى فرحهم يكون معتدلاً متزنًا. ولا شك أن مفاهيم المفاجأة وعدم التوقع

والتهديد والخطر والاعتداء ترتبط ارتباطًا جوهريًا بكون الانفعال، في أغلب الحالات، استجابة لمنبه خارجي يتمثل في شيء أو حدث ما، هذا على حين أن ارتباط المشاعر الوجدانية العامة بالأحداث الخارجية ارتباط ضعيف، ولا صلة للمزاج والاهتمامات والاتجاهات والعواطف بتلك الأحداث الضارجية، بينما يكون للأمور الخارجية ارتباط قوى بالأهواء. والانفعالات، الإيجابية منها والسلبية، فيها ما فيها من معنى الصديضة، لأن الانفعال خروج عن الخط. وهو يميل، كما أشرنا، إلى استغراق سطح الشعور بأكمله، كموج البحر الذي كأنه يريد الامتداد لينغطى الشاطئ كله ويصاول ذلك مرة ومرات، وإذلك فإنه، وخاصبة في حالة الانفعالات الحادة، لا يسمح للذهن بالتروي أو الاعتدال أو الانتباه أو الاختيار المتعقل، تماما كالوهج الشديد الذي يعوق الرؤية. ومن الواضح أن وظيفة التوجيه الذاتي للذهن تضطرب كثيرا، وتشل أحيانا، عند الانفعال الصاد (وقد محكم، لهذا، على قاتل الزوجة الخائنة الملتبسة ، بالبراءة، لأنه لم يكن يتملك قيادة ذهنه، أى أن وظيفة التوجيه الذهني كانت في أدنى درجاتها، أو هي تلاشت، أمام توجه واحد وحيد أملاه الانفعال وسيطر على مسرى الشعور، بأكمله، أوحده). وربما يظهر من التوصيف السابق أن الانفعال ظاهرة مؤقتة في الشعور، فليس في الشعور انفعالات دائما، بل أحيانا، وحسب، كما أن الانفعال ليس هو المحرك الأكبر للسلوك، بل هو دافع ومؤثر في الأحيان القليلة التي يظهر فيها.

وتختلف العاطفة عن الانفعال اختلافًا كبيرًا، حيث إنها تكوين وجدانى خالص، ويتوفر لها شرط القيام بذاتها، بلا حاجة إلى منبهات خارجية بالضرورة، فهى حالة وجدانية داخلية تماما. وقد سبق أن عرفنا العاطفة بأنها اتجاه وجدانى مستقر ذو مضمون محدد (أى معين)، يصل إلى درجة العادة، ويكون موضوعه كائنات أخرى دائما. ومعنى أنها ذات مضمون معين يظهر من مقابلتها بالشعور العام الأساسى بالارتياح أو بضده، فهذا الشعور عائم وغائم إلى درجة عظيمة، بينما عاطفة مثل الحب محددة المضمون، ويختلف هذا

المضمون عن مضمون عاطفة الشفقة أو عاطفة الود وغيرهما. ومن الواضح أن المواطف هي أقرب إلى الهدوء، بسبب كونها اتجاهات مستقرة في الذهن، ولكنها قد تتأجع أحيانا، ومع ذلك فإنها تحتفظ دائما بقدر كبير من الاتزان والانضباط. وفي جوهر العاطفة يقوم القرب وضده البعد، وبالتالي الاتجاه نحو الاقتراب والمقاربة أو نحو التباعد والمباعدة، لأن العاطفة من «العطف» (والعطوف) الذي هو الميل (والميل يكون إلى الشيء وعنه، كما أن العطف يكون إليه وعليه بمعاني مختلفة)، ونرى أن في معنى العاطفة يقوم أيضا الإقرار والموافقة والتوافق وأضدادها، ومع العاطفة يقوم التعاطف واللا تعاطف بالمعنى اللغوى الحرفي، أي الإقبال والازورار، (ولا نتحدث هنا عن العطف والتعاطف من حيث هما عاطفتين، وإن كان فيهما شيء كبير من المعنى اللغوى لكل منهما).

ونتيجة لفكرة القرب والبعد هذه، فإن العاطفة تحتوى على بعض عناصر الرغبة بالمعنى الأساسى، الذى هو معنى الإقدام والإحجام، حيث يقوم فى كل عاطفة اتجاه ضمنى نحو الاتصال بموضوعها أو إنهاء كل اتصال معه. وفى المقابل فإن الانفعال هو محض إعلان بالابتهاج أو بالاحتجاج، ولا يظهر فيه بوضوح عامل الاتصال مع الرغبة بالمعنى الأساسى. من جهة أخرى، فإن حالة الانفعال تكون حالة مفردة جزئية لا يمكن أن تشبه غيرها لا عند آخرين ولا عند نفس الشخص ذاته، وهى تفنى تماما بعد انتهائها، ولو حدث وغضبت مرة ثم غضبت مرة أخرى ، فإن هذه المرة الثانية لا يكون فيها مضمون الغضب مماثلا تمامًا لمضمونه فى المقضية الأولى، ولا يكون ما أشعر به على نحو متعين مماثلا لما كنت شعرت به فى المرة الأولى، ولا يكون ما أشعر به على نحو متعين مماثلا المتعينة هى حالات مفردة جزئية تظهر ثم تختفى تمامًا، هذا بينما أن العواطف تعاود الظهور هى ذاتها بدرجات مختلفة مع اختلاف موضوعها، وذلك لأن كل عاطفة ذات مضمون داخلى معين، وفى المقابل فإن المشترك بين شتى الانفعالات

التي تتسمى باسم واحد، وليكن مثلا الغضب أو النشوة، ليس مضمونا معينا بل هو إطار شكلي بغير مضمون معين. ولنأخذ مثلا انفعال الغضب الذي شعرنا يه عندما سمعنا بضرب الصهيونيين لمدرسة بحر البقر في منطقة القناة أيام حرب الاستنزاف، ولكن حالة الغضب تلك كانت حالة موقوتة، لأنه لا يمكنني أن أظل غاضبا دائما، هذا بينما أن عاطفة حب الوطن والغيرة عليه تبقى هي هي وتعاود الظهور بنفس المضمون مع اختلاف الموضوع المعين الذي تظهر في شائه، وعلى حين أننى أغضب من إجراءات السلطة في سبتمبر ١٩٨١م ، ومن احتكاك سيارة بسيارتي من غير موجب ، إلا أن مضمون غضبي لا يكون واحدًا. والخلاصة أننا نرى أن العواطف حالات وجدانية مستقرة قابلة للدوام ، وهي ذات مضمون معين وقادرة على معاودة الظهور هي ذاتها مرة ومرات، بينما الانفعالات حالات وجدانية عابرة حيث يقوم كل انفعال ثم ينقضى ويفنى، وليس للانفعال مضمون معين بل هو إطار شكلي مملق في كل مرة بمضمون يتناسب مع الموضوع الذي يظهر في شأنه . وإذا كان الانفعال وثيق الصلة بالسلوك ، حيث القيام بأفعال هو وسيلة ، على الأقل ، لتخفيض التوتر الانفعالي، فإن الماطفة ليست مقطوعة الصلة بالسلوك، ولكنها ليست دائما دافعا للسلوك، وإن كانت مغذية له أحيانا ومحفرة عليه.

ومن هذه الجهة الأخيرة يظهر الفرق الكبير بين العاطفة والهوى، حيث الهوى أو دافع قوى نحو الاتيان بأفعال خارجية تحقق الحصول على موضوع الهوى أو الوصول إليه. والهوى رغبة متأججة، ولكنه رغبة ينضم إليها بعض الانفعال وجانب من العاطفة، وقد سبق أن ميزنا بين صورتين للهؤى: الهوى الذى هو رغبة تختلط بها عاطفة، وقد يختلط بها شيء من التصوريات والمشيئات كذلك، وهو «الولع»، وكثيرًا ما يكون الولع نبيلاً محمودًا، ثم هناك الهوى الذى هو رغبة حسية يختلط بها كثير من الانفعال، على الأقل على هيئة الاندفاع، وهو

«الاشتهاء»، وكثير منه مذموم. وعلى حين أن العواطف قد تسمح بقدر معقول من النظرة المتزنة إلى الأضداد، فإن الهوى انحياز دائما إلى جانب دون جانب، ففيه قدر كبير من العنف، وبالتالي من المغالاة. ويبدو أن في أصل الهوى إحساسا بعدم تملك الموضوع تملكًا تامًا، أو، من الجهة الإيجابية، استهدافا لتملك الموضوع تملكا مطلقا، فيكون الذي يحركه إحساس بالنقص أو رغبة في الكمال. ومن الواضح أن في الهوى اندفاعا نحو موضوعه، بينما العاطفة قد تكتفى بذاتها وتعيش على ذاتها. ولا شك أن الدراسة التفصيلية للهوى ستكشف فيه عن عناصر الميل القوى وعدم الانتظام وعدم التناسب وواحدية النظرة وشيء كثير من اللا واقعية. وبصفة عامة، فإن الانفعال والهوى يقفان على طرقى المقولات الوجدانية، حيث الأول امتداد للحس والإدراك الحسى وعلى اتصال ضرورى بمنبهات العالم الخارجي، والثاني ارتفاع بالاتجاهات والعواطف والرغبات إلى حدها الأعلى والتوجه من جديد نحو العالم الخارجي من أجل الحصول على موضوع الهوى وتملكه، وليس وحسب من أجل «التعبير» عن الانفعال وإعلانه على نحو متجسد. الانفعال والهوى قمتان وجدانيتان، فيهما حدة وعنف واضطراب، ولا يتملكان مسرح الشعور، في العادة، إلا لفترات محدودة، وإن كان الهوى قد يستمر لفترة طويلة باعتباره امتدادًا للعاطفة، بينما المشاعر الوجدانية العامة والاتجاهات والعواطف هي ساحة الوجدانيات المستقرة المائلة إلى الاعتدال والاتزان وذات الصبغة الدائمة، أو عظيمة الدوام على الأقل، وهي، على كل حال، التي تملأ مسرح الشعور معظم الوقت هي وحالة الإحساس بالارتياح وعدمه،

وإذا أردنا ، فى نهاية هذه الإشارة الموجزة إلى طبيعة الوجدانيات، أن نعقد مقارنة أخيرة شاملة بين الانفعال والعاطفة والهوى، فإننا سنجد، أن الانفعال والهوى متشابهان كثيرًا، وفي مقابلهما تقوم العاطفة:

١ - ففى الانفعال والهوى يظهر الانحياز واضحا، وليس الأمر هكذا فى حالة العواطف، حتى حينما تكون قوية.

- ٢ وفيهما حدة وعنف وحركة قوية ودوام محدود، فيما عدا بعض الأهواء، بينما
 يغلب الاعتدال والاتزان والدوام الطويل على العواطف.
- ٣ والانفعال والهوى لا يسمحان، إلا قليلاً ، بالتروى والتمييز والانتباه
 والاختيار المتعقل، والعكس، عمومًا، مع كثير من العواطف.
- ٤ وهما يمثلان تمردًا على القوى العقلية، في الذهن، وليس الحال هكذا مع
 كثير من العواطف وفي معظم الأحيان.
- هما يكونان، في العادة، ذوا موضوع جزئي متعين، وإن كان للهوى أحيانا،
 في صورة الولع خاصة ، وفي الاشتهاء كذلك، اهتمامات عامة ، بينما
 العواطف عادةً ذات موضوعات عامة متنوعة.
- ٦ وبينما لا يسهل إخفاء الانفعال والهوى عن الآخرين، فإن ذلك أمر ممكن،
 نسبيًا، مع العواطف.
- ٧ ونحن نخضع للانفعالات والأهواء، وكثيرًا ما نستطيع السيطرة على المواطف، وبينما الأولى تتجه إلى السيطرة على كل مسرح الذهن وتعوق عمل الجهاز التفكيري، فإن الأخيرة على خلاف ذلك نسبيًا، وهي تحتوى على جرعة من المعارف والتصورات أكبر كثيرًا مما تحتوى عليه الانفعالات والأهواء.
- ٨ ومعظم الانفعالات، وكثير من الأهواء، تحت صورة الاشتهاء، هي من النوع السلبي، الذي يهدم بأكثر مما يبني، بينما معظم العواطف من النوع الإيجابي، الذي يبني بأكثر مما يهدم.

ولكن الكلمة الأخيرة عن الوجدانيات ربما كانت، من جديد، هى «التداخل»، لأنه لن يكون واقعيا أن تكون خبرة ما مشتملة على مقولة واحدة، دون غيرها، من مقولات الشعور الوجداني، حتى بين تلك المقولات المتعارضة، مثل الانفعال والعاطفة، ولهذا نجد أننا أثبتنا هذا التداخل في قوائم المقولات المذكورة، حيث

يمكن وضع نفس الحالة في أكثر من مقولة. وريما كان الحل هو محاولة تصور نظام لطبقات وجدانية يرتفع بعضها فوق بعض ويحتوى اللاحق على شيء أو أشياء من السالف، أو لتكوينات متنوعة تتنوع فيها نسب العناصر من هذه المقولة أو تلك . (في موقف الشعور بالانتصار مثلا نجد شيئا من انفعال، انفعال الفرح أو انفعال النشوة، وشيئا من المشاعر الوجدانية العامة، من مثل الاستمتاع والشعور بالانطلاق والسعادة، كما تظهر اتجاهات وجدانية من مثل حب الغلبة والرضى الشديد أو من مثل الاعتراف بالجميل للآخرين وضبط النفس، كذلك قد تظهر فيه عواطف من مثل حس الكرامة مع شيء من الإشفاق على من يأتي في المحل الثاني بعد المنتصر، إلى غير ذلك).

ما هي أهمية الوجدانيات في الحياة الإنسانية؟ علينا أن نتذكر أولا أن الحياة هي الشرط الضروري لظهور الحالات الوجدانية، فلا وجدانيات إلا عند من هو حي، ولا ندري، اليوم، إن كان الحيوان حياة وجدانية أم لا، وإلى أي مدى وعلى أي نحو، ولكن المؤكد أن الإنسان هو الكائن الحي الذي نستطيع أن ننسب إليه الخبرات الوجدانية على التأكيد. وينتج عن هذا التقرير أن نسبة الوجدانيات إلى غير الحي حياة طبيعية هو أمر غير سليم، وهو شأن هؤلاء الذين يأخذون، من الآن، في الحديث عن غضب ما يسمونه بالإنسان الآلي وارتياحه، لأنه في النهاية ألة، والآلة ليست حية، فهذه النسبة إنما هي من قبيل التجاوز أو هي على سبيل التشبيه، وعلى كل حال فإن سائر أحوال الآلة محددة من قبل في برنامج التشغيل الخاص بها، هذا بينما الحالات الوجدانية تقوم بذاتها عند الذات الإنسانية ولا تخضع لتحدد مقابل للتحدد الميكانيكي في الآلة، مهما بلغت تلك الآلة من التعقيد والإمكانيات. وفي المقابل، فإن علينا كذلك أن نقول إنه لا إنسان بغير وجدانيات، بدءًا من أولى المقولات الوجدانيات حتى آخرها. فهل يمكن تصور إنسان بلا عواطف؟ إن الإجابة لابد أن تكون بالنفي، مع ملاحظة أن تصور إنسان بلا عواطف؟ إن الإجابة لابد أن تكون بالنفي، مع ملاحظة أن

المقصود إنما هو الإنسان المتوسط بغير دخول تأثيرات مقصودة أو استثنائية عليه، من مثل الأمراض والمخدرات بأنواعها. (من الملاحظ أن التصور الدينى ينسب بعض الوجدانيات الإيجابية المحمودة إلى «أهل الجنة»، كما أنه من المنطقى أن يتعارض مفهوم «الملائكة» مع مفهوم الوجدانيات) . ومن المفهوم أن البشر متفاوتون في استعداداتهم الوجدانية، ولكن لا إنسان بغير وجدانيات على الإطلاق، وحين يقال عن شخص إنه «بغير إحساس» ، فإن المقصود إنما هو أنه ستجيب وجدانيا ولكن إلى درجة أدنى من غيره بكثير، وفي مواقف بعينها.

والحق أن العامل الوجدانى هو قاسم مشترك بين سائر جوانب الصياة الذهنية، أى سائر خبراتنا وفى سائر تعاملاتنا الخارجية كذلك. ويبقى للمختصين أن يدرسوا مدى التواجد الوجدانى فى العمليات الإدراكية والمعرفية والتفكيرية بأنواعها، ونحن نعتبر من الآن أن هذا التواجد قائم فى كل جوانب ميدان التصوريات، وإن يكن ذلك بدرجات بطبيعة الحال، وعلينا ألا ننسى فى النهاية أن الجذر المشترك للوجدانيات والتصوريات والمشيئات جميعا إنما هو اتجاه نحو القبول واتجاه نحو الرفض، وهى اللذان يقعان فى قلب آلية التوجيه الذهنى الذاتى المؤسسة لكل عمليات الذهن على تنوعها.

إن الصديث عن الأهمية النوعية للوجدانيات يمكن، بل ينبغى، أن يكون مفصلاً، وهناك كتاب ينبغى أن يكتب عنوانه «الإنسان الوجداني» (كما أن هناك الأخلاق الوجدانية والتدين الوجداني)، ولكننا نقتصر هنا على الإشارة إلى بعض الملامح البارزة في ذلك الصدد.

لا يكفى أن نقول إن الوجدانيات هى ملح الوجود الإنسانى، إنها كذلك وأكثر من ذلك بكثير. إنها من الأعصاب الرئيسية لذلك الوجود، وربما تُكوِّن معظم أجزاء النسيج الشعورى للإنسان. وإذا أردنا الاستمرار على طريق الإشارة إلى

الملح، فاإننا نقول إن الوجدانيات هي مصدر الطعم واللون في كل حياتنا الشعورية، وبغيرها لا يكون لأمر طعم، وبدونها تصبح حياتنا كالمدركات التي تعوزها الألوان بتنوعاتها ودرجاتها. وهكذا، فإن الوجدانيات مكون كمي وكيفي معا لحياتنا كلها.

وهناك جانب وظيفى هام الوجدانيات لا نكاد ننتبه إليه لفرط أنه أمر طبيعى ودائم، ألا وهو أنها هى التى تملأ فراغ الحياة الذهنية حينما لا تكون هناك عمليات تصورية أو مشيئات أو حين لا تأتينا منبهات من العالم أو لا نكون فى معرض القيام بأعمال خارجية (أى خارج الذهن)، ونذكر هنا الإجابة الطريفة التى لابد أن كل أحد قد مر عليه وقت واحد على الأقل تلفظ بها فيه، وهى أن يقول، حين يُسال: «فيم تفكر؟»، «لا أفكر في شيء »، ولربما يكون هذا صحيحا، ومع ذلك يكون الذهن ممتلئا بحالة وجدانية معينة هي أقرب ما تكون إلى ... السكينة، تلك «السكينة»، في حدها الأدنى، التي هي درجة عالية نوعا ما من حالة الشعور بالارتياح الأساسية، والتي تُكون مضمون المقولة الأولى من المقولات الوجدانية التسم.

من جانب آخر، فإن الخبرة الوجدانية، والتي مركزها بطبيعة الحال، شأنها في ذلك شأن الخبرة التصورية وخبرة المشيئة وخبرة الفعل، إدراك الذات في تفردها، هذه الخبرة الوجدانية، في أشكالها المختلفة، وخاصة تلك الأشكال الوجدانية ذات الدوام النسبي والاستقرار، مثل الاتجاهات والعواطف والرغبات، هي التي تقوم بوظيفة الحصن والملجأ للذات في مواجهة هجمات الأخرين والوقائع الخارجية والعالم بأسره عليها، وأياً ما كان شكل تلك «الهجمات»، من أبسطها إلى أكثرها خطورة، من لفحة الغيظ إلى سلوك الملامبالاة من جانب الآخر إلى خيانته إلى اعتدائه الصريح على الذات بالإشارة أو القول أو الفعل إلى أرزاء المرض وخيبة الأمل في الأهل والصديق وأصحاب المروءة... في كل هذه

الحالات، وفي آلاف غيرها من هجمات العالم علينا، نلجأ إلى الذات، التي تلجأ إلى ذهنها، الذي قد يقدم عزائم وتصورات، وهي التي قد لا تجدي أمام الشعور بالإحباط أو يخيبة الأمل أو بالخطر أو بالعزلة الشديدة، فيكون الملجأ الأخير إلى المصين الأمين الذي هو الحياة الوجدانية، فأستهين بالخطر، أو أتسلح بالأمل في مواجهته وفي القضاء عليه، أو غير ذلك. إن الهزيمة أمام العالم (والآخرين) تبدأ من الداخل، وكذلك يكون الانتصار. ولا حاجة بنا إلى أن نضيف أن الحصن الوجداني لهذا الشخص قد يكون أقوى أو أضعف من حصن هذا الآخر أو ذاك. وعلى هذا الضوء نفهم أهمية التربية الموجهة نحو تكوين «الخُلُق» القوى، فما يسمى «بالخلق»، أو «بالشخصية» في الاستخدام العادي عند غير المتخصصين، إنما يقصد به، في قسم كبير منه، التكوين الوجداني للشخص، وهو الأهم، من جانب ما، من تكوينه التفكيري وقدرات الذكاء والمهارات عنده، لا لشيء إلا لأن حسن استخدام القدرات التصورية والمعرفية والمهارية إنما يتوقف على عنصر «الخلق» ذاك، أي على التكوين الوجداني مضافا إليه قوة المشيئة عنده. وتظهر أهمية هذا التكوين الوجداني ليس فقط عند الأفراد، بل وكذلك عند الشعوب: فلا شك أن دوام كيان مصر، أولى الدول المركزية على ظهر البسيطة كلها، منذ خمسة، بل منذ عشرة، آلاف عام، واستمرار شعبها هو هو إلى اليوم وغدا، بينما اندثرت سومر معاصرتها وتبعثر شعبها ولم يعد له وجود منذ آلاف السنين، يشير إلى تكوين وجداني قوى لمصر، كما أن الناظر إلى تطورات الحضارة الغربية منذ القرن الخامس عشر الميلادي لابد أن يعترف لشعب الإنجليز (رغم أثامه العظيمة في مصر وفلسطين) بتكوين وجداني إيجابي إلى درجة عالية، فعلى حين تنحى عن مكان المقدمة الحضارية الغربية كثير من منافسيه الأولين، وفي مقدمتهم الهولنديون والبرتغاليون والأسبان، فإنه توصل إلى التسيد، بأشكال شتى منها ذلك اللغوى، على الغرب وعلى غير الغرب، وما انتصاره

الأخير، والنهائي، فيما يسمى خطأ بالحرب العالمية الثانية، ونسميه نحن على المقيقة بالحرب الأوربية الكبرى الثانية، إلا دليل على «خلق» قوى وتكوين وجدائى مناسب، لقد كان هذا التكوين الوجدائى، الإنجليزى خاصة، والبريطائى عامة، هو الحصن الأخير الحصين ضد هجمات الجيوش الألمانية في كل مكان، وضد طلعات الطيران النازى الشديدة التدمير على إنجلترا وعلى قلب لندن عاصمتها.

وإذا انتقلنا من الداخل إلى الخارج، فإننا نجد أن نحو التكوين الوجداني المعين لهذا الشخص أو ذاك هو أساس للاتصال مع الآخرين ، ولا عجب في ذلك، لأن جوهر الوحدانيات إقبال وإدبار، كما أن كثيرا من الحالات الوجدانية، وعلى الأخص العواطف، بمكن تعريفها بأنها صلة من نوع ما مع الآخر. إن التكوين الوجداني يحدد، إلى درجة كبيرة، طبيعة اتصالى مع الآخرين ومداه. ويقدر ما تعلق قوة الجالات الوجدانية، حدة أو عمقاً، تعلق درجة الاتصال مع الآخر، إن سلبا، بالعدوان على أشكاله، أو إيجابا، بالتعاطف والتآزر والتعاون. واربما أمكن لنا أن نضيف أن التكوين الوجداني للشخص هو الذي يؤثر كذلك على طبيعة اتصاله، ليس بالآخرين من البشر وحسب، بل ويالعالم كذلك، من جماد ونبات وحيوان، حيث هناك إقبال على العالم أو إدبار منه . ويظهر هذا واضحا، ويشكل تقليدي في نظرية الأمزجة الأربعة العتيقة، وفي تصنيف الانبساط والانطواء في المعرفة النفسية الغربية المديثة. إن هناك من الشعوب، فضيلا عن الأفراد، من يتخذ موقفا إيجابيا من الشعوب الأخرى، أو من العالم، ومنها من يتخذ موقفًا سلبيا، يتمثل في كراهة الأجانب أو الاعتداء على الطبيعة حينا أو عدم المبالاة بها حينا آخر... ونعود إلى مصر من جديد، فمن الظاهر أن موقفها إيجابي من الشعوب الأخرى، لأن المصرى لا يحس بكراهية لأحد، ريما لأنه قوى بما فيه الكفاية، ولا يظهر في كل تاريخ مصر مظهر للاعتداء على الطبيعة بل احترام لها وإقبال عليها.

وفيما يخص الأفراد، على وجه التخصيص، فإن التكوين الوجداني قسم جوهري من التكوين العام لكل فرد، والانفعالات ذاتها جزء جوهري من هذا التكوين الوجداني، الذي ريما كان المحك الأهم في الحكم بالصحة النفسية أو بالمرض النفسي لهذا الفرد أو ذاك. ويمكن أنْ نقول إن هناك من الوجدانيات ما هو سوى وما هو مرضى، إلى جوار القسمة إلى السلبي والإيجابي، ولكن هذا متروك للذراسات المتخصصة، وتظهر أهمية التكوين الوجداني للفرد عند ظهور الحاجة إلى التكيف مع المواقف الجديدة، والصعبة منها على الْأخص، حيث هناك تكوينات وجدانية أقدر على الدفع إلى نجاح التكيف، وأخرى تعوق تلك العملية الجوهرية في الحياة. ولا نضيف إلا شبيئًا واحدًا هو أهمية التكوين الوجداني المناسب للإبداع: فرب إنسان له درجة عالية من الذكاء ومعارف واسعة وإحساس بالمشكلات وقدرة على تشوف الحلول الجديدة لها، ولكن تنقصه البطانة الوجدانية المناسبة، وأبرز عناصرها للإيداع هي الطموح والحماس والمثابرة والاستعداد للتضحية، فلا يصل إلى أن يكون مبدعا، بل إننا نظن أن من تتوفر لديه هذه البطانة الوجدانية المشار إليها، مع حظ أقل من العوامل الأخرى المذكورة في البداية، ريما استطاع الوصول إلى قدر مناسب من الإبداع، في أي ميدان من ميادين النشاط البشري. إن العظيم حقا هو العظيم بعقله ويوجدانه معا. إن التكوين الوجداني هو الذي يوفر الطاقة المنتجة للوقود الدافع نحو استثمار شتي أوجه الامتياز في القدرات لدى هذا الشخص أو ذاك.

أما على المستوى الاجتماعي، فقد ألمحنا، من خلال فكرة الاتصال، إلى أن الوجدانيات ذات أهمية عظمى في الترابط الاجتماعي، بل ربما كانت أحد عمودين كبيرين للكيان الاجتماعي القوي، والآخر هو عمود المصالح المتبادلة المتناسبة، ولكن المصالح لا تفي وحدها بشرط المجتمع السليم، بل لابد من أن تساندها المشاعر الوجدانية المناسبة، من تعاطف وتعاون وحب للوطن وللجماعة

واستعداد للتضحية وولاء للكيان الجمعى، وغير ذلك . وربما يفسد توزيع المصالح بطريقة عادلة، ولكن المجتمع يستمر رغم هذا بسبب وجود المبادئ الوجدانية للترابط الاجتماعى، وهذا هو حال مصر فى أوقات الظلم الاجتماعى وفى أوقات انتشار الفساد، وبالعكس فإن هناك مجتمعات فى عصرنا هذا تغدق الفوائد على أعضائها ولكنهم لا يحسون بإزائها بالولاء بل ينتمون بمشاعرهم إلى جماعات أخرى قد تتعارض مصالحها الأخيرة مع مصالح المجتمع الذى يوجد فيه أولئك الأعضاء، ولنا أن نتوقع أنه ما أن تنتهى الفوائد التى يجنونها حتى يعطوه ظهورهم مقدمين ولاحهم لجماعة أخرى.

ومن البديهى أن تهتم المجتمعات بالتربية الوجدانية الاجتماعية لأعضائها عموما، وللنشء منهم بخاصة، حتى يستطيع المواطن أن يتوحد مع الجماعة فى اللحظات الحاسمة، وهذا التوحد هو أحد أوجه التعاطف. بحيث إن المطلوب فى النهاية هو شعور الجميع بشعور واحد فى تلك اللحظات الحاسمة، فكأنهم «على قلب رجل واحد»، كما يقال، والقلب هنا يشير إلى الوجدان.

ومن جهة أخرى، وكما أشرنا من قبل، فإنه كلما زاد التعلق بالغير كلما زادت حياة الفرد الوجدانية غنى، بل إن الفضائل ذات وجه وجدانى واضح. كذلك، فإن الوظائف الاجتماعية المختلفة تحتاج إلى تكوينات وجدانية مختلفة، بحيث يكون هناك تكوين وجدانى معين للقاضى وأخر للمدرس وثالث للأم ورابع للقائد العسكرى وخامس للتاجر، إلى غير ذلك، وبدون هذا التكوين الوجدانى لا يتم الأداء السليم للوظيفة ، فكيف يكون القاضى قاضيا بغير حس النزاهة ؟ وكيف يكون المدرس مدرسا بغير حس الإخلاص ؟ وكيف يكون التاجر تاجراً بغير حس الأمانة؟

إن الخلاصة هي أن الوجدانيات أمر جوهرى في الحياة الإنسانية، وهي أمر طبيعي، وهناك من الوجدانيات عند كل فرد بقدر المطالب والحاجات والتغيرات والتطلعات.

ولا نضيف، في الأخير، في هذا القسم حول أهمية الوجدانيات، إلا أمرين: الأول هو التأكيد على أن الوجدانيات هي التي تهب كيان الذات، عند هذا الفرد

أو ذاك، نحو وجودها المتميز، وليس قدراته التصورية ولا المشيئية، وكالهما يأتي في المرتبة التالية وحسب، وبنفس النسبة فإن لكل عصر، ولكل جيل في المجتمع وفي الثقافة، توجهات وجدانية تميزه. وهذا هو على التحديد الأمر الثاني الذي نود أن نلفت إليه الانتباه: أنه من الممكن كتابة التاريخ الوجداني لثقافة ما في مجتمع ما. كيف لا، وهناك فروق وجدانية بين الشعوب، ويشير إلى شيء من هذا تعبير «الشخصية القومية»، وهو أمر واقع يظهر في الأحكام العامة التي يطلقها شعب على شعب، وتسرى أحيانا مسرى الحقائق رغم أنها ريما اعتمدت على تحيز أو رغبة في التعالى أو على تعميمات خاطئة، ولنا في هذا مثل واضم فيما يصف به الإنجليز والفرنسيون كل منهما الطرف الآخر، كما أنه من المعروف عن التتار القسوة وعن المصريين الطيبة والمثابرة واللين إلى درجة الخنوع أحيانًا، وعن هؤلاء من الآخرين خيانة العهود وعن أولئك من غيرهم التكاسل والتقاعس، إلى غير ذلك. ومن الطريف أن ننتبه، في هذا المقام، إلى ما يؤكد ما ذهبنا إليه، في مكان آخر، من أن هيجل الألماني (١٧٧٠م - ١٨٣١م) هو، في الفكر، قسمة تطور الحضارة الغربية الفكري ومن ثم فإنه بداية خط النزول أيضا، أي خط بداية النهاية المحتومة، هذا الفيلسوف هو الذي أعلن لأول مرة، وعلى خلفية العقلانية المتشددة لما يسمى بالقرن السابع عشر الميلادي في الحضارة الغربية، نقول إنه هو الذي أعلن: «لا يتم عمل عظيم بغير الهوى»، فيكون قد أعلى من شان أكثر الوجدانيات حدة وعنفا وتطرفا وأكثرها، مع الانفعال، قربا إلى الطبيعة المرضية وبعدا عن السواء. وهل نستفرب بعد ذلك أن تطغى الوجدانيات السلبية على تاريخ المضارة الغربية التالى عليه ، بدءاً من الرومانتيكيين في ألمانيا، وهو قريب منهم، ومن جيرار دى نرفال وفلوبير وبودلير (صاحب ديوان «أزهار الشر») في فرنسا، ومن غيرهم في بلاذ الغرب منذ ما يسمى بالقرن التاسع عشر الميلادي؟ أما عن تلك الوجدانيات السلبية في القرن العشرين الميلادي في الغرب، وحتى اليوم، فحدث ولا حرج!

إذا كان الحديث السابق قد حاول أن يقدم الخطوط العريضة لمفهوم «الوجدانيات»، فإنه في الحق ليس إلا مقدمة، طويلة بعض الشيء وضرورية معًا، من أجل أن نتناول، في النهاية، موضوع هذا الفصل على نحو مباشر: هل يمكن الحديث عن «حرية وجدانية»؟ وإلى أي مدى؟ وبأي معنى؟ ولنتذكر أننا، في هذا الباب المخصص للحديث عن «الحرية الداخلية»، نتناول شتى جوانب الأنشطة النهنية، التي وضعناها على هيئة ثلاثية: وجدانيات وتصوريات ومشيئات، وأننا في هذا الفصل نبدأ بالحديث عن الجانب الأول الذي هو الجانب الوجداني. وحيث إن مفهوم «الوجدان» و«الوجدانيات» يلتحف بكثير من الغموض، كما أنه ليس موضع اتفاق عام، حتى اليوم، بما في ذلك عند المتخصصين في الدراسات ليس موضع اتفاق عام، حتى اليوم، بما في ذلك عند المتخصصين في الدراسات العلمية النفسية أنفسيم، فقد كان لازما أن نقوم بتلك المحاولة، التي ظهرت على الصفحات السابقة، من أجل إيضاح المفهوم وتنظيم الميدان ولو على شكل موجز، ولعل هذه المحاولة التأصيلية، ونظنها الأولى في ثقافتنا، أن تكون نقطة انطلاق ولعل هذه المداولة التأصيلية، ونظنها الأولى في ثقافتنا، أن تكون نقطة انطلاق والعامض معا، موقف يشترك في تشكيله الأصولي والباحث في الأخلاق والباحث في الإنسان والناقد الأدبى ودارس الفن عموما وممارسه وغيرهم.

هل يمكن أن نكون أحرارا في وجدانياتنا؟ هل أستطيع أن أغضب أو ألا أغضب، أن أفرح أو ألا أفرح، أن أستاء أو ألا أستاء، أن أبتهج أو ألا أبتهج، أن أشعر بالتعصب أو ألا أشعر به، أن أتجه نحو روح العدل أو ألا أتجه، أن أحب أو ألا أحب، أن أشفق أو أرحم أو لا، إلى غير ذلك؟ إن المقصود بالطبع، في هذه التساؤلات، أن يكون كل ذلك ، أو ألا يكون ، «بأمرى» و«بتحكمي»، أو كما يقال في اللغة العادية: «كما أشاء». فهل هناك سيادة على الحالات الوجدانية؟ هل يمكن التحكم فيها وضبطها؟ إن هناك سؤالين ولكنهما في الواقع وجهان لنفس الأمر: هل هناك حرية في مجال الوجدانيات؟ وهل يمكن التحرر من بعضها والإبقاء على بعض آخر؟ ولنأخذ مثالا أو مثالين من انفعال وعاطفة: هل يمكن ألا أغضب عندما أتعرض لإهانة؟ وهل يمكن أن أحب أو ألا أحب باختياري؟

هذه الكلمة الأخيرة هى التى تضعنا على طريق الوضع السليم للمسائة: هل يمكن الاختيار بين الوجدانيات؟ وحيث إن وراء الاختيار تقوم آلية التوجيه الذاتى للذهن، فإن السؤال الآخر يصبح: هل هناك توجيه ذاتى فى شأن الوجدانيات؟ وهكذا فإن معالجة الوجدانيات من حيث محوري الاختيار والتوجيه الذاتى تصبح هى النحو السليم للإجابة عن سؤال: هل هناك حرية فى الوجدانيات؟

لقد رأينا، عند الحديث عن الاختيار في «التأسيس»، وفي التعريف «بالحرية العامة» في كتابنا هذا، أن الاختيار فعل يكوِّن وينشئ، فهو إظهار لجديد، ومن هنا فإنه خلق بالمعنى القوى بسبب التكوين والإنشاء. كذلك، فإن الاختيار فعل مركب، لأنه يتم بإزاء بديلين، وتسبقه، أو تقع في إطاره على الأقل، عمليات ذهنية متعددة، ربما يغطيها تعبير «الأخذ والرد» الذهنيين. أخيرًا، فإن فعل الاختيار قد ينتهى إلى التوقف عن الاختيار، فلا يظهر شيء جديد، اللهم إلا هذا التوقف ذاته.

لنتجه الآن إلى المقولات الوجدانية لكى نسأل في صددها: هل يتوفر فيها عامل الاختيار الذهنى الذى هو قلب الحرية؟ ولنبدأ من الانفعال. فهل يكون الانفعال نتيجة لاختيار؟ إن الإجابة الفورية الحاسمة هى بالنفى، لأن جوهر الانفعال أنه خضوع لحالة، فليس فيه من الخلق ولا من التكوين ولا من الإنساء شيء . وينتج عن هذا نتيجة هامة: هي أنه لا يمكن اصطناع الانفعال، وإذا أريد الإشارة إلى حالة الممثل في المسرح وغيره، وهو يقوم بالفعل باصطناع الانفعالات، إلا أنها ليست انفعالات هو كذات، بل هي انفعالات الشخصية التي قد يتقمصها، وهو لا يحس بهذه الانفعالات باعتباره الشخص المعين القائم بالتمثيل، وربما اكتفى بالتعبير الخارجي عنها وحسب، وربما نجح في تعبيره أو فشل. من جهة أخرى، فإن الانفعال إحساس كلي شامل، وهو فورى عند لحظة ظهوره، ولا يعرف «التركيب» والأخذ والرد الذين تحدثنا عنهما بشأن الاختيار: فأنا لا أقول لنفسى: هل أغضب أم لا؟ وإنما أكون إما غاضبا أو غير غاضب.

أخيرًا، فإن الانفعال حين يقع، فإنه لابد أن يقع، وأو في بدايته الأولى، فهو، إذن، لا يعرف ما يقابل تلك النتيجة السلبية التي هي «التوقف عن الاختيار».

إن الحرية لا تكون إلا بعد تدبر وترو ومرور فترة زمانية ما، قد تكون قصيرة أو طويلة، بعض الشيء أو كثيرًا، ما بين ظهور الموقف واتخاذ الاختيار. هذا كله، بينما الانفعال فورى ومباشر. النتيجة، إذن، فيما يخص الانفعال، هي أنه لا يعرف الاختيار، أي أنه لا يمكن تطبيق مقولة الاختيار عليه، وعليه فإنه لا حرية في الانفعال، والانفعال لا يعرف الحرية.

ولكننا إذا أتينا إلى بقية الحالات الوجدانية وجدنا أن المقولة الوجدانية الأولى، وهي الشعور بالارتياح أو بعدمه ، وهي السابقة على الانفعال، تشابه الانفعال من حيث إنها إما أن تكون (على هذا الوجه أو ذاك) وإما ألا تكون، وحينما تكون هناك فهي هناك، وعلى هذا فهي الأخرى لا سبيل إلى الاختيار الذهني بشأنها، وهي ليست نتيجة لاختيار. فلا حرية في صدد الشعور الأساسي بالارتياح أو بعدمه.

أما الحالات الوجدانية السبع التالية على الانفعال فريما ظهر وجه لأن تكون موضعا موضعا للنظر، بما فيها الهوى ذاته. ذلك أنه قد يبدو أنها يمكن أن تكون موضعا للتردد، وهو شكل من آلية «الأخذ والرد»، كما أنها قد تكون موضعا لقبول الذهن أو رفضه، وذلك على درجات مختلفات. بعبارة أخرى، يبدو أنه يمكن، في شأن هذه المقولات السبع الوجدانية، أن يتدخل الذهن، عن طريق عملية «التوجيه الذهنى الذاتى»، في أمر هذه الحالات الوجدانية، على درجات مختلفات كما قلنا للتو، فيسمح، إذن، بقيام شيء من الاختيار، فيكون في هذا منفذ الحرية في أمرها. وما قد يستدل به، على هذا الخط من التصور، هو حالة التردد بين أمرها. وما قد يستدل به، على هذا الخط من التصور، هو حالة التردد بين مشاعر أو اهتمامات أو اتجاهات أو عواطف أو رغبات أو حتى أهواء، كما يمكن أن يستدل هنا بحالة من يهم بأمر تحت فعل حالة وجدانية معينة ثم يتراجع عما كان يريد الإقدام عليه لانتقاله إلى حالة وجدانية أخرى، حيث يمكن تفسير

الموقف بأنه رفض للحالة الأولى واختيار للحالة الثانية، وهو ما يظهر من تعبيرات مستخدمة في الحياة اليومية من مثل: «كدت أن... ولكنى منعت نفسى».

إن هذا الخط من النظر، الذى نتصوره نحن ونفترضه افتراضًا، ولكنه شائع وضمنى فى فهم الأكثرين لسلوكهم ولسلوك الناس، هذا الخط يشير إلى وقائع فعلية ولكنه يخطئ فى تفسيرها، بحيث إن النتيجة التى يستنتجها منها، وهى قيام التوجيه الذاتى والاختيار فى مجالات الحالات الوجدانية، نتيجة غير واجبة. ولننظر فى الأمر ببعض التدقيق، نظرًا لأهميته.

إن النظر المشار إليه يعتمد على فكرة قوية، وهي أن الوسيلة الفعالة لإثبات الحرية في ميدان الوجدانيات هي التأكيد على فعالية التوجيه الذاتي للذهن من أجل الأخذ بحالة وجدانية دون أخرى، أو لقمع حالة ما، على الأقل، أي رفضها. ولكن السؤال الذي ينبغي أن يسأل هو: هل صحيح إمكان تدخل التوجيه الذهني في الوجدانيات؟ وهل ذلك على الإطلاق، أم على صورة معينة وفي مرحلة معينة من مراحل زمن الحالة الوجدانية المعينة موضع الاعتبار؟

لنعد ، مرة أخرى، إلى توصيفنا لما هو وجدانى، حيث الخلاصة أن الحالات الوجدانية تقوم من تلقاء نفسها، وهى ذات حضور مباشر، وهى تقرض نفها، وتؤثر فينا على الفور، وهى حالة أولية، وأمر ذاتى حالٌ فيه تلقائية واندفاع، بحيث إنها، نتيجة لسمة «التلقائية»، ما أن تكون (فلا مجال إذن لأن نفكر فى أن تكون أو ألا تكون) حتى تصبح موجودة وقائمة وحالة، فهى «ما يوجد» فى «الوجدان»، فنحن لا نصنعها بل «نجدها»، وبحيث إنها، نتيجة لسمة «الاندفاع»، تتجه بطبيعتها إلى الانتشار وإلى السيطرة على مسرح الشعور كله فى الذهن.

وتظهر هنا على الفور سمة هامة يمكن اعتبارها أول حجة تعارض النظر المشار إليه: وهي أن الحالة الوجدانية تتجه بطبيعتها إلى احتلال مقود التوجيه الذاتي للذهن، فتصبح هي الموجهة للذهن. ولكن خط النظر المشار إليه قد يرد قائلا: إن هذا يدل، في الحق، على إمكان وجود صداع بين الحالة الوجدانية

وجهاز التوجيه الذاتى، ولكن التوجيه الذاتى يمكن أن يسيطر على الحالة الوجدانية. فيكون علينا أن نقدم الحجة الثانية وهى الأقوى والحاسمة فى رأينا، وهى تنتج هى الأخرى من محض سمات الحالة الوجدانية، وخاصة من سمة أن الوجداني ما أن يكون حتى يكون موجودًا وقائمًا وحالاً، أى أنه لا إمكان للقول بأن التوجيه الذاتى قد تدخل «من قبل» قيام الحالة الوجدانية، وذلك من أجل أن تكون أو ألا تكون على السواء. وعلى هذا فإن الوجدانيات ليس محلاً لاختيار عند ظهورها الفورى، وبالتالى فلا مجال للحرية في ميدانها على هذا المستوى، مستوى الظهور الفورى المباشر.

ومع ذلك، فإن الوقائع هناك : «كدت أن... ولكني منعت نفسي»، أحزن ولكني أرى ابتسامة طفل فيتغير وجداني، أمتلئ يأسًا ولكني أنظر إلى السماء فتتغير حالتي، أطمع في مزيد ولا أنال ولكنني أنظر إلى ما لدى من خيرات فأرضى، إلى غير ذلك من ملايين المواقف المكنة. فماذا نفعل مع هذه الوقائع وكيف نفسرها؟ إن خط النظر المشار إليه استنتج من أمثال هذه الوقائع أن التوجيه الذاتي يتم على محض ظهور أو عدم ظهور الحالات الوجدانية، وهو يخطئ في هذا خطأً بيناً كما أظهرنا في الفقرة السابقة مباشرة، وبالتالي فلا يمكن قبول النتيجة التي ينتهي إليها وهي أن هناك احتيارًا في مجال الوجدانيات وأن الحرية تعمل في هذا المجال. والذي نقوله إنه لا حرية في ظهور الحالات الوجدانية ما أن تظهر وتكون، وينطبق هذا على سائر المقولات الوجدانية. وفي المقابل، فإن الذي يحدث بالفعل هو أن التوجيه الذاتي للذهن يتبخل في تلك الصالات الوجدانية، ولكنه يفعل ذلك بعد ظهورها، وإن بجره من الثانية، ليؤكدها أن ايرفضها أو ليعدل منها أن ليحفز نحو إظهار غيرها بمعونة التصور والمشيئة ويقوة « الذات»، ويرغم أن هذه الحالات الوجدانية الجديدة التي تظهر بطلب من الذات تتسم بأنها قد تمت التهيئة لها، إلا أن طلبها وتصورها ومشيئتها، كل ذلك ليس بذاته حالة وجدانية، إنما هو تصورها المجرد، وقد لا تأتى الحالة الوجدانية المطلوبة، أما عندما تأتى فإنها تأتى مباشرة وبذاتها، وليس عن طلب وصنع وتركيب، ويكون لها، من جديد، كل خصائص الحالات الوجدانية المشار إليها. ومن المفهوم أنه فى لحظة حضور الحالة الوجدانية، بل «تواجدها»، يقل التركيز والانتباء التفكيريين، وهما ضرورة فى تشكيل الاختيار، وفى قيام الحرية بالتالى.

هناك، إذن، إمكان لدخول التوجيه الذهنى الذاتى على الصالات الوجدانية، وبالتالى للاختيار ولاثبات الحرية فى مجال الوجدانيات، ولكن هذا الدخول «بعدى» و«ثانوى» وليس سابقا وأوليا، أى أنه لا يتم إلا بعد ظهور الحالة المعينة، وليس قبلها، وهو تابع لها وثان بالقياس إليها، وليس مسيطرًا على تكونها الأول ولا متزامنًا مع ظهورها الفورى، إن الحالات الوجدانية المباشرة تلقائية الظهور، ولذلك فلا حرية لنا فى ظهورها الفورى، ويصح هذا على سائر المقولات الوجدانية بعد بقدر صحته على الانفعال، أما ما نقوم بالقيام به على الحالة الوجدانية بعد ظهورها من توجيه واختيار، فإنه يمكن أن يسمى «بالحرية الثانوية».

اقد توصلنا إلى هذا التصور عبر التأمل على الآية الكريمة ﴿ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ ﴾ (أل عمران: ١٧٤) ، ووجدنا أن كظم الغيظ أمر ممكن ونعرفه بالتجربة، بل إنه هو وغيره من مظاهر التحكم والضبط الذهنيين لمن معالم النضوج الإنسانى ومن علامات المقامات العلى على سلم الفضائل، نعم، فهنا توجيه ذاتى وهنا اختيار، إن هنا حرية، ومع ذلك فإن هذا الذى يكظم غيظه إنما يكظمه بعد أن يظهر، وظهور الغيظ أمر فورى مباشر حال يفرض نفسه ويؤثر فينا، ويكون فيوجد، ونجده أمامنا وجدانًا. بعبارة أقصر: كظم الغيظ يفترض ظهور الغيظ، ولا يمكن، لا نفسيا ولا منطقيا، أن يأتى قبله، ومعنى هذا تعميما أن التوجيه الذاتى في مجال الوجدانيات إنما يأتى بعد طهورها، ولكن هذه الحرية تكون حرية التعميل أو الرفض أو الإبدال، وليست حرية خلق الاختيار، وهو خلق مطلق، لأن الاختيار مهدأ أول وتقطة انطلاق مطلقة، ولهذا نسميها باسم دالحرية الثانوية».

الخلاصة: لا حرية لنا قبل ظهور الحالات الوجدانية، ولكن قد تكون لنا حرية في أمرها بعد ظهورها. هذا الموقف يمكن تطبيقه على شتى المقولات الوجدانية، وعلى الانفعال ذاته (ومثاله المتطرف ما يحكى في المأثورات القديمة عن شخص مشهور بإكرام الضيف ، وبينما هو يقوم بذلك إذ جاءه نبأ فاجع، ولكنه كتم حزنه أماتم أضيافه، ولنم يظهره إلا بعد أن قام بما تصور أنه من واجباته بإزائهم)، وذلك من خلال مفهوم «الضبط» (وهو تعبير مساو «للتحكم»، وقريب منهما «السيطرة»)، الذي هو صورة عليا للتوجيه الذهنى الذاتي، وتقوم به «الذات» بكامل قوتها، وحيث الضبط والتحكم يقابلان التلقائية والاندفاع. ومن نافلة القول أن هذا الضبط والتحكم، اللذين تتمثل فيهما «الحرية الثانوية»، يختلفان في درجتهما وقوتهما بحسب المقولات الوجدانية، فربما كان الانفعال والهوى أعصى المقولات على الضبط والتحكم، وربما كانت الاهتمامات والرغبات أقربها إلى أن تكون موضوعًا ميسرًا له. ويمكن البحث التفصيلي أن يوزع شتى المقولات من هذه الزاوية بحسب مدى الأسس الفسيولوجية لهذه المقولة أو تلك، ومدى تدخل عامل اللاوعي في تكوين كل منها، وما هو وقتى وما هو مستقر من الوجدانيات، وما هو أميل إلى الحدة أو أميل إلى الاعتدال بينها، وما هو أكثر اتصالا بخارج الذات منه بداخلها، إلى غير ذلك. والحق أن من أبواب البحث الطريفة محاولة الإجابة عن هذا السؤال: هل هناك «منطق» (نسبي) للوجدانيات عامة وللعواطف خاصة؟ («منطق» هذا تعنى تنظيما ما ، له شيء من الاستقرار، ويساعد على التنبوء والفهم والتفسير). ومن المفهوم أن البحث التفصيلي في «الحرية الثانوية» التي موضوعها الوجدانيات لابد أن يتطرق إلى «الموجهات» التي تؤثر على عمليات الاختيار في ذلك الشكل من الحرية.

ومن الواضح أن لمثل هذا البحث أهمية عظيمة من الناحية التطبيقية، لأنه هو الذي سوف يمهد السبيل إلى إعادة النظر في طرق التربية الوجدانية في المجتمع وعند الأفراد أنفسهم.

الفصل الرابع الحرية التصورية (وحرية الاعتقاد)

لقد رأينا ، في الفصل السابق ، أن موضوع « الحرية الوجدانية » ، أي وجود الحرية في ميدان الوجدانيات، هو أمر إشكالي بالدرجة الأولى، وأن السؤال الحق هو : هل الحرية ممكنة في أمور الوجدان ؟ وقد انتهينا إلى أن الحرية، بالمعنى الحق، أي بمعنى القدرة على الاختيار بين بدائل مع توفر شرط المبادرة للذات، غير قائمة ، من حيث المبدأ ، في حالات الوجدانيات ، وأنها إنما تقوم كظاهرة تابعة ثانية، وبعد حدوث أو « تواجد » الشعور الوجداني ، وليس قبله : نحن لا نختار بين مشاعرنا الوجدانية من حيث الظهور ، ولا نتحكم في ظهورها حين تظهر ، وإنما قد نقوم بالنظر في أمرها، من بعد ظهورها ، بالإحلال أو التعديل أو القمم بوسيلة الضبط والتحكم الذهنيين .

أما مع التصورات ، وما يتولد عنها من أفكار ، فإن الأمر مختلف كثيرًا : فليس السؤال هنا سؤال الإثبات ، بل سؤال المدى والأوجه . ذلك أنه قد سبق ، فى « التأسيس » ، أن أثبتنا قيام الحرية التفكيرية ، بعد إمكانها ، فيكون علينا فى هذا الفصل أن نفصل القول ، بعض الشيء ، في مدى حريتنا في التعامل مع التصورات ، وهي وحدات التفكير ، ومع الأفكار بأشكالها ، وهي نتاج مزاج التصورات ، وفي أوجه هذه الحرية ، مع الإشارة إلى الحدود والقيود والعوائق والموجهات التي ترد عليها جميعًا .

والمقصود من تعبير « الحرية التصورية» هو الحرية في مجال التصورات ، أو هو القدرة على ممارسة الحرية في ميدان التصورات ، ومن ثم مع الأفكار ، بدءًا من تكوين التصورات إلى الانتقال ما بين تصور وآخر حتى الأخذ بتصور دون

آخر ، وتعديل هذا أو ذاك على نحو من الأنحاء . ولم نستخدم هنا تعبير «حرية الفكر» ، لأن التصور أسبق منطقيًا على الفكرة ، ولأن هذا التعبير الأخير أصبح يدل على إحدى الحريات الاجتماعية التى سنعرض لها فى مكانها فى مجلد آخر . ويمكن أن نقول إن الحرية التصورية هى القدرة على تناول تصورات مختلفة بطرق مختلفة وعلى وضع تصورات جديدة وعلى تعديل تصورات سابقة وعلى الربط بين تصورات متقاربة أو متباعدة (وهذا الربط يعنى تكوين فكرة ، لأن كل فكرة هى ربط بين تصورات)، أو غير ذلك من جوانب التعامل الذهنى مع التصورات .

ومن المفيد أن نحدد في وضوح أهم الأدوات «التصورية» التي نستخدمها في هذا الحديث عن التصور. إن «الذهن» هو الجهاز العام لكل الحياة الإنسانية الواعية ، أو من حيث هي وعي ، وهو الجهاز العام الكلي والنافذ إلى شتى الأنشطة الذهنية الداخلية في كل جوانبها (الوجدانيات ، التصوريات ، المشيئات، اللغويات) : أما «التفكير» فإنه العملية العامة في ميدان التصوريات ، وهو يعمل على وحدات أولية هي «التصورات» ، ويقوم بالوصول إلى «أفكار» ، حيث «الفكرة» هي نتيجة الربط ، على نحو معين ، بين تصورين أو أكثر . أما الجهاز الذي يقوم بالتفكير ، فيمكن أن يسمى «الفكر» ، من حيث هو جهاز ، أو «العقل»، أو «النهاية .

ومن المهم أن نؤكد على بعض السمات الجوهرية النشاط التصورى . فهو أمر ذاتى تمامًا ، أى تقوم به الذات وحدها ، وحتى عندما ترد إليها معطيات من العالم الخارجى فإنها تتحول على الفور إلى تصورات ذهنية ، ولكون المهم والحاسم ليس ما هو خارجى ، بل ما هو داخلى ومقابل له . والحق أن ثنائيات العالم والإنسان ، والموضوع والذات ، والجسم والذهن تنعكس بالضرورة فى شكل ثنائية الشيء والتصور ، وفي ثنائية الخارجي والداخلى ، وعلى الأخص في ثنائية التصور الذي يقابل شيئًا خارجيًا (مثلاً «جبل المقطم» و«تمثال خفرع»)،

وذلك التصور الآخر الذى ليس له مقابل خارجى مباشر (مثل مفهوم «الجبل» و«العدالة» و«الحق» و«الصفر» و«النسبية»، أى الكليات من جهة والمجردات المخلوقة من جهة أخرى)، وهذه الثنائية الأخيرة قد تظهر أيضًا على شكل ثنائية المتعين والمجرد، وثنائية الموضوعى والمبتدع، (وربما يكون هذا كله على علاقة بثنائيات أخرى، مثل ثنائية المباشر وغير المباشر وثنائية الحدس والاستدلال). (ينبغى أن نشير على الفور إلى أن طريق الثنائيات قد لا يكون علامة على أمر جوهرى في الوجود، ولكنه على كل حال، طريق ميسر للتجميع والتصنيف والفهم).

ويظهر من الفقرة السابقة أن هناك تصورات مجردة تمامًا ، أى ليس لها مقابل مباشر فى العالم الخارجى ، أو ليس لها فيه مقابل على الإطلاق ، وأخرى ذات مقابل فى العالم الخارجى، وهى التى يمكن أن نسميها «بالتصورات المتعينة» إيجازًا، أو «تصورات الجزئيات المتعينة الموضوعية» تطويلاً ، مثل تصور «باب النصر» بالقاهرة أو «الجامع الأموى» بدمشق أو تصور إنسان معين أو «مقبض هذا الباب» أو «فتح القم» أو «هضم الطعام» أو «البرهان» إلى غير ذلك من تصورات تشير إلى أشياء أو إلى أحداث (وأفعال) تتم موضوعيًا وتوجد فى العالم الخارجى ، ومن المفهوم أن التصور قد يكون بسيطًا ، أى يكون تصورًا عن أمر واحدى التكوين ، مثل تصور العدد «واحد» ، أو تصور «هذا الكتاب» ، كما يمكن أن يكون تصورًا مركبًا مثل «باب مكتبى» أو «الحق فى المساواة» أو «ثقافة عصر إخناتون» ، ومن الواضح أن هناك درجات فى مدى التركيب .

ومن المفيد أن نلقى نظرة سريعة على ما هو «غير» التصور. لقد قلنا، فى ثبت المسطلحات ، إن التصور هو كل وحدة ذهنية تجريدية محددة (وفى كل حديثنا هنا فإن كلمة «محدد» تعنى ما له تكون مخصوص يتميز به عن غيره ، وهكذا أيضًا «التحديد») قائمة بذاتها ، وإن كل تصور يكون تكوينًا ذهنيًا يشير إلى معنى مجرد أو إلى شيء جزئى أو إلى صفة مشتركة . وينتج عن هذا ، على

الفور، أن الحالات الوجدانية ليست «تصورات»، ولا يمكن أن تكون كذلك، لأنها ليست تجريدية، ولأنها ذات تكوين عائم إلى درجة أو أخرى، أى تفتقد إلى التحديد، ولأنها ليست كيانًا يقوم بذاته، ويمكن العودة إليه مرة ومرات، كما هو الحال مثلاً في تصور «الشكل سداسي الأضلاع» أو تصور «الطلاق» في العلاقات الأسرية أو «مسجد ابن طواون»، وغير ذلك، وسوف نجد أيضًا، أن «المشيئات» ليست تصورات، بل هي حالات ذهنية من نوع مختلف.

ولعل المغاير الحقيقي للتصور أن يكون هو الإدراك الحسى ، من قبيل لمس شيء خشن أو سماع صوت حيوان أو محض رؤية باب أو الإحساس بدقات القلب ، إلى غير ذلك . ففي الإدراك المسى يكون هناك موضوع خارج عن الذهن، إن في العالم أو في جسمي ذاته ، هذا بينما التصور نشاط ذهني ذاتي خالص (وقد قلنا ، منذ قليل ، ما ينتج عنه أن رؤيتي من الخارج «الكنيسة المعلقة» في حي مصر القديمة ، مثلاً هي إحساس ، ولكن ما ينتج عن هذه الرؤية لاحقًا ، في عمليات الذهن التالية على الرؤية بوقت قصير أو طويل ، يدخل في باب التصبور ، ولمن شاء أن يقول إن هناك أحيانًا إدراكين : إدراك حسى وإدراك عقلى لنفس الشيء) . وإذا كان الإدراك الحسى يُطلب منه أن يصور العالم الموضوعي (وجسمي جزء منه) تصويرًا أمينًا تتحقق فيه «علاقة واحد بواحد» ، فيكون بهذا على صلة ضرورية بالوجود الخارجي ، فإن التصور يمكن أن يستقل تمامًا عن العالم الخارجي ، حيث الحرية والفضيلة والطرح والجمع والصفر والتوازن والمغايرة والنظام كلها تصورات مستقلة تمامًا ، في كيانها الذاتي ، عن العالم الخارجي ، حيث لا يوجد لها مقابل موضوعي مباشر محدد ، كما أن التصور حتى حينما يكون على اتصال بموضوع خارجى ، مثل تصور «القمر» ، وبراد منه أن يكون مصورًا ذهنيًا له ، إلا أنه يمكن أن يضيف التصور إلى الشيء الموضوعي أمورًا ليست منه ، بل هي من الذهن ، كوضع القمر في علاقته

بالشمس والأرض ومقارنته بغيره من حيث كذا أو كذا ، ناهيك عن التصور الشعرى للقمر . وفي المقابل ، فإن التصور لا يحل محل الوجود . وربما كان استقلل التصور هذا عن الوجود من أهم منابع حريتنا في التعامل مع التصورات ، وهي حرية عظيمة الامتداد ، بينما حريتنا في التعامل مع أشياء العالم حرية محدودة وقاصرة جدًا بالضرورة . بل إن هذا لينطبق إلى حد كبير مع أمور جسمي أنا نفسى ، فلا حرية لي في ظهور إحساسات جسمية من قبيل الجوع والوجم والتعب .

ويتداخل التصور مع الإدراك ، فإذا لم يكن كل إدراك تصوراً بالضرورة ، فإن كل تصور هو إدراك . إن الإدراك أعم من التصور ، حيث التصور يفترض الإدراك و أو قد يكون نوعًا من جنس الإدراك . إن الإدراك حضور واع لأمر في الذهن ، وعلى هذا فهناك إدراك وجداني وإدراك حسى وإدراك تصوري وإدراك معرفي وإدراك مشيئي (نسبة إلى المشيئة)، وهو في حالة نَوْعَيه المسى والتصوري يكون على هيئة رؤية ذهنية للأمر الموعى به ، كذلك فإنه هنا ، وفي كل أنواعه ، يكون تركيزاً للانتباه ، إلى درجة أو أخرى ، على موضوع ذهني معين ، سواء أكان مصدره خارجيًا أم داخليًا (حين أنظر إلى جنادل أسوان الشهيرة فإنني أكون مبصراً لها ، ولكن أكون كذلك مدركًا لتصوري الذهني الناتج عن ذلك الإبصار) . وفي كل هذه الأحوال يكون من جوانب الإدراك تقريراً ذهني أن كذا يكون كذا

ولابد من أن نؤكد ، من جديد ، على أن العام والشامل إنما هو نشاط الذهن، وهو نشاط كلى متفاعل ، ولهذا فإذا كان هناك التصور وغيره ، إلا أن التصور إنما هو جانب من جوانب النشاط الذهنى ، ونادرًا ما يمكن أن يكون قائمًا لوحده ، بل لعل هذا غير واقع بالفعل . كذلك ، فإننا نقصد من التصور ، من حيث هو كيان ، وحدة ذهنية تجريدية ، ونقصد منه ، من حيث هو نشاط ، التعامل مع تلك الوحدات التجريدية ، وهو في كلا الصالين جزء من «التفكير»

الذي يتعامل مع التصورات ومع الأفكار المكونة من التصورات. ولكن التفكير يختلف نوعيًا عن الشعور الوجداني من جهة ، وعن نشاط المشيئة من جهة أخرى، ومع ذلك فإن الذي يجمع هذه الأنشطة جميعًا هو جهاز الذهن الموحد. ومن نافلة القول أن الذهن جهاز وكيان ونشاط ، وهو كذلك قبل أن يكون مجرد تسجيل للمدركات بأنواعها أو مخزنًا لها ، وفوقه ، وهذا وجه جديد لإثبات أن جانب الجهاز وجانب النشاط وجانب النواتج ، تتواجد جميعًا معًا في سائر أمور الذهن ، وتتداخل في معظم الألفاظ اللغوية الخاصة بهذا الميدان ، «فالفكر» مثلا يمكن أن يكون هو الجهاز أو أن يكون هو النشاط أو أن يكون هو نواتج العمليات يمكن أن يكون هو الجهاز أو أن يكون هو النشاط أو أن يكون هو نواتج العمليات

ولابد للنظرية المفصلة في أمر التصور أن تظهر مغايرته لأمور من مثل المفهوم والتأمل والخاطر والاستدلال والاعتقاد والتوقع ، وغيرها .

وناتى الآن إلى مسالة «بناء التصورات» ، أى تكونها ، لننظر فى مدخل أول من مداخل النظر إلى الحرية فى ميدان التصورات . وهنا نلمح على الفور تمييزًا ضحمًا بين التصور والحالة الوجدانية ، حيث الثانية ، كما رأينا فى الفصل السابق ، لا دخل لاختيارنا فى نشوئها ، بينما التصور هو موضع لعملية مقصودة واعية منضبطة من عمليات التشكيل والتكوين ، وقابلة كذلك لإعادة النظر منذ البداية . وهكذا ، فإن التقرير الأول هو أن التصور يتم تكوينه بعملية قصدية من الإنشاء والتشكيل ، يقوم بها الذهن ، ويستخدم فيها عمليات فرعية من مثل الاستعادة والضم والتفريق والتمييز والتقريب والإبعاد والقبول والرفض ، حتى الإيجاد في النهاية للتصور المعين . ومعظم تصوراتنا لا تحتاج والرفض ، حتى الإيجاد في النهاية للتصور المعين . ومعظم تصوراتنا لا تحتاج الى سائر العمليات الذهنية المكنة وإلى وقت قد يطول ، وربما رجعنا هنا إلى حال بعض الهيئات الدولية التي اجتمعت لجانها لعشرات من السنين من أجل تحديد تصور

واحد هو تصور «الإرهاب» . وما لنا نذهب بعيدًا وفى بعض الصفحات السابقة عمليات عديدة من أجل تحديد تصور «التصور» وتمييزه عما عداه من التصورات. وفى كل تلك العمليات تكون هناك بدائل ويكون هناك اختيار بعد قبول ورفض ، كما يتوفر عنصر المبادرة والشعور بالاستقلال الذهنى ، فيكون هناك ، إذن ، حرية فى ميدان التعامل مع التصورات . ومن المفهوم أن الذهن يستخدم عمليات أكثر تعقيدًا مما ذكرنا فى شغله على التصورات ، ومنها الافتراض والتساؤل والاشتراط والشك ، كما يقوم بإسباغ علاقات ، منها الهوية والتسوية والإدخال والإدراج والاختلاف والاستثناء . كذلك ، فإن الذهن فى تكوينه التصور ، قد يقوم باستخراجه من تصور آخر ، ولهذا أشكال عدة ، أخيرًا ، وبعد تكوين التصور، فإن الذهن يقوم بعملية تصنيفه ، وهى التى تتضمن تمييزه عن غيره أو تقريبه فإن الذهن يقوم بعملية تصنيفه ، وهى التى تتضمن تمييزه عن غيره أو تقريبه منه . فى كل هذه العمليات ، والتى تتراوح ما بين الايجاب والسلب ، يكون هناك اختيار بين بدائل ، ويكون الذهن مبادرًا وفاعلاً ومنتجًا وخلاقًا ، فتكون هناك حرية.

وبعد تكوين التصور ، يتم الربط بين تصور وآخر ، فتظهر الفكرة . والفكرة ، من غير شك ، أكثر خصبًا من التصور ، وهي نتيجة لقعل تظهر فيه الحرية والخلق على نحو أقوى مما يظهران عليه في فعل إنشاء التصور ، ولكن درجات الحرية تتفاوت بحسب ما إذا كان الربط هو نتيجة لاكتشاف علاقة ما بين تصورين أو أكثر ، أم كان نتيجة لخلق هذه العلاقة ، والحرية في الخلق أظهر. (وهناك أشكال للربط بين التصورات من حيث طبيعته ، فهناك ربط منطقي وربط وجداني وربط غائي وربط وظيفي وربط نتيجة للعادة ، وهنا أيضًا تختلف درجات الحرية) . إن الأساس في حياة الفكر هو تتالى التصورات والأفكار ، نتيجة لتعددها ، وتغيرها ، ومن هنا كان إمكان التعديل والاضافة والحذف . إن التصورات والأفكار في حالة صيرورة، على درجات، في الذهن، بل يمكن الحديث التصورات والأفكار في حالة صيرورة، على درجات، في الذهن، بل يمكن الحديث

عن «تحولات التصورات» . والتعدد والتغير في عالم التصورات والأفكار هو الأساس الوجودي الضروري لإمكان الحرية في هذا الميدان ، بظهور البدائل من جهة ، والاختيار من بينها من جهة أخرى .

إننا في حالة التصور والفكرة نخلق ونضيف جديدًا في معظم الأحيان ، أما في حالة «المعرفة» ، بصفة عامة ، ومنها شكل «الإدراك» ، فإنك تأخذ من العالم في المحل الأول والأكبر (وإن كان ميدان الإضافة ، والتحوير، قائمًا) . إنك ، مع المعرفة ، تخضع لثقل الأشياء (أو قل لثقل «الموضوعات» حتى نستطيع إدخال موضوعات المعرفة ذات صفة ذهنية خالصة وهي الأشكال الهندسية والأعداد ، وهي التي نخضع لها ، مثلاً خصائص المثلث ، ولا نكاد نستطيع الإضافة عليها أو تشكيلها على ما نشاء) ، أما مع التصورات والأفكار فإننا نتحرر كثيرًا من تقل الأشياء والموضوعات ونتمتع بحرية إيجابية في الاختيار والصياغة والضم والفصل . وانأخذ مثلاً تصور «النمر الهندي» ، فهو تصور ناتج عن معرفة بموضوع قائم في العالم الخارجي ، وسنجد أننا نخضع له ولسماته في تصورنا عنه ، أما تصور «عروس البحر» فإننا نفعل به ما نشاء ، وبين هذا وذاك درجات بمن القدرة على الحرية ، تزيد هنا وتقل هناك على نحو أو آخر .

يظهر من كل ما سبق أن التوجيه الذاتى للذهن يعمل بكل قوته فى مجال التعامل مع التصورات ، وأن عنصر المبادرة يقوم إلى درجة بارزة ، وهذا التوجيه الذاتى وهذه المبادرة هما اللذان سيؤديان فى النهاية إلى أن نستطيع أن نقول «نعم» أو «لا» على حد سواء . بل إن هذا التوجيه الذاتى هو الذى قد يؤدى بنا إلى الخداع الذاتى ، أى إلى تكوين تصور مع نسبة الوجود الموضوعى لما يقابله. هذا هو الحد الأقصى للحرية التصورية ، ولكن يقوم قبل هذا ، وعلى نحو مقبول، كل عمل الخيال وكل عمل الافتراض . وحينما نعلم مدى الحرية العالية المطلوبة

من أجل حدوث عملية الافتراض وتحققها ، ومدى أهمية الافتراض في حياة الفكر وفي تحصيل المعرفة العلمية على السواء ، أدركنا صلة الحرية القوية بحياة الفكر وضرورتها لتقدم المعرفة العلمية . وفي المقابل فإن هذه الحرية التصورية هي المصدر المباشر لاختلاف النظر بين البشر في الموقف الواحد وبإزاء المسألة الواحدة : فكيف نفسر اختلاف النظر في المحاكم أو في هيئات التمثيل السياسي للمواطنين ، أو في غير ذلك ، بدون هذه الحرية التصورية ؟ هناك اختلاف بين أطراف النزاح ، إذن هناك حرية تصورية .

والضد الكامل للحرية التصورية هو القصور الذاتى: فإذا افترضنا أن لدينا، في وقت معين ، مائة تصور ، وحدث ما يعوقنا عن ممارسة الحرية في مجال التصورات ، فإن تلك التصورات المئة ستبقى على حالها وإلى أبد الآبدين ، بلا زيادة ولا نقصان ولا تعديل ، والحق أن مجموع ما لدينا من تصورات هو غير قابل للحصر ولا للعدد ، وقد يكون لا نهائيًا من حيث إضافة الممكن إلى الواقع . ومن الظاهر من الحديث السابق كله أن تلك الحرية التصورية هي مصدر كبير لابتداع تصورات جديدة ، ومن ثم لأفكار جديدة ، ومن بعد ذلك لتنظيمات كبرى من مجموعات التصورات والأفكار .

والسؤال الآن هو: ما مدى تلك الحرية التصورية ؟ وقبل الإجابة المباشرة عن هذا السؤال بالحديث عن الحدود والقيود والعوائق والموجهات التى تفعل فعلها مع الحرية التصورية ، نشير أولاً إلى بعض الوقائع الخاصة بمدى الحرية التصورية، ثم إلى بعض جوانب تلك الحرية .

فهل تجربتنا تسمح لنا بالقول إن حريتنا مطلقة فى التعامل مع التصورات؟ علينا أن نلاحظ ، أولاً ، أن النشاط التصورى والتفكيرى لا يتقيد بشىء مادى فى العالم ، من حيث الأساس ، بل ولا يتقيد جوهريًا بشىء جسمى اللهم إلا بظروف

خلايا الدماغ ووظائفها (وما قد يطرأ عليها من إرهاق أو خلل) . إن عمليات التصور والتفكير مستقلة استقلالاً حقيقيًّا عن العالم الخارجي . وحتى أو قيل إن التصورات ذات الموضوعات القائمة في العالم الخارجي ينبغي أن تتوافق مع تلك الموضوعات ، فإن عمل التصور نفسه مستقل بذاته عن الموضوع المقابل له ، ويمكن أن يدركه أو ألا يدركه ، أو أن يميز كل ما فيه أو بعض ما فيه وحسب ، بل وأن يحرف وأن يسي إدراكه . يضاف إلى ذلك ، مدعمًا له ، أننا ندرك بوضوح سهولة قيادتنا لتصوراتنا (عمليات التوجيه الذهنى الذاتى) ، في مقابل الصبعوية التي نعاني منها في السيطرة على أشياء العالم ، بل وعلى أعضاء جسمنا نفسه . فمن أصيب في جزء من جسمه لن يستطيع الذهن معه ، أي مع هذا الجزء شيئًا ، وعليه أن ينتظر حتى يشفى ويصبح ، أما أفكارنا وتصوراتنا فيكون لها دائمًا عظيم الانطلاق . والسجين ، الذي قد يحبس في أربعة أمتار مربعة وقد تقيد أقدامه ويداه ويكمم فأه ، يظل رغم كل ذلك متمتعًا بالحرية التصورية المعهودة للشخص الصر ، ونستطيع أن نفهم التبرير العميق ، الأصولي، لقسوة التعذيب المعنوي للمسجون ، من مثل اطلاق الأصوات العالية عليه أو غمره بالأداء الرتيب لصوت قطرات الماء منتظمة الوقوع أو ما شابه : ففي مثل هذه الحالات يشوش على السجين إدراكه للعالم الخارجي فيتشوش أداؤه التصوري الذهني الداخلي نظراً لاستحواذ المؤثرات المدركة ذات النوعية المعينة على عمل ذهنه في كليته . والذي يظهر لنا في خبرتنا المعتادة هو أننا نستطيع فعل أي شيء في مجال التصور ، ويكفى بالافتراض وبالتساؤل مثالين قويين على تلك الحرية التصورية المنطلقة . إن واقعة توصل أناس مختلفين إلى حلول مختلفة لنفس المشكلة لهي دليل على اتساع نطاق الحرية التصورية ، وهكذا أيضًا مع حالة إعادة تقديم نفس الموقف بتصورات وأفكار جديدة. على أنه ربما كان أعظم مجلى تتجلى فيه الحرية التصورية هو قدرتنا على وضع أهدافنا بأنفسنا ، ونعلم من خبرتنا أن التحديد الذاتي للأهداف تصاحبه متعة ذهنية عالية، تدور من حول معنيى الاستقلال والكرامة الوجدانيين ، وإن في ممارسة الحرية لمتعة بالفعل .

ويتصل هذا الأمر الأخير بموضوعنا الثاني ، وهو جوانب الحرية التصورية. والحق أن كل حديثنا السابق قد أشار ، من طرق جانبية ، إلى هذا الموضوع، وخاصة إلى سمة خلق الجديد ، والتي لا تقل عنها أهميةً سمةً أخرى هي سمةً إعادة التنظيم لعناصر تصورية كانت قد وضعت في تنظيمات سابقة . وقد أشرنا كذلك إلى الفارق النوعي الكبير بين التعامل مع التصورات والتعامل مع الأشياء والأجسام، ويقابل هذا أن حريتنا تعظم مع التصورات التي لا تتصل بالتعامل مع أشياء العالم ، وتقل نسبيًا مع تلك المغايرة . ولنأخذ مثال تفكيري حول مدرستى الابتدائية ، لنجد أننى أمارس أعظم حرية ممكنة مع هذا الأمر ، بينما أن تفكيري في مواعيد القطار الذي يصل بين القاهرة والإسكندرية في فترة الصيف مقيد إلى درجة كبيرة . ويصفة عامة ، فإن التصورات المتصلة بالأشياء وبالأعمال والأفعال تقل الحرية في التعامل معها إلى درجة كبيرة . ولعل حالة الفنان النحات وذلك الموسيقي أن تكون ذات دلالة هنا: فالأول أقل حرية من الثاني بكثير ، وفي المقابل فإن النحات أكثر حرية مع تصوراته مما هو مع حركات يده ومع مادة تمثاله . وإذا رجعنا إلى سلاسل الثنائيات التي أشرنا إليها ، ومنها الموضوع والذات ، والجسم والذهن ، والخارجي والداخلي ، فإنه من الظاهر أن جانب الحرية يكون دائمًا أعظم مع الحد الثاني في كل ثنائية من هذه الثنائيات ، ومع الذات والذهن وما هو داخلي نطير بأجنحتنا الخاصة بعيدًا (تمامًا كما تتصور من الآن إجازتك الصيفية وكيف يمكن أن تقضيها) ، ونتحرر كثيرًا من ثقل الأشياء والجسم وكل ما ليس تحت سيطرتنا الحقيقية . ولكننا نرى أنه من المكن أن نرى جانبًا للحرية حتى في نشاط المعرفة الملتزم بخصائص

العالم الموضوعي، حيث إن تطور الدراسة العلمية الثقافات انتهى إلى أن كل ثقافة تضع نظامًا من المقولات التصورية المميزة لها ، والتي من خلالها تدرك العالم وتنتقى من ظواهره ما تهتم به أو لا تهتم ، وتفسر تلك الظواهر على ما يتسق مع نظامها التصوري ، حتى ليمكن أن نقول إن هناك حرية تصورية فردية وحرية تصورية اجتماعية وثقافية .

قنعود ، إذن ، إلى سؤالنا عن الحدود والقيود والعوائق والموجهات في مجال الحرية التصورية . أما الحدود بالمعنى الاصطلاحي المستخدم في هذه الدراسة ، فإنها نفس الحدود التي رأيناها في باب «الحرية العامة» . أما القيود ، فربما كان مطلب الاتساق هو أهم القيود التي ترد على ممارسة الحرية التصورية ، وأما قوانين التفكير ، وأهمها مبدأ عدم التناقض ، وما يقابلها من القيود النابعة من إمكانات عمل الجهاز العصبي الإنسائي ، فإنها تدخل ضمن «الحدود» القائمة في وجه الحرية التصورية . وقد رأينا أن القيود هي عوامل لا تسمح بممارسة الحرية ، إلى درجة أو أخرى ، بينما العوائق عوامل تعرقل القيام بتلك الممارسة مؤقتًا ويمكن التغلب عليها ، وقد وضعنا الحدود والقيود والعوائق جميعًا الممارسة الحرية إيجابيًا لا سلبًا ، فإنها ما نسميه باسم «الموجهات» وحسب ممارسة الحرية إيجابيًا لا سلبًا ، فإنها ما نسميه باسم «الموجهات» وحسب اختصاراً .

وربما يدخل في طائفة القيود على الحرية التصورية ما يلى:

- العلاقات التصورية غير المناسبة .
- ٢- التصورات الاتفاقية (مثلاً المعانى المعجمية للكلمات) التى لا أستطيع لها
 تحويرًا .
 - ٣- التقيد الاختياري بقاعدة منهجية أو بتصور سابق.
 - ٤- مراعاة الموضوعية في التصورات المتصلة بالعالم الخارجي .

- أما في باب المعوقات فيمكن أن يدخل ما يلى:
- الات ذهنية منوعة من مثل الانفعال (وحالات وجدانية أخرى) والنسيان
 والجهل وتأثير العادات التفكيرية الفردية أو الاجتماعية والثقافية .
 - ٢- تأثير بعض الحالات الجسمية ومنها الإرهاق.
- ٣- وجود نماذج خاصة أو عامة لتتالى التصورات على نحو معين يصعب
 الخروج عليه .
 - 3- المؤثرات الاجتماعية (ومنها السياسية) الكابحة .
 - ه- عنصبر الوقت الكافي.

ويدخل في باب الموجهات ذات التأثير الإيجابي العديد من العوامل الفردية والاجتماعية والثقافية ، ومنها :

- ١- التكوين العصبي للدماغ ومدى الذكاء والقدرة على النشاط وما شابه .
- ٢- مدى المعرفة السابقة وإمكان تنوع مصادر استقصاء المعارف الجديدة
 التى تحدد ، إلى درجة أو أخرى ، القدرة على التعامل مع التصورات
 والأفكار .
 - ٣- العوامل الوجدانية المتنوعة ، وخاصة الاتجاهات الوجدانية .

إن الحرية التصورية لا تظهر في بناء التصورات وحسب ، بل وفي صنع الأفكار منها على وجه أخص ، ومن أهم أنواع الأفكار نوع «الاعتقاد» ، ومصدر ، أهميته ، بين أمور أخرى ، أمران : الأول أن الاعتقادات تمثل مساحة عظيمة من مسرح النشاط التفكيري البشري ، والثاني أن لها دخلاً عظيمًا في السلوك وفي التعامل مع الآخرين ومع الطبيعة . وبيانًا للأمر الأول وحسب ، فإنني إذا نظرت إلى نفسى الآن ، جالسا إلى مكتبى أكتب هذه السطور ذاتها ، أجد أن ما في ذهني هو :

١- الأفكار التي أعرضها الآن .

- ٢- حالات وجدانية معينة وشعور بجسمي ووعيى بذاتي على العموم .
 - ٣- مشيئة عامة في انجاز هذا القسم الحالى اليوم أو اليوم وغدًا
- 3- ولكنى أنتبه إلى أن كل ما ليس موضعًا لمعرفتى المباشرة الآن إنما هو من نوع الاعتقادات ، بدءًا من الاعتقاد فى أن باب مسكنى مغلق وأننى لو أدرت مفتاحى فى فتحة المزلاج لانفتح الباب ، إلى قيام سيارتى فى المكان الذى وضعتها فيه أمس مساءً، إلى وجود أصدقائى الآن فى منازلهم ، إلى غير ذلك من آلاف الاعتقادات المتصلة بالعالم الخارجى ومن فيه ، ثم يضاف إلى ذلك كل اعتقاداتى الذاتية من تقديرات وتفضيلات من ألف لون وصنف . وهكذا ، فإن الحق والواقع أن معظم مكونات حياتى الذهنية عامة ، ونشاطى التفكيرى خاصة ، إنما هو اعتقادات من أشكال مختلفة . لهذا ، ينبغى بعض التفصيل فى شأن هذا الشكل الخاص من أشكال الحرية التصورية ، الذى هو شكل الحرية الاعتقادية ، مع التأكيد على أننا لا نزال على مستوى داخل الذهن ، مادمنا لا نزال فى إطار والعمل والسلوك .

ولننظر الآن في تعريفات ممكنة للاعتقاد قبل أن نتوقف عند تعريف مختار:

- ١- هو أخذ أمر (فكرة ، تصديق ، حكم ، قضية ...) على أنه صحيح أو حق
 أو حقيقي .
 - ٧- وهو تسليم بأمر عن غير بينة مباشرة كافية .
- ٣- هو أخذ لفكرة أو لقضية على أنها إما حقيقية عمومًا أو مقابلة للواقع خصوصًا ، وإما ذات قيمة وأفضل من غيرها .
 - ٤- هو إسباغ ذاتي إما للحقيقة أو لتفضيل على فكرة أو قضية .
 - ٥- هو الالتصاق بتصديق دون آخر .
- وقد سبق لنا أن ميزنا بين الفكرة والتصديق والحكم والقضية على النحو

التالى: فالفكرة هى ربط بين تصورين على نحو معين ، والتصديق هو إسباغ القبول على الفكرة ، ويكون القبول إما لاعتبار الفكرة صادقة من حيث إنها معبرة عن وجود موضوعى من نوع ما ، وإما لاعتبارها مقبولة بحد ذاتها عند الذات المفكرة (ويقتصر التصديق على الأفكار المقررة لوقائع ذات صفة موضوعية يمكن الحسم بشأنها) ، والحكم هو الشكل المنطقى الفكرة وهو مكون من حدود ، وأما القضية فهى الشكل اللغوى الفكرة والمحكم . وبهذا يتضح التداخل الضرورى بين الفكرة والحكم والقضية ، فكلها أوجه متنوعة لنفس الأمر ، كما تتضح الصلة الوثيقة بين التصديق والفكرة والحكم .

ويمكن القول إن الاعتقاد هو نوع من التصديق قوى ، أو قل إن الاعتقاد هو قبول يوازى التصديق ، ولكنه يتميز بأنه قبول قوى ويقع على الأفكار ، سواء منها ما يتصل بالوقائع أو بغير الوقائع ، والتى لا يمكن الحسم بصدقها ، لأسباب شتى ، وعلى تلك التى تتعلق بالقيمة والنفع والأهمية النسبية ، هذا بينما أن «التصديق» على الدقة (وكلا من الاعتقاد والتصديق نوعان من جنس «القبول») يختص ليس فقط بالأفكار الموضوعية المقابلة لوقائع يمكن ملاحظتها وضبطها والحسم فى شأنها ، بل وكذلك بتلك القضايا الذهنية ذات الطابع الموضوعى ، وهى القضايا التحليلية عامة والقضايا الرياضية بوجه خاص . ويسمح لنا هذا بملاحظة أمر جوهرى يحد من ميدان موضوعات الاعتقاد : فليست القضايا التحليلية ، ولا على التحديد القضايا الرياضية بأنواعها ، بموضوع للاعتقاد ، وذلك لا لشيء إلا لأنها قابلة للحسم النهائي ، فليست القضية ٣×٧ = ٣٢ بالقابلة لأن تكون موضوعًا لاعتقاد شخص ما ، في مقابل أن يعتقد أخرون أن ٣×٧ = ٢١ ، فيلا هذه ولا تلك بموضوع للاعتقاد على الاطلاق ومن البداية وبحسب طبيعتهما الداخلية ، وكذلك الحال مع سائر القضايا التى يكرر فيها المحمول مكونات الموضوع فى القضية .

وبناء على ما سبق فإن التعريف الذي نقف عنده للاعتقاد هو أنه قبول وتفضيل لفكرة رغم إدراك أنه لا توجد أدلة حاسمة تعضدها ، وأنه يمكن القول بغيرها أو بضدها، وهذه الفكرة ، التي يمكن أن تكون موضوعًا للاعتقاد ، قد تدور حول الوجود أو القيمة أو النفع والأهمية النسبية لأمرين أو أكثر (وذلك عند المقارنة) ، أو حول المستقبل بالتنبوء والافتراض عمومًا . وهذه بعض الأمثلة على تلك الجوانب الأربعة :

أولاً: أمثلة لاعتقادات حول الوجود والوقائع

- ١- أعتقد أن العالم لم ينتظم تلقائيًا (أو بناء على خطة سابقة) .
 - ٢- أعتقد أن الهمزة أصل أدوات الاستفهام .
 - ٣- أعتقد أن فلانًا تأخر لأن سيارته تعطلت.

تَانيًا: أمثلة لاعتقادات حول أحكام قيمية وتفضيلية

- ١- أعتقد أن مجموعة سقارة هي أجمل آثار مصر القديمة .
 - ٢- أعتقد أن قلب مصر يقوم في الصعيد .
- ٣- أعتقد أن اللغة الإيطالية هي أجمل اللغات الأوروبية جرسيًا .

ثَالتًا: أمثلة لاعتقادات حول النفع والأهمية النسبية

- ١- أعتقد أن كذا وكذا أعظم المأكولات فائدة .
- ٢- أعتقد أن اتباع ما ترشد إليه الطبيعة هو أقوى سبيل لتحصيل الصحة .
 - ٣- أعتقد أن طريقة كذا أفضل من طريقة كذا .

رابعًا: أمثلة لاعتقادات حول المستقبل والافتراض

- ١- أعتقد أن الحضارة الغربية ستحطم نفسها بنفسها .
- ٢- أعتقد أن الإنسان لن يصل يومًا إلى المعرفة الكاملة .
- ٣- أعتقد أننى كنت سانجح لو كنت اشتغلت بمهنة كذا .
- ويمكن أن نميز بين صيغة «أعتقد في» وصيغة «أعتقد أن» ، كما في «أعتقد

فى أهمية الحب للصحة النفسية»، و«أعتقد أن الفساد فى مصر يمكن القضاء عليه»، وبغير الدخول فى مناقشة تفصيلية، فإننا سنعتبر أن كل أن كل ما يدخل تحت صيغة «أعتقد أن». أما ما يأتى بعد «أن» فهو الفكرة المعينة، وهكذا فإن موضوع أى اعتقاد كان لابد أن يكون فكرة مكونة من تصورين أو أكثر.

هذه الفكرة موضوع الاعتقاد يمكن أن تدور:

- أ) إما حول وقائع سابقة أو حاضرة (راجع أمثلة «الوجود») .
- ب) وإما حول تقدير ما (راجع أمثلة «القيمة» و«النفع») أو تفضيل (راجع أمثلة «الأهمية النسبية») .
 - ج) وإما حول تنبوء أو افتراض (راجع أمثلة «المستقبل») .

ونلاحظ هنا أن الإدراكات الحسية بذاتها ليست موضوعًا للاعتقاد ، بل هى موضوع للتصديق ، وإنما هذا التصديق وما قد يتبعه من أفكار هو الذى يمكن أن يكون موضوعًا للاعتقاد ، كأن أرى من بعيد شخصًا ما ، فهذه الرؤية ليست محسلاً للاعتقاد ، ولكن يتراسى لى أن ذلك الشخص هو فلان من الناس ممن أعرف ، فإن هذه الفكرة هى التى يمكن أن تكون محلاً للاعتقاد . ولنعمم لنقول إن ما هو معرفة مباشرة ليس موضوعًا للاعتقاد ، وينطبق هذا على الإدراكات الحسية وعلى المعرفة العلمية بوسيلة الأدوات العلمية على اختلافها ، ولكن بشرط أن تكون معرفة علمية مباشرة ، أى تلك التى يتوصل إليها الباحث العلمي بنفسه. وهنا يتضح لنا أمر هام يزيد من أهمية الاعتقاد في حياتنا عامة وفي نشاطنا الذهني خاصة : فالذي ينتج عما سبق هو أن سائر معارفنا العلمية غير نشاطنا الذهني خاصة : فالذي ينتج عما سبق هو أن سائر معارفنا العلمية غير المباشرة ، أي تلك المعارف التى لا نتوصل إليها بأنفسنا ، تدخل في باب موضوعات الاعتقاد . وهكذا ، مثلاً ، فإن العالم الذي قام بالوصول إلى معرفة يقينية ، في حدود وسائل المعرفة العلمية الحالية ، عن ارتفاع جبال الهملايا أو

درجة الميل في دوران الأرض حول الشمس أو ما شابه ، هو الذي تكون معرفته غير قابلة لأن تكون موضوعًا للاعتقاد ، أما القارئ لهذه المعرفة العلمية أو تلك في كتاب ألفه ذلك العالم أو نقلها عنه آخرون ثم آخرون ، هذا القارئ تصبح معرفته تلك اعتقادًا ، لأن موضوعه لا يصبح الوجود أو الوقائع ذاتها ، بل الفكرة التي كونها الباحث الأصلى ثم من نقلوا عنه مصدقين له ، حتى يأتى هذا القارئ فيصدق الناقلين الذين صدقوا العالم الأول . بعبارة أخرى : إن القسم الأعظم جدًا من معارفنا التي نسميها بالمعارف العلمية إنما هو في الحق اعتقادات وحسب . أما في حالة النظريات العلمية شديدة العمومية ، فإنها تصبح ، على نحو ظاهر ، موضوعًا للاعتقاد صراحة وياتفاق الجميع ، حيث إنها تقترب من فئة الافتراضات ، ومثال ذلك القول بأن مركز الحضارة الأول واحد أو متعدد ، وكذلك أصل الإنسان ، وكذلك ، في أيامنا هذه ، وفي اطار العلم الطبيعي في الصفارة الأوروبية الغربية ، حال النظرية المسماة «بالنظرية النسبية» وتلك المسماة «بنظرية الكمات أو الكوانتم» ، حيث هناك من يأخذ بهذه أو بتلك من بينهما في حدود البحث الطبيعي العلمي ذاته .

كذلك ، فإن الوجدانيات لا يمكن أن تكون محلاً للاعتقاد ، أولاً لأنها ليست أفكارًا كما رأينا من قبل ، وثانيًا لأنها تقوم بذاتها ، وليست موضوعًا لتكون مقصود ، ولأنها تفرض نفسها بنفسها ، كما رأينا أيضًا.

كان هذا عن موضوع الاعتقاد . والآن، فما هو مضمون الاعتقاد وما مكوناته؟ ينبغى أن نميز في الاعتقاد أولاً بين أوجه ثلاثة له : فهو فعل ، وهو حالة ، وهو نتيجة . أما الاعتقاد كنتيجة فهو ما يظهر في صبياغته اللغوية أو في إدراك الذهن له من حيث هو فكرة . والذي يهمنا ، الآن ، هو وجها الفعل والحالة . والاعتقاد فعل فيكون له مضمون ، وهو حالة تستمر لبعض الوقت ، فيكون لها مكونات . وقد سبق أن أشرنا إلى المضمون الأساسي لفعل الاعتقاد ، ألا وهو

أنه قبول لأمر ما ، الذى هو فكرة معينة ، بما يعنى إسباغ الحقيقة أو القيمة أو النفع أو الأهمية النسبية عليها . ويعنى هذا أن الاعتقاد تقدير وليس معرفة ، وهو أمر طبيعى ، حيث إن الاعتقاد أمر داخلى وذاتى (أى يتوقف على الذات وحدها في مقابل العالم الخارجي ووقائعه) . والحق أن الاعتقاد إثبات ذاتي وداخلي، ومن هنا ففيه قرار ، كما أن في كل اعتقاد قبول صريح لأمر ما ، ويتبع هذا أنه رفض ضمنى لأمور مقابلة ، بما يعنى أن الاعتقاد في النهاية يتضمن التمييز بالضرورة بين الأمر المقبول من جهة والأمور المقابلة له من جهة أخرى .

إننى حين أنتهى إلى قبول فكرة أن « السد العالى فوائده أعظم من آثاره السلبية الجانبية»، مثلاً ، أقوم بفعل معين يتم فى لحظة معينة ، ولكن هذا الاعتقاد يستمر معى وتصاحب نتيجته حالة ذهنية معينة فى كل مرة أفكر فيها فى ذلك الاعتقاد ، ومن مكونات هذه الصالة الاعتقادية الثقة والاطمئنان والاستقرار إلى درجة أو أخرى ، وعلى هذا ، فإن الاعتقاد ليس مجرد ميل مؤقت إلى فكرة ، بل هو ، كما سبق وقلنا سريعاً ، « أخذ » لها وضم و«اعتناق» (من المعانقة) ، حتى لتصبح الحالة الاعتقادية المتدة نوعًا من التفكير المستقر المتد ، قوامه إسباغ القبول على تلك الفكرة والثقة بها والاطمئنان إليها والاستة . ال

ويتضع مما سبق أنه يمكن القول ، على سبيل الاختصار والتقريب ، إن الاعتقاد هو « فكرة وزيادة » ، وهذه الزيادة والاضافة هي ما جعل الاعتقاد يختلف عن محض الفكرة . والنتيجة أن فعل الاعتقاد قد يضاف وقد لا يضاف على الفكرة ، ويتضع هذا كثيرًا في المجالات السياسية وفي مرافعات المحامين بعد شهادة الشهود في المحاكم . فكأن الفكرة كيان محايد ، قد يأتي عليها التصديق وحده حينًا، وقد يأتي عليها الاعتقاد حينًا آخر ، بحسب التفصيل الذي أثبتناه عند الحديث عن تعريف الاعتقاد . والفرق بين الاعتقاد والفكرة يقوم في

أن الفكرة هى ربط بين تصورين ، فهى إذن إقامة لعلاقة بحسب شروط تتصل بالتصورين ، أما الاعتقاد فإنه معنى قائم بذاته ، وهو لا يتوقف إلا على قرار للذات وحدها ، هذا بينما أن لقيام الفكرة شروطًا موضوعية ومنطقية (من الأولى أن ينتمى التصورين إلى نفس المجال بما يمكن من القيام بالربط بينهما، فلا أستطيع ، مثلاً ، أن أقول « العين تسمع» ، ومن الثانية ضرورة مراعاة قوانين التفكير) . إن الفكرة بناء بينما الاعتقاد إعلان وموقف . وبينما يمكن الفكرة أن تشير إلى أمور خارج الذات، فإن الاعتقاد لا يشير إلا إلى الذات وحدها ، وهو ما يفسر أن يكون لشخصين اعتقادين مختلفين ، بل ومتضادين ، بصدد نفس الفكرة المشيرة إلى وقائع خارجية على سبيل المثال .

ولقد أشرنا مرارًا إلى تنوع أشكال الاعتقادات . ويمكن أن نقترح تصنيف أنواع الاعتقاد بحسب المعايير التالية : أ - موضوعاته (وقد أشرنا إلى تنوعها منذ صفحات) ، ب- مدى قوة الاعتقاد ، ج - مدى إمكان الحسم النهائى فى شأن موضوعه . كذلك يمكن التمييز بين اعتقادات مؤقتة لحين التيقن من أمرها ، وأخرى دائمة بطبيعتها ، إما لأنها مما لا يمكن الحسم فيه ابتداء (ومن هذه الأخيرة الاعتقاد في شأن أصل الكون) ، وإما لأنها خارج كل ميدان التحقق بطبيعتها أيضًا (ومن ذلك التفضيلات الأخلاقية والذوقية والأحكام الجمالية والاختيارات السياسية والفراسة في شأن طيبة الأفراد أو خبثهم ، وغير ذلك) . ومرة أخرى نلاحظ أن الاعتقادات تملأ حياتنا وتسيطر على نشاطنا الذهني وتوجهه إلى درجة لا يقارنها فيها أية صورة أخرى من صور العمليات الذهنية .

وينطبق هذا على الأفراد وعلى الجماعات الصغرى والكبرى على السواء، فللحماعات اعتقاداتها هي الأخرى .

وربما أمكن أن نضيف معيارًا رابعًا أو خامسًا لتصنيف الاعتقادات ، وهو يتمثل في الشكل الإيجابي أو السلبي لصيغة الاعتقاد . فهناك صيغة موجبة هي:

« أعتقد أن (أ) هو (أو أية رابطة أخرى من مثل العلاقات وغيرها) (ب)»، وأخرى سالبة هى : « أعتقد أن أ ليس ج» ، والفرق بينهما يضع مشكلة الإشارة إلى البدائل فى الاعتقاد ، ولهذا فلربما كانت الصيغة السالبة أقوى فى مضمونها من الصعيغة الموجبة ، لا لشىء إلا لأنها تبرز ، أكثر من هذه الثانية ، جانب البدائل وتشير إلى التعدد فى حقل مضمون الاعتقاد . من جهة أخرى ، فينبغى للدراسة المفصلة لصيغ الاعتقاد أن تضع فى اعتبارها الفرق بين « أعتقد أن » ولا أعتقد أن » . وكلما زادت بدائل الاعتقاد كلما قلت درجة قوته ، والعكس صحيح . ومع زيادة عدد البدائل يقترب الاعتقاد من « الترجيح » ، أما مع قلته ، أو فى حالة عدم وجود أى بديل آخر مع عدم استطاعة الحسم الموضوعى ، فإن الاعتقاد يصل إلى أقوى أشكاله الذى هو « الإيمان» ، وهو يكون فى صدد موضوعات متميزة فى نظر الذات . ويمكن للدراسة المفصلة أن تتناول مسألتى موضوعات متميزة فى نظر الذات . ويمكن للدراسة المفصلة أن تتناول مسألتى الترجيح والإيمان بما هو واجب لهما من الإفاضة فى البيان ، ومعهما المقصود من مفهومي « المعتقد » و« العقيدة » وما شابه .

وما دمنا في سياق الإشارة السريعة ، فإن مصادر الاعتقاد يمكن أن تكون :

- أ) فعل القبول المطلق.
- ب) فعل التفضيل بعد ترو وتبرير.
 - جـ) استنتاج اعتقاد من معرفة .
- د) استنتاج اعتقاد من حكم عام سابق مقبول أيًّا ما كان مصدره .
- هـ) استنتاج اعتقاد من اعتقاد سابق (أى استنتاج جزئى من جزئى، بينما المصدر السابق يشير إلى استنتاج جزئى من مبدأ عام) .

ولنحاول الآن الإحاطة على نحو إجمالي بما يمكن أن يكون جوهر الاعتقاد، مستعينين بأبرز ما سبق أن قلناه ومضيفين إليه .

يمكن أن نقول إنه يكون هناك اعتقاد طالما لا تكون هناك معرفة مباشرة أو

يقينية أو منضبطة موضوعيًا . ذلك أن من جوهر الاعتقاد أنه قبول وأخذ وإثباتًا واعتناقًا) لفكرة بغير وجود الدليل الحاسم عليها أو على ضدها (إما لعدم توافر هذا الدليل الحاسم رغم إمكانه ، وإما لعدم إمكانه أصلاً) . ولعل هذا التقرير أن يكشف لنا وجها لعلو مكانة العلوم الرياضية على غيرها : ذلك أن موضوعاتها ومنهجها على السواء يجعلان من أبحاثها معارف مباشرة لكل من يقوم بأية عملية ، ولو صغرت ، من عملياتها ، من تلميذ صغير إلى أعظم العلماء ، ولهذا فإن المعارف الرياضية لا يمكن أن تكون موضوعًا للاعتقاد ، لأنه يمكن الحسم التام في شأن موضوعاتها ، من جهة ، ولأنها توفر معرفة مباشرة بالأصول وبالفروع لكل من يبحث فيها ، وذلك من حيث منهجها ، من جهة أخرى . أما العلوم الطبيعية سائرها فليس حالها هو هذا الحال .

وقد أكدنا على أن موضوع الاعتقاد لا هو تصور مفرد ، من ناحية ، ولا هو حالة وجدانية (ولا هو بمشيئة أيضًا) من ناحية أخرى ، بل هو دائمًا فكرة مكتملة ، ومن هنا أمكن أن نقول ، على نحو ما ، إن كل إعتقاد فكرة، أو قل على الأدق إنه فكرة وإضافة عليها . ومن الأفكار ما هو تقريرى (أى ما يقرر واقعة خارجية) ، ومنها ما هو خالق لعلاقة بين تصورات لا يقابلها ، أو لا يقابلها بعد ، شيء في الوجود الخارجي، ومن ذلك الافتراضات والأفكار الخيالية والتنبوءات وأحكام القيمة والنفع والأهمية وكل ما يتصل بالتقديرات ، ويمكن للاعتقاد أن يكون موضوعه أى شكل من أشكال الأفكار هذه سائرها . ولكن الاعتقاد يضيف أشياء على محض الفكرة ، التي هي مجرد إقامة لرابطة من نوع معين بين تصورين أو أكثر ، وهو فعل جديد يضاف إلى فعل تصور الفكرة ، وهو قرار ، وهو حالة ذهنية تحيط بالفكرة وقوامها الثقة والاطمئنان عمومًا، والتفضيل على الأقل . إن الاعتقاد حامل لمعني يضاف إلى الفكرة هو معني القبول والثقة ، أو التفضيل على الأقل ، مع إدراك جانب اللاحسم وما ينتج عن ذلك الإدراك من

نتائج . إن الاعتقاد تقدير لا معرفة ، إنه موقف وليس مجرد تقرير . إن في الاعتقاد بطانة تحيط بالفكرة موضوعه ، وكأنه ريح دافئ أو نُفَّس مؤيد ، ولهذا فإن من الطبيعي مع كل اعتقاد نفي الشك والتردد ، أو قل إن الاعتقاد الأقوى هو ما تم فيه نفي الشك والتردد إلى أعلى درجة ، والعكس بالعكس . ويبدو لنا أنه من الواقعي ، ومن الإنساني ، أن نتساط : ألا تتلون هذه البطانة الاعتقادية ببعض الألوان الوجدانية ما دمنا نتحدث في شانها عن « ثقة » و«اطمئنان» و«اعتناق» و«التصاق» و«انضمام» ؟ إن البحث في هذا الاتجاه يدعمه كون الاعتقاد قائمًا، في نهاية المطاف، على تفضيل ما بالمعنى العام للاصطلاح ، بل إنه ليمكن القول أيضنًا ، على سبيل فروض البحث ، إن في الاعتقاد شيئًا من مشيئة ، لأنه في النهاية انحياز ، كما ينتج عنه ، في آخر المطاف ، شيء ما من الالتزام والتعهد بإزاء الدفاع عن مضمون الاعتقاد ، وهو ما يقابل المسئولية التي تنشباً عن فعل التعاقد الارادي ، وعلى البحث التفصيلي أن يحفر بعض الشيء في الصلة بين «الاعتقاد» و«العقد» . أخيرًا ، فلا بد من أن يوضع في أفق البحث إمكان تواجد عوامل خفية ، غير تلك التصورية القابلة للتقرير للواضح، في تكوين الاعتقادات، وربما تكون هناك فروق فردية بين أفراد الناس من هذا الشئن . إن الاعتقاد أمر أكثر تعقيدًا وتداخلاً مما قد بيدو للمرء للوهلة الأولى .

هذا عن مضمون الاعتقاد وتكونه . أما إذا نظرنا إلى الاعتقاد في ذاته فإننا نلمح ، من الأساس ، أن كل اعتقاد هو كيان قائم بذاته ولا يشير إلى شيء خارجي في العالم ولا موضوعي ، وذلك على خلاف كثير من الأفكار التي تعبر إما عن أمر في الواقع أو عن أمر يمكن التحقق منه موضوعيًا (ومن ذلك الأفكار الرياضية وتلك التحليلية على وجه أعم) . ومن هنا التأكيد الماسم على ذاتية الاعتقاد : « ذاتية » أولاً بمعنى أنه يعود إلى « الذات » صاحبة القرار وحدها ولا إلى شيء غيرها ، و« ذاتية » ثانيًا بمعنى أنه يمكن تكون اعتقادات مختلفة في

صدد نفس الموضوع عند أشخاص مختلفين في نفس اللحظة . ولكن الاعتقاد ليس كيانًا ذاتيًا محضاً ، بل يربطه إلى عالم الموضوعية أنه يحتوى على « فكرة » في بؤرته ، وهي التي يمكن وضعها وضعًا موضوعيًا في الحكم والقضية، ولهذا فإن الاعتقادات توضع هي ذاتها في أحكام وفي قضايا ، وأمام الآخرين ، وتكون قابلة للفحص والنقاش . ومع ذلك ، فإن الاعتقاد ، بفكرته وبما يضيفه إليها ، هو وحدة لا تتجزأ ، وذلك على خلاف الفكرة ، التي يمكن ردها إلى تصوراتها وإلى نوع الرابطة القائمة بين هذه التصورات .

ثم إن الاعتقاد فعل ونشاط وقوة وحيوية ، ويمكن أن نقول إن كل اعتقاد هو «مدّع» ومطالب ومتقدم لنيل درجة الحقيقة أو درجة السلامة أو غيرهما، ولهذا فإن من المعتاد أن يتقدم الفرد باعتقاداته إلى الآخرين لكى يشاركوه فيها ، وكذلك المجتمعات ، وقد تحدث الصراعات والحروب من جراء ذلك ، لا لشيء ، من البداية ، إلا للقوة الخاصة التي يحتويها الاعتقاد . ولا بد من ملاحظة أن تكون أي اعتقاد يحتاج إلى قدر أدنى من « الجهد » تبذله الذات المعتقدة ، على خلاف تكون الأفكار الذي نلاحظ أنه كثيرًا ما يتم على نحو شبه تلقائى .

ولكن جانب « الذاتية » هو ذاته مصدر ضعف الاعتقاد ، لأنه لا يعضده دليل حاسم، وبالتالى موضوعى، يقف بين الذات المعتقدة والذوات البشرية المقابلة . إن الاعتقاد قبول مع إدراك إمكان قيام المخالف . ولعل هذه السمة أن تكون الباب الذي ينفذ منه السماح للآخرين بحرية الاعتقاد فيما يخصهم ، ولو كان الاعتقاد حسمًا لما أمكن ذلك . « لكم دينكم ولى دين » .

وليس هذا بغريب فى نهاية الأمر ، ما دام مجال الاعتقاد هو التفضيلات والجدليات واللامحسومات ، أو قل ، بوجه أعم ، هو كل ما لا تكون للذهن معرفة مباشرة وموضوعية به . ولهذا ، فإن الاعتقاد هو أخذ وقبول للفكرة المعينة من حيث موجبات التصديق التى يمكن القول إنها تحتويها ، ولكن تبقى دائمًا ،

وبدرجات ، موجبات لعدم التصديق بها ، ولو لم توجد هذه الأخيرة لكان الأمر محسومًا .

وقد اتضحت لنا ، من خلال كل ما سيق ، خصائص الاعتقاد. إن كل اعتقاد هو اقتراب وتقريب ، ولا يمكن له ، بمحض طبيعته ، أن يكون وصولاً إلى غاية المدى . ولكل اعتقاد ، أيًّا ما كان ، الحق في إدعاء الحقيقة أو السلامة أو الأفضلية، ولكنه لا هو يقين محسوم ، ولا هو زيف وباطل مقدمًا . والاعتقاد يختلف عن هيئة « الافتراض » في أن الافتراض محض فكرة ، بينما الاعتقاد فكرة وقبول وبثقة واطمئنان وتفضيل . وأيًّا ما كانت درجة الاعتقاد (ولعل المناطقة أن يدرسوا إمكان وجود اعتقاد في الاعتقاد) فإن فيه استقرارًا ، بقدر ما فيه من قرار، وثباتًا بقدر ما فيه من إثبات وإن كان ذاتيًا. وكل اعتقاد يؤدي ، ضمنًا على الأقل ، إلى رفض الاعتقادات البديلة ، لأن كل قبول يحتوى ، ضمنًا ، على نبذ مقابل . وتختلف الاعتقادات من حيث إمكان تبريرها من جهة ، ومن حيث إمكان الوصول ، مستقبلاً ، إلى الحسم في شأن موضوعها ، وذلك تبعًا لنوع الفكرة التي تكون موضوعًا للاعتقاد ، بحسب ما أشرنا إليه في صدد أنواع هذه الأفكار من قبل. وينتج عن سمات الاعتقاد أن كل اعتقاد هو ناقص بطبيعته، من جهة، وقابل للتخلي عنه ، من جهة أخرى . وقد أشرنا على الخصوص ، إلى الاعتقادات المعرفية من فئة المعارف غير المياشرة ، وكلها معلقة على أساس «ذاتي» هو الثقة في الآخر ، ذلك العارف أو العالم الأصلي أو الناقل عنه ، ولكن كل حياتنا الذهنية ، بل والاجتماعية في كل جوانيها ، تحتاج إلى هذه « الثقة » الذاتية ، وإلا لما أمكننا الاعتماد على أي شيء أو أي شخص ، أو يكاد . ويمكن للبحث المفصل في الاعتقاد أن يتناول ما إذا كانت اعتقادات كل فرد تميل إلى الانتظام في نظم كبرى محدودة العدد أم لا ، كما ينبغي تناول هذا السؤال: هل ينبغي على كل اعتقاد جديد لي ، وفي أي الميادين ، أن يتسق مع اعتقاداتي السابقة ؟ وهل يمكن للاعتقاد أن يظهر بغير ما داع و « مجانًا » أو « فى الهواء»، أم لا بد من إطار وموقف ودافع وحاجة ؟ وإلى أى حد تكون هناك اعتقادات «لذاتها» ، إن أمكن قول هذا ، واعتقادات أخرى هن « استجابات » لمنبهات أو لمطالب من أنواع شتى ؟ وهل يمكن توقع اعتقادات شخص ما بناءً على معارفه واعتقاداته السابقة وطرائق تفكيره واتجاهاته ، وغير ذلك ؟

وقبل أن نخلص إلى أهمية الاعتقاد وإلى الحرية التصورية الاعتقادية، ينبغى أن نشير ، سريعًا ، إلى ما هو ضد للاعتقاد وما يقترب منه ويحوم حوله من المفاهيم وما هو ، في النهاية ، غير الاعتقاد .

إن ضد الاعتقاد هو اليقين المباشر والموضوعى ، ونقصد بهذه الصفة الأخيرة ما يمكن إقامة بيانه أمام الآخرين ، ولكن اليقين هو ضد الاعتقاد من حيث هو حالة ، أما من حيث هو فعل فإن ضده هو فعل إثبات الوقائع نهائيًا ، ويمكن أن نجمع بين الأمرين حين نقول إن ضد « أعتقد » هو « الأمر هو هكذا » .

أما ما يحوم من حول الاعتقاد ويقترب منه بعض اقتراب ، وعلى درجات، فإن هناك منه عددًا كبيرًا من المفاهيم تشير إليها كلمات كثيرة في اللغة تتداخل معانيها فيما بينها، ومنها : الرأى والظن والتخمين والحدس و«الانطباع» والتكهن والتوهم والتهيؤ والخاطر والظاهر والنظر والنظرة (ويستخدم كثيرًا في هذه الأيام تعبير « وجهة نظر ») والنظرية والترجيح والاقتتاع (و« القناعة» عند البعض) والمعتقد والعقيدة والإيمان . ويمكن البحث المفصل في الاعتقاد النظر الدقيق في هذه المعانى ، ولكننا نشير على الخصوص إلى ما يميز الاعتقاد عن ثلاثة منها لها بعض الأهمية . فإذا انطلقنا من موقف قبول الفكرة ، فإن الحد المتوسط في هذا الموقف يكون هو « الرأى » ، أما « الظن » فهو الأخذ بالفكرة مع شيء من التشكك ، بينما يقوم الاعتقاد في الطرف الآخر ويكون أخذًا بفكرة مع شيء من القوة على درجات . أما « الاقتناع » فإنه اعتقاد ولكن مصدره

المباشر مصدر خارجي عن الذات ، هو شخص آخر . أما ما هو غير الاعتقاد ، فمنه الافتراض والاقتراح .

ونأتى الآن إلى أهمية الاعتقاد ، لقد سبق أن أشرنا إلى بعض جوائب هذا الموضوع حين تنبهنا إلى أن الاعتقادات هي المجموعة الأكبر بين المجموعات الفكرية التي تحتل مسرح نشاط الذهن ، والحق أن قدراتنا وأدواتنا لا تسمح لنا بالوصول إلى معرفة مباشرة وموضوعية عن كل شيء ، فضلاً عن المسائل التي لا مفر من أن تبقى معلقة على تفضيل الذات وحدها ، ولهذا كله فإن القدر الأعظم من أفكارنا يدخل في باب الاعتقاد وليس في باب اليقين ولا في باب الحسم ، وربما أمكن لنا أن نضيف أن عدد اعتقاداتنا سيفوق كثيرًا عدد إدراكاتنا الحسية ، وقد سبق وألمحنا إلى أن القدر الأعظم من معارفنا العلمية الطبيعية يدخل في باب الاعتقاد .

ومن الظاهر أن الاعتقاد ذو أهمية كبرى فى حياتنا العملية أيضًا ، لأنه هو وسيلة المضى نحو السلوك عند الشك والتردد ، وهو المنقذ عند الفحوض والإشكال، كما أن الاعتقاد، وليس محض التصور ولا محض الفكرة ، هو الذى يؤدى بنا إلى قول نعم أو لا أمام خيارات الحياة العملية، بل وأمام بعض خيارات النشاط الذهنى .

إن الاعتقادات تنتهى إلى أن تبنى لنا عالمًا ذهنيًا متكاملاً أو شبه متكامل يصبح موازيًا للعالم الموضوعى ، وقد يصل إلى حد التقدم عليه فى وضوح ، كما هو الظاهر فى حالات التعصب وبعض الأمراض النفسية ، وقد يكون ذلك العالم الذهنى الاعتقادى مقابلاً ، كليًا أو جزئيًا ، للعالم الموضوعى ، وقد لا يكون . ويمكن أن نعبر عن نفس الأمر حين نقول ، بعبارات مختلفة ، إن الاعتقادات تبنى لنا عالمًا خاصًا وقد نسجن فيه (راجع حالة القضاة الدينيين أمام العالم الإيطالى المجدد جاليليو من العصر المسمى عصر النهضة الأوربية ، وكذلك حالة الإيطالى المجدد جاليليو من العصر المسمى عصر النهضة الأوربية ، وكذلك حالة

المحب الشديد الغيرة على محبوبه حتى ليصبح متشككًا في كل ما يحدث أمامه من سكنات وحركات) .

ومن حيث إن الاعتقاد فعل ذاتى ، فإن الذات تتحول معه إلى سلطة قرار ذهنى، ولا شأن لها هنا لا بوقائع العالم ولا بضرورات القضايا التحليلية . وريما نستمر على هذا الخط لنقول إن الاعتقاد يتحول إلى حصن للذات فى مقابل المعارف الموضوعية والادراكات الحسية من جهة ، واعتقادات الآخرين من جهة أخرى . إن كل اعتقاد من اعتقاداتى هو ملك خاص وخالص لى . وما دام للاعتقادات كل هذه الأهمية ، العددية والنوعية معًا، فإن الحرية الاعتقادية هى التى تسمح لنا ببناء حياتنا الذهنية باختيارنا . وأحيانًا ما تتميز الحياة الذهنية عند بعض الأفراد تميزًا شديدًا عن حيوات الآخرين ، وهو ظاهر عند الفنانين عمومًا وعند الشعراء خصوصاً .

وان ننسى أن نكرر أن الاعتقاد هو الذي يضفى الحيوية على حياة الأفكار.

وحين نصل الآن إلى استخلاص نتائج الحديث السابق بأكمله من حيث الحرية الاعتقادية ، قيامها ومداها وأهميتها ونتائجها ، فإننا ندرك أن الاعتقاد لا قيام له بغير الحرية ، لأن الاعتقاد قبول وتفضيل، وهو لا يقوم إلا في مقابل اعتقاد آخر، فعلى أو ضمنى ، فهو يفترض التعدد، والقبول والتفضيل هو شكل الاختيار هنا بين بدائل . وإذا كان لا حرية في الإدراك ولا حتى في المعرفة ، من حيث هما تسبجيلان ذهنيان لأنواع من الوقائع، إما تلك الضاصة بالعالم الضارجي أو الناتجة عن علاقات داخلية في القضايا التحليلية ، فإن الحرية تقوم بالضرورة في الاعتقاد ، لأن الذهن ، معه ، يقوم بإضافة القبول أو التفضيل ، أو عدم إضافتهما ، على فكرة محايدة ، ويقوم بإضافة القبول أن يأخذوا باعتقادات الحرية في الاعتقادات من أن الأشخاص المختلفين يمكن أن يأخذوا باعتقادات مختلفة بإزاء نفس الموضوع . إن الاعتقاد هو مجلى الاختلاف ، لأنه يقوم على

الحرية وعلى التعدد . إن كثيرًا من سمات الاعتقاد تصب فى نفس المصب ، وهو الإشارة إلى جوهرية الحرية فى الاعتقاد ، ومنها ذاتية الاعتقاد . ولأن الاعتقاد ليس من نوع المعرفة ، فإنه يسمح بأن يبنى كل واحد ، أو كل مجموعة من الأفراد ، نظامًا خاصًا من الاعتقادات ، وتتعدد هذه النظم وتختلف ، ويكون اختلافها بسبب الحرية ومجلى لها فى ذات الوقت .

ولأن الاعتقاد مجلى للحرية ويتكون بفضلها ، فإنه يمكن الفطأ في شائه ، وقد مر بنا من قبل أن الخطأ لا يكون بغير الحرية . إن الملائكة لا تخطئ . كذلك تبين الحرية في الاعتقاد في تنوع درجة الفاعلية الإيجابية للذات في تكوين الاعتقاد : فالأكثر حرية يكون أكثر فاعلية وإيجابية في تكوين إعتقاداته ، والعكس بالعكس . إن الآلة الحاسبة لا اعتقاد لها ، هي تسجل وحسب وتقوم بعمليات محددة الخطوات من قبل وحسب ، لأنها لا حرية لها ولا ذات ولا إيجابية بمعنى المبادرة والخلق . ويذكرنا هذا بأن الاعتقاد خلق من جانب الذات وإضافة على ما في الوجود وما في مضمون التصورات والأفكار . والخلق ، كما رأينا في هضمل الحرية » ، علامة على الحرية ويتم بفضل الحرية .

وفي مقابل الخطأ هناك الشك ، الذي هو ، في النهاية ، مظهر النقص . إن كل إعتقاد يمكن الشك فيه ، على خلاف كل إدراك حسى ، الذي هو بذاته وفي ذاته أمر مباشر ولا يمكن الشك فيه في لحظة قيامه ، وعلى خلاف المعرفة المباشرة والموضوعية . ويفتح الشك الباب أمام حرية التنازل عن الاعتقاد . وقد سبق أن أشرنا إلى أن كل اعتقاد يمكن التخلي عنه ، فنحن أحرار أمام اعتقاداتنا ، وكما قد نقبلها فإننا قد نقوم بنبذها . وأحد مصادر الشك أن الاعتقاد يكون بصدد أمر لم يتم الحسم في شأنه ، فهو أمر معلق إلى درجة أو أخرى ، وبينما أننا لا نكون أحراراً بشأن ما هو حسم ، فإن اللاحسم يفتح الباب أمام الحرية ، وبنسبة متوافقة مع درجته .

أخيرًا ، ننهى هذا الحديث بإشارة جانبية ولكنها ذات دلالة : ذلك أن المعرفة لا تولّد المسئولية ، فى العادة ، لأنها تتعلق بتسجيل أمر هو إما خارجى فى العالم أو مستقل موضوعيًا عن الذات (القضايا التحليلية) ، هذا بينما أن الاعتقاد يولد المسئولية ، على الأقل من جانب الشخص صاحب الاعتقاد فى مواجهة ذاته ، لأن اعتقاداتى هى جزء لا يتجزأ من ذاتى ، ولا مسئولية بغير حربة .

إن الاعتقاد ربما كان أكبر مجال الحرية التصورية ، وللحرية عمومًا، في الذهن والسلوك البشريين .

ثم يضاف إلى ما سبق كل ما قلناه ، فى القسم الأول من هذا الفصل، عن الحرية التصورية بوجه عام . من جهة أخرى فإننا أشرنا ، فى حديثنا عن الاعتقاد، إلى ما لا يكون الاعتقاد ممكنًا بإزائه ، ومما هو ذو دلالة أن هذا نفسه هو ما لا تكون لنا حرية بإزائه ، ونقصد على التحديد الصالات الوجدانية والقضايا التحليلية (ومنها كل العلم الرياضي) .

الفصل الخامس الحرية الإرادية : نقض المفهوم

سبق أن قلنا إن مسألة الحرية لا تختزل إلى التساؤل حول « حرية الإرادة» أو «الإرادة الحرة »، وقد رأينا أن الاختيار ، إمكانًا وقدرة ، هو قلب الحرية، وأن الحرية تقوم أو لا تقوم مع الاختيار ومع عدم الاختيار . وينتج عن هذا ، الآن ، أنه لا محل ، في الحق ، للتساؤل عن « الإرادة الحرة » و لا عن « حرية الإرادة» لأن الأمر ، أمر الحرية ، مقرر منذ قبول إمكان قيام الاختيار بين بدائل، ومنذ تقرير حرية التصور وحرية إنشاء الأفكار والاعتقادات ، وإنما تدور الإرادة من حول تصور أو فكرة ، فالحر أو غير الحر إنما هي الاختيارات، ولا تكون الاختيارات ، وسواء أكان موضوعها مجردات أم عمليات، إلا للقوة التصورية في الذهن .

ونضيف الآن أن الإرادة بذاتها لا هي حرة ولا هي غير حرة، إنما هي قوة حيوية تضاف أو لا تضاف على التصور والفكرة المختارين . إن الإرادة تقع خارج نطاق الحرية . وقد أظهر البحث الأسبق أن الوجدانيات هي الأخرى تقع ، عند تكونها الأول ، خارج نطاق الحرية ولا دخل للحرية فيها عند نشؤوها الأول ، ولا دخل لها مع الحرية، إنما قد تأتى الحرية باختيار ، هو قرار تصوري على هيئة فكرة ، مضمونه الحد من قوة الحالة الوجدانية أو تعديلها أو كفها تماماً . وهكذا فإن الوجدانيات والإراديات تخرجان عن دائرة الحرية التي هي دائرة الاختيار الحر .

ولكن ما صلة الإرادة ، إذن ، بالاختيار التصورى وبالحرية ؟ إنها قوة حيوية تضاف على قرار الاختيار والمشيئة أو لا تضاف ، وذلك بدرجات ، وهي لا تتصل

بالاختيار من حيث هو كذلك ، بل تتصل به حين تتجه الذات إلى إنفاذه في العمل. وهكذا تظهر سمة ثانية كبرى للإرادة : أنها تتصل بالكلية بميدان الأفعال والسلوك ، فهي تتصل بالسلوك ، وإلا فلا . ومن جهة أخرى، هي جهة الفعل ، فإن الإرادة بذاتها ليست هي التي تفعل ، وإنما الذي يفعل هو « الذات الفاعلة» ، أو الذات من حيث هي فاعل ، أو قل « القوة الفاعلة » في الذات ، بينما الإرادة تحمل الفعل وتحيط به وتدفعه ، تمامًا كما تحمل القرار والاختيار وتحيط به وتحميه . إن دورها مساعد لجانب الاختيار ، من جهة ، ولجانب الفعل ، من جهة أخرى، وهي قوة متوسطة بين الذهن والعمل ، وهي أقرب إلى أن تكون علامة كبرى على الذات ككل .

ففيم ستقوم « مشكلة » الإرادة ، إذن ، لمن يريد لها أن تكون مشكلة ؟ إنها سوف تقوم في مدى قوتها واستمساكها بالاختيار وثباتها، من جهة ، وفي مدى نفاذ تأثيرها في العمل واستمرارها طوال تنفيذ الفعل ، من جهة أخرى .

وربما يتأكد فصل الإرادة عن الاختيار من أننا نلاحظ في عدد من الحالات العملية أنه قد يتم الاختيار الحر ، والذي يتجسد على هيئة «المشيئة» ، ولكنه لا تضاف إليه الإرادة ، وقد لا يتم إنفاذه في العمل ، ومع ذلك يبقى الاختيار حرًا ويبقى اختيارًا على الصحيح .

وهكذا ، فإن الإرادة قوة خارجة عن نطاق الحرية ، ولكنها مع ذلك تتصل بالاختيار دعمًا وحماية ، وتتصل بإنفاذه عملاً دفعًا وثباتًا . ولهذا ، فإن مبحث الإرادة سيظل على صلة بمبحث الحرية ، وإن كان ذلك على نحو معين هو الذي أثبتناه للتو . ولكن ذلك المبحث سوف يظل ذا أهمية في ذاته نظرًا للمكانة الكبيرة التي تحتلها الإرادة بين قوى الذات البشرية، ولهذا فإن الحديث المفصل عنها ينبغى أن يكون مكانُه دراسة مفردة عنها تعرض لنظريتها .

مع الإرادة يأخذ عالم الذهن في الاتصال بعالم العمل ، والإرادة، كما رأينا،

تقف بقدم هنا ويأخرى هناك . ومن أهم مجالات العمل السلوك الأخلاقى ، ولكن للأخلاق ، إلى جوار قدمها القائمة في عالم الأفعال ، قدمًا أخرى، وسابقة، تقف في عالم الأفكار والمشيئات معًا ، وهما من جوانب الذهن، وذلك حيث إن الأخلاق لا تقوم بدون قبول قاعدة السلوك أجد أنها الأفضل وألزم نفسى باتباعها ، هذه القاعدة هي مبدأ ، إذن هي تصور وفكرة . وحيث إنه يمكن لي أن أختار ما بين قاعدة وقاعدة ، فإنه يصبح من المكن الحديث عن « الحرية الأخلاقية» ، وليس فقط من حيث النظر بل وكذلك من حيث العمل . ولكن أي عرض سريع لهذا الموضوع الجليل سيكون غير كاف ، وسيكون غير جدير بأمر الحرية الأخلاقية ، ولهذا ألمن لا يمكن الكلام عنها بإصابة وتدقيق إلا مع تأسيس الأخلاق ككل ، ولهذا فإنه ينبغي إرجاء الحديث عن الحرية الأخلاقية لمين الحديث عن تنظيم ميدان الأخلاق ذي الهوية المتميزة .



القصل السادس

قمة الحرية الداخلية ونحو العبور إلى العمل:

منجمتع الاختيار والمشيئة والإرادة

(أو اختصاراً: نظرية المشيئة)

أولاً: تقديم:

إن وظيفة الأصوليات العقلية ليست ، كما هو الصال مع الإنتاج الفنى بأشكاله، تقديم تكوينات طريفة تبعث على الإعجاب، إنما هى تقديم المقابل النظرى المنظم لخبرة الإنسان فى هذه الثقافة المعينة أو تلك ، خبرته على شتى أشكالها ومستوياتها ، ويما قد يؤدى ، مع الأصوليات التى تُظهر أنها تدرك أكثر من غيرها ، وعلى نحو أفضل وأدق وأعمق ، الجوانب الجوهرية فى الخبرة الإنسانية ، نقول : ويما قد يؤدى إلى فهم أفضل لتلك الخبرة وإلى سلوك فردى وجماعى أعظم نجاحًا وإرضاء بإزاء تسيير الحياة الشاملة لأهل تلك الثقافة المعينة . إن هدف الأصوليات هو تقديم الغطاء النظرى للخبرة بما فيها من نهنيات وعمليات ، وبما يبررها ويجعلها مفهومة وعلى نظام . ومن جهة أخرى ، فإن الأفق الأخير للشعور والتقكير والوجدان والنوع والإنشاء والخلق والتصرفات بأنواعها إنما هو الحياة ، وإنما هو العيش مع الذات ومع الأخرين في إطار التعامل مع العالم . إنه السلوك والعمل والفعل ، والاتجاه نحو تهيئة السلوك والعمل والفعل والأداءات والتصرفات المختلفة هو الذي يمكن أن نسميه ، في الذهن ، بجانب « النزوع » ، الذي لا بد أن يلى جوانب الشعور والدس والتفكير والوجدان في مكونات الذهن . هذا الجانب « النزوعى » هو الذي يقوم والتفكير والوجدان في مكونات الذهن . هذا الجانب « النزوعى » هو الذي يقوم والتفكير والوجدان في مكونات الذهن . هذا الجانب « النزوعى » هو الذي يقوم

بدور المَعْبَر مما هو ذهنى خالص إلى ما هو أفعال وأداءات وتصرفات تغير من بيئتنا البشرية ومن بيئة العالم ، أى أنه يقوم بدور المعبر من عالم الذهن إلى عالم الوقائع الموضوعية ، أو من عالم الحالات الذهنية إلى عالم العمل .

إن السطور السابقة هي إثبات ، على السواء ، لخطأ كل من :

- أ) من توهم أن مهمة الأصوليات العقلية هي مهمة نظرية خالصة وأن لا شأن لها بالعمل ، لأن للأصوليات دورًا في توجيه الخبرة الإنسانية في مجملها ، على مستوى الفرد أو الجماعة أو الثقافة ، إلى جوار دورها في «فهم» تلك الخبرة ومكوناتها الموضوعية ، وعلى مستوى حالات الذهن والتصرفات والأداءات بأنواعها .
- ب) ومن توهم أن « النظر » ، بحسب الاصطلاح القديم الذى لا نأخذه لأنفسنا ، هو أعظم من العمل ، وأنه يمكن له أن يقوم مستقلاً عنه ، بل وأن يزدريه إلى حد محاولة الاستغناء عنه إلى أقصى درجة ممكنة ، حيث إننا نؤكد أن الحياة الإنسانية كل موحد ، وليس فيها من نشاط أهم من نشاط إلا على نحو نسبى، وأن سائر الأنشطة يؤثر بعضها في بعضها الآخر وتتأثر وتتكامل، في ظل حياة الذات في إطار العالم والآخرين والمطلق ، وهو ما نسميه باسم «الخبرة الإنسانية» . إن حياتنا في العالم هي كل حياتنا .
- ج.) ومن توهم ، من جانب مختلف ، أن العمل لا يحتاج إلى « النظر » ، بحسب الاصطلاح القديم ، أى إلى أنشطة الذهن بأنواعها ، إلى حد عدم الاهتمام بتلك الأنشطة الذهنية، وكأنها مجرد حالات عرضية تحدث على حافة السلوك العملي وحسب ، حيث إننا ، بقدر ما نعلى من مفهوم الخبرة ومفهوم الحياة، ونقدمهما على « الأنشطة الذهنية» و« العمل » ، إلا أننا ننبه ، في المقابل، إلى أن معظم لحظات حياتنا إنما نقضيها في أنشطة ذهنية لا يدرى أحد عنها شيئًا اللهم إلا نحن أنفسنا ، فحياتنا الذهنية ، كمًا ، تستغرق معظم لحظات حياتنا في مجملها ، ومن يهمل الاهتمام بأنشطة الذهن يتجاهل

واقعًا فعليًا هو من حديد ونار ، وبالتالى ، فإن من يظن أن الصديث عن الحرية إنما يستغرقه كله الحديث عن الفعل الحر مخطئ وواهم ، والواجب هو الاهتمام الشامل بكل ذلك الجانب الذهنى من النشاط المتصل بالحرية والذى أسميناه «الحرية الداخلية» ، وهو اهتمام به لذاته، لا لشيء إلا لأن حريتنا في الاختيار بين بدائل يمكن أن تظل على مستوى الذهن وقد لا تنتقل إلى مستوى العمل أو الفعل الخارجي في أداءات وتصرفات ، وليس اهتمامًا به كتمهيد ضروري أو تقدمه لجانب الفعل وحسب ، ومرة أخرى فإن خبرتنا، الذهنية والعملية والحيوية جميعًا، كلٌ واحد، والإنسان كيانٌ موحد ، وما أي تمييز في النشاط أو الخبرة إلا اصطناعي ومؤقت ولغرض الفحص أو خضوعًا لضرورات الكلام .

نعم، لا نشاط في فراغ، وبقدر ما أنه لا عمل بغير أداء ذهني، فإنه لا نشاط ذهنيًا إلا وهو يستهدف، في الحال أو الاستقبال، فعلاً أو تصوراً ، القيام بأداء موضوعي يظهر في العالم وفي مواجهة الآخرين من البشر، أو هو يؤدى، على أقل تقدير، إلى تغيير في البيئة الداخلية للفرد صاحب النشاط ذاته، أي في حالاته الذهنية، بأشكالها المختلفة، وما يتبعها من تأثيرات ممكنة في شعوره بحسمه وأحوال أعضائه. إن الإنسان حيوان فاعل دائمًا، ولكنه فاعل بذهنه وبجوارحه على السواء. ومن منا لا ينتبه إلى أن كثيراً من أوقاتنا نقضيه في أداء أعمال تتصل بما يسمى «الحياة اليومية»، وهي أعمال فيها اليسير والكبير، والتافه وعظيم القدر ؟ إن كل الخبرة البشرية تدور في إطارين عامين كبيرين يتداخلان: إطار حماية الحياة وازدهارها، وإطار صنع الذات لنفسها. وفي خلال سائر الأنشطة يتلازم كل شيء مع كل شيء، وإن برز هذا الجانب أو ذاك النشاط حينًا بعد حين . فمن السذاجة فصل الذهن عن السلوك ، أو فصل الداخلي عن الخارجي، أو العكس ، أو عدم الانتباه إلى تداخل الإدراك مع الاختيار، والمعرفة مع المشيئة، والشعور مع الحس ومع التفكير ومع الوجدان ومع الاختيار، والمعرفة مع المشيئة، والشعور مع الحس ومع التفكير ومع الوجدان ومع الاختيار، والمعرفة مع المشيئة، والشعور مع الحس ومع التفكير ومع الوجدان ومع الاختيار، والمعرفة مع المشيئة، والشعور مع الحس ومع التفكير ومع الوجدان ومع الاختيار، والمعرفة مع المشيئة، والشعور مع الحس ومع التفكير ومع الوجدان ومع

النزوع إلى العمل جميعًا . إن الإنسان كلٌ واحد ، وشتى جوانبه بينها توازن من نوع ما ، وسعيدٌ سعيدٌ من يضع يده على معادلة ذلك التوازن فى هيئاته المختلفة وعوامله المتنوعة وأسرار استقراره واختلاله . وعلى ضوء هذا كله يتقوض القسم الأكبر من دعوى الفصل بين المخبر والمظهر أو الداخل والخارج فى الإنسان، ما دام الإنسان كلاً واحدًا كما أشرنا ، ويصبح الأهم هو البحث فى طرق امتداد الداخلى فى الضارجى، وطرق تعبير الضارجى عن الداخلى، وأوجه اتحادهما اتحادًا ، فى النهاية ، لا ينفصم فى الكائن الإنسانى .

إن الذهن تنظيم جاهز النشاط ، وكل نشاط موجه مَوْعى به هو فعل ، وسائر عمليات التفكير أفعال ، والاختيار فعل ، وهكذا . وما دام الذهن تنظيمًا ، إذن فهو جهاز ، فتكون له وظيفة وعمليات وأنشطة ونتائج ومحصلات ، وهو ما يعنى أن ارتباط الذهن بعالم الأفعال والأعمال والسلوك والأداءات والتصرفات هو ارتباط جوهرى وليس عرضيًا أو زائدًا أو وقتيًا ، كما أن ارتباطه بالجسم ويالعالم وبالآخرين أمر ظاهر عند من يفكر في الأمر تفكيرًا دقيقًا للحظات قليلة. (وليس على القارئ إلا أن يطبق هذا الحديث على حالته في هذه اللحظة وهو يقرأ السطور السابقة ، أو أن يتصور حال كاتبها لحظة كتابتها حين تتشابك علاقات ذهنه بيده ويده بالقلم والورق ، وفي ذهنه إدراك لذاته وشعور بما يفعل وتذكر للضيه ووعي بمعارفه المتصلة بالموضوع وإدراك لمسئوليته واختيار لكلماته وسمع وإبصار لما حوله وتخيل لما قد يكون بعيدًا مكانيًا، حتى يصل الأمر إلى المجموعة الشمسية والغد وبعد الغد ووقع هذا الطلب على القارئ حين يخرج الكتاب إلى

حديثنا ، إذن ، هو عن « النزوع » ، أو عن « الجانب النزوعي» في الذهن، ومدى توافر الحرية له ، وذلك في سياق حديثنا المتصل عن « الحرية الداخلية». وقد أشرنا إلى تحديد أول الموضوع بأنه مرحلة الانتقال مما هو ذهني وداخلي

إلى ما هو عملى وخارجى، أو قل هو يضم كل ما هو تهيئة للفعل في عالم الأعمال حيث الأداءات والتصرفات، ولكن من ناحية ما هو ذهنى لا نزال .

والتناول التقليدي لهذا الجانب كان يوضع تحت عنوان محدد هو اسم المفهوم الذي ظن السابقون أنه يرد إليه الأمر كله وأنه هو هو مركز الاهتمام الأكبر وأنه العامل الصاسم وجودًا أو عدمًا ، أقصد عنوان « مشكلة الإرادة » ، لا ، بل إن مسألة الحرية كلها ، في مخبرها وفي مظهرها على السواء ، كانت ترد إلى هذا الوجه ، لتصبح على التحديد : « مسألة حرية الإرادة » ، فحين تتوافر الإرادة تكون الصرية، وحيث لا إرادة فلا صرية ، وقد سبق لنا أن برهنا على أن قلب الحرية إنما هو الاختيار الذهني بين بدائل، استبقاءً لبديل وإلقاءً لآخر ، وهذا الاختيار قد يكون ذهنيًا محضًّا ، وقد يتجه إلى التجسد في أفعال ، وفي كلتا الصالين نكون أمام الحرية ، التي هي حرية الاختيار ، وهي جوهر كل حرية كانت، أو ما سميناه باسم « الحرية العامة » . أما حالة اتجاه الاختيار الذهني نصو التجسيد في أفعال ، وهو ما لقيناه هنا تحت اسم «النزوع» أو الجانب النزوعي في الذهن ، فإن الفحص الدقيق للخبرة الإنسانية يظهر، كما سنري بالتفصيل في هذا الفصل، أن إمكان الحرية فيها إنما يقوم في فعل «المشيئة» الذهني، الذي هو تطوير وإنماء وتحديد معًا لفعل الاختيار الذهني الذي هو بؤرة كل حربة. وهكذا ، فإن مركز الاهتمام في الاختيارات المتجهة نحو العمل إنما هو « المشيئة » وليس « الإرادة » ، التي سيثبت الفحص الدقيق أنها قوة محايدة قد تكون أو لا تكون مصاحبة للمشيئة ، ولكنها ، حتى تكون ، لا بد أن تعتمد على قيام المشيئة أولاً ، فرب مشيئة بغير إرادة تساندها، ولكن لا إرادة إلا حيث مشبئة تقوم هي ، أي الإرادة ، بدور المساند لها .

وقبل الدخول في تفاصيل عرض النظر إلى الحرية الداخلية وهي تنزع نحو التجسيد في أفعال ، نثبت سيريعًا أهم مواطن اختلاف هذا النظر الذي نعرض له

هنا عن المواقف التقليدية المنتشرة فى الأفهام حتى اليوم وبغير فحص دقيق لما هو مشهور ومتداول من جهة ، ولا لواقع الخبرة الإنسانية ذاتها منظورًا إليها مباشرة ، وبغير عظيم تأثر بالتصورات القائمة لمجرد أنها منتشرة أو تعتمد على سلطة من نوع أو آخر :

- ١ نقطة الانطلاق الضرورية هي ، دائمًا ، مفهوم الاختيار .
- ٢ تجلى الحرية ثلاثى الشكل: « الاختيار» فى «الحرية العامة» ، و«المشيئة» فى النزوع نحو الفعل ، ثم حرية الأداء عند إنفاذ الفعل موضوعيًا فى العالم، وهو ما يعود إلى قسمة ثنائية : حريتان على مستوى الذهن وحسب، وحرية على مستوى الفعل الموضوعي .
 - ٣ موطن الحرية في النشاط النزوعي للذهن هو المشيئة وليس الإرادة .
- ٤ الإرادة هي مجرد قوة محايدة قد تصاحب ، أو لا تصاحب ، المشيئة أو
 الذات الفاعلة عند إنفاذالفعل .
- ه الإرادة تقع خارج نطاق الحرية ، فلا توصف لا بالحرية ولا بضدها،
 وإنما المشيئة هي التي يمكن أن تكون حرة أو غير حرة ، وحين تكون فقد
 تضاف إليها الإرادة أو لا تضاف .
- آ الذهن كيان كلى ، وكذلك الذات ، ولهذا ينبغى النظر إلى كل حلقة من حلقات أنشطة الذهن والذات في إطار علاقاتها بما يسبقها وما يليها ، ولهذا فإن دراسة الحرية في النشاط النزوعي للذهن ينبغي أن تتم بوضع الشيئة والإرادة في إطار سلسلة من الحلقات هي :
 - أ) مجموعة المقدمات المؤثرة (ولعل أبرزها الرغبة) .
 - ب) الاختيار.
 - جـ) القصد .
 - د) النية .

- هـ) المشيئة (ومن توابعها المخطط والمشروع) .
- و) الإرادة (وهي بداية مجمع « السعي » الفرعي ثلاثي التكوين) .
 - ز) العزم.
 - ح) الإقدام (ويليه الفعل مباشرة) .

وسوف نسمى هذه السلسلة باسم أبرز حلقاتها: « مجمع الاختيار والمشيئة والإرادة والعزم»، أو بإيجاز أكثر: « مجمع المشيئة والإرادة »، ولو أردناها كلمة واحدة فإنها « المشيئة » بغير تردد .

٧ -- ومن نافلة القول أنه ينتج عن هذا كله ، وكما سنرى بالتفصيل ، تقديم تصورات جديدة عن المشيئة والإرادة والعزم على الخصوص ، فضلاً عن غيرها، وإضافة مصطلح جديد تماماً ، وتشوف نتائج ذات أهمية تتصل بفهم ميادين الفعل والقانون والأخلاق والسياسة والعلاقات البشرية وغيرها (ومن ذلك على سبيل بعض الأمثلة البارزة : أن مناط المسئولية هى المشيئة والفعل، وليس الإرادة، وأن التعاقد القانونى يتم بالمشيئة بعد توفر القصد والنية، وأنه ينبغى أن يقال «المشيئة السياسية» وليس «الإرادة السياسية») .

وفى نهاية هذا التقديم نثبت خطوط بيان موجز للأجهزة والقوى والملكات التى الذات وللذهن ، ونتبعه ببعض الملاحظات الأساسية إيضاحًا لبعض المفاهيم والعلاقات وتحديدًا للمصطلح المستخدم :

طبيعة الحرية _________
 خريطة الأجهزة والقوى والملكات التى الذات والذهن

	النتائج	المواد	الميادين	الملكات	القوى		الأجهزة		
1	مدركات حسية	محسوسات	الإحساس	المس	القوة الحسية				
عالم التمنيات	مدركات وأفكار ومعارف	تصورات	الإدراك والنظر والمعرفة	الفكر	القوة النظرية (التصورية)				م والرعي
\	ميول	مشاعر	الوجدانيات	الوجدان	القوة الوجدانية		الذهن		: الحياة والشمور ﴿
	مشيئات	رغبات ومقاصد واختيارات وقرارات	العمليات	النزوع	القوة العملية (النزوعية)			کجهاز مرکزی موحد	بطانه عامه : الحياه
	منشئات لغوية	حروف وکلمات وچمل	التعبير والتواصل الصوتيين	النطق	القوة اللغوية				• 6
عالم الوقائع المضوعية	أفعال	مشیئات وإرادات وعزائم + عناصر موضوعیة	الوقائع	الأداء	القوة الفاعلة (السلوكية)	الجوارع الحسونة			
					قرة الإنشاء والخلق ^(١)				

⁽۱) هى عامل مشترك يضاف حينًا بعد حين إلى عمل هذه القوة أو تلك ، وبتأثيره نصل على التوالى إلى : خيالات حسية ، أفكار إبداعية ومستنتجات معرفية واعتقادات نظرية ، عواطف ووجدانيات جديدة واعتقادات وجدانية وإيمان وإدراكات وتقديرات جمالية ، مشيئات جديدة ، تعبيرات لغوية متجددة، سلوك إبداعى فى العن وفى النكيف مع البيئة وفى تنظيم الحياة الاجتماعية وفى ابتداع أدوات التعامل مع العالم ...

ويلاحظ على محتويات هذه الخريطة ما يلى:

- ١ كان التقسيم المتبع عادة هو التقسيم الثلاثي ذا الصياغات المختلفة بعض الشيء من حين لآخير ، من مـثل: الفكر والوجـدان والنزوع ، أو: النظر والعاطفة والعمل ، وذلك في مقابل: العقل والقلب والإرادة كجهات إشراف وتوجيه وتنفيذ مقابلة للوظائف السابقة ، وغير ذلك من تقسيمات تستخدم مصطلحًا مختلفًا بعض الشيء ، ولكن نتائج البحث الذي نقوم به وتعرضه هذه الصفحات تأدى بنا إلى إدراك جوانب قصور في هذا التقسيم الثلاثي من نواحي عديدة ، وفضلنا التقسيم السباعي المعروض ، لأنه أكمل وأوفى، وأدق وأشمل .
- ٢ لا تزال تلوح من وراء أى تقسيم للقدرات والوظائف الإنسانية القسمة الثنائية الأساسية ، وإن كان ينبغى تعديها ووضعها فى وحدة «الذات» الإنسانية، والتى يمكن أن تأخذ أشكالاً مختلفة ، من مثل : الذهنى والعملى، الداخلى والخارجي ، الخاص والعام ...
- ٣ موقفنا الأساسى هو رفض أية نظرة تقويمية إلى محتويات تلك الخريطة يجعل من بعضها أعلى وأهم ومن الآخر أدنى وأقل أهمية . ولكن من المفهوم أن التالى يعتمد فى وجوده ونشاطه على السابق عليه وما تأدى إليه ذلك السابق وطريقة أدائه لوظائفه وغير ذلك .
- ٤ « الذات » في الإنسان الفرد هي الكيان التوحيدي المركزي المنظم لكل أنشطته الواعية أيًا ما كانت . و« الذهن » هو الجهاز العام المشترك لكل ما يصدر عن الذات .
- ه « القدرى » تكون للذات ، و« الملكات » تكون للذهن . والفرق بين الملكة (أو القدرة) والقوة أن الملكة هي العضو الذهني الذي يقوم بالأفعال الذهنية،
 وهي كالشاشة التي تظهر عليها الحالات الذهنية النوعية بحسب كل ملكة

وتخصيصها، بينما القوة تقوم بالإنشاء والخلق وتنتج وتتفاعل وتنظم بين عناصر من مصادر مختلفة . ويصفة عامة فإن الملكات إجرائية وتسجيلية ، بينما القوى خالقة ومنشئة كل منها في مجالها، ومع ذلك فإن الذات التي وراءهما واحدة من خلال الذهن .

 ٦ - « القوة العملية » أو « النزوعية » ، هي ذلك الجانب من الذات الذي يستهدف التحضير الذهني للقيام بأفعال موضوعية أمام الآخرين وفي العالم، فهي المهيئة للفعل والمتوجهة نحوه والموجِّهة إليه، أو قل: هي القوة التي «تنظر» في ، و«تتناول»، أمور العمليات (أي ما يتصل بالعمل)، وتشكل حلقة الوصل بين القوة التصورية وبتك الوجدانية من جهة والقوة الفاعلة من جهة أخرى . أما « القوة الفاعلة » فإنها القوة التي تقوم بالفعل موضوعيًا اعتمادًا على سائر القوى السابقة عليها ، وهي ذات طبيعة ذهنية ، بالإضافة إلى موارد الجسد وأدوات من العالم في إطار البيئة البشرية . وهي التي تستجلب الإرادة وتستنفر العزيمة بعد توقف القوة العملية عند مشيئة معينة هي أقرب إلى عالم التصورات ، وتستخدم جوارح الجسد وأعضاءه بالضرورة . إن القوة الفاعلة، وهي للذات كتنظيم مركزي موحد ، تقوم بإنفاذ الأفعال في العالم بحسب نتاج أنشطة الذهن سائرها . فالذي يقوم بالفعل ، في النهاية، هو الإنسان كله ممثلاً في «الذات» ، ولس قسمًا منه دون قسم . إن من يضم هدفًا في مرمى لعبة كرة القدم ليس ساق اللاعب ، بل كل جسمه ومعه كل ذهنه، ومن ورائها وفوقهما وقائدًا لهما الذات كلها التي لهذا اللاعب، وربما تقف من ورائها ذات جمعية أو ذوات من مستويات شتى . وهناك نتيجة ذات شأن تنتج عن هذا التقرير: وهي أنه بينما تتبع « المشيئة » القوة العملية ، فإن «الإرادة» و«العزم» يتبعان « القوة الفاعلة » ، وإن كانا يتصلان، مع «الإقدام» ، بالقوة العملية بالضرورة.

- ٧ يقصد بنشاط الإنشاء والخلق إنتاج أمر أو شيء مركب لم يكن موجودًا من قبل ، حسبًا أو تصوريًا أو وجدانيًا أو نزوعيًا أو فعليًا وماديًا . فالفرق بين النشاط العامل والنشاط المنشئ الضائق هو في قيام شيء جديد مع النوع الثاني . وتعمل قوة الإنشاء والخلق كعامل إضافي على سائر القوى السابقة عليها ، فهي ليست بذات تخصص معين أو مضمون مخصوص .
- إذا صرفنا النظر عن القوة الحسية وملكة الحس التى تلتصق التصاقًا وبثيقًا بمدركاتها حتى لكأن وظيفتها وظيفة تسجيلية فى المقام الأول ، فإن القوى الست التالية تتدرج نزولاً من قدرة على الحرية الأعظم إلى استطاعة لتحرك حريقل فيقل مع الانتقال من القوة النظرية إلى تاليتها ثم ما يتلوها حتى قوة الإنشاء والخلق . بعبارة أخرى ، فإن القوة النظرية (التصورية) هى أعظم القوى مع حيث إطلاق قوتها وقدرتها ، وننزل إلى ما هو أقل وأقل حتى نصل إلى القوة الفاعلة التى ترتطم بعقبات من حديد ونار ، هى أشياء العالم وقوانينه والمشيئات الإنسانية الأخرى عند الآخرين ، فضلاً عن قوة الإنشاء والخلق نفسها، وهى ذات المجال المحدود كثيراً بحكم طبيعة ميدانها، حيث إننا نادراً ، وفي حياة كاملة، ما نقوم بنشاط منشئ خلاق بالمعنى الدقيق، وسعيد سعيد من يقدر على ذلك بين الحين والحين وعلى المتداد العمر كله . ومن جهة أخرى ، فإنه يمكن النظر المقارن بين سائر القوى والملكات وما يتبعها من حيث معايير مختلفة ، من مثل : طبيعة المضمون ، مدى البساطة ، مدى الاستقلال ، مدى التنظيم ، مدى الاتصال بالعمل ، ويالأخرين، ويالعالم .
- ٩ ربما يدعو هذا البيان التقسيمى إلى تقسيم مقابل للحريات ، فتكون هناك حرية حسية وأخرى تصورية ثم وجدانية ونزوعية ولغوية وسلوكية، حتى قد نصل إلى حرية الإنشاء والخلق، وإن كانت تتصل بالحريات الأخرى، بطبيعة الحال.

-- طبيعة الحرية _______

- ٠٠- من خلال النظر إلى الأمر كله ، ينبغى وضع الأسس التالية في الاعتبار دائمًا:
- أ) الذات كل واحد ، وهي سيدة الذهن ، كما أنها تسيطر على الجسيد إلى
 درجة أو أخرى ، بينما سيطرتها على العالم والآخرين تتجه إلى الضعف .
- ب) الذهن كل واحد ، وسائر جوانبه تتداخل وتتفاعل فيما بينها . كما أنه ليس من اليسير الانتقال من الترتيب الوظيفي للقوى والملكات إلى ترتيب زماني لنشاطها . الكلية والتداخل والتفاعل هم أسياد الموقف .
- ج) لكل شيء ، في النشاط الذهني وفي النشاط العملي ، بطانة تصورية، ومن ورائها خبرة الحس وقد تحولت إلى مدركات وذكريات تصورية، وأخرى وجدانية . من جهة أخرى فليس هناك من شيء ذهني خالص ولا من شيء عملي خالص . نشاط الذات كل واحد ، وكل شيء يتداخل مع كل شيء ، ثم هناك « الكل » في « الذات » .
- د) الظواهر الإنسانية موجودة وقائمة وكل فرد من مليارات البشر يشعر بها، ولكن الأسماء تختلف للقوى والملكات والأجهزة وغير ذلك ، وهي تقترب أو تبتعد عن الواقع وتغطى أقسام من الظاهرة الإنسانية ، ولكن ربما لن يستطيع تقسيم واحد أن يغطى كل شيء أو يرضي كل الأنظار .

 ﴿ إِنْ هِيَ إِلاَّ أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوها ﴾ . الحقيقة الحقة من وراء كل شيء واقفة .
- ۱۱- أخيراً ، نثبت بعض الملاحظات حول مفهوم « النزوع » وما يتصل به . الفعل المتعدى « نزع » يعنى أخرج واستخرج وأظهر وأخذ عنفًا (ليكشف شيئًا ما) وسلب، ولكن الذي يهمنا هنا هو الفعل اللازم « نزع إلى» ، وهو يدل على الميل الشديد ، ومنه الصفة «نزًاع» و«نزًاعة»، والاسمان «نزعة» و«نزوع» ، اللذان يدلان على الميل القوى والاتجاه المتصل القابل للعودة إلى الظهور . أما في الاستخدام الاصطلاحي فإن « النزعة » اسم يدل على

- 77% - -----

نزوع معين في مجال معين. أما « النزوع » فهو الميل العام نحو إنفاذ مشيئة ما في العمل ، وهو يتميز بأمرين : أ- الاتصال بالعمل من حيث الاتجاه إليه، ب- أن له غاية هي التحقق العملى لحالة أو وضع معين . والنزوع يدل على استعداد متحفز للقيام بنشاط معين يتجسد في العمل ، وهو يتخميص في «نزعات» نوعية متميزة . ويمكن أن نقول إن النزوع هو ميل نحو إحداث تغير في البيئة المحيطة من أجل الوصول إلى حال معينة أو إلى وضع معن، سواء في الحال أو في الاستقبال ، عند ذات الشخص أو عند آخرين أو في العالم . وهكذا فإن النزوع يدل على ميل وتوجه واستعداد للقيام بسلوك غرضي معين ، وينتهي إلى ظهور أفعال متوافقة ومتناسقة ومتآزرة . ولا ينبغى الاقتصار على وضع النزوع في إطار عمليات الذات المستمرة الهادفة نحو «التكيف» مع البيئة الداخلية لها أو بيئتها الخارجية وحسب، بل وكذلك في إطار «الرغبات» و« المشيئات» التي تكون للذات. وبالتالي، فإن الصلة بين مفهوم «النزوع» ومفهوم «البحث» صلة قوية، فلا نزوع بغير بحث وانتقاء غرضيين وقصديين ، وعادة ما يمكن تصور النزوع على هيئة مستوى خط ممتد مستمر ، وإن كانت بعض أجزائه قد تنزل تحت مستوى الخط الظاهر أحيانًا لتعود إلى الارتفاع فوقه على نحو بارز أو غير بارز بحسب المواقف ، فهو خط متقطع الظهور . كذلك ، فإنه ينتج عما سبق أن النزوع اتجاه إيجابي يتميز بالفاعلية ، ولكننا نظل معه دائمًا قبل الفعل ذاته ، وإن كان من المفهوم استمرار حضور النزوع خلال القيام بالفعل ، ولكن على هيئة الامتداد المساعد ، لأن مكانه الحقيقي يقع قبل الفعل وهو يقوم بالتهيئة للقيام بالفعل. ومن نافلة القول تداخل جوانب المسيات والتصوريات والوجدانيات والعمليات واللغويات في موقف النزوع ، ويتحدد جانب حضور التصوريات في الاختيار على التحديد ، كما أن له صلة بالقصد والقرار والمشيئة. وينتج عن هذا أننا هنا لا نزال على مستوى الحالات الذهنية ولم ننزل بعدُ إلى مستوى السلوك والأداءات والتصرفات .

وقد ظهر أن كل نزوع لا يتم إلا في موقف، ولا يمكن فهمه إلا في سياق عناصر الموقف ، والموقف هو مجموعة من عناصر ومطالب ومشكلات بينها حد أدنى من الارتباط . والموقف ، الذي قد يكون داخليًا أو خارجيًا ، يتراوح ما بين التوازن والتوافق وبين التوتر والاضطراب . وربما كانت نقطتا البداية في كل موقف هما وقائع خارجية من جهة ، ومصالح وحاجات من ناحية الذات، وبما يؤدي إلى الدعوة إلى إقامة تغيير في البيئة يعدل منها لكي يرضي مطالب الذات، ويؤدي إلى تكوين اختيار ومشيئة تسعى إلى التجسد في العمل . ومن المفهوم أن الخُلق والتكوين النفسي للفرد المعين يحددان ، إلى درجة كبيرة ، طبيعة تصور الفرد للموقف وما سيقدم عليه من أفعال ، بقدر ما تدخل في تحديد الموقف الفدد للموقف وما سيقدم عليه عن أفعال ، بقدر ما تدخل في تحديد الموقف العناصر الموضوعية التي هي وقائع العالم والآخرين . وهكذا ، فإن موقف السجين يؤدي إلى نتائج تختلف عن نتائج موقف الشخص القادر على حرية الحركة ، ويمتلك أو لا يمتلك موارد مالية عالية أو منخفضة ، وغير ذلك . ومرة أخرى تعود إلى الظهور فكرة «الكلية» وتأثير التداخل والتفاعل بين العوامل .

ثانياً : مجموعة المقدمات العامة المؤثرة في حدوث الاختيار والمشيئة وما يتلوهما :

على مدى سنوات التحضير للبحث الحالى ، تجمع أمامنا ما يقرب من الأربعمائة كلمة مما ينتمى إلى الاستعمال الحالى للغة العربية وله نوع من الاتصال بموضوع الحرية وأنشطة الذهن والتوجه نحو السلوك . ويمكن أن نفترض أن قدرًا كبيرًا من هذه الكلمات يدخل في باب التهيئة للأنشطة الذهنية الأساسية التي وضعنا لها مصطلحًا مخصوصًا ، ولكن هذه التهيئة ذات أهمية كبيرة، ربما لا لشيء إلا لأن الكائن الإنساني كل موحد ولكنه مركب من العديد

من الجوانب والعوامل، وكثير منها بعيد عن الإدراك المباشر، ولكنه ذو تأثير بدرجة أو بأخرى مما قد نحس به في النهاية أو لا نحس، وقد اخترنا من هذه المقدمات المؤثرة سبعة ، ويعضها موضوع دراسة متخصصة في بعض العلوم، مثل « الدافع » ، ويعضها جدير بأن يكون موضوعًا الفحص تفصيلي، مثل الغاية، ولكننا نرى ، لدواعي هذا البحث ، أن أهم المفاهيم السبعة هو مفهوم « الرغبة »، وهو جدير هو الأخر بالعناية به على التفصيل، ولكننا نكتفي هنا، معه ومع المفاهيم السبعة الأخرى، بإشارات سريعة وحسب . هذه المفاهيم السبعة هي: الماهة، الدافم (والباعث) ، الرغبة ، الطلب ، الغرض ، الهدف ، الغاية .

الحاجة: يمكن تعريف « الحاجة » بأنها حالة يشعر فيها المرء بأنه يفتقد أمرًا أو شيئًا معينًا أو يفتقر إليه ، ليأخذ في الاتجاه نحو الحصول عليه إن استطاع . وأحيانًا ما تطلق الكلمة على موضوع الحاجة ذاته . ومما يدور حول الحاجة من كلمات: الحوج والاحتياج والعوز والافتقاد ، وهو بالضرورة، التفكير في شيء غير متوفر حاليًا ومطلوب لسبب أو لآخر، وهو ما يجعل الشعور بالحاجة مصحوبًا في العادة بدرجة أو أخرى من درجات التوتر، وقد يصل الأمر إلى الشعور بالألم ، مع الرغبة في إنقاص التوتر وإنهاء حالة الألم بالبحث عن موضوع الحاجة عن طريق وسيلة لإشباع الحاجة أو على الأقل لدفعها . ومن المفهوم أن الشعور بالحاجة يصاحبه شعور بفقد التوازن وعدم التوافق بين عناصر الموقف والتوق إلى أمر أو شيء إضافي . فالحاجة ، لأنها شعور بالافتقاد ، تؤدى بالضرورة إلى الطلب، وذلك بهدف الإشباع والإرضاء والإرواء ، أو على الأقل لدفع الشعور بالحاجة ، وفي العادة ، فإن كل موقف لا بد أن يحترى على عنصر الحاجة ، وإن أمكن إخضاع الشعور بها إلى النقد الذهني، وقد يظهر أنها غير وإن أمكن إخضاع الشعور بها إلى النقد الذهني، وقد يظهر أنها غير

مناسبة أو غير واقعية أو غير حقيقية بل وزائفة . ويصفة عامة ، فإن الحاجة أمر موضوعى وتفرض نفسها فرضًا ، وهى تتجه دائمًا إلى تغيير موضوعى في البيئة ، ابتداء من حكة أرنبة الأنف إلى إقامة الحرب على العدو . ومع ذلك ، فإن مدى ضرورة الحاجة يمكن أن يكون ، بعد الشعور بها ، موضعًا للتساؤل . والواقع ، أن كثيرًا من مشاعرنا بالحاجة يكون مفتقرًا إلى المنطقية والعقلانية ، ومن هنا سمة الاندفاع نحو الحصول على وسائل الإشباع . ومعظم أشكال الحاجة إيجابى ، أى الشعور بالتوق إلى الحصول على أمر ما ، ولكن هناك أيضًا الحاجة إلى التخلص من عناصر منفرة في الموقف المعين ، وإن كان يمكن دائمًا قلب الحاجة السلبية إلى حاجة إيجابية . ومن المفهوم أن أشكال الحاجات شديدة التنوع ، فمنها العضوى والجسدى والذهني والمعنوى ، والأصلى والمختلق والمصطنع ، والأساسي والاعتباري ، ومعظم الحاجات الاجتماعية حاجات اعتبارية . ولا بد دائمًا من وضع الشعور بالحاجة في إطار الموقف المعين ، حيث لا بد أن تختلف حاجات السبعين وراكب الطائرة والنائم والقائم بالنزهة والمدلى بشهادته أمام المحكمة وغير ذلك .

٢ - الدافع (والباعث): يأتى الدافع ، كما يشير المعنى اللغوى ، « من خلف » أو « من قبل » ، لكى يحرك الذات نحو القيام بأداءات معينة . ويقال الدافع والباعث والمحرك ، ويمكن إقامة فروق اصطلاحية بين هذه الكلمات، ولكن يبدو أن الدافع يكون موضوعيًا آكثر من الباعث، كما أنه أدق تحديدًا منه ، كما أن « الباعث » قد يكون الفكرة التى لدى الذهن عما سينتج عن السلوك، فهو هنا « ما يأتى من بعد » ، وينطلق الدافع من داخل الذات ، بينما قد ينطلق الباعث من الموقف . ويمكن التمييز بين الدوافع من جوانب عديدة، فهناك فيها الأولى والثانوى ، والغريزى والكتسب، والدائم والمفاجئ، إلى

جوار الاختلاف من حيث الشدة وغير ذلك . وريما كان التحريك هو جوهر الدافع، ومن هنا كان للدافع صفة الضغط، إلى جوار صفة الموضوعية ، اى كون الدافع موجودًا من قبل الموقف ، ولكن الموقف هو الذى يكشف عنه ، فهو قائم من قبل التفكير في الفعل . والدوافع تفعل فعلها في إقامة الأفعال من جهة أو في إيجاد حالات ذهنية من جهة أخرى . والحاجة والغرض والغاية وغيرها يمكن أن تصبح دوافع للاختيار وللمشيئة وللاتجاه نحو الفعل، ولكن يبدو أن لا دافع للإرادة . من جهة آخرى . فإن المشيئة ذاتها قد تصبح الدافع نحو الفعل . وقد يقال كذلك « الحافز » ، وهو أقل في قوته من الدافع، وربما كان الحافز هو العامل المساعد الذي قد يؤدى إلى زيادة قوة الدافع، وربما كان الحافز هو العامل المساعد الذي قد يؤدى إلى زيادة قوة الدافع، وربما كان الحافز هو العامل المساعد الذي قد يؤدى إلى زيادة

٣ - الرغبة: يمكن تعريف الرغبة بأنها توجه قوى نحو الحصول السريع على شيء ما أو تحقيق حالة ما ، داخلية أو خارجية في البيئة المحيطة . وجنس الرغبة هو الميل والاتجاه والتوجه ، ويحيط بها التطلع والطلب والتوق والابتغاء، والرغبة القوية هي الاشتهاء. وعادة ما يكون موضوع الرغبة معينًا واضحًا، إما بجنسه، كالطعام مثلاً ، أو على نحو فردى، كالحصول على تقدير أو مركز ما . والدراسة المتعمقة للرغبة ستعود بها إلى أسسها البعيدة، الوجودية منها والذهنية ، ومن هذه الأخيرة الانعطاف والتفضيل والمبادرة ، كما تعتمد الرغبة على مجموع التكوين المعرفي للفرد، وربما كان للاعتقاد دور قوى في ظهور الرغبة وخمودها . وتصبح الرغبة دافعًا أو حاتًا. ومما تتميز به طبيعة الرغبة أنها ممكنة الإشباع بوجه عام وإن كان يمكن ومما تتميز به طبيعة الرغبة أنها ممكنة الإشباع بوجه عام وإن كان يمكن العادة من الأمنية وأقرب إلى الإشباع من الأمنية ومن الحام، كما أن الجانب الوجداني فيها أكبر بكثير من جانبها التصوري، ولهذا كثيرًا ما يقترن الوجداني فيها أكبر بكثير من جانبها التصوري، ولهذا كثيرًا ما يقترن

الاندفاع بالرغبة. وبعض الرغبات قد يكون غير منطقى وغير عقلانى، كما أن فيها شيئًا واضحًا من الحنين والتوق والشوق والاشتياق، مما قد يستدعى قدرًا كبيرًا من مجاهدتها ومن أجل ضبط النفس عن الجرى وراء البحث عن إشباع أنى لها . ومن الواضح أن الرغبة تتجه إلى المستقبل ، وهي كحال الحاجة تتجه إلى المصول على شيء هو مفتقد حاليًا . وربما تحول موضوع الرغبة إلى الغرض من السلوك . وقد تستمر الرغبة للحظات أو لسنين طوالاً، وقد يساعد عدم إشباعها ، مع استمرار التعلق بها ، على إطالة عمر الفرد حتى يتم التحقق. ولا بد أن يكون موضوع الرغبة ممتعًا للفرد، وسواء أكان ذات طبيعة إيجابية (الحصول على شيء) أو سلبية (إلحاق الأذي مثلاً ألكان ذات طبيعة إيجابية (الحصول على شيء) أو سلبية (إلحاق الأذي مثلاً الحديث عن اختلاف « الرغبة في » عن « الرغبة عن » .

- الطلب: الطلب هو نتيجة للحاجة والرغبة ، ويتمثل في الإعداد العيني للحصول على موضوع الحاجة والرغبة ، فهو أقرب منهما إلى عالم الأفعال . وما أطلبه هو ما أعتقد أنني بحاجة إليه . ويمكن استخدام الفعل « أريد » بديلاً للفعل « أطلب » (وسوف نرى أن استخدامات الفعل «أريد» في هذه الدراسة هي الاستخدامات العادية في اللغة، وبما يؤدي معاني «أطلب» ، و«أبغي» ، و«أقصد» ، و«أود» ، و«أتمني» ، و«أسعى إلى»، و«أحتاج إلى» ، و«أشتاق إلى ، وأن » وما شابه ، بينما نعطى لمصطلح الاسم «إرادة» المعنى الخاص الاصطلاحي الذي ألمحنا إليه في التقديم، وسنعود إلى تفصيل الحديث عنه في مكانه من هذا الفصل) . وموضوع الطلب هو المطلب، وكلا الكمتين تشيران إلى الاتجاه نحو إتخاذ خطوات تنفيذية، وهو المتضمن في قول الشاعر : « وما نيل المطالب بالتمني» .
- ه الغرض: هو موضوع للطلب ، ولكنه يتميز بشيء من العمومية ، أي بقلة

التحديد، فالأغراض عامة فى العادة ، ولكنها واضحة بما فيه الكفاية . ويتعارض النشاط الغرضى مع المصادفة ، كما أن السلوك الغرضى يتميز بالدأب ويوضوح نسبى للمسار . والغرض مما يرمى إليه ، فهو مرام ، ويقع بطبيعة الحال فى المستقبل . والأغراض داخلية فى الذهن ، ولكن موضوعها ليس محددًا بالدرجة القوية التى عليها تحديد موضوع الرغبة والطلب .

- ١ الهدف: الهدف والغرض متداخلان ، ولكن الهدف ، وهو موضوع الطلب، متعين في العادة ، على خلاف الغرض ، وهو ما ينتظر في آخر المطاف . ولكن الهدف ذو جانب معنوى واضح، وهو من هذه الناحية يتميز عن النتيجة والمحصلة وهما متجسدان عادة . والهدف قد يكون داخليًا وقد يكون خارجيًا ، ولكنه يأتى من بعد القيام بالأداء، كما قد يشكل هو نفسه دافعًا أو باعثًا على الفعل ، وهو أقوى من أن يكون مجرد حافز ، كما قد يمكن أن نقول ، من الناحية الأخرى، إنه لا هدف إلا بباعث. ويقوم الاستهداف، وهو النشاط المتبأور حول الاتجاه نحو الهدف ، على توجيه الجهد من أجل تحقيق الهدف . والاستهداف نشاط أكثر عقلانية بكثير من الرغبة، ولذلك فإن الهدف عادة ما يكون ممكن الوصول إليه، وعلى خلاف بعض الرغبات أيضًا . ويبدو أنه لا يمكن قيام المشيئة بغير هدف .
- ٧ الغاية: يمكن أن تختلط الغاية مع الهدف والغرض ، ومع موضوع الطلب وموضوع الرغبة ، ولكن الكلمة تكتسى كساءً نظريًا عامًا ، فالجانب التصوري فيها أقوى مما في الهدف والغرض . والغاية ، في العادة ، ليست شيئًا متعينًا ، بل هي حالة يراد الوصول إليها أو تحققها موضوعيًا . وقد تكون هناك غاية بالذات ، وأخرى بالعرض ، وغاية مطلقة وأخرى نسبية ، إلى غير ذلك . وتعارض الغاية بالوسيلة التي هي عرضية ومؤقتة ولا يرمي إليها لذاتها . ويقال الغاية والمبتغي والبغية .

بعد هذه المقدمات ، وعلى أرضيتها ، تظهر حلقات « المجمع الاختيارى - المشيئة ، الإرادة، المشيئة ، الإرادة، المشيئة ، الإرادة، العزم ، الإقدام ، وسوف نجمعها من بعد في مجموعات فرعية ، هي : الاختيار ، القصد والمنية والمشيئة ، الإرادة والعزم والإقدام (ونسمى هذه الأخيرة «بمجمع السعى الفرعى» ، ونلاحظ أننا سنتقتصر في هذه الدراسة على تفصيل القول ، بعض التفصيل ، في حلقة « الإرادة » وحدها ، ولعلنا نعود في عمل آخر إلى العزم والإقدام) .

ثالثًا: الاختيار:

نعود ، مرة بعد مرة ، إلى موضوع الاختيار ، وهو ذو أهمية عظيمة، حيث إنه هو قلب الحرية ، كما أنه دقيق لطيف ، ومن الصعب استيفاء جوانبه في أي حديث مفرد كان . وإذا كنا هنا، في هذا الفصل عن الحرية النزوعية، سوف ننظر إلى الاختيار من حيث هو مقدمة للقيام بأفعال ، أي أن نظرتنا هنا هي إلى الاختيار العملي ، إلا أن الواقع أن الاختيار نشاط كلى ، فهو هو في النظريات المحضة وفي العمليات ، وفي عمليات سائر القوى من حسية إلى تصورية إلى وجدانية إلى نزوعية إلى لغوية إلى منشئة وخالقة .

ولا يوجد اختيار إلا في موقف ، ولذلك فينبغي أن نأخذ في اعتبارنا عند النظر إلى أي اختيار كان الموقف الذي هو جزء منه ، وفي الاختيارات العملية علينا كذلك النظر إلى مجموع عوامل التأثير المكنة التي أشرنا إلى أبرزها في «ثانيًا» مما سبق على الفور . ومن جهة أخرى ، فإن الأوفق أن ننظر إلى الاختيار كنقطة انطلاق العمليات النزوعية التي تصل إلى المشيئة والإرادة والعزم حتى الفعل .

وقد سبق أن عرفنا الاختيار ، تعميمًا ، بأنه تعلق حاسم ببديل دون بديل ، فهو تفضيل نهائى لأمر على أمر أو أمور ، والاختيار يعنى الانتخاب ، ولكنه

انتخاب مع شيء أو أشياء من التدقيق ، فهو انتقاء ، ولهذا فإنه تمييز واصطفاء. ولابد من أن نتذكر هنا أن الاختيار هو في النهاية ، لغويًا ، من «الخير» ، الذي منه أيضًا الخيار والتخير والخيرة والتخيير والاستخارة ، كما أن الانتخاب من «النخبة» ، وأن الانتقاء يعود إلى «النقاء» (من المثالب) (ونلاحظ أن العامية المصرية تستخدم الفعل الماضي «نقي» بمعنى اختار بعد تمحيص ومع استخدام الجهد وإبراز البراعة) ، وأن الاصطفاء يعود إلى «الصفاء» ، وهو مثل النقاء الجهد وإبراز البراعة) ، وأن الاصطفاء يعود إلى «المنفاء» ، وهو مثل النقاء والانتقاء بالشوائب) ، وأن التمييز يعود إلى «الميزة» ، وفي الميزة والصفاء والانتقاء والنخبة والخير ما يشير إلى معيار التفضيل ، الذي هو ، ببساطة ، التمسك بالأفضل ، فلربما كنا ، إذن ، محقين في إرجاع الاختيار إلى التفضيل ، ولكنه التفضيل القوى الحاسم بين أمرين .

ومن حيث إن الاختيار حسم ، فإنه «حكم» بالمعنى العام للكلمة ، ولهذا فإنه أيضًا قرار ، لأنه استقرار ، ولكنه قرار داخلى غير معبر عنه ولا يزال يحتفظ بهيئة الحالة الذهنية المتحركة التى يمكن أن تتغير ، بينما «القرار» بالمعنى الاصطلاحى ، وكما سنرى عند الكلام عن المشيئة ، يكون افظيًا وباتًا بالفعل ، بحيث إنه ، أى القرار بالمعنى الاصطلاحى ، هو الذى يصح استخدام الصيغة الفعلية «قضى» فى شأنه . إن الاختيار يستمر حالة ذهنية ، نعم ، لها بعض التعين والاستقرار، ولكنها معرضة لعوارض عارضة، ثم إن حلقة الاختيار لاتزال بعيدة بعض الشىء عن مرحلة العمل وتفصلها عنه حلقات ذهنية وحلقات .

لهذا ، فإن الاختيار الذهنى ، وفى داخلية الذات ، وعبر مرور اللحظات أو الأيام والتفكرات ، يمكن أن يتغير وأن يتعدل ، بل وأن يترك أو يؤتى بنقيضه ، فهو ليس بالحكم البات ، بل هو التفضيل الواضح الأقوى من غيره فى لحظة ذهنية معينة . ولم لا نعود إلى ما قلناه من قبل ، من أن الاختيار هو ربط بين تصورين ، فهو فكرة ، ولكنها فكرة استأثرت بالتفضيل في مقابل فكرة أخرى ؟

بنتج عن كل هذا الذي سبق أن الاختيار فكرة تميل إليها الذات مبلاً قومًا ، وتفضلها على غيرها تفضيلاً واضحًا لا لبس فيه ، إذن فإن الاختيار تكوين تصوري في جوهره ، وقد تضاف إليه أو لا تضاف عنامس وجدانية أو نزوعية ، ولكنه بيقي تصوري الجوهر حتى عندما تضاف عناصر وجدانية أو يتجه به نحو العمل ، إلى درجة أو أخرى . إذن فلا دخل للإرادة ، بالمعنى المعتاد حتى الأن ، ولا حتى بالمعنى الاصطلاحي الذي سبيكون لها في عبرضنا هذا ، في تكوين الاختيار ، حيث إنه ربط بين تصورين وتفضيل لهذا الربط على فكرة أخرى ، تفضيلاً تصوريًا لا يزال . من جهة أخرى ، فلا يعبر الاختيار ، بذاته ، عن معرفة صحيحة أو غير صحيحة ، إنما هو تفضيل ذهني ، وربما عارض بعض المعارف القائمة ، كما أن هناك من الاختبارات ما لا شبأن للمعرفة ، بالمعنى القوى ، أي بمعنى الأثبات العلمي البرهاني ، فيه ، ومن أمثلة هذا حالات الاختيارات الجمالية وتلك النزوعية بوجه عام ، وإن أمكن أن يقوم الاختيار المعرفي ، بطبيعة الحال ، في اطار الاختيار الحسى والاختيار النظري ، بين منهج معرفي وآخر ، واستنتاج واستنتاج ، وخط سير للبحث وخط مختلف ، إلى غير ذلك ، فضلاً عن تأثر الاختيار في لحظة معينة بمجمل محتويات الذهن من كل شيء ، ومنها المعارف المختلفة . الاختيار ، إذن ، محض تصور ، ولا إرادة فيه ، بذاته ، ولا معرفة. إن الاختيار محض فكرة ولكنها مفضلة تفضيلاً حاسمًا على فكرة أو أفكار مقابلة ، ومن المفهوم أن يكون الاختيار فعلاً ذهنيًا عمديًا في إطار الوعى الذهني الواضيح ،

وهكذا الحال في شتى الاختيارات على تنوعها ، ومن أمثلتها : اختيار باستعمال مرآة السيارة الوسطى دون تلك الجانبية ، أو اختيار الاتجاه نحو مكان دون آخر ، أو اختيار إعلان الرأى في أمر ما دون إخفائه ، أو اختيار مصيف دون آخر ، أو اختيار أولوية التفسير المعين لتسمية المعتزلة باسم «القُدرية» ، إلى غير ذلك .

ويكون هناك اختيار في كل مرة يكون معروضًا فيها أمام الذات أو الذهن بديلان أو أكثر ، ويكون من الضروري تقديم واحد ونبذ أخر ، وذلك على كافة مستويات وأنواع الوظائف الذهنية من الحس (وإن كان مجال الاختيار في الادراكات الحسية محدودًا للغاية ، كما في حالة التعرف على هوية قادم من بعيد، وما شابه) إلى الإنشاء والخلق . أما إذا لم تكن هناك ضرورة ، من نوع ما ولأجل سبب ما ، للاختيار ، فيمكن أن يستمر البديلان أو أكثر قائمين دون اختيار واحد دون الآخر .

ولما لم يكن الاختيار معرفة ، فإنه لا يخضع لمقولة الصحة والكذب ، ولا تمكن أن يقال إنه مستنتج استنتاجًا صحيحًا أو خاطئًا من مقدمات له ، فلس الاختيار نتيجة مستنبطة ، وإن كان له مؤثرات وموجهات ، وكل ما نستطيع أن نفعله بإزاء اختيار يبدو لنا صارخًا أو غير طبيعي هو إثبات عدم الاتساق مع الموقف أو مع قواعد أو مع اختيارات أخرى وغير ذلك ، ولمن شاء أن يتعجب أو ألا يتعجب ، نقول إن الاختيار ليس معرفة ، وإنما هو إنشاء لحالة ذهنية جديدة ، وقد سبق أن ألمحنا إلى أن الاختيار فعل عمدي على مستوى الذهن ، وفيه انتقاء وجهد ما . ولذلك فإن الأفعال المنعكسة وتلك التي لا يتحكم الذهن فيها ، لا تدخل في طائفة الاختيارات ، بل وليست أفعالاً بالمعنى الدقيق ، بل هي حركات تصدر عن الجسم دون عمد ، حيث إنها ليست إنشاءات عمدية ، وكذلك الحال مع كل الأعمال الصادرة عنا عن غير عمد ، والتي لا يمكن تجريمها والعقال عليها ، لأنها، في نهاية السلسلة ، لم تتم عن اختيار . ومن الواضح أن الفعل لا يكون فعلاً بالمعنى الحقيقي والاصطلاحي ، وليس مجرد حركة أو حدث ، إلا بقدر ما فيه من إنشاء وخلق . ومن المعتاد أن تطول المسافة الزمنية بين الاختيار والتنفيذ **في الأفعال العمدية ، وتظل تقصر وتقصر في الأفعال التي يأخذ جانب الاختيار -**التصوري فيها في الانكماش ، وإن كان من المكن أن نتصور حدوث اختيار تصوري في جزء من ألف في الثانية ، كما يحدث مثلاً في الانحراف المفاجئ بالسيارة تفاديًا لعقبة ما لم ندركها إلا لحظة الانحراف (أو يكاد بجزئ من الثانية) . وفي أمثال هذه الحالات يبدو التنفيذ العملى والاختيار التصوري متتاليين على نحو يكاد يكون فوريًا ، بل ويقترب من التأنى . ولكن الأساس هو أن ما يكون «عفويًا» لا يكون اختياريًا . وكذلك الحال أيضًا مع ما هو وليد المعادفة المحضة .

ويتصل بكون الاختيار فعلاً منشئًا أنه ليس دائمًا «استجابة» ، بل قد ينطلق ابتداء من مبادرة مطلقة . إن الاختيار ليس مجرد جواب أو رد على شيء في البيئة الخارجية ، وحتى إن كان لابد من الاختيار ابتداء من أمور في البيئة الخارجية ، فإن هذا الاختيار ، الذي يكون هنا ردا بالفعل وجوابا واستجابة ، يستمر في كونه إنشاءً كاملاً من الذهن والذات ، لأنه كان يمكن أن يكون على غير ما كان عليه ، ومن جهة أخرى ، فقد أشرنا إلى أن الفعل الحقيقي لا يكون كذلك إلا بقدر ما يحتويه ممن الإنشاء والخلق ، وبالتالي فإن الاختيار فعل بالمعنى الحقيقي ، ولكنه فعل ذهني ، بينما يصعب كثيراً تسمية إدراكي لصوت ما بالحس بأنه فعل أو أن فيه إنشاء وخلقًا ، وهو ما يساعد على إبراز الفروق بين نشاط الاختيار الذهني وأنشطة ذهنية أخرى من مثل الإحساس بالحواس بين نشاط الاختيار الذهني وأنشطة ذهنية أخرى من مثل الإحساس بالحواس

وكما هو الحال مع بعض المصطلحات الذهنية الأخرى ، فإن كلمة «الاختيار»
تدل على القدرة وعلى العملية وعلى النتيجة معًا ، ومعظم ألوان سوء الفهم
والصعوبات المتصورة تنتج عن الخلط بين هذه الجوانب الثلاثة ، وعلى الأخص
بين وجه العملية ووجه النتيجة ، ومن المفهوم أن عملية الاختيار كنشاط عمدى هي
عملية نوعية متخصصة ، ومن حيث جانب العمد فإن هذه العملية تصبح «فعلاً»
بالمعنى القوى للاصطلاح ، وعلى نحو ما رأينا منذ قليل ، ويظهر من جهة أخرى
أن الاختيار نشاط وعملية وفعل ، وليس مجرد «أداء» كما هو الحال مع أنشطة
أغضاء الحس مثلاً ، وبصرف النظر عن العمل الذهنى الذي يتم على الانطباعات

الحسية أو المادة الحسية الخام التى تأتى من الحواس . وبصفة عامة ، فإن كثيرًا من سمات الاختيار التى أشرنا إليها تؤدى إلى التأكيد على أن الاختيار فعل إيجابي وليس سلبيًا ، حتى عندما يكون مضمونه هو الرفض . وقد أشرنا بالفعل إلى أن جانبًا من الاختيارات إنما يتم بمبادرة ذهنية خالصة ، وبدون إلحاح أو فرض مباشر من عناصر البيئة الخارجية .

وقد سبق أن ألمحنا إلى ما يمكن أن يعنيه «التعلق ببديل» ، فهو التفضيل القوى والانحياز والاقتراب النسبي أو الكامل . من الجهة الأخرى ، فإن الاختيار لابد أن يحتوى وبالمسرورة على نبذ ورفض لبديل مقابل لبدائل (وبدلاء) . ولكن الطابع الذهني الابتدائي للاختيار ، والذي أشرنا إليه منذ قليل يجعل هذا الرفض والنبذ مؤقتًا ، ولا يصبح النبذ باتا، في الواقع ، إلا بعد القرار الذي تأتى به المشيئة ، بل ويإتمام الفعل بحسب الاختيار الأول. وهكذا ، وحتى يتم الفعل، تبقى البدائل الأخرى تلوح في أفق الذهن كممكنات قائمة لا تزال . ويظهر هذا ، مثلا ، في اختيار الحرب عند دولة ما بإزاء دولة أخرى ، ولكن إلى أن يتم إعلانها رسميًا ويدء العمليات يكون من المكن التراجع عن خيار الحرب واستخدام المفاوضيات السلمية. والحق أن مفهوم البديل ذو خطر عظيم ، لأنه لا احتيار بغير تعدد البدائل ، وعندما لا يكون هناك إلا طريق واحد أو أمر واحد ، وهو لا يمكن أن يسمى بديلاً لأن البديل لا يكون هو ما هو إلا في مواجهة بديل مقابل ، فإنه لا يكون هناك اختيار، ولا تكون هناك حرية ، ولعل هذه الفكرة النظرية أن تجعلنا نفهم سذاجة نظرية الكسب الأشعرية ، حيث إنها على التحديد تحرم الكاسب من البديل ، والقول بالجبر الصريح أكرم ، كما لعلها تجعلنا نفهم حقيقة الحكم السياسي الاستبدادي وجوهره: فالاستبداد هو فرض أمر واحد وواحد فقط، أي نزع إمكان البدائل ، وكشأن نظرية « الكسب » اللفظية المشار إليها عند الأشعرى ومدرسته ، فإن حكام الاستبداد يمنعون وجود البدائل في الواقع ويعلنون إمكانها لفظيًا .

ومن الواضح أن عملية الاختيار عملية ذهنية داخلية محضة ، لا يمكن أن يدرى عنها شيئًا أى شخص آخر لو شاء صاحب الاختيار . وهى عملية زمانية ، أى تتم فى زمان ، حتى لو كان من جزيئات الثانية . وقد يتم الاختيار الذهنى بسرعة تقرب من سرعة البرق ، وقد يمتد شهورًا وسنينًا . وفى كل الأحوال، فإن المعتاد هو أن الاختيار يتم على خطوات وتدخل فى إطاره أنشطة وعمليات ذهنية جزئية، من مثل التذكر والتوقع والتقدير والحساب والتحسب ، ولعل اصطلاح «التدبر» ، أو اصطلاح «التداول» و«المداولة» ، أن يشير إلى أبرز العمليات الجزئية المصاحبة للاختيار ، ويمكن للدراسة التفصيلية أن تتوسع فى أمر السابق واللاحق والمتنى زمانيًا مع فعل الاختيار ، وأن تفرد انتباهًا خاصًا لحالات الاقتراب الشديد بين لحظة الاختيار ولمظة التنفيذ ، وبينهما لحظة التعبير ، ومن أبرزها حالة «الأفعال الكلامية» ، من مثل نفاذ الطلاق من لحظة إطلاقه التي قد تكون نتيجة لدفعة لسانية تعلن عنه فور التفكير فيه ، كما أن هناك حالة «غلطات اللسان» ، وحالة التسرع في الإعلان عن الاختيار كما في موقف التعاقد ، وما شابه .

وإذا كان الاختياريتم بالضرورة بين بديلين أو أكثر ، من أجل إبقاء واحد واستبعاد آخر أو آخرين ، فإنه يكون من المنطقى أن الاختياريبدا من موقف أزمة، يظهر فيها بعض علامات الصراع . وقد يمكن تأجيل الاختيار في بعض الحالات ، ولكن في حالات أخرى ، وعند الوصول إلى مفترق الطرق ، أو عندما تحين الساعة القاضية ، فإنه لا يكون من الاختيار بد ، وخاصة في حالة ضغط قوى في الموقف، أو عند وصول درجة التضارب بين البدائل إلى مستوى عال من الحدة ، أي عند التناقض الأقصى بين البدائل . وما من شك في أن موقف الاختيار بتشكل بحسب أعداد البدائل ، من اثنين إلى أكثر ، ويمدى إمكان الجمع على نحو ما بين أكثر من بديل أو التوفيق بين بدائل . وعلى كل حال ، فإن

الإختيار يأتى ليكون نهاية للصراع وللتوتر وللأزمة ، ويقفل معه، ولو إلى حين ، ملف الموضوع ، ويرتاح الذهن ، وكثيرًا ما يأتى بعده النوم المريح . إن الاختيار يعيد تشكيل البيئة الذهنية للشخص ، ويضع نهاية لهيئة ذهنية سابقة ، ويفتح الباب أمام تكوين هيئة جديدة .

وفيما يخص جهة الاختيار، فلا نظن أن هناك جهة معينة في الذهن تقوم على الاختيارات، إنما الذهن ككل هو الذي يقوم بآلاف الاختيارات اليومية في كل شأن ومن كل نوع، وهناك اختيارت كبرى تحتاج إلى سلطة الذات، من وراء الذهن، إذا كان لتلك الاختيارات تأثير عظيم على مجرى الحياة أو إثارة للمسئولية بأنواعها، ومنها المسئولية الأخلاقية والمسئوليات الاجتماعية بأشكالها المختلفة. ولكن من المفهوم أن الذهن يعتمد في اختياراته على القوتين التصورية والمنزوعية بشكل خاص، وعلى القوة التصورية على الأخص، لأن الاختيار في النهاية ومهما كانت المؤثرات والموجهات له، ومهما يكن من اعتبارات مختلفة يضعها الذهن في ميزان الاختيار، إنما هو نشاط تصوري تعد مادته القوة النظرية.

والاختيار نشاط نوعى ، نعم ، ولكنه يتقبل كل الموضوعات التي تعرض سليه مهما كان مضمونها ، فهو ليس كحاسة الإبصار مثلاً ولا كحاسة اللمس . فإذا أردنا وضعه في إطاره ، وجدنا هذا الإطار منوعًا ، فهو إطارات تقوم معًا بالأحرى ، وليس إطارًا واحدًا مفردًا ، ويتم الاختيار في داخلها بالتداخل ومعًا . فهناك إطار النشاط والعمليات والخطوات ، ويرتبط به بالضرورة إطار الزمان، كما أن الإختيار فعل كما رأينا، فيظهر إطار الفعل، ثم هناك إطار الذهن كتكوين كلى مع الاهتمام على التخصيص بالنشاط التصوري للقوة النظرية ، ومن وراء كلى مع الاهتمام على التخصيص بالنشاط التصوري للقوة النظرية ، ومن وراء الذهن يقوم إطار الذات وإطار الحياة . من الجهة الأخرى ، فإن الاختيار لا يمكن أن يتم إلا في موقف معين ، وفي لحظة زمانية معينة ، فهناك إذن إطار الموقف.

وإذا نظرنا إلى الاختيار من حيث هو عملية فإنه يعتمد ، بالضرورة ، على الوعى، كما أنه من عائلة التوجيه الذاتى للذهن ، وهو يرتبط من وراء ذلك بالانعطاف والتفضيل وبالمبادرة . وفى خلال ذلك كله لا ينبغى أن ننسى أننا مع الاختيار نبقى دومًا فى مستوى ذهنى خالص .

وننظر الآن للحظات في موضوع الاختيار . إن الموضوع شكلاً هو تفضيل حاسم بين بديلين أو أكثر . ولكن مضمون هذا الموضوع يتغير مالايين المرات بحسب تغير صفة البدائل التي تأتى من شتى قوى الذهن بدرجات ، فيمكن أن نتصور اختيارات حسية ، وإن كانت قليلة العدد نسبيًا ، على نحو ما أشرنا إليه من قبل، وهي تعود جميعًا على ما يبدو إلى تأويل الانطباعات الحسية التي يأتي بها الحس كمادة خام ، تأويلها ذهنيًا لتصبح مدركات حسية تدخل في إطار الخبرة الذهنية الكلية . ثم هناك الاختيارات التصورية ، وهي التي تشكل الكم الأكبر من مجموع الاختيارات الذهنية ، بينما مسألة الاختيارات الوجدانية تستحق معالجة خاصة ليس هنا مكانها ، وإن كان يمكن تصور حالات لها ، كما هو الأمر في تفضيل الرحمة على القسوة ، واختيار الصبر على الهلم، وغير ذلك، ثم هناك الاختبارات النزوعية ، ثم الاختبارات في أثناء القيام بالأفعال في عالم الواقع الموضوعي وأمام الآخرين ، ثم اختيارات قوة الإنشاء والخلق التي يتخلل عملها عمل سائر القوى الذهنية الأخرى بدرجات تتناسب وطبيعة عمل كل قوة ذهنية . ويصفة عامة ، فإن مضمون الاختيار قد يكون شخصًا أو شبيًّا أو فعلاً أو طريقًا في الحياة أو خط سير طويل الأمد أو وسيلة أو هدفًا أو استخدامًا لشيء، وغير ذلك مما يطول إثباته نظرًا لثراء التجربة البشرية ثراءً لا حد له .

ولا بد من ربط الاختيار بالأسس الوجودية والذهنية التى أشرنا إليها فى كتاب « التأسيس » ، وأبرزها التعدد بالطبع ، ومن بعده الحركة والتغير والاختلاف. ولأساس الإمكان أهمية عظيمة فى قيام الاختيار ، وقد أشرنا التو إلى الأسس الذهنية التى هى الوعى والتوجيه الذاتى الذهن . ومن جهة أخرى ، فإن هناك للاختيار فروضًا مسبقة لا يقوم إلا بها ، ولعل أولها جميعًا الحياة ، فلا اختيار إلا للكائن البشرى الحى، ولا اختيار للميت ، ووصية الميت إنما هى اختيار سابق فى أثناء الحياة . ولا اختيار إلا فى إطار التعدد ، وفى إطار الإمكان ، ويجتمع التعدد والإمكان معًا فى مفهوم البدائل، فلا اختيار بغير بديل، ومن يقول البدائل يقول الاختلاف ، ولا إختيار من غير تفكر وتدبر ، فيكون ومن يقول البدائل يقول الاختلاف ، ولا إختيار من غير تفكر وتدبر ، فيكون التفكير فرضًا مسبقًا لا غنى عنه للاختيار . ونشير هنا إلى أن الاختيار يعنى أن هناك عدم تحدد فى بداية الموقف ، ولو كان كل شيء فى الموقف محددًا ، إذن لما كان هناك إمكان لاختيار . ولعل مثال ذلك هو حالة من يذهب إلى السوق فى الصباح الباكر فيجد سائر أنواع البضائع ، بينما قد يذهب آخر فى نهاية النهار فلا يجد أمامه إلا نوعًا واحدًا ، فلا يكون أمامه من اختيار ممكن .

ونود الآن أن نتوقف قليلاً أمام عملية الاختيار لننظر في داخلها . لا شك أن قلب الأمر هو ما يمكن أن يسمى بالتدبر أو التداول أو الداولة أو الفحص، أو التفكر على نحو أبسط وأعم ، وفيه أخذ ورد بين شتى الاعتبارات والتقديرات ، وجذب وشد ما بين جهة وأخرى ، وذهاب وإياب ، وتقليب للأمر على أوجهه، وتحسب للنتائج ، وحساب للكلفة، وتدارس لمواطن القوة والضعف ولاعتبارات الأولوية والمناسبة ، ورؤية للاتساق أو عدم الاتساق مع اختيارات سابقة ومع توجهات الذات الأساسية ، واستباق لتأثير الاختيارات الذات الأساسية ، واستباق لتأثير الاختيارات التي تؤدي إلى فعل موضوعي، كيفية استقبال الآخرين له إن كان من الاختيارات التي تؤدي إلى فعل موضوعي، أو تنبني عليها ، حين وضعها موضع التنفيذ ، مسئولية من نوع ما ، وغير ذلك

من عمليات الوزن والتقدير كشئن من ينقر بيده على خشب أو حجر ليعرف شيئًا عما بداخله ، أو من يقضم معدنًا لمعرفة نوعه ، أو نحو ذلك .

هذا التداول الذهني الصامت ، الذي يمكن أن نتصور أنه قد لا يستخدم الكلمات رغم كونه تصوريًا ، وريما كان يتم ، في جزء منه على الأقل ، باستخدام صور تصورية حاملة المعانى على نحو أعم وأقل تحددًا من حمل الكلمات لها، نقول إن هذا التداول يمكن أن يتم في جزء من الثانية ، وقد يستمر سنينًا طويلة، ولكننا ننظر إلى ما هو معتاد ومتوسط ، حيث عملية الاختيار تستمر لمدة من الوقت معقولة الامتداد الزمني، أي لدقائق، كما يحدث في اختبار كتاب لأشتريه، أو ساعات كما يحدث في اجتماعات المجالس الإدارية والسياسية ، والتداول يعني الروية وشيئًا من التوقف أمام البدائل لفحصها ولفحص الموقف، ولهذا فإنه يتطلب ، في العادة ، زمنًا ، ولكن من المكن تصور الحد الأدني الشديد من زمن التداول هذا ، كما في مثال انحراف السيارة للبعد عن الاصطدام بشيء كما رأينا . إن التداول هو نوع من إسداء النصبح للنفس ، ولذلك فإن فيه بعضًا من معانى النصبح والنصيحة والمشورة والتشاور والشوري، ولكنه في أساسه حساب وتحسب واستنتاج وتقدير . ونظريًا ، فإنه لا اختيار من غير تداول ذهني . وإذا نظرنا إلى أمور الحياة العادية ، فإن المشاهد أن الاختيار الناتج عن تداول طويل الزمن نسبيًا يكون أنجح وأنجح وأقوى ، وكذلك التداول الذي تسبقه خبرة أطول ومعرفة أعرض . ويعض الاختيارات ، التي تبدو لنا وكأنها « فورية » ، يمكن تفسير هذا المظهر الفورى لها بأنها تعتمد على نماذج سابقة تم لها التداول المناسب من قبل . ويمكن أن نفترض أن بعض حالات الاختيار تتم على «فروض» قد تكون مفصلة كثيرًا أو بعض الشيء ، ولكنها تبقى « فروضًا » ، أو رؤى عقلية، لا لشيء إلا لأنها لم يدخل عليها ، أو لم « يقم » عليها ، الاختيار بعد ، وهو ما قد يعبر عنه ب: « قد أرى أن ... » ، و« ماذا لو تصورنا كذا وكذا ... » ، وما شابه. وقد يصل التداول الذهنى إلى اختيار ، ولكنه قد لا يصل أيضًا إلى اختيار، وهنا نكون في حالة عدم نضوج التداول ، أو في حالة التردد بين البدائل لعلة أو لأخرى (ومنها مثلاً تساو قريب بينها من حيث الميزات) ، أو في حالة غموض لعناصر الموقف أو جهل ببعضها مما يستوجب الاستيضاح قبل الرؤية الواضحة. إن الاختيار رؤية واضحة نسبيًا ، والاختيار القوى هو رؤية واضحة كثيرًا . وعندما تتقارب ميزات البدائل كثيرًا يشتد الصراع بينها ، وقد يؤدى الصراع إلى التوقف عن الاختيار ، وقد تكون له نتائج مرضية هينة أو ثقيلة الوطأة ، ومن هذه الأخيرة الإصابة بالعمى مثلاً أو الشلل عند الجنود الذين يحدث في أذهانهم صراع بين واجبات الجندية والنفور من القتل ، وما هذا إلا أداة مرضية الهرب من الاختيار بالخروج خارج حلقة البدائل (يمكن تشبيه موقف الاختيار والبدائل بالدائرة ، فهؤلاء الجنود يقفزون خارج دائرة الاختيار) . ومن المفهوم أن التداول يتم حسب معايير تختلف بحسب كل موقف وكل مضمون ، والمعتاد أن يكون الساق في معايير التداول .

فى موقف التداول الذهنى هذا لا بد أن نتصور تدخلاً ممكنًا من شتى جوانب الذهن، ولا بد أن يكون للتكوين الوجدانى للشخص دخل قوى، وفى حالات الاختيارات الهامة أو الصعبة قد يصبح تدخل الذات كتكوين مسيطر أمرًا ضروريًا ، إلى جوار أنشطة الذهن التى تعمل اعتياديًا على معظم حالات الاختيار التى لا يصل التوتر فيها إلى درجة عالية . ويمكن لبحث مفصل أن يتوسع فى مدى التدخل الوجدانى فى الاختيارات الذهنية ، وهى التى ننطلق هنا من مبدأ أنها تصورية فى جوهرها ، وفى مدى تأثير عناصر خاصة ، من مثل الاعتقادات الذهنية ، فى التأثير على الاختيارات . وقد أشرنا فى بداية هذا

الفصل إلى فئة المؤثرات على الاختيار ، كما عالجنا فى باب سابق مسألة دخول المحددات والموجهات على الاختيار الذهنى . إن الاستقرار على الاختيار ، بعد التداول والتباين والتعدد والاختلاف والتوتر والصراع ، إلى درجة خطر انقسام الذات على نفسها ، هو إعادة لاتفاق الذهن والذات مع أنفسهما ، كما يصبح الاختيار ، في النهاية ، دالاً على الذات ككل .

وقد ألمحنا إلى أنه ليس من الضرورى أن يتخذ الاختيار ، وهو عملية ذهنية داخلية حميمة صرفة ، شكلاً لفويًا ، لا خارجيًا أمام الناس بالنطق ، ولا حتى داخليًا ، ومع ذلك فإن الاختيار يصبح فكرة مركبة ، ومن ثم فهو كيان تصورى يمكن الإشارة إليه ، ولكنه ليس كيانًا إخباريًا عن شيء موضوعي ، ولا هو تكوين تحليلي ، إنما هو ما يمكن أن يسمى بالتركيب « التعبيري» (عن الذهن والذات) و« الإنشائي» . والواجب ، على كل حال ، التمييز بين الاختيار كنتيجة ، وبين التعبير عنه على نحو أو آخر .

ويعد « تعليق الاختيار »، أى تأجيله إلى أجل قريب أو بعيد ، نوعًا من الاختيار ، ولكن موضوعه يصبح هو محض القيام بالاختيار أم لا ، وهو ما يضع أمامنا مشكلة منطقية ، وهى : هل يمكن للاختيار أن يصبح موضوعًا للاختيار ؟ وهناك من غير شك خطر الامتداد ، نظريًا ، إلى ما لا نهاية ، ولكن الواقع الذهنى لا يحدث فيه مثل هذا التصور النظرى . أما « رفض الاختيار » ذاته ، فمن الواضح أنه نوع من أنواع الاختيار ، ولكنه بالسلب ، ومن حالاته عدم انتخاب أى من كلا مرشحين اثنين في انتخابات سياسية أو غيرها ، وكذلك «القرار الإداري السلبي» ، الذي يتم بعدم البت في طلب أو شكوى يتقدم بهما موظف أو آخر . ويمكن التحدث أيضًا عن « الاختيار بالكف» وعن « الاختيار بالكف»

ويمكن لمن يشاء أن يحاول التعرف إلى « أنواع » الاختيار ، وقد أشرنا منها إلى الإيجابي والسلبي ، والمهم هو المعيار المختار للتمييز ، فقد يكون هو البساطة والتعقد ، وقد يكون هو العمومية والخصوصية ، وقد يكون مدى الامتداد الزمني للتداول هو المعيار ، فيكون لدينا الاختيار عن بيئة والاختيار السريع (وعلى كل الأحوال فإن الحديث عن « اختيار عشوائي » أمر ممكن ، وهو يعني الاختيار بغير معيار معين للتفضيل ، بينما غير ممكن الحديث عن « اختيار تلقائي » ، لأن الاختيار شرطه التداول ، وهو يتطلب زمنًا ولو قصر ، وما قد بيدو لنا « تلقائيًا » يكون في الواقع « سريعًا جدًا » ، وإذا ما شابه الاختيار الفعل المنعكس فإنه لا يعود اختيارًا) . كما قد تكون القوة الذهنية المعينة التي يعود إليها مضمون الاختيار هي المعيار ، فيكون لدينا الإختيار الحسى والاختيار النظري والوجداني والنزوعي واللغوى والإنشائي ، مع مالحظة أن فعل الاختيار ذاته ، ومن حيث الشكل ، هو تصوري الجوهر مهما كانت طبيعة مضمونه ، وجدانية مثلاً أو نزوعية أو غير ذلك، وقد نميز بين الاختيار بحسب المعتاد والمألوف أو بحسب الانحياز إلى اللامالوف، أو بحسب الغاية والنتائج في مقابل ما يكون بحسب المبادئ والاتساق المنطقى ، واربما يميز البعض بين الاختيار الصائب وغير الصائب ، والحسن والسيء ، والمناسب وغير المناسب ، ولكن هذه المعايير الأخيرة معايير خارجية و«بعدية» . كذلك ، فإن هناك الاختيارات المتعينة بشيء أو بشخص أو بأمر معين جدًا ، بينما هناك اختيارات عامة وإطارية وتوجيهية •

وينبغى للدراسة المفصلة أن تتناول تكييف ما يمكن أن نسميه بالاختيارات المعتادة أو الاعتيادية ، كالكتابة بطريقة معينة ، أو انتقاء ألفاظ بعينها عادة ، أو الجلوس في مكان مفضل : فهل نكون هنا بإزاء اختيارات جديدة في كل لحظة ، أم نحن نعود هنا إلى اختيارات سابقة لنكررها ؟

وقد سبق ، في مكان سابق ، أن أشرنا إلى أن الاختيار المعين لا علة له ، لأنه

إنشاء وخلق ، ولأنه نقطة انطلاق ومبدأ ، وفي المقابل فإنه يمكن تبريره ، وذلك بالعودة إلى أسس التفضيل والمؤثرات والموجهات وإلى طبيعة الموقف وعلاقات عناصره والزمن وتوجهات الذات ، وغير ذلك مما وافق . أما تبرير ظاهرة الاختيار ذاتها ، فيكون بالرجوع إلى أسسها ، وهو ما أشرنا إليه منذ قليل . والحق أنه يبدو أن نشاط الاختيار هو ضرورة فسيولوجية ونفسية وسلوكية ووجودية، وجياة الكائن الحي الإنساني هي سلسلة متواصلة من الاختيارات .

وماذا بعد الاختيار وظهور نتيجته ؟ إن القدر الأعظم من اختياراتنا الذهنية تبقى فى داخل أسوار الذهن ولا ينفذ إليها أحد ، وكثير منها لا يكون له توابع، وقلة نادرة هى التى تستمر فى إشغال الذهن من جانب القوة النزوعية، وقد تصبح مادة للقصد والنية والمشيئة وغيرها حتى تخرج فعلاً موضوعيًا تقوم به جوارح الجسم. وهكذا ، فليس وراء كل اختيار ذهنى فعل ما بالضرورة، وفى المقابل فإن كل فعل لا بد أن يكون فى أساسه اختيار يتبعه قصد ثم نية ثم مشيئة وقرار، وقد يرافق هذه المشيئة الإرادة والعزم وقد لا يرافقانها ، حتى يتم الفعل ، (مرة أخرى نشير إلى أن الإرادة ليست هى التى تختار ، ولا هى التى تفعل ، بل هى عامل حيوى مساعد قد يتم توجيه النداء إليه للمساعدة على إنشاء الفعل ، وقد لايتم) .

إن الاختيار هو قلب الحرية ، وهو نشاط تصورى فى أساسه ، ولكن يمكن أن تختلف مضامين موضوعاته اختلافًا واسعًا . وحيث إن الاختيار هو على نحو ما رأيناه عليه من حيث السمات ، فإنه يظهر أن الحرية تنطلق من فعل ذهنى إيجابى خلاق هو فعل الاختيار . إن الاختيار والحرية هما أساس تغيير العالم وتركيب العلاقات البشرية على أنحاء قد لا يدركها قلب بشر ، وكلها ممكنة ، وكلها يمكن أن تكون موضوعًا للاختيار ، وليس أقل نتيجة لذلك اختلاف الثقافات والنظم الفكرية والمعرفية والأخلاقية والمعابير الجمالية وغير ذلك .

وفي النهاية نشير إلى بعض الملاحظات الخاصة:

- ١ لا إمكان للخداع في الاختيار ، لا من قبل الآخرين ولا من قبل الذات نفسها، لأن عملية الاختيار حميمة لا يطلع عليها أحد ، وأو افترضنا إمكان أن تخادع الذات نفسها واعية ، فإن فعل المخادعة هو الذي يكون الاختيار الحقيقي وليس موضوع الاختيار المخدوع .
- ٢ لأن الاختيار يقع خارج مجال الصحة والكذب الإخباريين ، فإن هذا يعد رافدًا جديدًا لحريتى أن أختار أ ، أو ب أو ج ، ولا حرج على في اختيار واحد منها دون الأخريات من حيث فعل الاختيار الذهني الداخلي.
- ٣ يحتاج الاختيار المعرفي والاختيار الوجداني والاختيار الجمالي إلى فحص متفحص مفصل ، وكذلك وضع البديل غير المختار ، وظاهرة «الندم» على الاختيار ، إيجابًا (ندمًا على مضمون الاختيار) وسلبًا (ندمًا على البديل المتروك) ، وكذلك ، أيضًا ، مدى إمكان وضع مجموع اختيارات فرد ما البارزة المؤثرة في نسق مفهوم ، وكذلك مفهوم «العجز» عن الاختيار ، متميزًا عن « التعليق » و«الامتناع» .
- لا مكان في التصور الذي نقدمه لحديث عن « استقلال الاختيار » ، على وتيرة الحديث التقليدي عن « استقلال الإرادة » ، لأن نشاط الاختيار يقوم به الذهن بكله وتتولاه الذات بكلها ، ولكنه يمكن ، في المقابل ، الحديث عن استقلال الذات النسبي وهي بسبيل الاختيار .
- ه المسئولية لا تبدأ من الاختيار ، لأنه مجرد فكرة ، بل من المشيئة والقرار،
 ثم، على الخصوص ، من الفعل والتنفيذ .

_ طبيعة الحرية .

رابعا: القصد والنية

نجمع هنا بين القصد والنية، لأنهما وجهان لكيان واحد، وجه تصورى ووجه وجداني. ونبدأ بالكلام عن القصد.

أعم ما يمكن أن يقال في معنى «القصد»، المقصود إليه في هذا البحث، هو أنه «الاتجاه وجهة معينة»، أو أنه «الاتجاه نحو هدف» و«ابتغاء غاية معينة». و«قصد إلى» فعل يعنى أن المرء توخى، من وراء عمليات يقوم بها، أو يعتزم القيام بها، ظهور نتيجة معينة (حالة، حدث، شيء). وبالتالى، فإن القصد هو الاتجاه نحو العمل، بطريقة أو بأخرى، على ظهور نتيجة معينة في المستقبل القريب أو الأبعد نسبيًا. هذه النتيجة قد تكون تكون تكون شيء ما، مثل بناء بناية، أو هدم شيء آخر، أو الحصول على شيء ، أو قد تكون إحداث حدث معين كتسريب ماء خزان قصدا أو توصيل التيار الكهربائي إلى قرية نائية، أو قد تكون إنتاج ما خزان قصدا أو توصيل التيار الكهربائي إلى قرية نائية، أو قد تكون إنتاج كما يمكن أن تكون إحداث حالة معينة أي عرض ما، في شيء ما، مثل التنظيف أو الاتساخ، إن القصد هو الاتجاه الواعي نحو العمل من أجل إنتاج نتيجة محددة.

إن القصد ليس وصفًا لغاية على نحو سكونى، بل هو الاتجاه الواضح نحو القيام بسلوك ما، فى المستقبل القريب أو الأبعد، وذلك فى حدود تصور لهذا السلوك ولنتيجته، فيه شىء من التفصيل وليس كل التفصيل. وعليه، فإن القصد توجه تصورى واضح فى شأن تحقيق أمر معين. فهو محض تصور، وهو قائم على مستوى الإمكان، لأنه وضع (أى توجه) لتصور عن السلوك الذى يمكن أن نتجه إلى وضعه موضع الفعل. ومن هذه الخصائص، أنه تصور وأنه يقوم على مستوى الإمكان، ينتج أن القصد، بطبيعته، ليس حاسما ولا نهائيا، ولكنه هو الموجود فى الذهن وهو الذى يملأ فراغ الشعور فى لحظة أو لحظات ما. ولهذا، الموجود فى الذهن وهو الذى يملأ فراغ الشعور حول سلوك ممكن يصبح هدفًا،

وتكون نتيجته إنتاج شيء أو حدث أو حالة معينة كلها، بحيث يلتف الذهن من حول التصور ويجعله جزءا من برنامجه وينشغل به . إن القصد هو الاتجاه الواضح عن بينة نحو القيام بتحقيق أمر تم اختياره.

ومن المفهوم أن مضمون القصد، وهما الهدف المستهدف من جهة ، ومجموع العمليات (السلوك) التي يمكن أن تؤدى إلى الوصول إليه، من جهة أخرى، محكوم بالاختيار التصورى السابق الذى هو تعلق ببديل ونبذ البدائل الأخرى، وهذه البدائل الأخرى كان يمكن أن تؤدى، على مستوى القصد، إلى أهداف مختلفة وإلى عمليات سلوكية متصورة مختلفة. ولهذا، فإن علينا أن نقول إن القصد هو وضع تصور حول عمليات وضع الاختيار موضع التنفيذ في العمل، وبما يؤدى إلى تحقيق هدف معين يكون هو قلب الاختيار . أما «المقاصد» (جمع «مقصد») فهي أفعال ممكنة مؤجلة، ولكنها تقع قريبًا من مركز الشعور، وتم اختيار فكرتها وينشغل الذهن بالتوجه إلى طرق إنفاذها في العمل.

لقد عرضنا فيما سبق من سطور عدة تعريفات للقصد، حوالى العشرة، توصل إليها هذا البحث، ويمكن أن نستخلص منها عددًا من العلامات الكبرى في موقف القصد تتمثل إيجازًا في المفاهيم التالية:

- ١ الاتجاه. ٢ هدف ووجهة معينان.
 - ٣ عمليات وسلوك. ٤ تصور.
 - ه بعض التفصيل لا كله.
 - ٦ وعى وبينة ووضوح وتواجد قرب مركز الشعور.
 - ٧ لا الحسم ولا النهائية.
 - ٨ الاهتمام معًا بالهدف وبطريقة تحقيقه.
 - ٩ الأساس المرجعي هو الاختيار ومضمونه .

وكما هو واضع، فإن القصد يأتى بعد الاختيار في تسلسل عناصر «المجمَّم الاختياري المشيئي الإرادي». وإذا كان جوهر القصد هو «الاتجام»، فإن التمييز المكن بين «قصد إلى» و«قصد أن» سيجعل التعبير الثاني تابعًا أو تحويرًا للأول، الذي يصبح هو المقصوب بالذات عند الحديث عن «القصد». وتظهر أهمية القصد، في تسلسل ذلك المجمع، من أن بعض القدماء كان يرى أن «الإرادة لغة القصد»، ومما نجده في يعض الاستعمالات القانونية، منقولاً عن التعبير الفرنسي المقابل، من حديث عن «إرادة المشرع»، والذي يراد به، في الحق، أي يقصد منه، «قصد المشرع». وتقف الرغبة والاختيار من خلف القصد، بينما يقوم من أمامه الهدف والغاية. وليس بفعل حرما ليس قائما على الوعى والقصد، وكثيرًا ما يعنى تعبير «وعيًا» معنى «القصد» و«قصدًا»، زما «بغير قصد» فإنه تعبير قد يعنى إما «بغير انتباه» أو «بغير انتباه خاص»، وإما «تلقائيًا»، أي بغير تفكير ذي امتداد. والمعنى الأول ذو أهمية عظيمة لأنه يخص معظم أفعالنا، وهي الأفعال العادية والمعتادة والمتكررة والمتوقعة، التي تتم بغير جهد خاص، مثل قراءة الجريدة وفتح الباب واستخدام أدوات الطعام والإمساك ببرتقالة دون حية من الطماطم، إلى غير ذلك. ولعل ذلك أن يكون مناسبا للحفاظ على الطاقة الذهنية من التسرب، لأن القصد لابد أن يستنفد قدرًا منها، لأن فيه بعض الانشفال والتركيز، كما أن القصد لابد أن يصاحبه قدر ما من الحماس والتوق، من جهة أخرى، فإن القصد يتجه، فيما يبدو، إلى أمر جزئي متعين. أخيرًا، وفي شأن التعريف السريع بالمفهوم، فإن القصد، الذي يضيف الملامح التي عديناها على الاختيار، يستمر قائما عبر بقية عناصر السلسلة المشيئية، حتى يتم إنفاذ الفعل الخاص بتحقيق الاختيار في الوقائع.

ومن المفيد إبراز الفروق بين حالة القصد وحالات عناصر المجمع المشيئي الأخرى، بل يمكن الذهاب إلى أسس الحياة الذهنية الأولى حيث الشعور والوعي،

اللذين هما الخلفية الدائمة لكل العمليات الذهنية المصحوبة بالانتباه. فالقصد، كما رأينا، يتضمن الوعى، ولكنه تكوين أكثر تخصيصًا منه بكثير، وإن كان الاستخدام اللغوى المعتاد يقول: «كان واعيا»، وهو يقصد: «كان قاصدًا»، كما أن ترك حدث يحدث دون تدخل لمنعه يمكن أن يفهم على أنه يدل على قصد السماح للنتيجة أن تحدث، كما في تعبير «تركه يقع في الحفرة دون تنبيهه». وعلى كل الأحوال، فإن الوعى لا يحتوى بالضرورة على قصد النتائج، وإن كان، بطبيعته، يدل على إدراك الحدث من حيث هو حدث.

والفرق كبير بين القصد من جهة والأمنية والتطلع والتمنى، من جهة أخرى، وهى من مقدمات المجمع المشيئي، من حيث إن هذه الأخيرة تبقى بغير تطلع إلى العمل على تحقيق مضمونها في المستقبل القريب أو حتى الأبعد، بل تظل على مستوى «الرؤى الذهنية» الخالصة. ولكن الرغبة ذات اتصال قوى بالقصد، والمعتاد أن يكون من وراء القصد اختيار ورغبة قائمة لها بعض القوة، ولكنها مع ذلك تبقى مجرد تطلع، قوى، نعم، ولكنه عائم، بالإضافة إلى الطبيعة الوجدانية للرغبة، بينما القصد تصورى الجوهر ، كما أن الرغبة عامة بعض الشيء ، وغير محددة تمامًا ، بينما القصد معين ونو موضوع جزئى . والهدف أقوى في علاقته بالقصد من الرغبة، لأنه يدخل في تكوين كيان حالة القصد . وبينما الرغبة تقف من وراء القصد، فإن الهدف يقوم من أمامه. وإذا كانت اللغة العادية تقرب ما بين العمد والقصد، فإن الاستخدام الاصطلاحي «للعمد» ينبغي أن يميز بينهما من حيث:

- أ العمد فيه استجماع لقوى الذات ويفترض العزيمة في الحق.
- ب كما أنه يستلزم قدرًا من التفكر والحساب والتأمل أكثر مما في القصد.
- ج. وفيه توجه مباشر واحدى الوجهة، على غير القصد الذى قد يتضمن تعدد الإمكانات.

د - وأخيرًا، وليس آخرًا، فإن العمد اصطلاحًا عندنا هو «القصد القوى العازم أثناء الفعل»، بينما نحن هنا في إطار ما قبل الفعل، وفي نطاق «الحرية الداخلية» لا نزال.

وعلى الرغم من ضرورة إثبات أن ما يصدر عن غير قصد ليس «فعلاً» بالمعنى الدقيق للاصطلاح، إلا أن التجربة تشير إلى وجود مستويات ودرجات للقصد، كما أن القصد ليس دائما معلنا عنه أو صريح العلامات. وريما تعود الفروق إلى مدى وضوح القصيد أو غموضيه، وفي كل الأحوال فلابد من وجود الأسياس القصدى المشترك الذي هو الاتجاه الذهني نحو العمل على إنفاذ اختيار مسبق. أما أقوى درجات القصد فإنها تكون بحصول كامل الانتباه والإدراك أثناء القيام بالفعل، وهو ما سميناه اصطلاحا «بالعمد»، الذي هو «القصيد أثناء الفعل». وكما أشرنا من قبل، فإن القصد استهداف لنتيجة معينة من وراء عمليات معينة، وعليه فإن الفعل لا يكون قصديًا بمجرد قصد إجراء عمليات معينة، بل لابد كذلك، وعلى الخصوص، من استهداف النتيجة المعينة. فلا فعل قصيديًا بدون قصد نتائجه، وقد يكون القصد غير مباشر إذا تم من خلال عمليات وسيطة، بينما يكون مباشرًا بإجراء عمليات تتصل بإحداث النتيجة مباشرة، كمن يتآمر على إيداء شخص ما عن طريق ثالث ، ومن يقوم بالإيداء بنفسه. والحق أن إثبات القصد، ابتداء من لعب الأطفال، كمن يمد حبلاً دقيقًا ليقع من يصطدم به، إلى الحرب بين الدول، أمر صعب أحيانًا وأحيانًا كثيرة، ويكفى أن نشير هنا إلى تأثير «اللاشعور»، بينما كل حديثنا السابق يدور في نطاق الوعي والإدراك والانتباه، وإلى مشكلة الحالات السلبية ، من مثل النسيان والسهو والإغفال والترك والحذف، التي يتعذر كثيرًا إثبات القصد فيها، ومع ما يترتب على ذلك من نتائج.

من الجهة الأخرى، فإنه من الصعب إثبات وجود قصد، بحسب المعنى الاصطلاحي المشار إليه، في سائر أفعالنا، وعلى الأخص في أفعال الاعتياد،

كفتح مفتاح الإضاءة أو نزول السلم أو قفل باب السيارة ، وغير ذلك، ثم هل تكون كل أجزاء الفعل القصدى قصدية هى الأخرى؟ وما شأن حدوث نتيجة غير متوقعة من فعل قصدى: هل يكون الحكم بناء على القصد أم بناء على النتيجة؟ الأوفق هو البديل الثانى، ولكن فى هذه الحالة، أى حالة حدوث نتيجة لم نتجه إليها، فإن الفعل سيكيف، فى الحق، على أنه فعل غير قصدى، فما تأثير هذا التكييف على المسئولية عن النتيجة؟ هذه المسائل، وأمثالها، لابد أن تترك للأبحاث التفصيلية فى شأن القصد.

مهما يكن من أمر، فإن من وظائف القصد، بعد الاختيار، تجميع قوى الذهن حول الاختيار من أجل التوجه به نحو التنفيذ. فالقصد، في النهاية هو التوجه نحو جعل تنفيذ الإختيار عمليًا هدفًا للذهن ينشغل به على نحو أو آخر. ومن هنا، فإن القصد يتجه نحو المستقبل المفتوح، ولكنه المفتوح على مصراعيه، ومن حيث الإمكان. وينتج عن القصد أيضا توحيد حركة الذهن وقدر من التركيز ومن الفاعلية. ولكن يبدو أن القصد لا يملأ فراغ الذهن، بل قسمًا منه وحسب، وعلى غير حال العزيمة كما سنرى، بل يظل القصد تحت سيطرة قوى الذهن المختلفة، وخاصة تلك التصورية وتلك النزوعية، ويمكن، نظريًا، التخلى عن القصد، ويعود الاختيار إلى مكانه التصوري الخالص بدون أية إشارة إلى التوجه به نحو العمل. وقد سبق أن أشرنا إلى استمرار القصد حتى اكتمال الفعل، كما أن القصد يفترض الاختيار وما قبله، ويمهد للمشيئة والقرار والإرادة والعزيمة ثم الفعل يفترض الاختيار وما قبله، ويمهد للمشيئة والقرار والإرادة والعزيمة ثم الفعل ذاته. وإذا طال الزمن المتد ما بين القصد والفعل، فإن لنا أن نتوقع تأثيرات بالإضعاف للقصد، والعكس بالعكس، خاصة إذا أضفنا إلى ذلك أن القصد يكون دائما في موقف، ومرور الزمان يعدل بالضرورة من عناصر الموقف، إما وجودًا وعدمًا، وإما من حيث القوة والضعف والتبدل وغير ذلك.

أما التعبير عن القصد، فإن شأنه شأن التعبير عن الاختيار: نادرًا ما يكون صوتيا. وقليلاً ما يصاغ لغويًا ، حتى على مستوى حياة الذهن الداخلية.

والآن، ماذا عن النية؟ يشير الاستخدام اللغوى العادى، في أيامنا هذه، لكلمة «النية» ، إلى توجه خفى قابع في داخلية الفرد لا يظهره، وهو أساس ومحرك . حقيقي، وهو خفى ليس عن الشخص نفسه ولكن عن الأخرين، وتستخدم الكلمة خصوصا في الحديث عن التوجه الشرير: «كانت نيته سوداء»، وخصوصا إذا أظهر الفرد غير ما يبطن من «نية». ولا نأخذ من هذا الاستخدام إلا إشارته إلى أن النية أمر وجداني في جوهره، ولكنه أمر يتجه إلى توجيه الذهن نحو إحلال نتيجة معينة في الوقائع. والنية، في الحق، هي الوجه الثاني للقصد، أو قل إنها الوجه الوجداني للقصد التصوري، ولكنها، مع ذلك، تضيف أمرًا جديدًا، غير الطابع الوجداني، على مكونات القصد، ألا وهو الاستقرار الباطني على التوجه. وعلى هذا فإن تعريف النية يكون، ليس أنها مجرد تفضيل قوى القصد، بل إنها «الاستقرار الوجداني على تصور القصد». إن القصد والنية وجهان لكيان واحد، وجه تصورى ووجه وجدانى. ومع ذلك فللقصد بعض السبق، فلا نية إلا بعد قصد، وقد يوجد القصد ولكن لا تضاف عليه النية، أو لا تتكون له النية المكملة، فييقى تصورًا محضاً، تماما كشأن الاختيار الذي لا يتلوه قصد يأخذ في نقله، أى الاختيار، من عالم التصور الخالص، إلى مقدمات التنفيذ والفعل. وهكذا، فإن الأدق أن نقول إن النية هي الامتداد الوجداني للقصد. وبينما يظل القصد متمركزًا حول الاختيار بعض الشيء ، فإن النية تحمل الاختيار، متضمنا في القصد، وتتجه بقوة نخول العمل. إن النية تهيى، الذهن تهيئة قوية نحو العمل، وهي إعلان وعلامة على الارتياح القصد، فضلاً عن الاختيار. ومع ذلك، فإن بدائل الاختيار الأخرى المنبوذة تظل قائمة في محيط النظر، وأو على حافته، حيث إن النية والقصد هما اتجاه بالاختيار نحو تشوف التنفيذ على سبيل الترجيح النسبي، ولكنها تدل على الاتجاه الغالب في لحظتها، وعليه فإن التأرجح إلى بديل منبوذ، أو إلى الاختيار معدلاً، يظل أمرًا ممكنًا. فكما هو الحال مع القصيد، فإن

النية لا تجلب الحسم والنهائية، وإن جلبت الاستقرار الوجداني مضافًا إلى التصور العقلى. وكان يمكن أن يعبر عن فحوى النية أقوى تعبير قوانا «إنها اعتزام المضى نحو العمل تنفيذًا للقصد»، لولا أن يتوهم المرء أن «الاعتزام»، من «العزم»، على صلة «بالعزيمة»، بينما سيضع هذا العرض للمجمع المشيئي «العزيمة» في نهاية سلسلة ذلك المجمع وسيحدد لها معنى اصطلاحيًا خاصًا، وإلا فإن كلمة «اعتزام»، مأخوذة بذاتها وبحسب الاستخدام المعتاد لها اليوم، يمكن أن تدل على فحوى النية، ولكن الأفضل إقصاؤها عن المجال. وقد نقول إن النية تضيف «الميل القوى»، مع الاستقرار الوجداني، إلى القصد، فهي «تحبيد» وتأييد باطنيين، وتدل على أخذ الذهن لوجهة القصد أخذًا قويًا، وتنبؤ عن إزالة بعض العوائق أمام القصد، كما في تعبير «خلوص النية» (وإن كان لهذا التعبير مغتلف آخر، أحيانا، وهو: أن الظاهر والباطن في القصد واحد).

خامسا: المشيئة

المشيئة هى قلب المجمع الذى يبدأ من الاختيار، بعد المقدمات والممهدات، ليصل إلى البدء فى العمل، عبر القصد والنية والمشيئة والسعى والإرادة والعزيمة حتى الإقدام ، الذى يكاد يلمس بدايات الفعل لمسا.

وليست المشيئة مجرد وضع أهداف للوصول إليها، ولا هى مجرد تصور مسروع أو مخطط فرضى، ولا هى مبجرد رغبة وإن قويت، ولا هى محض الاستهداف لأمر ما بعد التفكر والتدبر الكافيين، ولا يكفى أن نقول، إيجازا، إنها «اختيار بات»، حيث البت يشير إلى عمل التدبر والروية عبر القصد والنية وحصول حسم وتوجه نهائى نحو إرضاء الرغبة القوية، ولا هى مجرد تصور «لتصميم»، أى خطة ومخطط من أجل الوصول إلى نتيجة معينة، وهى ليست ترسيخا للنية وكفى، حتى نقول إنها «النية النهائية لتنفيذ الاختيار»، وبذلك تصبح المشيئة شكلاً متقدماً متطوراً للنية يمتاز بالحسم والبت النهائى. كلا . ومن جهة

أخرى، وعلى الرغم من أن الرغبة تقوم فى قلب المشيئة، فلا مشيئة من غير رغبة، ولكن المشيئة تجعل من الرغبة أمرًا متعقلاً خضع للتدبر والروية والحساب والتحسب، إلا أنه ليس كافيًا لبيان طبيعة المشيئة أن نقول إنها «الرغبة الوجدانية فى انفاذ الاختيار التصورى بعد تدبر وتحسب»، كما لا يكفى أن نراها على هيئة «توجه» نحو استهداف أمر ما من أجل تحقيقه عملا. فالحق أن نواة المشيئة ومناط التجديد فيها، بالقياس إلى ما قبلها من حلقات، إنما هو «القرار»، فيصح أن نقول إنها القرار بالتوجه نحو استهداف أمر ما من أجل تحقيقه عملاً، أو قد نقول على هيئة أفضل: «هي قرار نهائي بوضع الاختيار موضع التنفيذ»، أو نقول مستخدمين اصطلاحًا مختلفًا: «هي قضاء بات مستقر في شأن إنفاذ الاختيار في العمل»، حيث «القضاء» بمعنى القرار النهائي، وحيث يشير الاستقرار إلى البطانة الوجدانية الإيجابية الضرورية للمشيئة، وإن لم يكن حاملاً معه معنى البطانة الوجدانية الإيجابية الضرورية للمشيئة، وإن لم يكن حاملاً معه معنى الرغبة ومعنى التوجه.

والتعريف الذي يمكن أن يكون شاملاً، وإن يكن طويلاً بعض الشيء ، هو ما يلى: «المشيئة هي قرار بات، نزوعي ووجداني وتصوري، تم بعد تدبر وتقدير لتطلبات الفعل وتحسب النتائج واستعداد لتحمل المسئوليات (مسئولية الفعل ومسئولية النتائج وتبعاتها)، بإنفاذ الاختيار في العمل، بما يضيف على القصد والنية شحنة وجدانية إيجابية بالاستقرار الحاسم والتحبيذ النهائي، وبما يضع نهاية لبقاء البدائل المرفوضة في دائرة النظر». إن المشيئة استقرار وتحبيذ قاطعان، وينتهيان إلى قرار بات وقضاء نهائي بإنفاذ الاختيار والتوجه الذهني نحو التنفيذ، حيث يقوم القرار اعتماداً على رغبة قوية في مضمون الاختيار، وعلى الممثنان إلى الاختيار ذاته، وكل هذا يمهد الطريق أمام العمل على مخطط وعلى اطمئنان إلى الاختيار ذاته، وكل هذا يمهد الطريق أمام العمل على مخطط جزئين داخليين فيها.

وبالنظر إلى التعريف السابق، وحاشيته، تتضع لنا، في المشيئة، المعاني التالية: استقرار واطمئنان ورسوخ وتحبيذ، بعد رغبة وبعد قيام اختيار تصوري، وبعد عمليات التدبر والحساب والتقدير، بما يفيد المراجعة والبينة، فيأتى القرار والقضاء بالحسم والقطع والبت، ويتم التوجه إلى الإعداد لإنفاذ الاختيار عمليا، فيظهر معنى الاستهداف والدفع وطلب الإنجاز. وإذا كان هناك من سمة كبرى في المشيئة، تعادل أهمية القرار فيها، فهى أن المشيئة ثلاثية التكوين: هى نزوعية في المحل الأول، ولكنها كذلك، تكاملاً وانصهارًا، وجدانية وتصورية معًا: فهى نزوعية باتجاهها نحو العمل، وهى وجدانية بمعانى الاستقرار والاطمئنان والرغبة، وهى تصورية عن طريق اعتماد المشيئة على الاختيار، وهو تصورى خالصاً، وعن طريق عمليات التدبر والتحسب والتقدير، أخيراً فإن القرار ذاته فيه تصور وفيه نزوع وله بطانة وجدانية، كما أنه إنشاء وخلق، إن المشيئة تكوين ذهنى نادر المثال في اشتراك معظم القوى الذهنية في إنشائه، وهو يأتى بتغيير كيفى على النية والقصد والاختيار السابقين عليه، فيتوجها حين يتكا عليها، كيفى على النية والقصد والاختيار السابقين عليه، فيتوجها حين يتكا عليها، ولكنه، مع ذلك، يختلف عنها كيفًا ، وإن كانت محتواة فيه على سبيل الخلاصة.

إن تعريفنا للمشيئة بأنها قرار بات يتحدث عنها من حيث هى تكوين ذهنى، ولكن يمكن لمصطلح «المشيئة» أن يدل أيضًا على «القدرة» العامة على اتخاذ مثل ذلك القرار، ولكننا نظن أنه ليس من المناسب اعتبارها، بذاتها، «ملكة» نوعية، وإنما هى إحدى منتجات الذهن فى جانبه النزوعى. وحيث إن المشيئة نزوعية، أساسًا، فإنها لا تثبت ولا تنفى، وإنما هى تخلق توجها جديدا نحو العمل وتنشئ موقفا جديدا، وعلى الذات وعلى الأخرين ، على السواء، أن يضعوه موضع الاعتبار. ولكن المشيئة، إذ تقرر، فإنها تقبل، ضمنًا، أمرًا وترفض آخر، ولكن المشيئة المعينة، وقد تكونت، ليست حكمًا بالمعنى الذى يتصل بالإثبات والنفى، ولكنها مع ذلك تكون فكرة أو مجموعة من الأفكار، ولكنها أكثر من ذلك فى الحق، لأنها ذات حياة زمانية ممتدة، فهى «حالة» ذهنية، وقد تسيطر أحيانًا على مجمل طياة الشعور. ومهما يكن من نزوعية المشيئة وجوانبها الوجدانية، إلا أنها تظل

على اتصال بالجانب التصورى للذهن، ويمكن أن نقول إن القرار للمشيئة هو كالقوة التصورية للذهن من حيث هو تكوين لفكرة.

المشيئة إذن، وقد تكونت، تصبح حالة ذهنية ذات امتداد، ولكنها تتميز بالاتجاه نحو التجسد الموضوعي في عمل تقوم به الذات هو تنفيذ الاختيار عمليًا. فالمشيئة، على غير حال الاختيار، تسعى بطبيعتها نحو التحقق في أفعال، وما هذا بغريب، حيث إنها تكوين نزوعي، وهي تنتمي، من حيث الأساس، إلى القوة النزوعية. ولهذا فإنها حالة داخلية ولكنها تتجه إلى خارج الذهن، وكأنها استعداد للقفز.

والقرار تصورى من غير شك، ولكنه أيضا، إنطلاقا من بؤرته التصورية، وجدانى السمات، فيتغلف التصور الذى فى القرار بغلاف وجدانى قوى من الاستقرار والطمأنينة والحسم والبت، ثم يضاف إلى كل ذلك شىء من بدايات شحذ الهمة، ولهذا فإن المعتاد أن يكون من توابع المشيئة التفكير فى طرائق التنفيذ ودراسة الموقف، وهو ما يأخذ تسمية التخطيط والخطة والخطة والمشروع. ويمكن أن نعبر عن المعنى الأخير بطريقة مختلفة: فالحق أن المشيئة لا تحتوى على الرغبة القوية وحسب، ولكنها تحتوى كذلك على معنى «الطلب» الذى يجمع معًا جانبًا نزوعيًا واضحًا وجانبًا وجدانيًا كذلك، يغذيه شوق على درجة ما من درجاته، وقد يصل الأمر إلى «التحرق» من أجل إنفاذ المشيئة فى أسرع وقت متاح.

ويظهر من السابق أن للمشيئة مضامين متعددة ولكنها متجاورة ومتكاملة ومتكاتفة، فهناك الاختيار التصوري في بؤرتها وهناك الرغبة القوية وهناك الطلب الحاث، ولكن الاختيار هو الذي يحدد المضمون المتعين للمشيئة. ولا توجد مشيئة فارغة، فلا بد لكل مشيئة من مضمون متعين . ونأخذ كلمة «المشيئة» هنا بمعنى المشيئة المتكونة وبمعنى المشيئة وقد تكونت وأصبحت حالة ذهنية لها بعض

الامتداد، وليس بمعنى القدرة (فهذه إذن ثلاثة استخدامات أو معان للكلمة). هذا المضمون المتعين قد يكون متصلا بعالم العمل مباشرة، وقد يكون متصلاً بتوجيه حياة الذات بوجه عام، وبما يمكن أن ينعكس، في لحظة أو أخرى، على سلوكها العملى المتعين على نحو أو آخر. بعبارة أخرى، فإننا لا نرى أن مضمون المشيئة يمكن أن يكون تصوريا محضاء كمثال الانتماء إلى مذهب أصولى دون آخر، وعلى مستوى النظر وحسب، وكمثال اختيارات الفنان وكمثال تفضيلات المتذوق للفن، فهذه كلها حالات لا محل الحديث عن المشيئة في شائنها، لأن المشيئة، بحكم طبيعتها ونزوعية الجوهر، فهي تتصل بما هو تحضير العمل والسلوك والأداء والفعل، أما تفضيل تعريف لمبدأ السببية على تعريف آخر، فلا مشيئة فيه ، وإنما هو محض اختيار تصوري وحسب، وكذلك الحال مع تفضيل فن النحت في عصر العمارنة أو في عصر الدولة القديمة على غيره، ومع اختيار العبقرى الأول المعروف اسمًا في فن المعمار في تاريخ البشرية، إمحتب، الحجارة ذات الحجم الصغير أو الون الأبيض على غير هذا وذاك. صحيح أننا نقرأ: «ومن شاء فليكفر»، «ومن شياء فليؤمن »، ولكن الكفر والإيمان أمور تصورية، نعم، إلا أنها تؤدى إلى نتائج عملية في السلوك على نحو أو آخر، كما تتصل بتوجيه حياة الذات وجهة دون أخرى. فالأساس، إذن، أن المشيئة نزوعية ومتعينة وسلوكية (بمعنى موجهة نحو التحضير للسلوك، لا غير)، ولا مشيئة للتصوريات المحضة ولا للجماليات المحضة.

وحين تقوم المشيئة بالقضاء البات بأخذ الاختيار سبيل التنفيذ، فإنها تقوم، بنفس الضربة، بنبذ بدائل الاختيار الأخرى نهائيًا، وهى التى رأيناها لا تزال تحوم فى مكان قصى أو غير قصى فى سماء النظر على مستوى النية والقصد. ونشير الآن إلى معلم جديد من معالم طبيعة المشيئة، وهو أنها تقوم، فى

العادة، في موقف فيه شيء من الصعوبة حيث تقوم عقبات ممكنة في وجه إنفاذ

الاختيار في العمل، ولكن تقدير الصعوبة أمر نسبي وهو متروك للذات وحدها، فما هو اختيار يحتاج إلى مشيئة لتنفيذه قد لا يكون كذلك عند ذات أخرى، وهو ما يؤدي إلى القول بأنه حيثما لا تكون صعوبة أو عقبة فإنه لا حاجة إلى مشيئة. وقد يتم نقل الاختيار إلى عالم العمل مباشرة عن طريق نقله من القوة التصورية إلى القوة النزوعية العملية التي تسلمه إلى القوة الفاعلة لإنفاذه، وهو ما يبدو عليه الحال في الأفعال المعتادة، من مثل فتح الباب أو المشي أو قراءة خطاب، ولكن إذا وضع أي من هذه الأمور في إطار الصعوبة أو العقبة، بأنواعها اللانهائية، فإنه تظهر الحاجة إلى المشيئة التي قد تتجه إلى الإرادة وإلى العزيمة كذلك.

وحين تكون هناك صعوبة وعقبة يظهر التوتر، وتحتاج الذات إلى بذل الجهد، ولهذا فإن التوتر والجهد ظاهرتان كثيرًا ما تلازمان المشيئة.

ومن الجهة الأخرى، فإنه من المفهوم أنه لا مشيئة إلا بالرضى وبالاقتناع عند الذات، كما أنه لا مشيئة إلا باستقلال الذات وتوجهها طواعية نحو تكوين المشيئة. ولابد، كذلك، أن تتوافق المشيئة المعينة مع مشيئاتى الأخرى الحالية، على الأقل، إن لم يكن مع مشيئاتى السابقة، ومع مبادئ الذات العامة الموجهة لها بوجه عام، أو فلنقل إن هذا هو الأساس العام المثالى. ذلك أن المشيئة لا تكون إلا لى «أنا»، فلا تستطيع أنت أن تكون مشيئة لى أنا، ولا العكس، وذلك إذا أردنا الحديث على الدقة ومن حيث الصواب. وفي النهاية، فإنه يمكن إبراز بعض من أهم معالم الموضوع، حيث نقول إنه لا توجد مشيئة عندما: ١ – أكره على الأمر، ٢ – لا أكون قاصدا النتائج، ٣ – لا يكون هناك تمام الوعى والانتباه.

ومن الواضع أن كل الحديث السابق يؤدى إلى وضع هذا السؤال: هل المشيئة تكوين بسيط أم هى تكوين مركب؟ وهو يؤكد على وجهة البديل الثانى، أى أنها تكوين مركب، ورغم ذلك فإنها تتمتع، من غير شك، بوحدة ذهنية لعل أساسها هو القرار النزوعى الوجدانى التصورى معا، ويمكن أن ننظر إلى تركيب المشيئة من

حيث جوانبها، كما يمكن أن نرجع بها إلى الطبقات السابقة الممهدة لها، من النية إلى القصد إلى الاختيار حتى بطانة الانعطاف والتفضيل والإقبال والادبار. كما أن المشيئة تسبقها مرحلة إعداد واستطلاع، وتتلوها توابع المخطط والمشروع، ثم يظهر مجمع السعى المكون من الإرادة والعزيمة والإقدام. ويمكن للدراسة التفصيلية أن تتناول موضوع المشيئة ومحلها، ومدى تميزها عن مضمونها، وهدفها، كما يمكن دراسة المشيئة بالقياس إلى الذات التي تكون لها، وبالقياس إلى الموقف الذي تظهر فيه، إلى غير ذلك من أوجه النظر العديدة المكنة إليها.

إن الجديد في المشيئة، منظورا إليها بالقياس إلى ما قبلها من حلقات المجمع الاختياري المشيئي الإرادي، ليس القرار وحده، وإنما هناك أيضا الحسم والبت، والظهور في موقف فيه بعض الصعوبة، وبروز لحظة تحتاج فيها الذات إلى حزم أمرها بقرار وضع الاختيار موضع الإنفاذ، وربما كان وراء ذلك تصاعد الصراع أو ازدياد الحاجة أو قوة الرغبة إلى درجة عالية، مع بروز التوتر، فيكون بذل الجهد ضرورة، والجهد موقف إيجابي، والمشيئة والجهد والقرار تقف في مواجهة الاستقالة والتنازل والانسحاب. كذلك، فإنه يوجد في المشيئة ترسيخ للنية وتجميع لقوى الذات ونبذ نهائي لشتى بدائل الاختيار غير المستبقاة فيه.

ولكننا نريد أن نؤكد، الآن، على جانب الإنشاء والخلق في المشيئة. وقد أشرنا إلى أن المشيئة ليست إثباتًا ولا نفيًا، وليست حكمًا تقريريًا، وليست إدراكا لامر ما، إنما هي رغبة إنفاذ وقرار بإنشاء حالة جديدة في عالم الوقائع، ومن هنا إلى القول بانها تؤدي إلى تغيير الذات والعالم لا توجد إلا خطوات. وليس أدل على معنى الإنشاء والخلق، في مقابل المتقرير والإدراك، من أن القرار غير قابل لأن يكون متنبأ به على وجه التحديد، فيمكن أن يكون أمرًا جديدًا لم يخطر على قلب بشر، كما أنه يمكن أن أشاء غير عا شئت أو غير ما كان يمكن أن أشاء. والذي يصاحب صفة الإنشاء والخلق هذه للمشيئة أنه لا يمكن اعتبار أن لها دافعًا، ولا

علة من باب أولى، وكل ما أمامها هو مقدمات ومؤثرات وموجهات، ويبقى لها كل الحرية في قرار إنفاذ الاختيار في العمل أم لا، ومن هنا اتصال هذه السمة محربة المشيئة اتصالاً وثِنقًا: ففي نفس الوقت يدل الإنشاء والخلق للمشيئة على حربتها وعلى ضرورة الحرية حتى تقوم معًا، وهكذا نعود إلى حرية الاختيار من قبل، وإلى حربة التوجيه الذاتي للذهن حتى نبلغ أولى درجات معالم الحرية في الكائن الحي عمومًا. ولكن هل الحيوان مشيئة؟ وهل الطفل مشيئة؟ يبدو أن طابع الإنشاء والخلق الذي نحن بصدده يساعدنا على الجواب: لا مشيئة إلا للإنسان المسيطر على قدراته الذهنية سائرها. وحيث إن المشيئة إنشاء وخلق، إذن فإن من يقلد أخر في مشيئته لا مشيئة له في الحق، اللهم إلا إذا قلنا إن التقليد يتم بقرار، هو قرار التقليد، وهو يتضمن الرضى عن مشيئة الشخص الآخر المقلِّد. ومهما يكن الأمر فإننا لن نكون هنا بإزاء «مشيئة أصلية» ، بل «مشيئة تابعة» أو «مقلدة»، وسعوف يكون موضوع المشيئة، في الحق، هو التقليد والاتباع. وقد سبق أن ألمحنا، سريعا، إلى شرط استقلال الذات عن الخضوع لتوجيه الآخرين أثناء اتخاذ المشيئة، والتقليد نفى للاستقلال. وينتج أيضًا عما سبق أنه لا مشيئة في أفعال الاضبطرار، لأنه لم يحدث إنشباء وخلق، فضبلا عن عدم وجود بدائل، والبدائل تظل ضرورية، في موقف الاختيار وفي موقف المشيئة كذلك.

ونستطيع استخراج بعض النتائج من العرض السابق لطبيعة المشيئة:

- ١ لا مشيئة بالإكراه.
- ٢ لا مشيئة للميت، لأنه ليس بذات، ولا مشيئة إلا لذات.
- ٣ ليس من الممكن وجود مشيئتين مختلفتين معا في الذهن في نفس الوقت حول نفس الموضوع، وإن حدث، على نحو متتال للتو، فإنه يكون علامة على عدم التكون النهائي للمشيئة، وذلك على أساس شرط الحسم والبت والنهائية للمشيئة.

٤ - حياتنا سلسلة من المواقف، وبعضها يتطلب مشيئات، فحياتنا تمتلأ بأنواع
 من المشيئات عبر لحظات كل يوم.

ونتوقف الآن، لبعض الوقت، أمام اليات تكون المشيئة وظروفه. ونقطة الانطلاق هي مفهوم «الموقف»، فلا مشيئة إلا في موقف يتطلب القيام بإجراء سلوكي، على أساس من الاختيار أو من الاختيارات السابقة. وفي كل موقف يكون هناك إمكان لأكثر من اختيار مختلف ولأكثر من مشيئة مختلفة، ولابد من الحسم النهائي. وأحيانا ما يكون مطلب الحسم حالا، فلابد من القيام به للتو، وأحيانا أخرى يمكن تأجيل التنفيذ لبعض الوقت، وتدلنا الخبرة الإنسانية على أن الوقت المتد بين ظهور الموقف وضرورة إجراء فعل ما، قد يكون لثوان معدودة أو اسنين عديدة. إن ظهور المشيئة وإجراءها أحيانا ما يكون ضرورة حيوية، وذلك في «المواقف الحدية». كذلك ، قد يظهر موقف يقدم «اللحظة المناسبة» التي لابد من انتهازها لتكوين المشيئة. وكما أشرنا، فإن المعتاد أن يكون في الموقف المشيئي بعض الصعوبة وبعض العقبات، ثم هناك الظروف الخارجية، في العالم وبفعل الآخرين، التي قد تناوئ تكون المشيئة أو قد تؤثر على ضرورة ظهورها. وأهم منها الظروف الذهنية الداخلية للذات، فلا يتم تكوين مشيئة، يعون صراح ا، وعلى درجة من درجاته، بين قوى الذهن واهتمامات الذات ومجادئها، والذي يحسم تكون المشيئة المعينة هو طبيعة علاقات القوة بين القوى الذهنية وبين الاهتمامات والمبادئ التي للذات، وكذلك مدى القدرة على مجابهة الظروف الخارجية والتأثير عليها. وهنا نلمح ملمحًا جوهريًا في طبيعة المشيئة: فلا مشيئة المستحيل، أي أنه لا مشيئة إلا للممكن، تماما كما أنه لا مشيئة للضروري، فيكون على القوة النزوعية إنشاء المشيئة المناسبة والتي تحقق أعلى ناتج إيجابي من حيث التحقيق الأعلى للاختيار السابق. ويظهر مع مفهوم المكن مفهوم الأمل: فلا مشيئة إلا ويكون معها أمل إنفاذ مضمونها، الذي هو الاختيار التصوري، في عالم العمل، وحيث لا أمل فلا جدوى من المشيئة، فلا تتكون أصلا. ويسبق المشيئة عادة عمليات من الإعداد تبدأ، في الحق والواقع، منذ لحظة موقف الاختيار، لأن الاختيار هو جنين المشيئة، أو هو مشروع المشيئة، وتستمر عمليات الإعداد مع توجه القصد ويروز النية، ولكنها تتزاحم وتتركز في موقف تكوين المشيئة، لأن القرار يتطلب معارف ووجدانيات وتقديرات وتحسبات والتزامات توضع أمام الذات. وأحيانا ما تمتد عمليات الإعداد للمشيئة سنين طويلة، وأحيانا ما تتم في لحظات معدودة تتجمع فيها كل القدرات والملكات التي في ذلك الجهاز هائل القوة الذي هو الذهن.

والقرار، كما قلنا، هو قلب المشيئة وهو نواتها الصلبة، لهذا فإن الحديث عن القرار وعن المشيئة كأمرين مختلفين إنما هو لضرورات التحليل وحسب. كلا، بل إن الحديث عن كل لحظة من لحظات المجمع الاختيارى المشيئى الإرادى، منفصلة عن الأخريات، ما هو إلا تعبير غير دقيق عن الواقع الذهنى الفعلى، حيث كثيرًا ما يكون المبدأ هو: «الكل في واحد»، كما نعود هنا إلى المبدأ العام الذى أكدنا عليه مرارًا وهو مبدأ كلية الذهن والتداخل الضرورى بين شتى قواه وتفاعل شتى ملكاته معًا في كل لحظة. والقرار البات المستقر آخر ما تتوصل إليه آليات تكون المشيئة، ومن الطبيعي أن يسبق الوصول إليه تردد بين موقفين أو أكثر، وريما يكون أمام الذهن سلم من التفضيلات المكنة، وحين يتم القرار، ومعه يكون يكون أمام الذهن سلم من التفضيلات المكنة، وحين يتم القرار، ومعه يكون الاستقرار والاطمئنان والتحبيذ، يظهر الارتياح. ويمكن للدراسة التفصيلية أن تقارن، جزئيا، بين عمليات المشيئة حتى القرار النهائي وعمليات الإبداع الفني. ومن الطبيعي أن يختلف الجهد ما بين حالة وأخرى، بحسب درجة الصراع بين البدائل المشيئية، وبحسب مدى الصعوبات وقدر العوائق. كذلك فإن عامل مدى العام أو الجهل بعناصر الموقف الحالية والمستقبلة يتدخل في درجة سهولة إنتاج المسينة أو في تأخيره، وليس من شك في أن عمليات الاستطلاع من جهة، المسينة أو في تأخيره، وليس من شك في أن عمليات الاستطلاع من جهة،

والتحسب والتقدير من جهة أخرى، تتأثران بكم المعلومات التي في الذهن والمتصلة بموضوع المشيئة، فيكون هناك قرار سهل وآخر صعب... من جهة أخرى، فإن تقدير أهمية عناصر الموقف ليست مسألة عقلية شبه حسابية وحسب، بل يدخل فيها أخذ عوامل شديدة التنوع، مما تهتم به الذات، ومنها العوامل الأخلاقية وغيرها. ولكن مهما يكن كم المضمون المعرفي في عمليات الإعداد للمشيئة، إلا أن المشيئة ذاتها ليست معرفة، بل هي كيان منشأ ومخلوق.

والآن: هل يمكن قبول مشيئة تتكون تحت تأثير الهوى؟ نعم، بالطبع، لأن هذا هو ما تدلنا عليه أخبار كل الناس، ولكن الهوى وحده لا يكفى لكى تكون المشيئة، فقد يكون مصدرًا لها وموجهًا، ولكنه لابد أن يلتحف بمعدات عقلية تفكيرية تصورية، لا لسبب إلا لأن المشيئة هى، فى النهاية، الإعداد للعمل، وللعمل الناجح. ومهما يكن من شأن المشيئة التى مصدرها الهوى، فإن المهم هو الاستقرار على قرارها بعد تدبر والاطمئنان إليه وتحبيذه. وعليه ، فإنه تكون هناك مشيئة مصدرها التعقل وأخرى مصدرها الهوى. وإذا كانت المشيئة، وهى التكون، تتجه بالاهتمام نحو الهدف المرغوب، فإن توابعها، وهى المخطط والمشروع، تأخذ فى الاهتمام بالأدوات ويظروف السعى ويطرق استجلاب الأدوات الضارجية وغير ذلك من العوامل التى تهم التنفيذ وليس المشيئة ذاتها.

وقد تتكون المشيئة نهائيا ويتم الإقبال على السعى نحو تنفيذها وإقامة هذا التنفيذ على الفور، وقد يتأخر السعى أو التنفيذ العملى لبعض الوقت، وهو الذى قد يمتد لسنين طويلة، ويمكن الدراسة التفصيلية أن تنظر في تأثير مضى الوقت على المشيئة، في إطار ما يمكن تسميته بمسيرة المشيئة أو نموها.

ولابد من الإشارة إلى ما يمكن تسميته «بأفق» المشيئة: إنه الرغبة في الإنجاز، وبالتالي فإن المشيئة هدفية في جوهرها بقدر ما هي نزوعية في تكوينها. والمشيئة تدور من حول الإعداد لإنفاذ الاختيار المعين، أو الاختيارات

بالجمع، في عالم الأفعال، وذلك أكثر من تركيزها على طبيعة النتائج التى سيحصلها العمل، ولهذا فليس لنا أن نطلب من المشيئة أن تدرى مسبقا سائر النتائج التى سينتهى إليها الفعل، لأنها تدور، في المحل الأول، حول الإعداد لذلك الفعل ذاته، وإن كانت الذات ستكون مسئولة عن الفعل وعن نتائجه القريبة والأبعد، وفي حدود ما قامت به هي وحدها وبعيدا عن تدخل عوامل أو ذوات خارجة عنها. إن هدفية المشيئة ونزوعيتها يماثلان حركة لاعب لعبة كرة القدم الذائعة الانتشار هذه الأيام، حين ينطلق ليهاجم، ويحاور ويداور ويستعد لإطلاق الضربة بقدمه، وإلى هنا تنتهى المقارنة مع وضع المشيئة، أما إذا تم الفعل وإذا أدخلت الضربة الكرة إلى المرمى، فهذان أمران خارجان عن حدود دور المشيئة، فدخلت الضربة الكرة إلى المرمى، فهذان أمران خارجان عن حدود دور المشيئة، هدفية المشيئة، فلابد من اعتبار أنها مقرونة إلى المخاطرة بقدر اقترانها مع الأمل، حيث قد يحف الخطر، أو احتمال الخسارة على الأقل، بكيان المشيئة أخيرًا، فإن المشيئة تتحرك في إطار إثبات الذات في العالم، وفي حدود محاولة تعيين المستقبل على نحو ما تشاء الذات ، وفي إطار العلاقة مع العالم ومع الآخرين ، وفي نطاق العلاقة بين الذهن والوقائع.

ويمكن للدراسة المفصلة أن تسهب في أمر الظواهر والعوامل المصاحبة لتكون المشيئة، وخاصة من حيث الوجدانيات ومن حيث العلاقة مع الجسد ومع أشياء العالم والذوات البشرية الأخرى. وقد أشرنا إلى التوتر والجهد، ونضيف هنا الصبر والمثابرة والثبات والاهتمام والانتباه ودور التوقع وحس الانتصار وحس السيادة والسيطرة، كما أنه يلزم الانتباه إلى المظاهر الفسيولوجية خاصة والجسدية عامة التي تصاحب اتخاذ القرارات الهامة.

ثم هناك موجهات المشيئة ومدى حريتها. وكل ما أثبتناه عن فى شأن موجهات الاختيار ينطبق بحذافيره على المشيئة. وأما حريتها فإنها مؤكدة منذ إثباتنا

لحرية الاختيار ولعين الأسباب، حيث إن المشيئة هي، في النهاية، نوع أعلى من الاختيار. هذا هو الخط الأساسي.

والسؤال المهم هو: إلى أي مدى تكون الذات حرة في إقرار مشيئتها بعيدًا عن تأثير المؤثرات بأنواعها؟ ولا شك أن كل حالة ينبغي أن تدرس على حدة، ولكن الأمر الحاسم هو أن المشيئة حرة في جوهرها لأنها إنشاء وخلق، وعن هذه الحرية تنتج المسئولية، ومع ذلك، فإن مدى المعرفة أو الجهل، وضيق وقت التدبر أو اتساعه، ومدى سيطرة الأهواء أو سيطرة اعتبارات التعقل وإدراك الوقائع، كل هذا يؤثر على طبيعة المشيئة، ولكن القرار ذاته يظل حرًا وإن أقيم على هوى أو في وقت ضيق أو على غير علم كاف، لأنه إنشاء وخلق ولأنه إختيار عن وعي. وقد سبق لنا أن أشرنا إلى أن المشيئة تعبير عن الحرية وتفترض الحرية، كما أنه لا مشيئة في الاضطرار، ولا مشيئة في شأن الضروري، كما أن المشيئة لا تتعلق لا بما لا يتوقف على وحدى ولا بالمستحيل، وبين الضروري والمستحيل يقوم المكن وهو مجال حركة المشيئة. إن المشيئة تكون حرة في إطار استقلال الذات عن الموجهات والمؤثرات بأنواعها على نحو موعى به، ولكن ماذا لو أن الوعى بالاستقلال الذاتي كان مزيفا؟ إن لنا في حالات الأمراض البدنية والنفسية لدليلا على إمكان زيف الاستقلال الذاتي، وكذلك الحال مع زيف الاستقلال الذاتي تحت تأثير قوى الإعلان المنظم المهيمن، وشكل منه تأثير «الإعلام» الرسمي في أنظمة الحكم الاستبدادي والحكم السياسي الأبوي، وتحت تأثير تمويه السلطات بأنواعها، من تلك السياسية والاقتصادية إلى سلطة العائلة والصداقات، بما بجعلنا نتحدث عن تأثير الغواية على المشيئة. كل هذه حالات تجعل البحث في كنفية التمبين بين المشيئة الحقيقية وتلك المزيفة أمرًا هامًا، وعلى الأخص من حيث تحديد معايير التمييز. ولكن شائنا هنا شأن الفقهاء: ليس لنا إلا الظاهر، حتى يثبت العكس، وبالدليل الظاهر (أو الذي سيظهر) كذلك.

ما خلاصة ما سبق؟ إن المشيئة حالة ذهنية ذات امتداد زمني قد يقصر جدًا وقد يطول جدًا. وإذا تحدثنا عن المشيئة وهي سبيل التكون، وعن المشيئة وقد تكونت، وليس عن «المشيئة» من حيث هي قدرة، فإننا نقول إن المشيئة تكون دائما متعينة، فلا فراغ في المشيئة، ولا مشيئة في فراغ. وهي تنطلق من الاختيار، وتنبني على القصد والنية، وتتمحور من حول القرار بإنفاذ الاختيار نهائيا في العمل، وتحيطه ببطانة وجدانية قوية تشكل نوعا من الاتجاه، بل الاندفاع أحيانا، نحق العمل، ويكون من توابع المشيئة المخطط والمشروع، ويتلوها مجمع «السعي» الفرعي المكون من الإرادة والعزيمة والإقدام. فالمشيشة تكوين نزوعي وجداني تصوري معا، كما أنها إنشاء وخلق من الذهن، وليست معرفة ولا إدراكا ولا تقريرًا، بل إضافة تجديدية على أحوال الذهن، كما أنها مبادرة بالمعنى الدقيق للكلمة. وهي، يقرارها الذي هو قلبها، تأتى بالحسم والجزم والقطم والبت والقضاء، بما يميزها عن الحلقات الثلاث السابقة عليها، وهي النية والقصد والاختيار، وكذلك عن مجرد الرغبة التي تدخل من غير شك في تكوين المشيئة، حيث لا مشيئة بغير رغية. وهي تتميز كذلك عن تلك الحلقات الثلاث السابقة عليها بنبذ البدائل الاختيارية المتروكة نبذأ تاما، فلا تعود تكون معلما من معالم الحياة الذهنية بعد قيام الشيئة. وهدف الشيئة هو الاتجاه نحو تهيئة الظروف لإنفاذ الاختيار في العمل، وهذا هو مضمونها. إن المشيئة نشاط ذاتي يتجه نحو التجسيد في موضوع، وهي، من حيث هي نزوع، تتبع ظاهرًا القوة النزوعية العملية، ولكنها تهيؤ لأفعال القوة الفاعلة. وعلى عكس الاختيار، الذي يقوم حول أمور نظرية وعملية ووجدانية أحيانا، والذي قد لا يتبعه أي عمل أو سلوك أو أداء موضوعي، فإن المشيئة لا يكون لها من معنى إلا بالاتجاه نصو التجسد. الشيئة إذن هدفية وحركية وفيها سمة التنفيذ بمعنى «الثوجه نحو» . وإذا كان يمكن تبريرها، إلا أنها لا دافع لها، وذلك من حيث هي خلق وإنشاء، كما أنها بعيدة عن مجال الصواب والخطأ الذي لا بكون إلا للمعارف وأحكام الربط بين التصورات، وشأنها في هذا شأن الإبداع الفني. ولهذا أيضا فإن شيئًا من طبع المخاطرة يتعلق ببعض المشيئات، وريما وجد نظر ما أنه يمكن الريط بين المشيئة والمخاطرة والرهان. ولا مشيئة إلا عن بينة ووعى وانتباه، فلا توجد مشيئة «تلقائية»، لأن التدبر والإعداد من العمليات الجوهرية في تكوينها وفي إنشاء القرار الذي هو بؤرتها. كذلك، فإنه لا مشيئة حقة إلا بالرضى والاقتناع التامين، فهي تتم طوعا، وإلا فايست بمشيئة، كما أنه لا مشيئة للضروري ولا للمستحيل ولا مشيئة في أفعال الاضطرار، لا لشيء إلا لأنها بطبيعتها، أي أفعال الاضطرار، لا تتضمن اختيارًا مقصودًا. ولا مشيئة إلا في موقف، وطالما استمر الموقف امتد كيان. المشبئة، ولذلك فإن المشيئة تعرف حياة «النَّفُس الطويل»، على عكس الانفعال على سبيل المثال . وهناك بعض الأمور التفصيلية التي تحتاج إلى درس خاص ليس هذا مكانه، ومن ذلك صلة المشيئة بالخير والشر، وهل يمكن قيام «مشيئة مؤقتة»؟ وهل لا تكون المشيئة إلا للاختيارات الصعبة والهامة وحسب؟ وهل يمكن أن تتعلق المشيئة باختيارات عامة من مثل الصدق والسعادة والفيرية أو أضدادها؟ ويمكن أن نتحدث عن «عوارض» المشيئة، أي ما يعرض لها بعد تكونها، وقد يرى البعض أن شيئًا من هذه العوارض إنما هو «أمراض» لها، ومن ذلك، وعلى نحو شديد الإيجاز يكتفي بالإشارة إلى رؤوس العناوين، مسسألة دور الأدوية والمنشطات في الضغط على المشيئة أو في إسراع استثارتها أو إبطاء ذلك، ودور المعوقات بأنواعها وهي تقف في وجه المشيئة، وقد تكون هذه المعوقات داخلية ذهنية أو خارجية موضوعية، فكيف يكون وصف حال «إحباط» المشيئة؟ ولعل مراحل التخطيط والسعى ثم إجراء التنفيذ أن تكون مناسبات «لامتحان» المشيئة واختبارها، وقد ينتهى ذلك إلى تقوية المشيئة بالإرادة والعزيمة والإقدام، وقد يؤدى إلى «خورها» أو إلى «تضعضعها»، إن لم يكن إلى «خمودها» و«إنطفائها».

ثم هناك عارض معارضة المشيئة بمشيئة مضادة للذات المقابلة، فأنا لا أعيش وحدى. وقد يفرض على الآخر مشيئته، فهل تكون هذه مشيئة حقيقية لي؟ خاصة إذا أدت إلى قيام أفعال أقوم بها عملا؟ وهناك حالة قبول ألمانيا لشروط اتفاقية الصلح القاسية، في فرساي، مع الحلفاء في عام الحضارة الغربية ١٩١٨ للميلاد، فقد كان ذلك «رغما عنها»، وأدى، مع عوامل أخر، إلى قيام الحركة النازية بعد ذلك بسنوات، وهناك حالات معتادة في فرض الزواج على فتيات دون مشيئتهن الحقة، فتظهر مشكلة المشيئة الحقة وتلك غير الحقيقية. وقد أشاء مشيئة ولكنى أعدل عنها، ثم أعود إليها، وبعض الناس يختار اليوم مشيئة معينة، كالانضمام إلى حزب سياسي معين، ثم ينضمون إلى الحزب المخاصم بعد سنوات، فنكون بإزاء «تحولات» المشيئة، بل «إنقلاباتها»، كما في حالات تغيير الديانة والمذهب والمهنة وما شابه. وقد نؤجل تنفيذ المشيئة، فنكون أمام المشيئة المؤجلة، وقد نؤجل محض اتضاذ القرار المشيئي ذاته، كما في عبارة «سنرى». ثم ما تكييف مشيئة معلنة تعلم الذات أنها مزيفة، وهو حالة «المشيئة الظاهرة الكاذبة»؟ وقد نتوقف عن المشيئة تمامًا، فتكون حالة السواء والحياد، وقد نعجز أصلا عن إصدار مشيئة لسبب أو لآخر، فنكون أمام «عجز» المشيئة. ويمكن للروائيين والمسرحيين والأخلاقيين التأمل حول حالة مفترضة لشخص يخلو من أية مشيئة كانت. وما دمنا في صدد الإشارات الموجزة إلى بعض رؤوس العناوين، حيث إن الذي يهمنا، هنا، في المحل الأول، هو الصديث عن تعريف المشيئة وطبيعتها وسماتها ومكانها من حيث الحرية، فإننا نشير إلى أنه يمكن أن تقوم دراسة تفصيلية لأنواع المشيئة ودرجاتها.

وفى النهاية، فيم تقوم أهمية المشيئة وما مغزاها بالنسبة إلى الكيان الإنساني؟ ريما كانت المشيئة، والتي كان الاصطلاح القديم يغلفها برداء الإرادة، من أعظم أفعال الإنسان، بل لعلها أعظمها جميعا، لأن فيها، على التقريب، شيئا من كل شيء، وهو التي تقوم بالإنشاء والخلق لقرار يحدد به الإنسان مصيره، ومصير أخرين ومصير أجزاء من العالم، إن بالخير أو بالشر.

والمشبيئة تقوم بين الذات والعالم، في المنطقة الواقعة بين الضروري والمستحيل، أي منطقة الممكن، وهي تحمل معنى التوجه نحو تغيير العالم والبيئة (البشرية وغيرها) التي أعيش فيها للحال والاستقبال، ولكنها تتصل بالمستقبل على الأخص، وتحمل الرغبة في تغيير الماصل وتشكيل المستقبل. وربما تقف المشيئة في مواجهة العالم وتكون العلاقة بين الذات والعالم علاقة صراع، وكلما زادت حدة الصراع عظم قدر المشيئة وعظم قدر المضاطرة معا، ونفس الأمر أيضا مع الدفاع عن الذات، وفي كلا الحالين تحتاج المشيئة إلى عون الإرادة وعلى الأخص إلى سند العنزيمة، التي هي الهيئة الأعلى للإرادة. ولا شك أن المشيئة، في مواجهة العالم، وهي تحمل مشروع إعادة تكوين العالم، تأتى في معيتها بمعنى السيادة والسيطرة، ونجاح مشروع المشيئة يعنى انتصار الذات. وكثيرا ما تتصادم المشيئات بين البشر، أفرادا وجماعات ومجتمعات وثقافات، ويكون حاصل الصدام، أحيانا كثيرة وإن لم يكن دائما، هو انتصار مشيئة على مشيئة، تماما كما انتصرت مشيئة ونستون تشرشل رئيس وزراء بريطانيا على مشبئة أدُلف هتار زعيم ألمانيا في حربهما الأوربية الكبرى الثانية في القرن العشرين للميلاد ، وكما انتصرت مشيئة جيش مصر على مشيئة جنرالات صهبون في حرب رمضان. وفي كل الأحوال يتغير الواقع ويبني واقع جديد، كان مخططا ومشروعا، وموضوعا للمخاطرة على مستوى المشيئة قبل الاتجاه نحو التنفيذ وقبل حصول النجاح. ومرة أخرى، تملأ المشيئة الفجوة القائمة بين الواقع وما نرى أنه الأفضل .

والحق أن المشيئة هي أعلى أشكال إيجابية الذهن البشري، في مواجهة مرونة

نسبية، ولا نقول سلبية، لأشياء العالم وظروفه. وهذه الإيجابية هي مدخل فرض دلابع الذات على العالم الخارجي وعلى نفسها على السواء. إن المشيئة هي علامة الذات، ويختلف قدر الذوات بقدر عظمة المشيئات وثباتها، إن لم يكن بنجاحها. إن المشيئة تعنى حفر اسم الذات على الوجود. ومجموع مشيئاتي يحدد ذاتي، فضلا عن أنه تعبير عنها، ويعين مسار حياتي. ولكن المشيئة لا تستطيع أن تطال ماضيٍّ، وإن كان أمامها كل الإمكان أن نشكل مستقبلي من جديد وخلافا للواقع، فلا مشيئة لى مع أفعالي السابقة، ولكن لى كل المسيئة مع أفعالي القادمة. ومن المفهوم أنه لا مشيئة إلا لذات حية، ولا مشيئة للميت، فضلا عن الجماد. إن في جوهر المشيئة أن تكون لي «أنا»، وأن تعبر عن كياني الذاتي، خاصة وأن كل مشيئة نهائية تكون، في العادة، محسلة لوضيع توازن قوى الذات المُتلفة، التي قد تشهد صبراما غير هين فيما بينها أحيانا، ولأواويات مبادئها الموجهة ومعابيرها للتفضيل. وإيجابية المشينة التي نتحدث عنها هي أبعد شيء عن النمطية وعن التكرار وعن الخنضوع لمبدآ «القصور الذاتي». ويقدر ابتعاد الأشخاص عن نموذج النمطية، وما يتبعه من تقليد، يكون نصيبهم من ممارسة الشبئة. وما لنا نتحدث عن إيجابية المشيئة، وهذه الإيجابية، بناء على ظاهرة «المبادرة»، وعلى هيئات ودرجات قد لا تدركها عقولنا البشرية الضعيفة، ملازمة بالضرورة للحياة ذاتها؟

إن المشيئة عنوان الذات، وهي أيضًا مناط المسئولية الأول، ومناطها الثاني هو الفعل، ومناطها الثالث هو نتانج الفعل المباشرة ثم غير المباشرة في بعض، الأحيان، فلا مسئولية عن الرغبة أو التمنى، ولا عن الاختيار، لأنه محض فكرة تسبح في فضاء النظر. ولا حتى من القصد والنية، لأنه يمكن تغييرهما، كما أنهما لا يرتبطان مباشرة بالعمل، وإنما تكون المسئولية مع المشيئة لأنها استهداف للعمل، وهي تجميع لقوى الذهن والذات من أجل إنفاذ الاختيار في

العمل (وهذه هى إحدى أمارات أهمية المشيئة: أنها تجميع لقوى الذات لدفعها نحو إنجاز هو تغيير لوجه العالم). ويقابل هذا أن شتى المجتمعات انتهت إلى إثبات المشيئة بشروط اكتمال النضج العصبي للشاب، فهى دليل على النضج وهى الدرجة الأولى على سلم تحمل التبعات.

ومن الطريف أن نظم الحكم المستبدة تقلل ما استطاعت من اتخاذ أفراد مجتمعاتها لمشيئات تخصيهم، وتضع فردًا واحدًا، في العادة، من تحته خدم وأتباع، لكي تكون له وحده المشيئة. وقد تضع مشيئة واحدة، هي كلمة من شخص أو عبارة في بيان أصبح بأمر المستبد مقدسا، تغلق الباب أمام كل المشيئات، ونعود هكذا إلى نموذج النمطية وتوابعه من التقليد والتكرارية، حيث الجميع يكررون نفس الكلام، وحيث الجميع يرجعون ويرجعون إلى مشيئة الشخص الواحد، الذي هو القائد والحاكم والقاضي والمفكر والحكيم والمشير وصاحب اللواء. ولحسن الحظ، فإن بداية قلب حكم الاستبداد هي أيضا مشيئة من قلب جرىء برفض الواقع واختيار الحرية. لأنه لا مشيئة بغير حرية، والمشيئة من قلب جرىء برفض الواقع واختيار الحرية. لأنه لا مشيئة بغير حرية، والمشيئة من قلب جرىء برفض الواقع واختيار الحرية. لأنه لا مشيئة بغير حرية، والمشيئة من أعظم علامات الحرية، انطلاقًا من الاختيار التصوري الذي هو قلبها.

سادسا: مُجَمّع السعى الفرعى: الإرادة والعزيمة والإقدام

مفهوم «الإرادة» في هذا العرض الأصولي يجعل منها مجرد قوة حيوية تحمل المشيئة وتعينها وتستمر في عملها المساند في خلال إنتاج الفعل حتى يكتمل. وقد تحتاج إليها المشيئة أو لا تحتاج، فيمكن أن نتصور أفعالا تنطلق من الاختيار إلى المشيئة ثم إلى التنفيذ مباشرة . فالإرادة محض قوة معاونة ، فهي لا تختار ولا تقصيد ولا تنوى ولا تقير ولا تشاء ، وبالتالي فيلا مسئولية لها عن فعيل أو نتائج.

نحن، إذن، نرفض الاستخدام التقليدى لمفهوم «الإرادة»، الذى يجعل منها أداة الاختيار والتفضيل وقوة العمل ومناط المسئولية معا، ومن هنا فهى، عند ذلك التصور التقليدى، قلب مشكلة الحرية الإنسانية. ويعود رفضنا لذلك التصور التقليدي إلى عدة اعتبارات:

- أهمها أن ذلك التصور جابه صعوبات جمة بسبب جمعه في «الإرادة» جوانب مختلفة بل ومتنافرة، فهي تختار، وبالتالي تتدبر وتقدر وتوازن وتحسب عقليا، وهي «تريد» وترغب وتتحرك على نحو وجداني ونزوعي، وهي هي التي تقوم بالفعل كذلك، وهي ذات دور أخلاقي أيضا. وقد بدا لنا، ابتداء من الملاحظة الدقيقة للخبرات البشرية المنوعة، وبداعي الوضوح والاتساق معا، أنه من الأقوم إفراد جهات ذهنية مختلفة للوظائف المختلفة التي كان التصور التقليدي يجمعها جميعًا، على نحو مصطنع وتعسفي، تحت اسم «الإرادة». إن ما كان مجموعا، ومختلطا، تحت ذلك الاسم قد تخصص في العرض الأصولي الذي نقدمه هنا على ميئة الاختيار والقصد والنية والمشيئة والإرادة والعزيمة والإقدام، حيث تصبح «المشيئة» المفهوم المركزي وليس الإرادة.
- ب -- ثم هناك اعتبار ثقافى وحضارى، وهو أن الاستخدام الحالى، فى اللغة العربية، للمصطلح، إنما يعود، على نحو مباشر، إلى نقل القانون المدنى

الفرنسى إلى تشريعاتنا، وفى قلبه نظرية الإرادة فى إطار نظرية العقد، بينما تعود أصول ذلك التشريع الفرنسى إلى أسس نظرية عند القديس توما الأكوينى الكاثوليكى الديانة، الذى يعتمد بالكلية على أرسطو اليونانى، هذا بينما أننا نحن، الآن، ننطلق فى بناء ثقافة وحضارة جديدتين تماما، ولا نترك للحضارة الغربية أن تفكر لنا ، وهى لن تفكر لنا لأننا لسنا ممن يهمها فى شىء ، ولا نعتمد فى شىء على حضارتين ميتتين هما الحضارة المسيحية وتلك اليونانية، لأننا لا شأن لنا بهما، ولا بغيرهما، إلا على سبيل دراسة الآخر، القريب أو البعيد أو غير ذلك.

- ج التناولات السابقة لمسألة الإرادة تعتمد، في العادة، على أساس مشترك بعيد، هو نظرية اليوناني أرسطو في الإرادة، وهي بهذا ترث، ضمنا على الأقل، تصوره للإنسان اليوناني، والذي خلاصته الأخيرة أن العقل جوهر الإنسان، وأن جوهر العقل هو النظر المجرد، هذا بينما لا شأن لنا بالحضارة اليونانية ولا بمفكريها، وعلينا أن ننطلق بدءا من النظر في الوجود مباشرة.
- د الاستخدام الاصطلاحي التقليدي يجعل من الإرادة، في نفس الوقت، أمرًا على صلة بالعقل (مثلا حديثه عن «الإرادة العاقلة») وأمرًا غير العقل، وأحيانًا كثيرة ضده (مثلا مسألة «معرفة الخير وإرادة الشر»، ومسألة «مقاومة الإرادة للعقل» في التناول التقليدي)، وهذا خلط شديد، وقد يكون محتويًا على شيء من تناقض.
- ه ذلك الاستخدام الاصطلاحى التقليدى تختلط فيه، كذلك، معًا، مفاهيم متنوعة ومختلفة «المرادة»: الإرادة كملكة للقيام بأفعال معيئة، الإرادة كفاعل، وكمسئول بالتالى عن الفعل وعن نتائجه (كما في نظرية العقد في التشريعات اللاتينية ومن ورث عنها)، الإرادة كحالة نفسية، الإرادة

كطاقة (الحديث عن «قوة الإرادة» وضدها)، الإرادة كعامل أخلاقى (الحديث عن «الإرادة الحسنة» وتلك السيئة).

ز — الفعل «أراد» يستخدم فى اللغة العادية بمعانى شديدة التنوع، ومنها: احتاج، رغب فى، اتجه نحو، استهدف، وضع غاية له أن، حاول، اختار، شاء، قصد، نوى، عمد إلى، وغيرها، واستخدامه اصطلاحيا يؤدى إلى خلط شديد، ولهذا، فإننا لا نستخدم الفعل «أراد» كاصطلاح، وهو الأمر الذى اضطرت إليه النظرة التقليدية، ونقت صدر على الاستخدام الاصطلاحي لكلمة «الإرادة».

إن هذه الدراسة تنطلق من الملاحظة المباشرة للتجربة الإنسانية ومن التنظير المتسق، وذلك تطبيقًا لمبدأ الاتجاه إلى الوجود مباشرة فى تأسيس ثقافتنا الجديدة وفى بناء أصولياتنا نحن، وذلك دون حاجة إلى مرور على أغيار فى ثقافات مختلفة فكروا لأنفسهم لا لنا، وفكرهم سيشكل عبئا وعائقا لكل من يتوهم، من غير أهل تلك الثقافات، ودع عنك إن كانت حية أم ميتة، أنه بقادر على أن يفيد منه وأن يبنى عليه. لهم شأنهم ولنا شأننا، وشأننا غير شأنهم. إننا نفكر لأنفسنا بأنفسنا من أجل ذاتنا الجمعية الجديدة.

يحتوى «المجمع الاختيارى – المشيئى – الإرادى» على سبع حلقات، ويمكن تقسيمه ثلاثيا، بحيث يقف الاختيار بمفرده، لأنه نقطة الانطلاق، ولأنه قد يكون اختيارًا نظريًا محضًا ولا صلة له بالاتجاه نحو العمل، ثم يقف القصد والنية والمشيئة معا، حيث المشيئة قمة الحلقتين السابقتين المهدتين لها ، وحيث ارتفاع في الدرجات من التصوري إلى الوجداني إلى النزوعي، وبينما تقوم على الاختيار، وهو تصوري محض كما كررنا، القوة التفكيرية التصورية، فإن الذي يقوم على أداء ثلاثي القصد والنية والمشيئة هو القوة النزوعية العملية، وهي أيضا التي تقوم على أداء نشاط الثلاثي الأخير، الذي يشكل هكذا تجمعًا فرعيًا،

والمكون من الإرادة والعزيمة والإقدام، ولكن تعتمد القوة الفاعلة للذات على هذا الثلاثي أيضا في أثناء الأداء الموضوعي للفعل الإنساني موضوع المشيئة .

ومن المناسب أن نجمع ثلاثى الإرادة والعزيمة والإقدام تحت جامع «السعى»، لأنه بينما المشيئة فيها من الاختيار ومن القرار ما فيها من عنصر تصورى، فإن هذا الثلاثى الأخير يتجه إلى العمل اتجاها واحدا ولا شأن له بالتصوريات، وهو نو بطانة وجدانية قوية، ولكنه مقام على أساس من قوة حيوية تضرب بعيدا فى جذور الكائن الحى من حيث هو حياة. إن «السعى» يعنى، ليس العمل الفعلى، بل الاتجاه نحو العمل ونحو التنفيذ، ثم تستمر الإرادة والعزيمة والإقدام جميعا فى التواجد فى أثناء الفعل إن احتاجت الذات إليهم، حتى يكتمل ويصل إلى غايته.

ونفصل، الآن، القول، بعض تفصيل، في تعريف الإرادة وطبيعتها وأهم سماتها.

يمكن أن نعرف الإرادة بأنها «طاقة السعى نحو طلب التنفيذ المشيئة وإتمامه». وما دامت طاقة فهى قوة، ولكنها «قوة» بالمعنى العادى لهذه الكلمة، أى بمعنى ما يساعد على إنتاج أمر ما، وليس بالمعنى الاصطلاحى الذى نستخدمه عند الحديث عن «القوى الذهنية»، وهى قوة الحس والقوة التصورية والقوة الوجدانية والقوة النزوعية والقوة اللغوية والقوة الفاعلة وقوة الإنشاء والخلق.

إن هذه القوة قوة حيوية تتصل بالذهن وبالذات ، ولكتها تقوم على الخصوص على أساس من الطاقة الحيوية للإنسان من حيث هو كائن حى ذو نشاط. وعلى . ذلك يمكن أن نقول ، ثانيا ، إن الإرادة «هى قوة حيوية تحشد الطاقة من أجل تنفيذ المشيئة».

الإرادة إذن قوة حيوية وطاقة، فهى، بالتالى، ليست ملكة ولا قدرة ولا جهازًا يؤدى وظيفة ذهنية معينة. ولذلك، فإنها ليست هى التى تقوم بالقرار ولا من قبله بالتدبر والتقدير، فلا دور لها تصوريا، ولا مصدر لها عقليا، وإنما هى عامل

مساعد وقوة حيوية مضافة وحسب. وعليه، فإنه ليس لها أدوات تختص بها، حيث إنها هي ذاتها أداة، كالوقود الذي يستخدم في انضاج الطعام في قوة وسرعة. كذلك، فإنه ينتج عما سبق أنها ليست هي التي تنتج النتائج، لا على مستوى الذهن ولا على مستوى العمل، إنما المشينة، في إطار القوة النزوعية العملية، هي التي تقرر وهي التي قد تستجلب الإرادة لمعاونتها في الصعب من الأمور، وقد لا تفعل، والذات، من خلال القوة الفاعلة المنفذة، هي التي تقوم بإنفاذ المشيئة في عالم الواقع، وقد تستعين هي الأخرى بالإرادة أو لا تستعين . إن نشاط الإرادة تابع بالكلية للمشيئة والقوة الفاعلة ، وهو تابع للأولى بموازة المخطط والمشروع الناتجين عن توجه المشيئة نحو وضع مضمون الاختيار موضع العمل، وهو تابع للثانية في أثناء إجراء الفعل وحتى تمامه ووصوله إلى غايته . الإرادة قوة حيوية وطاقة وإضافة وأداة للمشيئة والقوة الفاعلة على السواء، أي من قبل الفعل وأثناءه .

ويمكن أن نقول كذلك إن الإرادة حامل للمشيئة نحو التنفيذ، وسند لها، وربما شكلت نوعا من بطانة التنفيذ أثناء الأداء الفعلى. وهى من حيث هى طاقة، فإنه يكون لها كم وكيف، فتكون أعظم وأسرع وأقوى أو ضد ذلك. ولا شك فى أنها تصطبغ بصبغة وجدانية تتمثل فى الحماس الذى ينتج اندفاعا أعظم، أو فلنقل إن الإرادة قد تتغلف بغلاف وجداني هو الحماس.

وإذا كانت الإرادة قوة مساعدة مساندة حاملة، فإنه ينبغى الحذر عند وصفها بأنها «دافعة» و«محركة»، حيث يجب أخذ هذين الوصفين من حيث جهة القوة والطاقة، وليس من حيث مفهوم السبب والمصدر.

فالحق أن الإرادة ليست «دافعا» لشيء ، أي موجها له، لأنها لا تمتلك مقومات الدافع الموجه، وإنما هي أمر يوضع في خدمة القوة العملية وتلك الفاعلة اللتين تقومان على التوجيه وعلى وظيفة الدافعية.

إن الإرادة أقرب ما تكون إلى الحصان الذي يركبه الراكب، وقد يستطيع أن

يمشى على قدميه، أو هى على مثال المصعد الكهربائي الذى يدفع بالأثقال إلى أعلى ولكن لا مشيئة له ولا هو الذى يوجه نفسه بنفسه، فضلا عن توجيه الصاعدين فيه.

إن الإرادة حالة ذهنية، ولكن الأقوى أن ننظر إليها من حيث هى نشاط حيوى موعى به، وفي المقابل فإنها ليست فعلاً معينًا، كفعل المشيئة والقرار والاختيار والرفض وما شابه، بل هى نشاط يصاحب أفعالا أخرى، ذهنية وإجرائية في العالم الموضوعي، وهي لا تعى ذاتها، بل تكون بالكلية أداة في خدمة القوة النوعية والقوة الفاعلة، ويالتالي فإن هذا يؤكد أنها لا توجه شيئا فضلا عن أن توجه نفسها، إنما المشيئة والذات هما اللذان يوجهانها. وما دامت ليست فكرًا ولا عقلاً، فإنها لا تعرف القبول والرفض، ولا الإيجاب والسلب، ولا الإثبات والنفي، وقد أشرنا، من قبل، إلى أنها ليست هي التي يمكنها أن يقوم بدور ويتصل ببعض ما سبق، أي بأنها لا تعي ذاتها، أنه لا يمكن مقارنتها مع ويتصل ببعض ما سبق، أي بأنها لا تعي ذاتها، أنه لا يمكن مقارنتها مع الغريزة، وهي التي تدري، على نحو ما من أنحاء الدراية، هدفها، كما أنها تعي نفسها في انطلاقها وتنتج نتائج على مستوى الشعور والفعل الخارجي. ويظهر من كل ذلك أن الإرادة قوة، بل أداة، محايدة تستخدمها الذات حيث تشاء، ومن حيث هي أداة محايدة، فليس لها من اثنينية المظهر والمخبر شيء، إنما هي كالطاقة باطنها كظاهرها.

وما دامت قوة وطاقة فإنها تؤدى إلى الشعور بمعنى «الجهد»، الذى يختلف هو الآخر كما وكيفاً. إن شأن الإرادة هو شأن المادة المضافة على كيان آخر فتؤدى إضافتها إلى تغير في كم النشاط ونوعه، وهو أمر ندركه في حياتنا اليومية في عمليات الإذابة وفي عمليات انضاج الطعام على سبيل المثال. وما دامت قوة وطاقة، فإنه ينتج عنها، أيضا، الاندفاع والاندفاعة، ويمكن أن نتحدث

عن «مجرى الإرادة» وعن «تيار الإرادة»، فضلا عن «الطاقة الإرادية» و«القوة الارادية».

رأينا أن الإرادة تعمل مع المشيئة، من جهة، من أجل أن توضع موضع التنفيذ العملى، ومع القوة الفاعلة، من جهة أخرى، من أجل مساعدتها على إقامة الفعل حتى يكتمل. أما من حيث علاقتها بالمشيئة، فإن هذه الأخيرة تقدم قرارها وتستدعى الإرادة لكى تعاونها على إنفاذه في العمل، وهكذا، فإن الإرادة تتعلق، على التدقيق، بمعاونة المشيئة على حمل القرار، ومن ورائه الاختيار، إلى عالم العمل. وتقوم الإرادة بحمل المشيئة، وتحيط بها وتدفع بركبها نحو الأداء العملي. وهكذا يظهر أنه حيث لا مشيئة فلا إرادة. ويمكن تشبيه الارادة، من هذه الزاوية، بسائق سيارة يعمل عند صاحبها، فصاحب السيارة هو صاحب المشيئة والسائق مجرد معاون، وحيث لا يشاء صاحب السيارة، فإنه لا عمل للسائق. وأما من حيث إقامة الفعل، فإنه من المهم أن ننبه إلى أن الإرادة لا تتصل بأداء الفعل ذاته، وهو الذي تقوم به القوة الفاعلة كجهاز للذات في هذا الصدد، وإنما هي تتصل بيطانة ذلك الأداء حتى يكون أقوى وأسرع وأكثر إنجازًا وفعالية. وهي تتعلق بمقدمات ذلك الأداء، على نحو ما رأينا مع المشيئة، وبماجرياته التفصيلية كذلك، وحتى اكتماله. ومن هنا يظهر أن الإرادة، سواء من حيث علاقتها بالمشيئة أو علاقتها بالفعل، ليس لها من معنى إلا في إطار مفهوم «العمل»، الذي يؤدي إلى القيام بأفعال، سواء كان ذلك من السعى نحو العمل أو من حيث أداء الفعل ذاته. فالإرادة تسبح في فضاء العمل، تحضيرًا وإنجازًا، وهو ما ينتج عنه نتيجة ذات خطر، وهي أن الإرادة لا شأن لها بعالم التصوريات على الخصوص. من جهة أخرى، فإذا كانت القوة الفاعلة، ومن ورائها المشيئة والقوة النزوعية، تعملان البيئة البشرية، أي المجتمع، الذي سيتم في إطاره الفعل تنفيذا المشيئة، حسابا أو بعض حساب، فإن الإرادة لا تنظر إلى المجتمع أي نظر، بل لا تستطيع ذلك من الأصل، ولا صلة لها بالعلاقات البشرية، حيث إنها مجرد أداة ولا تعي نفسها. وما دمنا قد قلنا إنها أداة «محايدة»، فإن كلمة «عمياء» تقفز إلى الذهن في شان الإرادة، وهي تصبح وصفا لها في إطار أن الإرادة لا تستطيع توجيه نفسها بنفسها.

وحيث إنها قوة حيوية في الصميم، فإننا يمكن أن نتصور أن لها مثيلا، أو مقابلا، عند بعض الكائنات الحية الأخرى. وما دامت ذات جوهر حيوى، فهي، إذن، لا عقلية وغير عقلية في أن واحد، وإذلك فإن أفاعيلها قد تدهش العقل بالفعل، مثلها في ذلك مثل الإيمان، وإن كان ذا تركيبة مختلفة عن تركيبتها كثيرًا، وهو الذي يقال، وعن حق في حدود التشبيه، إنه «يحرك الجبال»، ولكن القوة التفكيرية التصورية، من خلال القوة النزوعية، تستطبع استخدام الإرادة وتوجيهها. ولعل هذا الطابع اللاعقلي أن يفسر، من جديد، أنها لا يمكن أن تتدخل في كل الأنشطة التصورية، اللهم إلا من حيث إطار «بذل الجهد» الذي يمكن أن يكون مضمونه نشاط عمليًا أو تصوريًا. ولأنها خارج نطاق الصواب والخطأ، فلا يمكن الحديث عن «إرادة مزيفة» ولا عن «خداع في الإرادة»، بل قد يكون من غير المنطقي الصديث عن «انفلات الإرادة» بعيدا عن سيطرة القوة النزوعية أو تلك الفاعلة، وإن كان يمكن الحديث عن «اندفاع الإرادة» ، بل وعن فورانها. كذلك، فإن الإرادة تقع خارج نطاق الخير والشر، ولكن يمكن الحديث عنها في حدود النجاح والقشل، وفي حدود القوة والضعف. وحيث إنها أداة، فإنها ليست تلقائية النشاط، بل هي تستدعى وتستجلب، ويمكن كبحها وكبتها. كذلك، فإنه لا يمكن الحديث عن «إرادة خالصة»، فهو تناقض في الألفاظ.

والآن، ما صلة الإرادة بالحرية؟ إنها تقع خارج مجال الحرية، لأنه لا اختيار فيها ولا لها، وهي لا تقرر ولا تقبل ولا ترفض، وهي ذاتها غير قابلة لأن توصف بالحرية أو بضدها. أما حديث البعض، في حضارات مختلفة عنا، عن «حرية الإرادة»، فإنما يقصدون، في لغاتهم، بتلك الكلمة ما يُدل عليه في العربية «بالاختيار»، وهو بالفعل ما تعرض في صدده مشكلة الحرية، من حيث الحدود

والقيود والعوائق والموجهات، كما رأينا ذلك في مكانه من قبل. إن الإرادة بذاتها أداة، ولذلك فلا هي حرة ولاهي غير حرة، إنما هي قوة تضاف أو لا تضاف على المشيئة وعلى الاختيار من ورائها. إن الحرية تدور من حول الاختيار، وليس من حول الإرادة التي تتعلق بتنفيذ مضمون المشيئة في العمل. وربما كان السؤال الوحيد الحق في شأن الإرادة هو: هل هي تكون، في كل حالة معينة، قوية بما فيه الكفاية لكي تحمل المشيئة على جناحها حتى تنفذ وتقوم في العمل؟

والعزيمة هي تاج الإرادة وكمالها، أما الإقدام فهو القفزة التي يتم بها الانتقال الفعلي من عالم الذهنيات إلى عالم العمل والأداءات.

وننهى هذا الحديث بمقارنة موجزة بين الإرادة والمشيئة، حتى تتضم الفروق، وتتضم كذلك طبيعة كل منهما مرة أخرى وتحت ضوء جديد:

- ا إرادة بغير مشيئة، ولكن يمكن تصور مشيئة لا تحتاج إلى الإرادة في الانتقال إلى عالم التنفيذ العملى.
- ٢ المشيئة ثلاثية التكوين (تصورية ووجدانية مع غلبة الطابع النزوعي)،
 بالإضافة إلى حظها من سمة الإنشاء والخلق، بينما الإرادة قوة حيوية محض.
 - ٣ المشيئة تعى نفسها وتوجه ملكات وأنشطة للذهن، والإرادة لا تعى نفسها،
 ياعتبار أنها قوة حيوية وحسب.
 - ٤ المشيئة لها مضمون، والإرادة عين نفسها.
 - ه تكوين المشيئة يمكن إدراكه في وضوح نسبى، بسبب عنصر التصور فيها
 وأنها ترتكز على اختيار تصورى، بينما إدراك الإرادة، عند الذات المريدة،
 يتم على نحو مباشر حيوى على طريقة إدراكنا للجهد مثلا.
 - ٦ المشيئة تتبع القوة النزوعية، بينما تكون الإرادة في خدمة تلك القوة النزوعية
 وكذلك القوة الفاعلة.

- ٧ المشيئة قدرة تتدبر وتتداول وتقدر وتعرف الرفض والقبول وتقرر، بينما
 الارادة محض أداة.
- ٨ المشيئة يمكن تغييرها وقلبها، بينما الإرادة واحدة دوما ، وإن ظهرت على
 درجات من القوة والضعف.
 - ٩ المشيئة فعل ذهنى خلاق، بينما الإرادة نشاط حيوى.
 - ١٠ المشيئة يمكن التعبير عنها لغويا، ولا يمكن ذلك مع الإرادة.
 - ١١ -- المشيئة تشارك في تشكيل الفعل، والإرادة تساعد على الأداء وحسب.
- ١٢ المشيئة مناط للمسئولية، وليست الإرادة كذلك ، لأنها محض أداة وقوة مساعدة ولا تختار ولا تقرر.
 - ١٢ المشيئة تدور في إطار الحرية، والإرادة تقع خارج مجالها.

إن القارئ يرى أن مصطلح «المشيئة» عندنا يغطى قسمًا بارزًا من الجوانب التى كانت تنسب إلى «الإرادة» فى الاصطلاح التقليدى، كما يتوزع مضمونها على سائر عناصر الحلقات السبع التى هى الاختيار والقصد والنية والمشيئة والإرادة والعزيمة والإقدام. وإذا كان هناك من دليل، جانبى، على صواب هذا التقسيم واتساقه مع واقع الخبرة البشرية، فهو أنه يمكن مقارنة حلقاته تلك السبع مع مراحل إبرام المعاهدات بين الدول، وذلك على النحو التالى:

- ١ فيمكن مقارنة المحادثات التمهيدية بالمقدمات التي تحدثنا عنها في البداية.
- ٢ ومقارنة الاتجاه إلى إجراء المفاوضة من أجل الوصول إلى اتفاق، بالاختيار.
- ٣ ومقارنة الإعلان عند نهاية التفاوض عن أهمية التعاقد بين الدولتين، بالقصد.
 - ٤ ومقارنة ابداء الرغبة عند الدولتين في الإبرام، بالنية.
- ه ومقارنة عرض مشروع المعاهدة على الجهات المتنفذه في كل دولة، بالتدبر
 والتداول والتقدير.
 - ٦ ومقارنة موافقة الجهات التنفيذية العليا، بالمشيئة.

-- طبيعة الحرية -

- ٧ ومقارنة توقيع ممثلين عن الدولتين على نص المعاهدة، بالإرادة.
 - ٨ ومقارنة تصديق المجالس التشريعية على التوقيع، بالعزيمة.
- ٩ ومقارنة توقيع رئيس الدولة على المعاهدة، ونشر نصها في الصحيفة
 الرسمية والدعوة إلى احترامها وإنفاذ أحكامها، بالإقدام.

أما التنفيذ فهو من مجال الأفعال، وهو مجال مختلف كثيرًا عن مجال الحرية الداخلية الذي كنا بصدده حتى الآن. إن الأفعال هي عالم «ممارسة الحرية»، وهذا موضوع حديث آخر.



aget agab

هذا الكتاب

حديث تأصيلي عن طبيعة الحرية بوجه عام وأيا كان الميدان المعين الذي تمارس فيه . ولذلك ، فإنه يبدأ بنفصيل القول في ((ماهية الحرية)) ، ثم يشير إلى ما يرد على البحرية من حدود وقيود وما يوثر عليها من موجهات . بعد ذلك ينتقل إلى ((الحرية الداخلية)) في مجالات الذهن الإنساني المختلفة ، ليفصل القول في قلب الحرية تلك : الاختيار والمشيئة ، وليقدم موقفا جديدا من مسالة الإرادة . وفي خلال هذا كله يقدم الكتاب الاسس الموجزة لنظرية جديدة في الذهن ولمجالاته وعملياته ، من وجهة نظر فلسفية .

إن هذا الكتاب محاولة لبناء الحرية على نحو قوى متوازن ، وتجيب مباحثه عن الأسئلة التاصيلية التى يضعها رجل القانون والسياسى والإعلامى وكاتب الدراما والأخلاقي والسريسي ... وكل مهتم بالتامل على الطاهرة الإنسانية .

ظهرت لنفس المؤلف مجموعة "بناء الفلسفة الجديدة":

- ١- تأسيس الحرية.
- ٢- طبيعة الحرية.
- ٣- الذات ونظرية الفعل.

أحمد غريب

